Управление образования администрации

Балтийского городского округа

**ПРИКАЗ**  № 102

от «16 » февраля 2022 года

город Балтийск

**О проведении муниципального конкурса**

**профессионального мастерства**

**«Учитель года » и «Педагогический дебют» в 2022 году**

В целях реализации целевой программы Калининградской области «Развитие образования» ( приказ Министерства образования Калининградской области от 15.01.2021 года № 17\1 «Об утверждении Плана реализации государственной программы Калининградской области на 2021 год и на плановый период 2022 и 2023 годов), согласно Положению о проведении областного конкурса профессионального мастерства «Учитель года», согласно приказам Управления образования администрации БГО от 27.01.2022 года № 48 « О проведении муниципального этапа конкурса профессионального мастерства

« Учитель года» в 2022 году, от 14.02.2022 года № 91 « О внесении изменений и дополнений в приказ Управления образования администрации БГО № 48 от 27.01.2022 года

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1.Провести с 01 марта 2022 года по 09 марта 2022 года в общеобразовательных организациях Балтийского городского округа муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Учитель года» (далее – Конкурс);

2. Утвердить состав участников Конкурса по номинациям согласно поданным заявкам (Приложение№1);

3. Утвердить Регламент проведения Конкурса (Приложение №2):

4.Утвердить Критерии оценивания конкурсных испытаний (Приложение№3);

5. Утвердить состав муниципального жюри Конкурса (Приложение №4);

6. Руководителям общеобразовательных организаций округа :

- подготовить участников Конкурса и обеспечить их участие согласно приказу;

- при подготовке к проведению занятий учитывать, что занятие проводится с детьми не своего класса;

- обеспечить техническое сопровождение конкурсного мероприятия (занятия);

- при подготовке занятия соблюдать требования ( не более 12 детей);

- подготовить аудитории для проведения занятий, педагогического кейса и заседания жюри,

7. Начальнику бухгалтерского учёта и отчётности Управления образования администрации БГО, Северинчик В.П.:

- осуществить оплату проведения Конкурса и награждения участников и победителя согласно смете расходов;

8. Контроль исполнения приказа возложить на Нечаеву И.А., заведующую методическим кабинетом Управления образования администрации БГО и Петропавловскую Н.Н., консультанта Управления образования администрации БГО.

И. о. начальника Управления образования

администрации БГО И.Н. Солдатова

Приложение№ 1

к приказу Управления образования администрации БГО

от 16.02.2022 года № 102

**Участники муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года» и «Педагогический дебют» в 2022 году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номинация | Ф.И.О. участника | ОО | Должность |
| **Учитель года** | Терехова Светлана Михайловна | МБОУ лицей №1 | Учитель русского языка и литературы |
|  | Сыркина Светлана Васильевна | МБОУ СОШ №4 | Учитель начальных классов |
|  | Козерюк Наталья Сергеевна | МБОУ СОШ №5 | Учитель математики |
|  | Мусоркина Ирина Анатольевна | МБОУ СОШ №6 | Учитель информатики |
|  | Самутина Агния Александровна | МБОУ гимназия №7 | Учитель русского языка и литературы |
|  | Митрофанова Елена Анатольевна | МБОУ СОШ №8 | Учитель истории, обществознания |
|  | **ИТОГО:** | **6 чел.** |  |
| **Классным быть классно** | Дышева Елена Александровна | МБОУ лицей №1 | Учитель начальных классов |
|  | Зуева Татьяна Николаевна | МБОУ СОШ №4 | Учитель истории, обществознания |
|  | Горбунова Анастасия Вячеславовна | МБОУ СОШ №5 | Учитель начальных классов |
|  | Дюбкина Наталья Александровна | МБОУ СОШ №6 | Учитель технологии |
|  | Федулова Екатерина Сергеевна | МБОУ гимназия №7 | Учитель технологии |
|  | Берсина Марина Александровна | МБОУ СОШ №8 | Учитель математики |
|  | **ИТОГО :** | **6 чел.** |  |
| **Воспитать человека** | Ренжина Елена Константиновна | МБОУ лицей №1 | Советник директора |
|  | Коломиец Дарьяна Дмитриевна | МБОУ СОШ №6 | Советник директора |
|  | Зайцева Наталья Александровна | МБОУ гимназия №7 | Советник директора |
|  | Андрианова Юлия Петровна | МБОУ СОШ №8 | Советник директора |
|  | **ИТОГО:** | **4 чел.** |  |
| **Психическое и физическое здоровье** | Волчанова Екатерина Игоревна | МБОУ СОШ №4 | Учитель физкультуры |
|  | Фёдорова Елена Константиновна | МБОУ СОШ №5 | Учитель физкультуры |
|  | Малецкая Ксения Геннадьевна | МБОУ гимназия №7 | Учитель физкультуры |
|  | Хишанло Ильяс Ильясович | МБОУ СОШ №8 | Учитель физкультуры |
|  | **ИТОГО:** | **5 чел.** |  |
| **Педагог в области безопасности** | Грабко Илья Павлович | МБОУ СОШ №4 | Учитель ОБЖ |
|  | Жуков Николай Викторович | МБОУ гимназия №7 | Учитель ОБЖ |
|  | Гунихина Руслана Александровна | МБОУ СОШ №8 | Учитель ОБЖ |
|  | **ИТОГО:** | **3 чел.** |  |
| **Педагог Центра «Точка роста»** | Калуга Дмитрий Михайлович | МБОУ лицей №1 |  |
|  | Скорнякова Юлия Геннадьевна | МБОУ гимназия №7 |  |
|  | **ИТОГО: 2 чел.** |  |  |
| **Педагогический дебют** | Яценко Марина Игоревна | МБОУ лицей №1 | Учитель математики |
|  | Северинчик Ирина Григорьевна | МБОУ СОШ №4 | Учитель английского языка |
|  | Бровцева Александра Александровна | МБОУ СОШ №8 | Учитель русского языка и литературы |
|  | **ИТОГО:** | **3 чел.** |  |

