

# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

## П Р И К А З

«26» июле 2022 года

№ 913/1

Калининград

### **О внесении изменений в методику сбора и обработки информации по показателям мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Калининградской области**

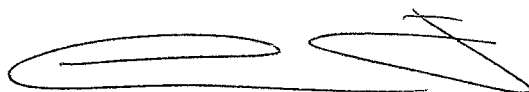
В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статьей 3 Закона Калининградской области от 01 июля 2013 года № 241 «Об образовании в Калининградской области», в целях реализации мероприятий по проведению мониторинга оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Калининградской области, определенных приказами Министерства образования Калининградской области от 19 ноября 2021 года № 1290/1 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по проведению мониторинга оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Калининградской области», от 23 ноября 2021 года №1303/1 «Об утверждении положения о порядке проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Калининградской области», п р и к а з ы в а ю:

1. Внести в методику сбора и обработки информации по показателям мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Калининградской области, утвержденную приказом Министерства образования Калининградской области от 03 марта 2022 года № 244/1 «Об утверждении методики сбора и обработки информации по показателям мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Калининградской области», изменения согласно приложению.

1. Контроль за исполнением приказа возложить на первого заместителя министра образования Калининградской области М.И. Короткевич.

2. Настоящий приказ вступает в силу со дня его официального опубликования.

Министр образования  
Калининградской области



С.С. Трусенёва

Приложение  
к приказу Министерства образования  
Калининградской области  
от «26» 08 2022 года № 913/1

**Изменения,  
которые вносятся в положение о порядке проведения мониторинга  
эффективности деятельности руководителей образовательных организаций  
Калининградской области**

Методику сбора и обработки информации по показателям мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Калининградской области изложить в следующей редакции:

**«Методика сбора и обработки информации по показателям  
мониторинга эффективности деятельности руководителей  
образовательных организаций Калининградской области.**

1. Оценка эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Калининградской области (далее – оценка эффективности) является составляющей частью оценки механизмов управления качеством образования Калининградской области и проводится в форме мониторинга.

2. Мониторинг проводится в соответствии с приказом Министерства образования Калининградской области от 23 ноября 2021 года № 1303/1 «Об утверждении положения о порядке проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Калининградской области», определяющем основные цели и задачи, перечень показателей оценки, содержание, порядок и сроки проведения, в целях реализации мероприятий, утвержденных приказом Министерства образования Калининградской области от 19 ноября 2021 года № 1290/1 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по проведению мониторинга оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Калининградской области».

3. В оценке эффективности принимают участие руководители всех образовательных организаций Калининградской области, находящиеся в должности не менее одного года и не ранее чем через один год после введения в эксплуатацию образовательной организации.

4. Оценка эффективности проводится ежегодно.

5. Формирование кластеров, актуализация целевых значений показателей и средних значений региональных показателей проводится и утверждается приказом Министерства образования Калининградской области ежегодно.

6. Мониторинг проводится путем перевода значений показателей в баллы в соответствии с балльной шкалой и имеет несколько этапов (Таблица 1).

Предоставление недостоверной или некорректной информации руководителем

образовательной организаций по какому-либо показателю оценивается в «-1 балл» по данному показателю и соответственно вычитается из общей суммы баллов. Каждому показателю, которому соответствует недостоверная или некорректная информации оценивается в «-1 балл».

Таблица 1

Этапы мониторинга	Уровень	Вид работ
1 этап (оценка руководителя)	образовательная организация	Руководитель образовательной организации: - заполняет таблицу достижений в соответствии с показателями мониторинга (сбор первичной информации с помощью электронного ресурса); - указывает ссылку на документ или прикрепляет электронную версию документа, подтверждающего внесенную информацию по отдельным показателям в соответствии с методикой расчета <sup>1</sup> .
2 этап (оценка эффективности деятельности руководителя)	учредители образовательных организаций	Учредители образовательных организаций и уполномоченные организации (по направлению деятельности) проводят: - контроль за полнотой и своевременностью внесения данных в таблицу достижений руководителями подведомственных организаций; - проверку на достоверность представленной информации, внесенной в таблицу достижений; - подтверждение внесенных данных отдельных показателей (в соответствии с Методикой).
3 этап (итоговый)	региональный	Региональный оператор мониторинга эффективности: - проводит расчет целевых и средних значений региональных показателей; - формирует кластеры образовательных организаций; - проводит выборочную проверку на достоверность информации, внесенной в таблицы достижений; - запрашивает дополнительную информацию в образовательных организациях, подведомственных Министерству образования Калининградской области, других организациях и учреждениях Калининградской области, работающих в сфере образования и осуществляющих сбор статистических данных по образовательным организациям Калининградской области

<sup>1</sup> Рекомендуется использовать отчет о результатах самообследования образовательной организации (ст.29 Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", показатели самообследования приказы Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"), размещенные на официальном сайте образовательной организации.

		<p>(при необходимости);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводит оценку эффективности деятельности руководителя каждой образовательной организации;</li> <li>- формирует сводную таблицу результатов в разрезе каждого руководителя образовательной организации по утвержденным показателям мониторинга эффективности;</li> <li>- выстраивает рейтинг руководителей образовательных организаций по результатам мониторинга эффективности в соответствии с кластерами, а также по каждому направлению в зависимости от типа образовательной организации;</li> <li>- обобщает данные по направлениям в зависимости от типа образовательных организаций, соотнося их с региональными целевыми показателями;</li> <li>- проводит анализ полученных результатов, анализ динамики изменения значений показателей, как по муниципальным образованиям, так и по региону в целом;<sup>2</sup></li> <li>- готовит аналитические материалы, рейтинг руководителей образовательных организаций в соответствии с типом образовательной организации, применяя кластерный подход, как по муниципальным образованиям, так и по региону в целом;</li> <li>- передает результаты мониторинга в Министерство образования Калининградской области.</li> </ul> <p>Министерство образования Калининградской области результаты регионального мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций, рассмотренные и утвержденные рабочей группой, доводит до сведения учредителей образовательных организаций.</p>
--	--	--

7. Для обеспечения корректного сопоставления результатов мониторинга образовательные организации разбиваются на группы в зависимости от типа образовательной организации (Таблица 2).

Таблица 2

Группа	Тип группы образовательных организаций
1	Дошкольные образовательные организации
2	Общеобразовательные организации, реализующие уровень начального общего образования и дошкольное образование

<sup>2</sup> Анализ динамики изменения значений показателей начнется со второго года мониторинга.

3	Общеобразовательные организации, реализующие все уровни общего образования
4	Общеобразовательные организации, реализующие уровень начального и основного общего образования
5	Общеобразовательные организации, реализующие уровень основного и среднего общего образования
6	Общеобразовательные организации с особыми условиями обучения (школы-интернаты) для обучающихся, воспитанников с ОВЗ
7	Организации среднего профессионального образования
8	Организации дополнительного образования

8. Суммарный балл по каждому направлению складывается из суммы баллов по показателям, характеризующим конкретное направление, и переводится в сто балльную систему относительно максимально возможного количества баллов за направление (Таблица 3). Максимальное значение показателей меняется в зависимости от типа группы образовательных организаций.

Для общеобразовательных организаций, реализующих уровень среднего общего образования, но в отчетном году не имевших обучающихся 10-11 классов, максимальный балл указан в скобках.

Для организаций, не имеющих в отчетном году обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, максимальный балл складывается без учета баллов по соответствующему направлению (направление 4).

