

ПРИКАЗ

№ 573

от «04» августа 2022 года
город Балтийск

**Итоги регионального мониторинга оценки эффективности деятельности
руководителей образовательных организаций
Балтийского городского округа в 2022 году**

В соответствии с приказом Министерства образования Калининградской области от 18 апреля 2022 года № 467/1 “О проведении мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Калининградской области” (далее - Мониторинг) в период с мая по июнь 2022 года проведены мероприятия по сбору, обработке и анализу информации, представленной общеобразовательными организациями Балтийского городского округа, в целях реализации задач, определенных приказами Министерства образования Калининградской области от 19.11.2021 года № 1290/1 “Об утверждении плана мероприятий (“дорожной карты”) по проведению мониторинга оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Калининградской области” (далее - Дорожная карта), от 23.11.2021 года № 1303/1 “Об утверждении положения о порядке проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Калининградской области” (далее - Положение), от 03.03.2022 года № 244/1 “Об утверждении методики сбора и обработки информации по показателям мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Калининградской области” (далее - Методика), приказом Управления образования администрации БГО от 27.04.2022 года № 334 «О проведении мониторинга оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Балтийского городского округа в 2022 году» на территории Балтийского городского округа в период с апреля по май 2022 года проводился мониторинг оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.

Основной целью Мониторинга является сбор и анализ информации о деятельности руководителей образовательных организаций округа. Особое внимание обращалось на отлаживание механизмов взаимодействия между участниками Мониторинга от уровня образовательных организаций до регионального уровня по вопросам функционирования единой системы Мониторинга.

Цели и задачи Мониторинга определены приказом Министерства образования Калининградской области от 23.11.2021 №1303/1 “Об утверждении положения о порядке проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Калининградской области».

Направления Мониторинга:

- по выявлению уровня сформированности профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций;
- по определению уровня управленческой деятельности руководителя образовательной организации;
- по определению уровня подготовки обучающихся (по базовой подготовке, по подготовке обучающихся высокого уровня);
- по определению уровня организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами;
- по определению уровня сформированности резерва управленческих кадров;

по определению уровня созданных условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных);

- по определению уровня активности формирования школьных управленческих команд;
- по определению уровня объективности результатов внешней оценки;
- по определению уровня организации профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся.

В Мониторинге приняли участие руководители 6 общеобразовательных организаций Балтийского городского округа, что составляет 100% от общего количества.

Руководители общеобразовательных организаций Балтийского городского округа (далее - руководители) заполнили форму сбора первичной информации (Таблица достижений руководителя в формате Excel), оценив свои достижения в разрезе показателей, определенных Положением (за исключением показателя 9.1, так как анализ данного направления проведен отдельно, по ранее собранной информации в рамках специализированного мониторинга и представлен письмом Министерства образования Калининградской области от 22.04.2022 №4255 “О выборе управленческими командами образовательных организаций курсов повышения квалификации по программе оценки качества образования на площадке ФГБУ “ФИОКО” от Калининградской области”).

Представленная руководителями ОО информация была согласована учредителем. В муниципалитете был назначен муниципальный куратор, оказывающий организационное и методическое сопровождение и осуществляющий контроль за объективностью предоставленных данных руководителями подведомственных организаций. Это дало возможность объективно охарактеризовать каждое из направлений деятельности руководителей по сумме набранных баллов как в разрезе каждой организации, так и муниципального образования.

В Мониторинге применялось ранжирование результатов в соответствии с индивидуальными результатами руководителя по уровням эффективности, выраженными в процентах от максимального балла по каждому типу организации.

Уровни эффективности деятельности руководителей:

- 80 - 100% - высокий уровень;
- 70-79% - выше среднего уровень;
- 50– 69% - средний уровень;
- 0-49% - низкий уровень.