Приложение№ 2

к приказу Управления образования администрации БГО

от 16.02.2022 года № 102

**Регламент проведения муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года» и «Педагогический дебют» в 2022 году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата. Место проведения** | **Мероприятие** | **Время проведения** |
| **01 марта 2022 года**  **МБОУ лицей №1** | Открытие муниципального конкурса профессионального мастерства  « Учитель года» и «Педагогический дебют» | **09.00 – 10.20** |
|  | Урок учителя русского языка и литературы. Терехова Светлана Михайловна. | **10.30 -11.10** |
|  | Урок учителя математики. Яценко Марина Игоревна | **11.20 – 12.00** |
|  | Занятие в центре «Точка роста».  Калуга Дмитрий Михайлович | **12.10 – 12.50** |
|  | Внеклассное занятие. Ренжина Елена Константиновна | **13.00 – 13.40** |
|  | Классный час. Дышева Елена Александровна | **13.50 – 14.30** |
|  | Кофе - пауза | **14.30 – 15.00** |
|  | Педагогический кейс. (распределение ситуаций, подготовка к ответу) | **15.00 – 15.15** |
|  | Проведение педагогического кейса | **15.15- 16.15** |
|  | Работа жюри | **16.15 – 17.00** |
| **02 марта 2022 года**  **МБОУ СОШ №4** | Урок в начальном классе. Сыркина Светлана Васильевна | **09.-09.40** |
|  | Урок английского языка. Северинчик Ирина Григорьевна | **09.50 – 10.30** |
|  | Урок физической культуры.  Волчанова Екатерина Игоревна | **10.40 – 11.20** |
|  | Урок ОБЖ. Грабко Илья Павлович | **11.30 – 12.10** |
|  | Внеклассное мероприятие. Зуева Татьяна Николаевна. | **12.20 – 13.00** |
|  | Кофе – пауза | **13.00 – 13.45** |
|  | Педагогический кейс. (распределение ситуаций, подготовка к ответу) | **13.45 – 14.00** |
|  | Проведение педагогического кейса | **14.00 – 15.00** |
|  | Работа жюри | **15.00 – 16.00** |
| **03 марта 2022 года**  **МБОУ гимназия №7 им. К.В. Покровского** | Урок русского языка и литературы. Самутина Агния Александровна | **09.-09.40** |
|  | Урок ОБЖ. Жуков Николай Викторович | **09.50 – 10.30** |
|  | Урок физической культуры.  Малецкая Ксения Геннадьевна | **10.40 – 11.20** |
|  | Занятие в центре «Точка роста». Скорнякова Юлия Геннадьевна | **11.30 – 12.10** |
|  | Внеклассное мероприятие. Зайцева Наталья Александровна | **12.20 – 13.00** |
|  | Внеклассное мероприятие. Федулова Екатерина Сергеевна | **13.10 – 13.50** |
|  | Кофе – пауза | **13.5- 14.30** |
|  | Педагогический кейс. (распределение ситуаций, подготовка к ответу) | **14.30 – 14.45** |
|  | Проведение педагогического кейса | **14.45 – 16.00** |
|  | Работа жюри | **16.00 – 17.00** |
| **04 марта 2022 года**  **МБОУ СОШ №6** | Урок информатики. Мусоркина Ирина Анатольевна | **09.00 – 09.40** |
|  | Внеклассное мероприятие. Дюбкина Наталья Александровна | **09.50 – 10.30** |
|  | Внеклассное мероприятие. Коломиец Дарьяна Дмитриевна | **10.40 – 11.20** |
|  | Кофе – пауза | **11.20 – 12.00** |
|  | Педагогический кейс. (распределение ситуаций, подготовка к ответу) | **12.00 – 12.15** |
|  | Проведение педагогического кейса | **12.15.- 13.00** |
|  | Работа жюри | **13.00 – 14.00** |
| **05 марта 2022 года**  **МБОУ СОШ №8** | Урок обществознания. Митрофанова Елена Анатольевна. | **09.00 – 09.40** |