Таблица 3

№ п/п	Направления деятельности руководителя ОО	Порядковый номер группы образовательной организации							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1	уровень сформированности профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций	8,0	8,0	8,0	8,0	8,0	8,0	8,0	8,0
2	качество управленческой деятельности руководителя образовательной организации	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
3	качество подготовки обучающихся (по базовой подготовке, по подготовке обучающихся высокого уровня)	0,0	2,0	8,0(5,0)	5,0	7,0(4,0)	6,0	3,0	0,0

4	деятельности: организация получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами	7,0	7,0	7,0	7,0	7,0	7,0	7,0	7,0
5	формирование резерва управленческих кадров	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0
6	условия для осуществления образовательной деятельности	21,5	26,5	26,5	26,5	26,5	26,5	25,5	23,5
7	объективность результатов внешней оценки	0,0	1,0	2,0(1,0)	1,00	2,0(1,0)	0,0	0,0	0,0
8	организация профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся	3,5	4,5	8,5	6,5	8,5	7,5	5,5	3,5
9	подготовка школьных управленческих команд	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
	Максимальный балл	52	61	72	66	71	67	61	54

9. Итоговый результат мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций в отношении каждого руководителя определяется путем суммирования баллов по направлениям деятельности, соответствующим типу образовательной организации.

10. В зависимости от суммы набранных баллов выстраивается рейтинг эффективности деятельности руководителей образовательных организаций по каждому направлению (8 направлений) в зависимости от типа образовательной организации.

11. Оценка эффективности деятельности руководящего состава образовательных организаций региона в разрезе показателей мониторинга проводится в долях, равных отношению количества руководителей образовательных организаций, набравших баллы по конкретному показателю, к общему количеству руководителей образовательных организаций, принявших участие в мониторинге, в соответствии с типами образовательных организаций, сформированными кластерами, выраженных в процентах.

12. Результаты оценки эффективности оформляются в форме отчета с приложением аналитических материалов.

Приложение № 1

к методике сбора и обработки информации по показателям мониторинга оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Калининградской области

**М Е Т О Д И К А**  
**расчета показателей для проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Калининградской области**  
**(таблица достижений руководителей образовательной организации)**

№ п/п	Показатель	Источник информации	Подтверждение информации	Формат ответа	Формула расчета значения показателя	Кол-во баллов за ответ	Перечень участвующих ОО
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Направление деятельности: уровень сформированности профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций</b>							
1.1.	Прохождение руководителем образовательной организации (далее - руководитель) дополнительных профессиональных программ в сфере управленческой деятельности в течение последних трех лет	Данные ОО, подтверждающие факт наличия	Электронная версия документа / ссылка на электронный документ	Есть/Нет	-	Наличие подтверждающего документа – <b>1</b> балл, отсутствие – <b>0</b> баллов;	все

1.2.	Участие руководителя в конкурсах профессионального мастерства в течение трех последних лет	Данные ООО, подтверждающие факт участия	Электронная версия документа / ссылка на электронный документ	-	Наличие подтверждающего документа: федерального уровня – 2 балла; регионального уровня – 1 балл, отсутствие – 0 баллов;	все
1.3.	Доля руководителей, участвующих в мероприятиях по передаче управленческого опыта и/или наставничестве в роли <u>курируемого</u>	Доля руководителей, участвующих в мероприятиях по передаче управленческого опыта и/или наставничестве в роли <u>курируемого</u>	Подтверждение учредителя	Да/Нет	Наличие подтверждающего документа – 1 балл, отсутствие - 0 баллов;	все
1.4.	Доля руководителей, участвующих в мероприятиях по передаче управленческого опыта и/или наставничестве в роли <u>куратора</u>	Отношение количества руководителей, участвующих в мероприятиях по передаче управленческого опыта и/или наставничестве в роли <u>куратора</u> , к общему числу руководителей	Подтверждение учредителя	Да/Нет	Наличие подтверждающего документа – 1 балл, отсутствие - 0 баллов;	все
1.5.	Прохождение руководителем аттестации с учетом тестирования и защиты программ развития ООО	Данные результатов аттестации руководителя	Подтверждение учредителя	Есть/Нет	Наличие подтверждающего документа – 1 балл, отсутствие - 0 баллов;	все



1.6.	Наличие педагогических работников, прошедших повышение квалификации на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	Данные ОО	Подтверждение учредителя	%	(количество педагогических работников, прошедших КПК на базе ЦНППМ в течении отчетного периода)/(общее количество педагогических работников, кому было необходимо пройти КПК в течении отчетного периода)x100	Доля работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности с необходимой периодичностью (раз в три года): 90% - 100% - 2 балла, 50%- 89% - 1 балл менее 100% - 0 баллов	все
------	--	-----------	--------------------------	---	---	---	-----

### Направление деятельности: качество управленческой деятельности руководителя образовательной организации

2.1.	Отсутствие в ОО фактов, свидетельствующих о неправомерных действиях или бездействий со стороны должностных лиц	Данные ОО, подтвержденные учредителем	Подтверждение учредителя	Есть/Нет	-	Отсутствие фактов – 1 балл, наличие фактов – 0 баллов	все
2.2.	Отсутствие в ОО предписаний надзорных органов или наличие документа, подтверждающего устранение полученных ранее замечаний в установленные сроки	Данные ОО, подтверждающие данный факт	Электронная версия документа / ссылка на электронный документ	Есть/Нет	-	Отсутствие замечаний или наличие документа, подтверждающего их устранение – 1 балл, наличие замечаний или отсутствие документа, подтверждающего устранение замечаний – 0 баллов	все

2.3.	Отсутствие в ОО документально подтвержденных случаев травматизма или групповых инфекционных заболеваний	Данные ОО, подтвержденные учредителем	Подтверждение учредителя	Есть/Нет	-	Отсутствие фактов травматизма или группового инфекционного заболевания - 1 балл; наличие, факта травматизма или группового инфекционного заболевания – 0 баллов.	все
2.4.	Отсутствие в ОО зафиксированных фактов преступлений и/или правонарушений, совершенных обучающимися в период обучения	Данные ОО, подтвержденные учредителем	Подтверждение учредителя	Есть/Нет	-	Наличие факта совершения преступлений и/или правонарушений – 0 баллов, отсутствия фактов преступлений и/или правонарушений - 1 балл;	все
2.5.	Участие ОО в апробации процедур и инструментов оценки качества образования	Данные ОО, подтвержденные учредителем	Подтверждение учредителя	Да/Нет	-	Наличие документов, подтверждающих участие ОО в апробации процедур и инструментов оценки качества образования – 1 балл; отсутствие документов, подтверждающих	все

								участие ОО в апробации процедур и инструментов оценки качества образования— 0 баллов	
<b>Направление деятельности: качество подготовки обучающихся</b> <b>(по базовой подготовке, по подготовке обучающихся высокого уровня)</b>									
3.1.	Доля выпускников 9-х классов ОО, достигших базового уровня предметной подготовки по программа основного общего образования (далее - ООО)	Данные отчета ОО о результатах самообследования	Учредитель подтверждает отсутствие выпускников 9-х классов, не получивших аттестат об ООО	% / отсутствие выпускников 9-х классов	(общее количество выпускников 9 кл.- количество выпускников 9 кл., не получивших аттестат)/(общее количество выпускников 9 кл.) x 100%	100% выпускников 9-х классов получили аттестат об ООО — 1 балл; менее 100% - 0 баллов, отсутствие выпускников 9-х классов - показатель не учитывается	3, 4, 5, 6		
	- общее количество выпускников 9 классов	Данные отчета ОО о результатах самообследования		чел.					
	- количество выпускников 9 классов, не получивших аттестат об ООО	Данные отчета ОО о результатах самообследования		чел.					
3.2.	Доля выпускников 11-х классов ОО, достигших базового/углубленного уровня предметной	Данные отчета ОО о результатах самообследования	Учредитель подтверждает отсутствие выпускников 11-х	% / отсутствие выпускников 11-х классов	(общее количество выпускников 11 кл.- количество выпускников 11 кл.) x 100%	100% выпускников 11-х классов получили аттестат об ООО — 1 балл;	3, 5		