Общеобразовательные организации с высоким уровнем эффективности деятельности руководителей

№п/п	Наименование МО	Наименование ОО	%
1.	Балтийский городской округ	МБОУ лицей №1 города Балтийска	80
2.	Балтийский городской округ	МБОУ СОШ № 5	81

Общеобразовательные организации с уровнем выше среднего эффективности деятельности руководителей

№п/п	Наименование МО	Наименование ОО	%
1.	Балтийский городской округ	МБОУ СОШ № 8 г. Приморска	72

Общеобразовательные организации со средним уровнем эффективности деятельности руководителей

№п/п	Наименование МО	Наименование ОО	%
1.	Балтийский городской округ	МБОУ гимназия №7 им. К.В. Покровского	68
2.	Балтийский городской округ	МБОУ СОШ № 4	67
3	Балтийский городской округ	МБОУ СОШ № 6	66

Сводная информация по уровням оценки эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Балтийского городского округа

Наименование МО	Уровень эффективности							
	Высокий		Выше среднего		Средний		Низкий	
	Кол-во ОО	%	Кол-во ОО	%	Кол-во ОО	%	Кол-во ОО	%
Балтийский городской округ	2	33	1	17	3	50	-	-

Из таблицы мы видим, что 50% общеобразовательных организаций округа имеют средний уровень оценки эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций, 33% - высокий и 17% выше среднего.

Общеобразовательные организации с высоким уровнем оценки эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций (МБОУ лицей №1 и МБОУ СОШ №5) можно рассматривать как площадки для обмена передовым управленческим опытом, лучшими практиками по эффективности управленческой деятельности как внутри Балтийского городского округа, так и на межмуниципальном и региональном уровнях.

Особое внимание необходимо обращать в рамках обмена передовым управленческим опытом на слабые управленческие позиции руководителей ОО, не показавших высокий результат в целом и по отдельным направлениям, или конкретным показателям Мониторинга.

Анализ эффективности деятельности руководителей Балтийского городского округа по направлениям

Направление 1 «Выявление уровня сформированности профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций».

Показатель	%
Участие руководителя в конкурсах профессионального мастерства в течение трех последних лет	17
Наличие у руководителя ученой степени/ученого звания	0
Прохождение руководителем аттестации с учетом тестирования и защиты программ развития ОО	0
Наличие педагогических работников, прошедших повышение квалификации на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	64,5

Участие руководителя в мероприятиях по передаче управленческого опыта и/или наставничестве	33
--	----

Только 17% руководителей общеобразовательных организаций Балтийского городского округа за последние 3 года стала участниками различных профессиональных конкурсов, что характеризует пассивность управленцев в системе образования округа. Большая часть руководителей не стремится к новым эффективным управленческим решениям и стремлением заявить о себе и своей образовательной организации.

Ни один руководитель школ округа - 0% не прошёл аттестацию на занимаемую должность с учетом тестирования и защиты программ развития ОО. Данная процедура регламентирована нормативно-правовыми актами. В соответствии с поэтапным внедрением целевой модели аттестации руководителей общеобразовательных организаций в ближайшие несколько лет мы должны выйти на 100 % по данному показателю.

Особое внимание необходимо обратить в данном направлении показателя о наличии у руководителя ОО ученой степени, ученого звания – 0%.

Низкий процент участия руководителей ОО в мероприятиях по передаче управленческого опыта и/или наставничестве – 33%.

Руководителям ОО необходимо проанализировать вопрос повышения профессиональной квалификации в межкурсовой период, внести в план самообразования активное участие в конкурсах профессионального мастерства, так как это не только даст толчок для личностного роста, но и позволит ознакомиться с практиками других участников, мотивирует сотрудников ОО на участие в подобных мероприятиях для педагогов.

Направление 2 « Качество управленческой деятельности руководителя образовательной организации»

Показатель	%
Отсутствие в ОО фактов, свидетельствующих о неправомерных действиях или бездействиях со стороны должностных лиц	100
Отсутствие в ОО предписаний надзорных органов или наличие документа, подтверждающего устранение полученных ранее замечаний в установленные сроки	83
Отсутствие в ОО документально подтвержденных случаев травматизма или групповых инфекционных заболеваний	100
Отсутствие в ОО зафиксированных фактов преступлений и/или правонарушений, совершенных обучающимися в период обучения	100
Участие ОО в апробации процедур и инструментов оценки качества образования	100

По направлению 2 нет зафиксированных фактов, свидетельствующих о неправомерных действиях или бездействиях со стороны должностных лиц. В большинстве случаев показатели соответствуют 100 %.

У общеобразовательных организаций нет предписаний надзорных органов или полученные замечания были устранены в установленные сроки, отсутствуют зафиксированные случаи травматизма или групповых инфекционных заболеваний.

Работа по показателю зафиксированных фактов преступлений и/или правонарушений, совершенных обучающимися в период обучения ведется в тесном сотрудничестве с правоохранительными органами, постоянно мониторится Управлением образования. Мероприятия по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся включены в планы воспитательной работы.