|  | Урок русского языка. Бровцева Александра Александровна. | **09.50 – 10.30** |
|  | Урок физической культуры. Хишанло Ильяс Ильясович. | **10.40 – 11.20** |
|  | Урок ОБЖ. Гунихина Руслана Александровна | **11.30 – 12.10** |
|  | Внеклассное мероприятие. Берсина Марина Александровна | **12.20 – 12.50** |
|  | Внеклассное мероприятие. Андрианова Юлия Петровна | **13.00 – 13.40** |
|  | Кофе - пауза | **13.40 – 14.00** |
|  | Педагогический кейс. (распределение ситуаций, подготовка к ответу) | **14.00 – 14.15** |
|  | Проведение педагогического кейса | **14.15. – 15.15.** |
|  | Работа жюри | **15.15 – 16.00** |
| **09 марта 2022 года**  **МБОУ СОШ №5** | Урок математики. Козерюк Наталья Сергеевна. | **10.00 – 10.40** |
|  | Урок физической культуры. Фёдорова Елена Константиновна | **10.50 – 11.30** |
|  | Внеклассное мероприятие. Горбунова Анастасия Вячеславовна | **11.40 – 12.20** |
|  | Кофе – пауза | **12.20 – 13.00** |
|  | Педагогический кейс. (распределение ситуаций, подготовка к ответу) | **13.00 – 13.15** |
|  | Проведение педагогического кейса | **13.15 – 14.00** |
|  | Работа жюри | **14.00 – 15.00** |

Приложение№ 3

к приказу Управления образования администрации БГО

от 16.02.2022 года № 102

**Критерии оценки конкурсного испытания « Видеовизитка»:**

***осуществляется по 2 критериям.***

Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:

1 балл - «показатель проявлен»;

0 баллов - «показатель не проявлен».

***Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное испытание – 10 баллов.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии | Показатели | Баллы |
| 1. Информативность и содержательность  (0-5 баллов) | 1.1. раскрывает важные аспекты своей педагогической деятельности, корректно аргументирует их значимость  (*Я о профессии*) |  |
| 1.2.показывает связь своей педагогической деятельности с социокультурными особенностями региона и спецификой образовательной организации (*Я в муниципальной системе образования*) |  |
| 1.3. выражает личностное отношение к роли образования и педагога в современном мире (*Я о роли учителя*) |  |
| 1.4. демонстрирует открытость педагогической позиции и ориентированность на конструктивное взаимодействие с окружающим социумом (*Я и общество*) |  |
| 1.5. определяет и точно формулирует актуальные проблемы образования, показывает возможные пути решения практических задач и ответы на вызовы современности (*Я и вызовы*) |  |
| 2. Художественно-техническое оформление  (0-5 баллов) | 2.1. демонстрирует свою педагогическую индивидуальность и целесообразно использует авторские оригинальные находки (*Авторские находки*) |  |
| 2.2. привлекает внимание к вопросам образования, вызывает интерес аудитории к своей профессиональной деятельности (*Интерес*) |  |
| 2.3. демонстрирует умение поддержать познавательную мотивацию у обучающихся (*Мотивация*) |  |
| 2.4. логично выстраивает сюжет видеоролика и творчески решает задачу позиционирования собственной педагогической индивидуальности в медийном пространстве (*Креативность*) |  |
| 2.5. целесообразно использует визуализацию и художественные приёмы (*Визуализация*) |  |
|  | ИТОГО: |  |