	подготовки по программа среднего общего образования (далее - СОО)		классов, не получивших аттестат об СОО		кл., не получивших аттестат)/(общее количество выпускников 11 кл.) x 100%	менее 100% - 0 баллов, отсутствие выпускников 9-х классов - показатель не учитывается	
	- общее количество выпускников 11 классов	Данные отчета ОО о результатах самообследования		чел.			
	- количество выпускников 11 классов, не получивших аттестат об ОО	Данные отчета ОО о результатах самообследования		чел.			
3.3.	Принятие руководителем ОО своевременных и эффективных управленческих решений по результатам всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) для повышения качества базовой подготовки при условии объективности их проведения	Данные ОО, подтверждающие объективность проведения ВПР. Положение о ВСОКО. Анализ результатов ВПР. План мероприятий («дорожной» карты) по ликвидации выявленных дефицитов в базовой подготовке обучающихся.	ГКУ КО «РЦО» подтверждает	Да/Нет	-	Принятие руководителем ОО своевременных и эффективных управленческих решений по результатам ВПР при условии объективности их проведения – 1 балл; Отсутствие подтверждения объективности проведения ВПР – 0 баллов; Отсутствие анализа результатов ВПР или плана мероприятий - 0 баллов.	2 - 5
3.4.	Доля обучающихся	Данные отчета ОО о	Учредитель	% / отсутствие	(количество	100% обучающихся	2-4, 6

уровня начального общего образования (далее – НОО), достигших базового уровня предметной подготовки	результатах самообследования	подтверждает отсутствие выпускников 4-х классов, не переведенных в 5 класс	выпускников 4-х классов	выпускников переведенных в 5 кл., кл.)/(общее количество выпускников 4 кл.) x 100%	уровня НОО перешли на уровень 000 – 1 балл; менее 100% - 0 баллов
- общее количество выпускников 4 классов	Данные отчета ОО о результатах самообследования		чел.		
- количество выпускников 4 классов, переведенных в 5 класс	Данные отчета ОО о результатах самообследования		чел.		
3.5. Наличие в ОО участников ЕГЭ, сдавших в отчетном году хотя бы один предмет на высоком уровне (80 баллов и выше)	Федеральная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования	ГКУ КО «РЦО» подтверждает	Есть/Нет		Наличие в отчетном году участников ЕГЭ, сдавшие хотя бы один предмет на высоком уровне (80 баллов и выше) – 1 балл, отсутствие – 0 баллов
3.6. Наличие в ОО обучающихся, принявших участие в региональном, заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников (далее ВсОШ)	Данные ГБУ КО НОО «ЦРОД»	ГБУ КО НОО "ЦРОД" подтверждает	Региональный этап ВсОШ - Есть/Нет, Заключительный этап ВсОШ -Есть/Нет	-	Наличие в отчетном году обучающихся регионального и заключительного этапа ВсОШ – 2 балла, участников регионального этапа ВсОШ - 1 балл,

						отсутствие участников регионального и заключительного этапа ВсОШ – 0 баллов	
3.7.	Наличие в ОО выпускников 11-х классов, получивших аттестат о СОО с отличием и медаль «За особые успехи в учении»	Отчет о самообследовании образовательной организации	Подтверждение учредителя	Есть/Нет	-	Наличие в отчетном году выпускников 11-х классов, получивших аттестат о СОО с отличием и медаль «За особые успехи в учении» - 1 балл, отсутствие – 0 баллов	3, 5
3.8.	Наличие в ОО, реализующей программы среднего профессионального образования, выпускников, которые прошли аттестацию в форме демонстрационного экзамена	Данные образовательной организации, подтвержденные КОИРО	Подтверждение КОИРО	Есть/Нет		Наличие выпускников прошедших аттестацию в форме демонстрационного экзамена – 1 балл, отсутствие выпускников прошедших аттестацию в форме демонстрационного экзамена – 0 баллов	7
3.9.	Сохранность контингента студентов ОО, реализующей программы среднего профессионального	Данные образовательной организации, подтвержденные учредителем, ФСН	Подтверждение учредителя	%	(количество студентов 1 курса СПО, переведенных на 2 курс )/(общее количество	Доля студентов, перешедших на 2 курс обучения: более 80% – 1 балл, от 60 до 80% – 0,5	7

образования, после завершения 1 курса составила более 80%.	СПО-1			студентов 1 курса СПО, зачисленных на начало учебного года на 1 курс) х 100%	балла, менее 60% - 0 баллов	
- количество студентов 1 курса СПО, переведенных на 2 курс	приказ ОО о переводе на 2 курс СПО		чел.			
- общее количество студентов 1 курса СПО, зачисленных на начало учебного года на 1 курс	приказ ОО о зачислении на 1 курс СПО		чел.			
3.1. Доля выпускников ОО, реализующей программы среднего профессионального образования, которые продолжили обучение по полученной профессии/специальности и или трудоустроились	Данные образовательной организации, отчет о самообследовании	Электронная версия документа / ссылка на электронный документ	%	(количество выпускников ОО уровня СПО, продолживших обучение по полученной профессии/специальности или трудоустроенных) / (общее количество выпускников ОО уровня СПО) х 100%	Доля выпускников, продолживших обучение по полученной профессии/специальности или трудоустроившихся: более 65% - 1 балл, от 50 до 65% - 0,5 балла, менее 50% - 0 баллов	7
- количество выпускников ОО уровня СПО, продолживших обучение по полученной профессии/специальности и или трудоустроенных	информация ОО		чел.			
- общее количество выпускников ОО уровня СПО	приказ ОО о завершении обучения по программам СПО		чел.			
<b>Направление деятельности: организация получения образования обучающихся с ОВЗ, детьми-инвалидами</b>						

4.1.	Наличие в ОО специальных образовательных условий в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ОВЗ) и инвалидов	Данные образовательной организации, размещенные на официальном сайте ОО, ФСН 85-К, ФСН ОО-1, ФСН СПО-1, ФСН 1-ДО	Учредитель подтверждает отсутствие обучающихся с ОВЗ и инвалидов; ГКУ КО «РЦО» подтверждает наличие документов на официальном сайте ОО	По каждой группе документов (1,2,3): * Есть/ Нет / отсутствие обучающихся с ОВЗ и инвалидов для которых требуются специальные образовательные условия в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии	Баллы по группе документов 1 + баллы по группе документов 2 + баллы по группе документов 3	Наличие актуальных документов: 1. адаптированных образовательных программ, в соответствии с запросами – <b>0,5</b> балла, 2. адаптированных/индивидуальных учебных планов – <b>0,5</b> балла, 3. рабочие программы разработанные в соответствии с в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии – <b>0,5</b> балла; - отсутствие специальных образовательных условий	все
4.1.						в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ОВЗ и инвалидов – <b>0</b> баллов. Баллы	



	4.2. Наличие в ОО специально созданного оборудованного пространства, обеспечивающего коррекционную, реабилитационную работу, социальную адаптацию и деятельность по профилактике нарушений развития детей с ОВЗ и инвалидов	Данные образовательной организации, размещенные на официальном сайте ОО, ФСН 85-К, ФСН ОО-1, ФСН СПО-1, ФСН 1-ДО	Электронная версия документа / ссылка на электронный документ	По каждому условию (1 - 10): Есть/ Нет / отсутствие обучающихся с ОВЗ и инвалидов для которых требуются специальные образовательные условия в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии	Баллы по условию 1 + баллы по условию 2 + баллы по условию 3 + ... + баллы по условию 9 + баллы по условию 10	Наличие: 1. альтернативной версии сайта – <b>0,2</b> балла, 2. возможности предоставлять образовательные услуги в дистанционном режиме или на дому – <b>0,2</b> балла, 3. пандусов/подъемных платформ – <b>0,2</b> балла, 4. адаптированных дверных проемов, поручней, лифтов – <b>0,2</b> балла, 5. специализированных санитарно-гигиенических помещений – <b>0,2</b> балла, 6. кнопки вызова ассистента/тьютора – <b>0,2</b> балла,	суммируются.	все
--	---	--	---	---	---	---	--------------	-----

4.2.						<p>7. сменных кресел-колясок – <b>0,2</b> балла,        8. специально оборудованного</p>
						<p>пространства, обеспечивающего коррекционную, реабилитационную работу, социальную адаптацию и деятельность – <b>0,2</b> балла,        9. дублирование звуковой и/или зрительной информации для инвалидов по слуху и/или зрению – <b>0,2</b> балла,        10. дублирование текстовой и графической информации шрифтом Брайля – <b>0,2</b> балла;        отсутствие условий – <b>0</b> баллов;        Баллы суммируются.</p>