Организация работы с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете или учете в правоохранительных органах (привлечение актива школы, вовлечение обучающегося в мероприятия школы, шефство, работа с родителями / законными представителями обучающегося и др.) должна носить системный характер, возможно, иметь индивидуальный план работы в тесном взаимодействии с социальной службой школы/округа.

Направление 3 «Качество подготовки обучающихся»

Показатель	%
Доля выпускников 9-х классов ОО, достигших базового уровня предметной подготовки по программам основного общего образования (далее - ООО)	100
Доля выпускников 11-х классов ОО, достигших базового/углубленного уровня предметной подготовки по программам среднего общего образования (далее - СОО)	83
Принятие руководителем ОО своевременных и эффективных управленческих решений по результатам всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) для повышения качества базовой подготовки при условии объективности их проведения	100
Доля обучающихся уровня начального общего образования (далее – НОО), достигших базового уровня предметной подготовки	100
Наличие в ОО участников ЕГЭ, сдавших в отчетном году хотя бы один предмет на высоком уровне (80 баллов и выше)	67
Наличие в ОО выпускников 11-х классов, получивших аттестат о СОО с отличием и медаль «За особые успехи в учении»	83

Данное направление характеризуется семью показателями для организаций, реализующих все уровни образования.

Анализ значений показателей Мониторинга по направлению 3 показывает, что прослеживается 100% результативность по следующим показателям:

- доля руководителей, в ОО которых выпускники 9-х классов достигли базового уровня предметной подготовки по программе ООО;
- доля руководителей, в ОО которых выпускники 11-х классов достигли базового/углубленного уровня предметной подготовки по программе СОО;
- доля руководителей, в ОО которых своевременно и эффективно принимаются управленческие решения по результатам ВПР для повышения качества базовой подготовки при условии объективности их проведения.

Качество подготовки обучающихся характеризует деятельность руководителя с точки зрения организации учебного процесса и регулирования механизмов проверки полученных знаний. Особого внимания требуют образовательные организации, в которых:

- доля выпускников 11-х классов ОО, достигших базового/углубленного уровня предметной подготовки по программа среднего общего образования (далее - СОО)
- наличие в ОО участников ЕГЭ, сдавших в отчетном году хотя бы один предмет на высоком уровне (80 баллов и выше)
- наличие в ОО выпускников 11-х классов, получивших аттестат о СОО с отличием и медаль «За особые успехи в учении»

Рекомендуется обратить серьезное внимание на работу с обучающимися высокого уровня подготовки, регулярно проводить мероприятия по выявлению и поддержке талантливых обучающихся, агитировать и мотивировать их на участие в профильных конкурсах и соревнованиях различного уровня (проводить разъяснительную работу о поощрениях и преференциях, получаемых участниками и призерами/победителями таких мероприятий: стипендии, льготы при поступлении в ВУЗы, общение с другими обучающимися такого же уровня подготовки, поездки на мероприятия в другие регионы страны и т.д.).

Направление 4 «Организация получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми – инвалидами»

Показатель	%
Наличие в ОО специальных образовательных условий в соответствии с рекомендациями психолого – медико – педагогической комиссии для обучающихся с ОВЗ	100
Наличие в ОО специально созданного оборудованного пространства обеспечивающего коррекционную, реабилитационную работу, социальную адаптацию и деятельность по профилактике нарушений развития детей с ОВЗ	62
Наличие в ОО специального оборудования для проведения коррекционных и реабилитационных занятий, социальной адаптации детей с ОВЗ	94
Укомплектованность ОО узконаправленными специалистами (дефектологи, логопеды, психологи, тьюторы, ассистенты и др.), включая совместителей	83
Доля в ОО педагогических работников, реализующих программы для обучающихся с ОВЗ, которые прошли повышение квалификации по вопросам обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивной образовательной среды	83

Анализ значений показателей Мониторинга по направлению 4 показывает, что не прослеживаются значительных различий по показателям:

- доля руководителей, в ОО которых созданы специальные образовательные условия в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ОВЗ) и инвалидов;

- доля руководителей, в ОО которых 100% педагогических работников, реализующих программы для обучающихся с ОВЗ, прошли повышение квалификации по вопросам обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивной образовательной среды

- наличие в ОО специального оборудования для проведения коррекционных и реабилитационных занятий, социальной адаптации детей с ОВЗ;

Показатель «Наличие в ОО специально созданного оборудованного пространства обеспечивающего коррекционную, реабилитационную работу, социальную адаптацию и деятельность по профилактике нарушений развития детей с ОВЗ» демонстрирует, что не все образовательных организаций округа имеют оборудованное пространство и оборудование, обеспечивающее коррекционную, реабилитационную работу, социальную адаптацию и деятельность по профилактике нарушений развития детей с ОВЗ и инвалидов, ссылаясь на отсутствие обучающихся, требующих предоставления таких услуг.