**Критерии оценивания конкурсного задания «Решение педагогического кейса»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **Количество баллов** |
| 1 | **Понимание сути педагогической ситуации:**  *сформулирована педагогическая проблема; продемонстрировано понимание позиций субъектов взаимодействия; определены цели и мотивы поведения субъектов взаимодействия; проведена адекватная и теоретически обоснованная оценка действий персонажа кейса; присутствует полнота интерпретации причин наблюдаемого феномена* | |
| Критерий проявляется в полной мере | 2 |
| Критерий проявляется частично | 1 |
| Критерий не выражен | 0 |
| 2 | **Определение возможных способов решения проблемы:**  *спрогнозировано решение педагогической задачи; предложено конструктивное и оригинальное альтернативное решение; присутствует аргументация собственного варианта решения* | |
| Критерий проявляется в полной мере | 2 |
| Критерий проявляется частично | 1 |
| Критерий не выражен | 0 |
| 3 | **Технологичность предложенных решений:**  *в решении используются сообразные ситуации педагогические технологии и приемы эффективной педагогической коммуникации* | |
| Критерий проявляется в полной мере | 2 |
| Критерий проявляется частично | 1 |
| Критерий не выражен | 0 |
| 4 | **Полнота и всесторонность выводов:**  *сделаны доказательные и убедительные выводы, обоснованные научными фактами, идеями и закономерностями; продемонстрировано владение педагогической терминологией и общей педагогической культурой* | |
| Критерий проявляется в полной мере | 2 |
| Критерий проявляется частично | 1 |
| Критерий не выражен | 0 |

**ИТОГО:**

**Критерии оценивания конкурсного задания**

**«Урок» / событие / мероприятие»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **Количество баллов** |
| 1 | **Опора на приоритеты современной системы образования:**  *учтены требования образовательных стандартов; ориентация на формирование функциональной грамотности и компетенций 21 века; мероприятие включает элементы экологического образования / патриотического воспитания / профориентационной работы; описано применение цифровых, инклюзивных и воспитательных технологий* | |
| Критерий проявляется в полной мере | 2 |
| Критерий проявляется частично | 1 |
| Критерий не выражен | 0 |
| 2 | **Методическая грамотность:**  *тема, цели, задачи и планируемые результаты системно взаимосвязаны;*  *методы, приемы обеспечивают деятельностный характер обучения и позволяют достичь планируемых результатов; образовательные технологии подобраны обоснованно и соответствуют заявленной цели; описаны межпредметные связи* | |
| Критерий проявляется в полной мере | 2 |
| Критерий проявляется частично | 1 |
| Критерий не выражен | 0 |
| 3 | **Оценивание и контроль:**  *планируемые результаты соответствуют образовательным стандартам; подобраны эффективные средства контроля и оценивания достижения планируемых результатов; предусмотрено дифференцированное постсопровождение обучающихся* | |
| Критерий проявляется в полной мере | 2 |
| Критерий проявляется частично | 1 |
| Критерий не выражен | 0 |
| **Итого:** | | 6 |

Приложение№ 4

к приказу Управления образования администрации БГО

от 16.02.2022 года № 102

**Состав муниципального жюри Конкурса в 2022 году**

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.О. жюри | Должность |
| Фёдорова Нина Ивановна | председатель комитета по социальной политике, образованию, здравоохранению, культуре и спорту Калининградской областной думы Нины Ивановны Фёдоровой |
| Солдатова Ирина Николаевна | Председатель, и. о. начальника Управления образования администрации БГО |
| Марьясова Татьяна Викторовна | Секретарь, методист методического кабинета Управления образования администрации БГО |
| Петропавловская Наталья Николаевна | Консультант Управления образования администрации БГО |
| Матасова Ольга Игоревна | Директор МАУДОДДТ г. Балтийска |
| Нечаева Ирина Александровна | Заведующий методического кабинета Управления образования администрации БГО |
| Решетнёва Инна Анатольевна | директор МБУДО ДШИ им. Баха |