4.3.	Наличие в ОО специализированного оборудования для проведения коррекционных и реабилитационных занятий, социальной адаптации детей с ОВЗ и инвалидов	Данные образовательной организации, размещенные на официальном сайте ОО, ФСН 85-К, ФСН ОО-1, ФСН СПО-1, ФСН 1-ДО	Электронная версия документа / ссылка на электронный документ		Наличие: специализированной литературы – <b>0,5</b> балла, специализированных учебных пособий – <b>0,5</b> балла, специализированных дидактических материалов – <b>0,5</b> балла; отсутствие – <b>0</b> баллов; Баллы суммируются.	все
------	---	--	---	--	---	-----

4.4.	Укомплектованность ООО узконаправленными специалистами (дефектологи, логопеды, психологи, тьюторы, ассистенты и др.), включая совместителей	Данные образовательной организации, размещенные на официальном сайте ООО, ФСН 85-К, ФСН 00-1, ФСН СПО-1, ФСН 1-ДО	Электронная версия документа / ссылка на электронный документ	%	(число ставок фактически занятых узконаправленными специалистами)/(числу ставок узконаправленных специалистов согласно штатному расписанию) x 100%	100% - укомплектованность ООО узконаправленными специалистами (дефектологи, логопеды, психологи, тьюторы, ассистенты и др.), включая совместителей, согласно штатному расписанию - 1 балл, менее 100% - укомплектованность ООО узконаправленными специалистами (дефектологи, логопеды, психологи, тьюторы, ассистенты и др.), включая совместителей, согласно штатному расписанию - 0 баллов,	все
	- число ставок фактически занятых узконаправленными специалистами	Данные образовательной организации, размещенные на официальном сайте ООО, ФСН 85-К, ФСН		ед.			

		ОО-1, ФСН СПО-1, ФСН 1-ДО	Данные образовательной организации, размещенные на официальном сайте ОО, ФСН 85-К, ФСН ОО-1, ФСН СПО-1, ФСН 1-ДО	Электронная версия документа / ссылка на электронный документ	чел.			
	- числу ставок узконаправленных специалистов согласно штатному расписанию							
4.5:	Доля в ОО педагогических работников, реализующих программы для обучающихся с ОВЗ, которые прошли повышение квалификации по вопросам обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивной образовательной среды	Доля в ОО педагогических работников, реализующих программы для обучающихся с ОВЗ, которые прошли повышение квалификации по вопросам обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивной образовательной среды	Доля в ОО педагогических работников, реализующих программы для обучающихся с ОВЗ, которые прошли повышение квалификации по вопросам обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивной образовательной среды	Электронная версия документа / ссылка на электронный документ	%	(количество педагогических работников, реализующих образовательные программы для обучающихся с ОВЗ, которые прошли повышение квалификации по вопросам обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивной образовательной среды) / (общее количество педагогических работников, реализующих образовательные программы для обучающихся с ОВЗ) x 100%	100% педагогических работников - 1 балл; менее 100% - 0 баллов	все

	- общее количество педагогических работников, реализующих образовательные программы для обучающихся с ОВЗ	Данные образовательной организации		чел.		
	- общее количество педагогических работников, реализующих образовательные программы для обучающихся с ОВЗ, которые прошли повышение квалификации по вопросам обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивной образовательной среды	Данные образовательной организации		чел.		

### Направление деятельности: формирование резерва управленческих кадров

5.1.	Наличие в ОО руководящих работников, которые по итогам конкурсного отбора и обучения включены в кадровый резерв системы образования муниципалитета и/или региона для замещения вакантных должностей «руководитель», «заместитель»	Муниципальная и/или региональная база кадрового резерва, сведения от муниципального образования, Министерства образования Калининградской области	МО подтверждает - включение в кадровый резерв муниципального уровня, Министерство подтверждает - включение в кадровый резерв регионального уровня	Есть/Нет	-	Наличие руководящего(их) работника(ов) включенных в: муниципальный кадровый резерв системы образования – 1 балл, региональный кадровый резерв системы образования – 2	все
------	---	---	---	----------	---	---	-----

	руководителя» образовательной организации	Наличие в ОО педагогов (без учета руководящих работников), прошедших курсы повышения квалификации или переподготовки по программам управления в сфере образования	Данные образовательной организации; копии документов педагогических работников (без учета руководящих работников), подтверждающих факт прохождения курсов повышения квалификации за последние три года или переподготовки по программам управления в сфере образования	Электронная версия документа / ссылка на электронный документ	Есть/Нет	балла; отсутствие – 0 баллов	все
5.2.	Наличие в ОО педагогов (без учета руководящих работников), прошедших курсы повышения квалификации или переподготовки по программам управления в сфере образования	Данные образовательной организации; копии документов педагогических работников (без учета руководящих работников), подтверждающих факт прохождения курсов повышения квалификации за последние три года или переподготовки по программам управления в сфере образования	Электронная версия документа / ссылка на электронный документ	Есть/Нет	Наличие педагогического(их) работника(ов) (без учета руководящих работников), прошедшего(их) курсы повышения квалификации или переподготовки по программам управления в сфере образования – 1 балл, отсутствие – 0 баллов	Наличие педагогических работников, получивших положительный результат по итогам личностно-профессиональной диагностики как претендента для включения в кадровый резерв – 1 балл, отсутствие или получение отрицательного результата – 0	все
5.3.	Наличие в ОО педагогических работников, успешно прошедших личностно-профессиональную диагностику как претенденты для включения в кадровый резерв.	Сведения образовательной организации	Электронная версия документа / ссылка на электронный документ	Есть/Нет	Наличие педагогических работников, получивших положительный результат по итогам личностно-профессиональной диагностики как претендента для включения в кадровый резерв – 1 балл, отсутствие или получение отрицательного результата – 0	Наличие педагогических работников, получивших положительный результат по итогам личностно-профессиональной диагностики как претендента для включения в кадровый резерв – 1 балл, отсутствие или получение отрицательного результата – 0	все

5.4.	Наличие в ООО заключенных целевых договоров со студентами в рамках соответствующей предметной отрасли, в том числе в соответствии с постановлением Правительства Калининградской области от 06.07.2021 № 397	Сведения образовательной организации с указанием реквизитов заключенных целевых договоров	Подтвержденные ГКУ КО «РЦО»	Есть/Нет	-	баллов Наличие целевых договоров со студентами – <b>1</b> балл, отсутствие – <b>0</b> баллов	все
5.5.	Наличие в ООО заключенных трудовых договоров с молодыми специалистами, в том числе в соответствии с постановлением Правительства Калининградской области от 06.07.2021 № 398	Сведения образовательной организации с указанием реквизитов заключенных трудовых договоров	Подтвержденные ГКУ КО «РЦО»	Есть/Нет	-	Наличие трудовых договоров с молодыми специалистами – <b>1</b> балл, отсутствие – <b>0</b> баллов	все
<b>Направление деятельности: условия для осуществления образовательной деятельности (кадровые, финансовые, материально-технические и иные)</b>							
6.1.	Наличие в ООО обучающихся, занимающихся во вторую смену	ФСН ОО-1, сведения образовательной организации	Электронная версия документа / ссылка на электронный документ			Наличие обучающихся, занимающихся во вторую смену – <b>0</b> балл, отсутствие обучающихся, занимающихся во вторую смену – <b>1</b> баллов	2-6



6.2.	Средняя наполняемость классов/групп не превышает среднее значения по региону, или имеет положительную тенденцию в сравнении с результатом прошлого учебного года	ФСН ОО-1, ФСН 85-К, ФСН СПО-1; сведения образовательной организации	Электронная версия документа / ссылка на электронный документ	чел.	(общее количество обучающихся ОО)/(общее количество классов/групп)	Показатель равен или ниже среднего значения по региону, или имеет положительную тенденцию в сравнении с результатом ОО прошлого учебного года – <b>1</b> балл, выше – <b>0</b> баллов	1-7
	- общее количество обучающихся ОО	ФСН ОО-1, ФСН 85-К, ФСН СПО-1; сведения образовательной организации		чел.			
	- общее количество классов/групп	ФСН ОО-1, ФСН 85-К, ФСН СПО-1; сведения образовательной организации		ед.			
6.3.	Численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника не превышает среднего значения по региону, или имеет положительную тенденцию в сравнении с результатом прошлого учебного года	ФСН ОО-1, ФСН 85-К, ФСН СПО-1, сведения образовательной организации	Электронная версия документа / ссылка на электронный документ	чел.	(общее количество обучающихся ОО)/(общее количество педагогических работников)	Показатель равен или ниже среднего значения по региону, или имеет положительную тенденцию в сравнении с результатом ОО прошлого учебного года – <b>1</b> балл, выше – <b>0</b> баллов	2-7
	- общее количество обучающихся ОО	ФСН ОО-1, ФСН 85-К, ФСН СПО-1; сведения образовательной организации		чел.			