Специально образовательное пространство подразумевает наличие: альтернативной версии сайта, возможности предоставлять образовательные услуги в дистанционном режиме или на дому, наличие пандусов/подъемных платформ, адаптированных дверных проемов, поручней, лифтов, кнопки вызова ассистента/тьютора, сменного кресла-коляски, специально оборудованного помещения, обеспечивающего коррекционную, реабилитационную работу, социальную адаптацию и деятельность, специализированных санитарно-гигиенических помещений.

Направление 5 «Формирование резерва управленческих кадров»

Показатель	%
Наличие в ОО руководящих работников, которые по итогам конкурсного отбора и обучения включены в кадровый резерв системы образования муниципалитета и/или региона для замещения вакантных должностей «руководитель», «заместитель руководителя» образовательной организации	67
Наличие в ОО педагогов (без учета руководящих работников), прошедших курсы повышения квалификации или переподготовки по программам управления в сфере образования	67
Наличие в ОО педагогических работников, успешно прошедших личностно-профессиональную диагностику как претенденты для включения в кадровый резерв.	50
Наличие в ОО заключенных целевых договоров со студентами в рамках соответствующей предметной отрасли, в том числе в соответствии с постановлением Правительства Калининградской области от 06.07.2021 № 397	50
Наличие в ОО заключенных трудовых договоров с молодыми специалистами, в том числе в соответствии с постановлением Правительства Калининградской области от 06.07.2021 № 398	17

Работы по формированию резерва управленческих кадров ведутся во всех общеобразовательных организациях, но с различной интенсивностью. Ни по одному из показателей нет значения – 100%. Очень низкий показатель «Наличие в ОО заключенных трудовых договоров с молодыми специалистами, в том числе в соответствии с постановлением Правительства Калининградской области от 06.07.2021 № 398» -17%, т.е. только одна школа работает в данном направлении.

Руководителям школ незамедлительно принять меры по данному направлению деятельности, особенно в тех школах где испытывается большой дефицит в управленческих и педагогических работниках.

Руководители общеобразовательных организаций должны активно реализовывать программы, поддерживаемые Правительством Калининградской области по заключению трудовых договоров с молодыми специалистами, целевых договоров со студентами в рамках соответствующей предметной отрасли, как эффективных руководителей, заботящихся о сегодняшнем дне и работающим на перспективу по решению вопросов обеспеченности педагогическими кадрами при сформировавшихся кадровых дефицитах в системе образования Балтийского городского округа.

Необходимо планомерно проводить работу по формированию резерва управленческих кадров, используя все имеющиеся инструменты:

- разместить/актуализировать информацию о проведении мероприятий по формированию муниципального резерва управленческих кадров на сайте ОО в сети Интернет (сроки проведения, нормативную базу, требования к кандидатам, необходимые документы и т.д.);
- довести информацию о проведении конкурсного отбора в резерв управленческих кадров;
- мотивировать и поддерживать инициативных педагогов и руководящих работников на прохождение курсов повышения квалификации в сфере управления, на прохождение личностно-профессиональной диагностики для включения в муниципальный и региональный кадровый резерв;
- проводить работу с перспективными молодыми специалистами и др.

Направление 6 «Условия для осуществления образовательной деятельности /кадровые, финансовые, материально – технические и иные»

Показатель	%
Наличие в ОО обучающихся, занимающихся во вторую смену	33
Средняя наполняемость классов/групп не превышает среднее значения по региону, или имеет положительную тенденцию в сравнении с результатом прошлого учебного года	50
Количество обучающихся в расчете на 1 персональный компьютер соответствует или ниже среднего значения по региону, или имеет положительную динамику в сравнении с результатом прошлого учебного года	83
Количество обучающихся в расчете на 1 персональный компьютер, подключенный к сети Интернет, соответствует или ниже среднего значения по региону, или имеет положительную динамику в сравнении с результатом прошлого учебного года	100
Максимальная скорость подключения к сети Интернет (показатель в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»: скоростью соединения не менее 100 Мбит/с для ОО, расположенных в городах, и не менее 50 Мбит/с для ОО, расположенных в сельской местности и поселках городского типа)	100
Наполнение официального сайта ОО в сети Интернет соответствует нормам законодательства или имеет незначительные замечания и по итогам регионального мониторинга (соответствует требованиям не менее чем на 90%)	100
Электронный журнал ОО (или аналогичный электронный ресурс) и объем заполненной информации в нем соответствует объему планируемой информации на момент проведения исследования	43
Наличие в ОО электронной библиотеки	100
Наличие в ОО организованного обучения по индивидуальным учебным планам (образовательным траекториям)	50
Наличие в ОО организованного обучения по программам, реализуемым с	100

применением электронного обучения	
Укомплектованность ОО педагогическими кадрами на начало учебного года	100
Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет не менее 25%	100
Доля педагогических работников в возрасте 65 лет и старше не более 10%	83
Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, составляет не менее 50%	67
Доля педагогических работников, имеющих высшее образование составляет не менее 85%	100
Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства (каждый педагогический работник учитывается один раз по наивысшему уровню участия)	100
Прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками, работающими по программам дополнительного образования, реализуемыми в рамках федеральных и региональных проектов	100
Наличие доступной образовательной среды для детей с ОВЗ и инвалидов	54
ОО является получателем средств из областного бюджета по итогам грантовых конкурсов	50
ОО является получателем средств из федерального бюджета по итогам грантовых конкурсов	17

Данное направление характеризуется двадцатью тремя показателями.

Анализ значений показателей Мониторинга по направлениям:

- Количество обучающихся в расчете на 1 персональный компьютер, подключенный к сети Интернет, соответствует или ниже среднего значения по региону, или имеет положительную динамику в сравнении с результатом прошлого учебного года
- Максимальная скорость подключения к сети Интернет (показатель в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»: скоростью соединения не менее 100 Мбит/с для ОО, расположенных в городах, и не менее 50 Мбит/с для ОО, расположенных в сельской местности и поселках городского типа);
- Наполнение официального сайта ОО в сети Интернет соответствует нормам законодательства или имеет незначительные замечания и по итогам регионального мониторинга (соответствует требованиям не менее чем на 90%);
- Наличие в ОО организованного обучения по программам, реализуемым с применением электронного обучения;
- Укомплектованность ОО педагогическими кадрами на начало учебного года;
- Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет не менее 25%;
- Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства (каждый педагогический работник учитывается один раз по наивысшему уровню участия);
- Прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками, работающими по программам дополнительного образования, реализуемыми в рамках федеральных и региональных проектов;

- Доля педагогических работников, имеющих высшее образование составляет не менее 85%

показывает, что во всех общеобразовательных организациях округа данные показатели выполняются на 100%.

Не во всех общеобразовательных организациях выполняются показатели:

- Наличие в ОО организованного обучения по индивидуальным учебным планам (образовательным траекториям) – 50%;

- Электронный журнал ОО (или аналогичный электронный ресурс) и объем заполненной информации в нем соответствует объему планируемой информации на момент проведения исследования – 43%;

- Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, составляет не менее 50% - 67%;

Практика последних лет показала необходимость организации и актуализации электронных ресурсов в каждой образовательной организации для возможности проведения непрерывного образовательного процесса

Необходимо вести учет и контроль прохождения педагогическими работниками аттестации для подтверждения соответствия квалификации; поддерживать и стимулировать педагогов на повышения уровня образования, что позволит им планомерно повышать уровень своей деятельности, внедрять новые практики и технологии в образовательный процесс и др.

И совсем низкий показатель «ОО является получателем средств из федерального бюджета по итогам грантовых конкурсов» - 17%;

По данному показателю представил документы об участии только МБОУ лицей №1.

Необходимо провести анализ информационных ресурсов о планируемых мероприятиях данной направленности и запланировать мероприятие по обмену опытом директора МБОУ лицея №1 участия в грантовых конкурсах.

Направление 7 «Объективность результатов внешней оценки»

Показатель	%
Наличие признаков необъективности результатов оценочных процедур (за три последних учебных года)	100
Наличие признаков необъективности при анализе результатов ЕГЭ выпускников 11 классов, получивших аттестат особого образца и медаль «За заслуги в обучении», но результаты ЕГЭ, которых хотя бы по одному предмету ниже 70 баллов	50

Данное направление характеризуется двумя показателями.