		организации			чел.			
	- общее количество педагогических работников	ФСН ОО-1, ФСН 85-К, ФСН СПО-1; сведения образовательной организации	Электронная версия документа / ссылка на электронный документ				Показатель равен или ниже среднего значения по региону, или имеет положительную тенденцию в сравнении с результатами прошлого учебного года – 1 балл, выше – 0 баллов	все
6.4.	Количество обучающихся в расчете на 1 персональный компьютер соответствует или ниже среднего значения по региону, или имеет положительную динамику в сравнении с результатами прошлого учебного года	ФСН ОО-2, ФСН 85-К, ФСН СПО-2, ФСН 1-ДО, сведения образовательной организации			чел.	(общее количество обучающихся ОО)/(общее количество персональных компьютеров, используемых в образовательном процессе)		
	- общее количество обучающихся ОО	ФСН ОО-2, ФСН 85-К, ФСН СПО-2, ФСН 1-ДО, сведения образовательной организации			чел.			
	- общее количество персональных компьютеров, используемых в образовательном процессе	ФСН ОО-2, ФСН 85-К, ФСН СПО-2, ФСН 1-ДО, сведения образовательной организации			ед.			

6.5.	<p>Количество обучающихся в расчете на 1 персональный компьютер, подключенный к сети Интернет, соответствует или ниже среднего значения по региону, или имеет положительную динамику в сравнении с результатом прошлого учебного года</p>	<p>ФСН ОО-2, ФСН 85-К, ФСН СПО-2, ФСН 1-ДО, сведения образовательной организации</p>	<p>Электронная версия документа / ссылка на электронный документ</p>	чел.	<p>(общее количество обучающихся ОО)/(общее количество персональных компьютеров, используемых в образовательном процессе, подключенный к сети Интернет)</p>	<p>Показатель равен или ниже среднего значения по региону, или имеет положительную тенденцию в сравнении с результатом ОО прошлого учебного года – <b>1</b> балл, выше – <b>0</b> баллов</p>	все
	<p>- общее количество обучающихся ОО</p>	<p>ФСН ОО-2, ФСН 85-К, ФСН СПО-2, ФСН 1-ДО, сведения образовательной организации</p>		чел.			
	<p>- общее количество персональных компьютеров, используемых в образовательном процессе, подключенный к сети Интернет</p>	<p>ФСН ОО-2, ФСН 85-К, ФСН СПО-2, ФСН 1-ДО, сведения образовательной организации</p>		ед.			

6.6.	<p>Максимальная скорость подключения к сети Интернет (показатель в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»: скоростью соединения не менее 100 Мбит/с для ОО, расположенных в городах, и не менее 50 Мбит/с для ОО, расположенных в сельской местности и поселках городского типа)</p>	<p>ФСН ОО-2, ФСН 85-К, ФСН СПО-2, ФСН 1-ДО, сведения образовательной организации</p>	<p>Электронная версия документа / ссылка на электронный документ</p>	<p>Для ОО, расположенных в городах, сравнение значения показателя с 100 Мбит/с</p> <p>Для ОО, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, сравнение значения показателя с 50 Мбит/с</p>	<p>ОО, расположенные в городах: скорость соединения не менее 100 Мбит/с - 1 балл, скоростью соединения менее 100 Мбит/с - 0 баллов;</p> <p>ОО, расположенные в сельской местности и поселках городского типа: скоростью соединения не менее 50 Мбит/с - 1 балл, скоростью соединения менее 50 Мбит/с - 0 баллов</p>	все
	<p>- ОО, расположена в городе или в сельской местности и в поселке городского типа</p>	<p>ФСН ОО-2, ФСН 85-К, ФСН СПО-2, ФСН 1-ДО, сведения образовательной организации</p>	<p>Город/сельская местность</p>			
	<p>- максимальная скорость подключения ОО к сети Интернет</p>	<p>ФСН ОО-2, ФСН 85-К, ФСН СПО-2, ФСН 1-ДО, сведения образовательной организации</p>	<p>Мбит/с</p>			

6.7.	<p>Наполнение официального сайта ООО в сети Интернет соответствует нормам законодательства или имеет незначительные замечания и по итогам регионального мониторинга (соответствует требованиям не менее чем на 90%)</p>	<p>Данные ежегодного регионального мониторинга официальных сайтов ООО на соответствие ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p>	<p>подтверждает ГКУ КО «РЦО»</p>	<p>%</p>	<p>Наполнение официального сайта ООО в сети Интернет соответствует нормам законодательства не менее чем на 90% – 1 балл, наполнение официального сайта ООО в сети Интернет соответствует нормам законодательства менее чем на 90% – 0 баллов</p>	<p>все</p>
	<p>- % наполнение официального сайта ООО в сети Интернет в соответствии нормам законодательства</p>	<p>Данные ежегодного регионального мониторинга официальных сайтов ООО на соответствие ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p>		<p>%</p>		
6.8.	<p>Электронный журнал ООО (или аналогичный электронный ресурс) и объем заполненной информации в нем соответствует объему планируемой</p>	<p>ФСН.ОО-2; ФСН СПО-2, сведения КОИРО</p>	<p>Подтверждает КОИРО</p>	<p>%</p>	<p>более 90% объема заполненной информации в электронном журнале ООО (аналогичном электронном</p>	<p>2-7</p>

	информации на момент проведения исследования			ресурсе) от соответствующего объема планируемой информации	ресурсе) соответствующему объему планируемой информации на
6.8.				информации на момент проведения исследования сравнивается с 90%	момент проведения исследования - <b>1</b> балл, менее 90% объема заполненной информации в электронном журнале ОО (анало-гичном электронном ресурсе) соответствующему объему планируемой информации на момент проведения исследования - <b>0</b> баллов
6.9.	Наличие в ОО электронной библиотеки	ФСН ОО-2, ФСН СПО-2, сведения образовательной организации	Электронная версия документа / ссылка на электронный документ	-	Наличие – <b>1</b> балл, отсутствие – <b>0</b> баллов
6.10	Наличие в ОО организованного обучения по индивидуальным учебным планам	ФСН 85-К, ФСН ОО-1, ФСН 1-ДО, ФСН СПО-1, сведения образовательной	Электронная версия документа / ссылка на электронный документ	-	Наличие – <b>1</b> балл, отсутствие – <b>0</b> баллов

	(образовательным траекториям)	организации					
6.11	Наличие в ОО организованного обучения по программам, реализуемым с применением электронного обучения	ФСН ОО-1, 1-ДО, ФСН СПО-1, сведения образовательной организации	Электронная версия документа / ссылка на электронный документ	Есть/Нет	-	Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов	2-8
6.12	Наличие в ОО организованного обучения по программам, реализуемым с применением дистанционных образовательных технологий	ФСН ОО-1, 1-ДО, ФСН СПО-1, сведения образовательной организации	Электронная версия документа / ссылка на электронный документ	Есть/Нет	-	Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов	2-8
6.13	Укомплектованность ОО педагогическими кадрами на начало учебного года	ФСН ОО-1, ФСН 85-К, ФСН 1-ДО, ФСН СПО-1, сведения образовательной организации, подтвержденные учредителем	Электронная версия документа / ссылка на электронный документ	%	(общее количество штатных единиц - количество вакансий на начало учебного года)/(общее количество штатных единиц) x 100%	Укомплектованность 100% — 1 балл; менее 100% — 0 баллов	все
	- количество вакансий на начало учебного года	ФСН ОО-1, ФСН 85-К, ФСН 1-ДО, ФСН СПО-1, сведения образовательной организации, подтвержденные учредителем		ед.			
	- общее количество штатных единиц на начало учебного года	ФСН ОО-1, ФСН 85-К, ФСН 1-ДО, ФСН СПО-1, сведения образовательной		ед.			