Обзор информации проводился по нескольким оценочным процедурам (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, итоговое сочинение в 11 классах).

Общеобразовательные организации округа предоставили информацию о том, что за последние три года не попадали в списки школ с признаками необъективности результатов оценочных процедур и этот показатель составил – 100%.

По показателю «Наличие признаков необъективности при анализе результатов ЕГЭ выпускников 11 классов, получивших аттестат особого образца и медаль «За заслуги в обучении», но результаты ЕГЭ, которых хотя бы по одному предмету ниже 70 баллов» у 50 % школ округа выявлены признаки необъективности.

У трёх школ муниципалитета прослеживается тенденция к увеличению количества медалистов «зон риска» по необъективности результатов оценочных процедур.

В целях профилактики нарушений действующего законодательства в части объективности оценивания результатов обучения необходимо:

- учитывая опыт прошлых лет, запланировать мероприятия с целью профилактики необъективности оценивания результатов обучения, учитывая специфику подведомственных общеобразовательных организаций;
- осуществлять мониторинг и координацию мероприятий, проводимых подведомственными общеобразовательными организациями, в рамках внутренней системы оценки качества образования;
- взять под особый контроль подготовку обучающихся, претендующих на получение аттестата особого образца и медали "За особые успехи в учении" в подведомственных общеобразовательных организациях;
- обеспечить обсуждение в рамках деятельности педагогических методических объединений вопросов ликвидации дефицитов педагогов в области экспертизы и оценки работ обучающихся;
- провести разъяснительную работу с педагогическим коллективом о необходимости исключения необъективности оценивания образовательных достижений обучающихся;
- обеспечить контроль за соблюдением всех пунктов разработанных планов мероприятий по устранению необъективности оценивания результатов обучения на уровне общеобразовательной организации;
- организовать работу с родителями и выпускниками по обязательствам за результат ЕГЭ путем определения профиля обучения (9-10 классы), круга учебных заведений, количества баллов, которое необходимо для поступления в вуз.

Направление 8 «Уровень организации профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся»

Показатель	%
Наличие в образовательной программе ОО мероприятий по профессиональной ориентации, в том числе в рамках взаимодействия с предприятиями региона	100
Положительная динамика численности обучающихся, зачисленных на программы дополнительного образования детей и/или количества реализуемых образовательных программ дополнительного образования детей (один обучающийся учитывается 1 раз)	100
Положительная динамика численности обучающихся, принимающих участие в региональных, заключительных этапах всероссийских и международных мероприятий различной направленности (один обучающийся учитывается 1 раз)	100
Доля обучающихся, зачисленных на программы дополнительного образования, реализуемые в рамках федеральных и региональных проектов, с использованием сертификатов дополнительного образования, составляет 100% - один обучающийся учитывается один раз	100
Доля обучающихся 6-11 классов, принявших участие в практических мероприятиях по ранней профессиональной ориентации на федеральной платформе «Билет в будущее», не менее чем 30%	50
Доля обучающихся 6-11 классов, принявших участие в мероприятиях ранней профориентации по проекту «ПроеКториЯ» не менее чем 65%	100
Наличие в ОО педагогических, психолого-педагогических классов (групп)	17

Наличие обучающихся, проходящих обучение в специализированных университетских классах предпрофильной и ранней профильной подготовки на базе профильных институтов БФУ им. И. Канта в рамках реализации образовательного проекта «Звезда будущего»	17
---	----

Данное направление характеризуется восемью показателями.

Наибольшее количество баллов все общеобразовательные организации получили по таким показателям как:

- Наличие в образовательной программе ОО мероприятий по профессиональной ориентации, в том числе в рамках взаимодействия с предприятиями региона – **100%**
- Положительная динамика численности обучающихся, зачисленных на программы дополнительного образования детей и/или количества реализуемых образовательных программ дополнительного образования детей (**один обучающийся учитывается 1 раз**) – **100%**
- Положительная динамика численности обучающихся, принимающих участие в региональных, заключительных этапах всероссийских и международных мероприятий различной направленности (**один обучающийся учитывается 1 раз**) – **100%**
- Доля обучающихся, зачисленных на программы дополнительного образования, реализуемые в рамках федеральных и региональных проектов, с использованием сертификатов дополнительного образования, составляет 100% - **один обучающийся учитывается один раз – 100%**
- Доля обучающихся 6-11 классов, принявших участие в мероприятиях ранней профориентации по проекту «ПроеКториЯ» не менее чем 65% - **100%**

Только 50% школ округа выполняют показатель «Доля обучающихся 6-11 классов, принявших участие в практических мероприятиях по ранней профессиональной ориентации на федеральной платформе «Билет в будущее», не менее чем 30%».

Низкий процент показателей «Наличие в ОО педагогических, психолого-педагогических классов (групп)» и «Наличие обучающихся, проходящих обучение в специализированных университетских классах предпрофильной и ранней профильной подготовки на базе профильных институтов БФУ им. И. Канта в рамках реализации образовательного проекта «Звезда будущего» - 17%

Руководителям общеобразовательных организаций округа необходимо:

- повышать частоту и уровень активности мероприятий, посвященных выбору профессии, пропорционально повышению возраста обучающихся;
- использовать вариативные источники информации по вопросам профессиональной ориентации обучающихся (беседы с представителями профессий, сотрудниками центра занятости / кадровых агентств, участие в профориентационных конкурсах и проектах и др.);
- организовать проведение психологического тестирования обучающихся на профпригодность, учитывая специфику и особенности обучающихся конкретного общеобразовательного учреждения и др.

Сводная таблица общеобразовательных организаций Балтийского городского округа по первичному и итоговому баллу / в соответствии с методикой/

ОО	Направление 1		Направление 2		Направление 3		Направление 4	
	Первичный балл	Итоговый балл	Первичный балл	Итоговый балл	Первичный балл	Итоговый балл	Первичный балл	Итог балл
МБОУ лицей №1	5,0	62,5	5,0	100	8,0	100	5,9	84,3

МБОУ СОШ №4	3,0	37,5	5,0	100	8,0	100	5,8	82,9
МБОУ СОШ №5	4,0	50,0	5,0	100	7,0	87,5	6,0	85,7
МБОУ СОШ №6	1,0	12,5	4,0	80	7,0	87,5	5,0	71,4
МБОУ гимназия №7	3,0	37,5	2,0	40	4,0	50,0	6,0	85,7
МБОУ СОШ №8	4,0	50,0	5,0	100	8,0	100	5,0	71,4

**Сводная таблица общеобразовательных организаций Балтийского городского округа
по первичному и итоговому баллу / в соответствии с методикой/**

ОО	Направление 5		Направление 6		Направление 7		Направление 8	
	Первичный балл	Итоговый балл	Первичный балл	Итоговый балл	Первичный балл	Итоговый балл	Первичный балл	Итог балл
МБОУ лицей №1	4,0	66,7	20,8	78,3	2,0	100	6,0	70,6
МБОУ СОШ №4	1,0	16,7	19,0	71,7	1,0	50	4,5	52,9
МБОУ СОШ №5	3,0	50,0	24,5	92,5	2,0	100	6,0	70,6
МБОУ СОШ №6	0	0	21,3	80,2	1,0	50	6,5	76,5
МБОУ гимназия №7	5,0	83,3	19,5	73,6	1,0	50	6,0	70,6
МБОУ СОШ №8	4,0	66,7	19,5	73,6	2,0	100	6,5	76,5

Выводы:

В результате осуществления деятельности по мониторингу эффективности деятельности руководителей ОО были решены задачи Мониторинга закрепленные приказом Министерства образования Калининградской области от 23.11.2021 №1303/1 “ Об утверждении положения о порядке проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Калининградской области”, разработан единый подход к оценке эффективности работы руководителей ОО:

- сформирована информационная основа для принятия обоснованных управленческих решений по качеству профессиональной подготовки и управленческой деятельности руководителей ОО.
- установлены тенденции и необходимость корректировки факторов в деятельности руководителей ОО, влияющие на создание условий в ОО для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических);
- выявлены руководители ОО с высокой эффективностью деятельности с целью распространения лучших практик и продуктивных моделей управления;
- обеспечена мотивация системной работы руководителей ОО по повышению качества образования на основе использования объективных результатов оценочных процедур;
- система повышения квалификации руководителей ОО на региональном уровне ежегодно совершенствуется, организуются стажировочные площадки, обмен лучшими практиками как в рамках региона, так и за его пределами;

- совершенствование показателей мониторинга эффективности деятельности руководителей ОО;
- использование различных источников информации при проведении Мониторинга, в том числе региональная информационная система ГИС «Образование».