6.14	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет не менее 25%	организации, подтвержденные учредителем ФСН ОО-1, ФСН 85-К, ФСН 1-ДО, ФСН СПО-1, сведения образовательной организации, подтвержденные учредителем	Электронная версия документа / ссылка на электронный документ	%	(количество педагогических работников до 35 лет) / (общее количество педагогических работников) x 100%	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет не менее 25% — <b>1</b> балл, менее 25% — <b>0</b> баллов	все
	- количество педагогических работников до 35 лет	ФСН ОО-1, ФСН 85-К, ФСН 1-ДО, ФСН СПО-1, сведения образовательной организации, подтвержденные учредителем		чел.			
	- общее количество педагогических работников	ФСН ОО-1, ФСН 85-К, ФСН 1-ДО, ФСН СПО-1, сведения образовательной организации, подтвержденные учредителем		чел.			
6.15	Доля педагогических работников в возрасте 65 лет и старше не более 10%	организации, подтвержденные учредителем ФСН ОО-1, ФСН 85-К, ФСН 1-ДО, ФСН СПО-1, сведения образовательной организации, подтвержденные учредителем	Электронная версия документа / ссылка на электронный документ	%	(количество педагогических работников в возрасте 65 лет и старше) / (общее количество педагогических работников) x 100%	Доля педагогических работников в возрасте 65 лет и старше менее или равна 10% — <b>1</b> балл, более 10% — <b>0</b> баллов	все



		ФСН 00-1, ФСН 85-К, ФСН 1-ДО, ФСН СПО-1, сведения образовательной организации, подтвержденные учредителем		чел.			
		ФСН 00-1, ФСН 85-К, ФСН 1-ДО, ФСН СПО-1, сведения образовательной организации, подтвержденные учредителем		чел.			
6.16	- количество педагогических работников в возрасте 65 лет и старше (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)  - общее количество педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)  Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, составляет не менее 50%	ФСН 00-1, ФСН 85-К, ФСН 1-ДО, ФСН СПО-1, сведения образовательной организации	Электронная версия документа / ссылка на электронный документ	%	(количество педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию) / (общее количество педагогических работников) x 100%	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию 50% и более - 1 балл, менее 50% - 0 баллов	все
	- количество педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)  - общее количество	ФСН 00-1, ФСН 85-К, ФСН 1-ДО, ФСН СПО-1, сведения образовательной организации, подтвержденные учредителем		чел.			
	- количество педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)  - общее количество	ФСН 00-1, ФСН 85-К, ФСН 1-ДО, ФСН СПО-1, сведения образовательной организации, подтвержденные учредителем		чел.			

<p>педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)</p>	<p>К, ФСН 1-ДО, ФСН СПО-1, сведения образовательной организации, подтвержденные учредителем</p>	<p>Подтверждение учредителя</p>	<p>%</p>	<p>Доля педагогических работников, имеющих высшее образование сравнивается для:</p>	<p>Доля педагогических работников, имеющих высшее образование состав-ляет 85% или более для общеобразова-тельных организа-ций, профессиональ-ных образовательных организаций, 50% и более для организа-ций дошкольного и дополнительного образования – 1 балл, менее 85% для общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, менее 50% для дошкольного и дополнительного образования – 0</p>	<p>все</p>
<p>6.17 Доля педагогических работников, имеющих высшее образование (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) составляет:</p> <p>для общеобразовательных организаций и организаций СПО - не менее 85%; для организаций дошкольного и дополнительного образования - не менее 50%</p>	<p>ФСН 00-1, ФСН 85-К, ФСН 1-ДО, ФСН СПО-1, сведения образовательной организации</p>			<p>Доля педагогических работников, имеющих высшее образование сравнивается для:</p> <p>- общеобразовательных организаций и организаций СПО с 85%;</p> <p>- организаций дошкольного и дополнительного образования с 50%</p>		

						баллов
	- количество педагогических работников, имеющих высшее образование (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	ФСН ОО-1, ФСН 85-К, ФСН 1-ДО, ФСН СПО-1, сведения образовательной организации, подтвержденные учредителем	чел.			
	- общее количество педагогических работников	ФСН ОО-1, ФСН 85-К, ФСН 1-ДО, ФСН СПО-1, сведения образовательной организации, подтвержденные учредителем	чел.			
6.18	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства (каждый педагогический работник учитывается один раз по наивысшему уровню участия)	Сведения образовательной организации, подтвержденные документально	Подтверждение учредителя	Есть/Нет	Сумма баллов в соответствии с уровнями участия	<p>Каждый педагогический работник учитывается один раз по наивысшему уровню участия.</p> <p>1. муниципального уровня - <b>0,5</b> балла;</p> <p>2. регионального уровня - <b>1</b> балл,</p> <p>3. федерального уровня - <b>2</b> балла;</p> <p>отсутствие - <b>0</b> баллов;</p> <p>все</p>
	1. муниципального уровня	Сведения образовательной организации	Есть/Нет	Есть/Нет		

	2. регионального уровня	Сведения образовательной организации	Есть/Нет			
	3. федерального уровня	Сведения образовательной организации	Есть/Нет			
6.19	Прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками, работающими по программам дополнительного образования, реализуемыми в рамках федеральных и региональных проектов	Сведения образовательной организации, подтвержденные документально	Есть/Нет	-	Электронная версия документа / ссылка на электронный документ	Наличие педагогических работников, работающих по программам дополнительного образования, реализуемыми в рамках федеральных / региональных проектов и прошедших курсы повышения квалификации - <b>1 балл</b> , отсутствие - <b>0 баллов</b>  все
6.20	Оценка ОО по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (далее - НОКО) составила от 80 до 100 баллов  - результат НОКО за последние 3 года	Результаты НОКО, сайт bus.gov.ru	баллы	Результат образовательной организации по НОКО сравнивается с 80 и 90 баллами	Результат ОО по НОКО составил: 90 и более баллов – <b>1 балл</b> ; от 80 до 89 – <b>0,5 балла</b> ; менее 80 баллов – <b>0 баллов</b>	все
6.21	Наличие доступной образовательной среды для детей с ОВЗ и инвалидов	Сведения образовательной организации, подтвержденные	По каждому условию (1 - 8): Есть/ Нет /	Подтверждение учредителя	Баллы по условию 1 + баллы по условию 2 + баллы по условию 3 + ... +	Наличие: 1. альтернативной версии сайта – <b>0,25 балла</b> ,  все

учредителем	отсутствие обучающихся с ОВЗ и инвалидов для которых требуются специальные образовательные условия в соответствии с рекомендациями ИМПК	баллы по условию 7+ баллы по условию 8	<p>2. пандусов/подъемных платформ – <b>0,25</b> балла,</p> <p>3. адаптированных дверных проемов, поручней, лифтов – <b>0,25</b> балла,</p> <p>4. специализированных санитарно-гигиенических помещений – <b>0,25</b> балла,</p> <p>5. кнопки вызова ассистента/тьютора – <b>0,25</b> балла,</p> <p>6. сменных кресел-колясок – <b>0,25</b> балла,</p> <p>7. дублирование звуковой и зрительной информации для инвалидов по слуху и зрению – <b>0,25</b> балла,</p> <p>8. дублирование текстовой и графической информации шрифтом Брайля – <b>0,25</b> балла.</p> <p>Баллы суммируются.</p>
-------------	---	--	---

6.22	ОО является получателем средств из областного бюджета по итогам грантовых конкурсов	Сведения ОО, подтвержденные учредителем/ Министерством образования Калининградской области	МО подтверждает	Да /Нет	-	отсутствие условий — 0 баллов ОО является получателем средств из областного бюджета по итогам грантовых конкурсов — 1 балл, ОО не является получателем средств из областного бюджета по итогам грантовых конкурсов — 0 баллов	все
6.23	ОО является получателем средств из федерального бюджета по итогам грантовых конкурсов	Сведения ОО, подтвержденные учредителем/ Министерством образования Калининградской области	МО КО подтверждает	Да /Нет	-	ОО является получателем средств из федерального бюджета по итогам грантовых конкурсов — 1 балл, ОО не является получателем средств из федерального бюджета по итогам грантовых конкурсов — 0 баллов	все

**Направление деятельности: объективность результатов внешней оценки**

7.1.	Наличие признаков необъективности результатов оценочных процедур (за три последних учебных года)	Федеральная выборка, осуществленная Рособрнадзором; региональная выборка, осуществленная Департаментом по контролю и надзору в сфере образования Министерства образования Калининградской области, ГКУ КО «РЦО»	Подтверждает Департамент по контролю и надзору в сфере образования Министерства образования Калининградской области	-	Наличие ОО в перечне организаций в деятельности которых выявлены признаки необъективности результатов оценочных процедур (за последние три учебных года) – <b>0</b> баллов, отсутствие признаков необъективности (за последние три учебных года) – <b>1</b> балл	2 - 5
7.2.	Наличие признаков необъективности при анализе результатов ЕГЭ выпускников 11 классов, получивших аттестат особого образца и медаль «За заслуги в обучении», но результаты ЕГЭ, которых хотя бы по одному предмету ниже 70 баллов	Данные Департамента по контролю и надзору в сфере образования Министерства образования Калининградской области, ГКУ КО «РЦО»	ГКУ КО «РЦО»	-	Наличие результатов ЕГЭ хотя бы по одному предмету ниже 70 баллов у выпускников 11 классов, получивших аттестат особого образца и медаль «За заслуги в обучении», – <b>0</b> баллов, отсутствие признаков необъективности – <b>1</b> балл	3, 5 - 6

### Направление деятельности: организация профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся

8.1.	Наличие в образовательной программе ОО мероприятий по профессиональной ориентации, в том числе в рамках взаимодействия с предприятиями региона	Сведения образовательной организации, подтвержденные учредителем	Подтверждаются документально	Есть/Нет	-	Наличие образовательной программы ОО мероприятий по профессиональной ориентации, в том числе в рамках взаимодействия с предприятиями региона – <b>1 балл</b> , отсутствие – <b>0 баллов</b>	1-7
8.2.	Положительная динамика численности обучающихся на зачисленных на программы дополнительного образования детей и/или количества реализуемых образовательных программ дополнительного образования детей <b>(один обучающийся учитывается 1 раз)</b>	Данные регионального навигатора; сведения образовательной организации	ГКУ КО «РЦО» подтверждает	Есть/Нет	(численность обучающихся на зачисленных на программы дополнительного образования детей (в отчетном периоде)) / (численность обучающихся на зачисленных на программы дополнительного образования детей (в предыдущем отчетном периоде))  ( количество реализуемых программы)	Есть положительная динамика численности обучающихся по программам дополнительного образования (в отношении предыдущего отчетного периода) – <b>1 балл</b> ; отсутствие – <b>0 баллов</b> ; рост численности обучающихся по программам дополнительного образования связан с увеличением количества реализуемых	все



				дополнительного образования детей (в отчетном периоде) / ( количество реализуемых программы дополнительного образования детей (в предыдущем отчетном периоде)) сравнивается с 1.0	образовательных программ – <b>дополнительно 0,5</b> балла; Есть положительная динамика количества реализуемых образовательных программ дополнительного образования детей - <b>0,5</b> балла; отсутствие – <b>0</b> баллов
- численность обучающихся, зачисленных на программы дополнительного образования детей (в отчетном периоде) - <b>один обучающийся учитывается 1 раз</b>	Данные регионального навигатора; сведения образовательной организации		чел.		
- численность обучающихся, зачисленных на программы дополнительного образования детей (в предыдущем отчетном периоде) - <b>один обучающийся учитывается 1 раз</b>	Данные регионального навигатора; сведения образовательной организации		чел.		
- количество	Данные		ед.		

	<p>реализуемых образовательных программ дополнительного образования детей (в отчетном периоде)</p>	<p>регионального навигатора; сведения образовательной организации</p>				
	<p>- количество реализуемых образовательных программ дополнительного образования детей (в предыдущем отчетном периоде)</p>	<p>Данные регионального навигатора; сведения образовательной организации</p>	<p>ед.</p>			
<p>8.3.</p>	<p>Положительная динамика численности обучающихся, принимающих участие в региональных, заключительных этапах всероссийских и международных мероприятий различной направленности (один обучающийся учитывается 1 раз)</p>	<p>Данные образовательной организации, подтвержденные документально</p>	<p>Электронная версия документа / ссылка на электронный документ</p>	<p>Есть/Нет</p>	<p>(численности обучающихся, принимающих участие в региональных, заключительных этапах всероссийских и международных мероприятий различной направленности (в отчетном периоде) ) / (численности обучающихся, принимающих участие в региональных, заключительных этапах всероссийских и международных мероприятий различной направленности (один обучающийся учитывается 1 раз))</p>	<p>все</p>

	численность обучающихся, принимающих участие в региональных, заключительных этапах всероссийских и международных мероприятий различной направленности (в отчетном периоде)	Данные образовательной организации, подтвержденные документально	чел.		международных мероприятий различной направленности (в <i>предыдущем</i> отчетном периоде)) сравнивается с 1.0	баллов	
	численность обучающихся, принимающих участие в региональных, заключительных этапах всероссийских и международных мероприятий различной направленности (в отчетном периоде)	Данные образовательной организации, подтвержденные документально	чел.				
8.4.	Доля обучающихся, зачисленных на программы дополнительного образования,	Данные образовательной организации, регионального навигатора	%	ГКУ КО «РЦО» подтверждает	(количество обучающихся, зачисленных на программы дополнительного образования,	100% обучающихся зачислены на программы дополнительного образования	все

<p>реализуемые в рамках федеральных и региональных проектов, с использованием сертификатов дополнительного образования, составляет 100% - <b>один обучающийся учитывается один раз</b></p>			<p>реализуемые в рамках федеральных и региональных проектов, с использованием сертификатов дополнительного образования (общее количество обучающихся, зачисленных на прог-раммы дополнительного образования, реализуемые в рамках федеральных и региональных проектов) x 100%</p>	<p>(реализуемые в рамках федеральных и региональных проектов) с использованием сертификатов дополнительного образования – <b>1</b> балл, менее 100% – <b>0</b> баллов</p>
<p>- количество обучающихся, зачисленных на программы дополнительного образования, реализуемые в рамках федеральных и региональных проектов, с использованием сертификатов дополнительного образования</p>	<p>Данные образовательной организации, регионального навигатора</p>	<p>чел.</p>		
<p>- количество обучающихся, зачисленных на программы</p>	<p>Данные образовательной организации, подтвержденные</p>	<p>чел.</p>		

дополнительного образования, реализуемые в рамках федеральных и региональных проектов	документально			
8.5. Доля обучающихся 6-11 классов, принявших участие в практических мероприятиях по ранней профессиональной ориентации на федеральной платформе «Билет в будущее», не менее чем 30%	Данные образовательной организации, ФСН ОО-1, Министерства образования Калининградской области	МО КО подтверждает	%	3-5 30% и более обучающихся 6-11 классов приняли участие в практических мероприятиях по ранней профессиональной ориентации на федеральной платформе «Билет в будущее» - 1 балл, менее 30% - 0 баллов
- количество обучающихся 6-11 классов, принявших участие в практических мероприятиях по ранней профессиональной ориентации на федеральной платформе «Билет в будущее»	Данные образовательной организации, Министерства образования Калининградской области		чел.	
- общее количество обучающихся 6-11 классов	Данные образовательной организации,		чел.	

8.6.	Доля обучающихся 6-11 классов, принявших участие в мероприятиях ранней профориентации по проекту «ПроеКтория» не менее чем 65%	ФСН ОО-1 Данные образовательной организации, ФСН ОО-1, Министерства образования Калининградской области	МО КО подтверждает	%	( количество обучающихся 6-11 классов, принявших участие в мероприятиях ранней профориентации по проекту «ПроеКтория» ) / (общее количество обучающихся 6-11 классов) x 100%	65% и более обучающихся 6-11 классов приняли участие в мероприятиях ранней профориентации по проекту «ПроеКтория» - 1 балл, менее 65% - 0 баллов	3-6
	- количество обучающихся 6-11 классов, принявших участие в мероприятиях ранней профориентации по проекту «ПроеКтория»	Данные образовательной организации, Министерства образования Калининградской области		чел.			
	- общее количество обучающихся 6-11 классов	Данные образовательной организации, ФСН ОО-1		чел.			
8.7.	Наличие в ОО педагогических, психолого-педагогических классов (групп)	Данные образовательной организации, Департамента модернизации образования Министерства образования Калининградской области, БФУ им. И.	Подтверждение учредителя, МО КО подтверждает	Есть/Нет	-	Наличие педагогических, психолого-педагогических классов (групп) – 1 балл, отсутствие – 0 баллов	3-5

8.8.	Наличие обучающихся, проходящих обучение в специализированных университетских классах предпрофильной и ранней профильной подготовки на базе профильных институтов БФУ им. И. Канта в рамках реализации образовательного проекта «Звезда будущего»	Канга Данные образовательной организации, Центра развития современных компетенций детей БФУ им. И. Канта, Министерства образования Калининградской области	МО КО подтверждает	Есть/Нет	-	Наличие обучающихся, проходящих обучение в специализированных университетских классах предпрофильной и ранней профильной подготовки на базе профильных институтов БФУ им. И. Канта в рамках реализации образовательного проекта «Звезда будущего» – <b>1</b> балл, отсутствие – <b>0</b> баллов	3-6
8.9.	Участие студентов в региональном чемпионате профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс»	Данные образовательной организации, Министерства образования Калининградской области	МО КО подтверждает	Есть/Нет	-	Наличие студентов, участвующих в региональном чемпионате профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс» – <b>1</b> балл, отсутствие – <b>0</b> баллов	7
8.10.	Участие студентов в	Данные	МО КО	Есть/Нет	-	Наличие студентов,	7

	региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	образовательной организации, Министерства образования Калининградской области	подтверждает		участвующих в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – 1 балл, отсутствие – 0 баллов	
<b>Направление деятельности: подготовка школьных управленческих команд</b>						
9.1.	Наличие в ООО подготовленной школьной управленческой команды, прошедшей курсы повышения квалификации в отчетный период	Данные образовательной организации	Заявка; документы, подтверждающие повышение квалификации	-	Наличие подготовленной школьной управленческой команды – 1 балл, Отсутствие – 0 баллов	все



Приложение № 2

к методике сбора и обработки информации по показателям мониторинга оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Калининградской области

**МАТРИЦА  
сбора информации по типам образовательных организаций**

№ п/п	Показатель	Общеобразовательные организации									
		3	4	5	6	7	8	9	10		
1	2	Дошкольные образовательные организации	реализующие уровень начального общего образования и дошкольное образование	реализующие все уровни общего образования	реализующие уровень начального и основного общего образования	реализующие уровни основного и среднего общего образования	с особыми условиями обучения (школы-интернаты) для обучающихся, воспитанников с ОВЗ	Организации среднего профессионального образования	Организации дополнительного образования детей		
Направление деятельности: уровень сформированности профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций											
1.1.	Прохождение руководителем образовательной организации (далее - руководитель) дополнительных профессиональных программ в сфере управленческой деятельности в течение последних трех лет	1*	1	1	1	1	1	1	1	1	

\* - цифра в ячейках указывает на максимальный балл, который возможно набрать по показателю для каждого типа образовательной организации.



2.3.	Отсутствие в ОО документально подтвержденных случаев травматизма или групповых инфекционных заболеваний	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2.4.	Отсутствие в ОО зафиксированных фактов преступлений и/или правонарушений, совершенных обучающимися в период обучения	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2.5.	Участие ОО в апробации процедур и инструментов оценки качества образования	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Максимальный балл по качеству управленческой деятельности руководителя образовательной организации	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Направление деятельности: качество подготовки обучающихся (по базовой подготовке, по подготовке обучающихся высокого уровня)														
3.1.	Доля выпускников 9-х классов ОО, достигших базового уровня предметной подготовки по программам основного общего образования (далее - ООО)	*	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-
3.2.	Доля выпускников 11-х классов ОО, достигших базового/углубленного уровня предметной подготовки по программам среднего общего образования (далее - СОО)	-	-	1	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-
3.3.	Принятие руководителем ОО своевременных и эффективных управленческих решений по результатам всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) для повышения качества базовой подготовки при условии объективности их проведения	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-
3.4.	Доля обучающихся уровня начального общего образования (далее – НОО), достигших базового уровня предметной подготовки	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-

\* - прочерк в ячейке указывает, что соответствующий тип образовательной организации не вносит информацию по данному показателю.















	образца и медаль «За заслуги в обучении», но результаты ЕГЭ, которых хотя бы по одному предмету ниже 70 баллов	0,00	1,00	2,00	1,00	2,00	0,00	0,00	0,00	
	Максимальный балл по объективности результатов внешней оценки									0,00
Направление деятельности: организация профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся										
8.1.	Наличие в образовательной программе ОО мероприятий по профессиональной ориентации, в том числе в рамках взаимодействия с предприятиями региона	-	1	1	-	-	-	-	-	-
8.2.	Положительная динамика численности обучающихся, зачисленных на программы дополнительного образования детей и/или количества реализуемых образовательных программ дополнительного образования детей <b>(один обучающийся учитывается 1 раз)</b>	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
8.3.	Положительная динамика численности обучающихся, принимающих участие в региональных, заключительных этапах всероссийских и международных мероприятий различной направленности <b>(один обучающийся учитывается 1 раз)</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1
8.4.	Доля обучающихся, зачисленных на программы дополнительного образования, реализуемые в рамках федеральных и региональных проектов, с использованием сертификатов дополнительного образования, составляет 100% - <b>один обучающийся учитывается один раз</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1
8.5.	Доля обучающихся 6-11 классов, принявших участие в практических мероприятиях по ранней профессиональной ориентации на федеральной платформе «Билет в будущее», не менее чем 30%	-	-	1	1	-	-	-	-	-

8.6.	Доля обучающихся 6-11 классов, принявших участие в мероприятиях ранней профориентации по проекту «ПроеКториЯ» не менее чем 65%	-	-	1	1	1	1	1	1	-	-	-
8.7.	Наличие в ОО педагогических, психолого-педагогических классов (групп)	-	-	1	1	1	1	1	1	-	-	-
8.8.	Наличие обучающихся, проходящих обучение в специализированных университетских классах предпрофильной и ранней профильной подготовки на базе профильных институтов БФУ им. И. Канта в рамках реализации образовательного проекта «Звезда будущего»	-	-	1	-	1	1	1	1	-	-	-
8.9.	Участие студентов в региональном чемпионате профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс»	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	-
8.10.	Участие студентов в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	-
	Максимальный балл по организации профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся	3,50	4,50	8,50	6,50	8,50	8,50	7,50	5,50	3,50		
Направление деятельности: подготовка школьных управленческих команд												
9.1.	Доля руководителей, в ОО которых организована подготовка школьных управленческих команд в отчетный период	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Максимальный балл по подготовке школьных управленческих команд	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	<b>Максимальный общий балл</b>	<b>52</b>	<b>61</b>	<b>72</b>	<b>66</b>	<b>71</b>	<b>67</b>	<b>61</b>	<b>54</b>			