В связи с тем, что Мониторинг проводился на территории региона первый год выявить динамику эффективности деятельности руководителей ОО не предоставляется возможным, но благодаря созданию информационной основы, определяющей стартовые позиции по направлениям и конкретным показателям в разрезе региона, муниципальных образований и ОО, это станет возможным в последующие годы. В соответствии с целью Мониторинга выявлены стартовые позиции по эффективности деятельности руководителей ОО, зафиксированы целевые значения показателей, установлены средние региональные и муниципальные значения ряда показателей, выявлена динамика по некоторым показателям в деятельности руководителей ОО (в соответствии с Методикой производится сравнение результатов по ОО с результатами самой ОО в прошлом году), что дает основания для принятия управленческих решений направленных на повышение качества работы образовательной организации в целом, обеспечение функционирования единой региональной системы Мониторинга, направленной на формирование профессиональных компетенций, повышение качества и эффективности управленческой деятельности, обеспечение качества подготовки обучающихся и условий осуществления образовательной деятельности, обеспечение образовательной организации квалифицированными кадрами и формирование школьных управленческих команд, резерва управленческих кадров.

Результаты Мониторинга в разрезе направлений деятельности руководителей ОО позволил выявить группу руководителей округа с высоким уровнем эффективности (МБОУ лицей №1 и МБОУ СОШ №5) и уровнем эффективности выше среднего (МБОУ СОШ №8 г. Приморска) по каждому из 8 направлений и со средним уровнем эффективности (МБОУ гимназия №7 им. К.В. Покровского, МБОУ СОШ №4 и МБОУ СОШ №6).

По итогам Мониторинга были выявлены проблемные зоны по направлениям деятельности руководителей ОО

Направления	Выявленные проблемы
Уровень сформированности профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций	низкий уровень участия руководителей ОО в конкурсах профессионального мастерства; недостаточный уровень руководителей ОО, принимающих участие в мероприятиях по передаче управленческого опыта, наставничестве; не все руководители ОО проходят аттестацию на соответствие должности руководителя с учетом тестирования и защиты программы развития ОО
Качество управленческой деятельности руководителя ОО	недостаточная доля руководителей ОО, участвующих в апробации процедур и инструментов оценки качества образования
Качество подготовки обучающихся (по базовой подготовке, по подготовке обучающихся высокого уровня)	недостаточно активная работа с потенциалом обучающихся высокого уровня подготовки в рамках принятия ими

	участия в профильных конкурсах и соревнованиях различного уровня
Организация получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами	низкий уровень организации образовательного пространства для обучающихся с ОВЗ
Формирование резерва управленческих кадров	низкий уровень участия руководителей ОО и педагогов в мероприятиях по формированию резерва управленческих кадров; недостаточная активность ОО по формированию школьных управленческих команд
Условия для осуществления образовательной деятельности	дисбаланс нагрузки на ресурс ОО, связанный с численностью обучающихся; недостаточное внимание к ведению и наполнению информационных ресурсов ОО (электронный журнал и др.); дефицит кадров управленческого резерва ОО; недостаточно активная работа по привлечению молодых специалистов в ОО; низкий уровень участия ОО в мероприятиях по привлечению дополнительного финансирования из регионального и федерального бюджета
Объективность результатов внешней оценки	50% ОО, имеющих признаки необъективности по результатам внешней оценки
Организация профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся, объективность результатов внешней оценки	недостаточный уровень участия обучающихся ОО в мероприятиях по ранней профессиональной ориентации; недостаточный уровень организации системы предпрофильной и ранней профильной подготовки в ОО, 50% ОО, имеющих признаки необъективности по результатам внешней оценки

Исходя из вышеизложенного,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Солдатовой И.Н., заместителю начальника Управления образования администрации БГО, Петропавловской Н.Н., консультанту Управления образования администрации БГО, Нечаевой И.А., заведующей методическим кабинетом Управления образования администрации БГО:

- Разработать муниципальную программу по формированию и развитию управленческого кадрового резерва на муниципальном уровне в срок до 12 сентября 2022 года;

- Предоставить Министерству образования Калининградской области кандидатуры руководителей общеобразовательных организаций для участия в апробации Целевой модели аттестации руководителей общеобразовательных организаций и оказывать всестороннюю поддержку участникам апробации в рамках мероприятия.
 - Разработать муниципальную программу по формированию и развитию школьных управленческих команд по приоритетным направлениям государственной образовательной политики **в срок 15 сентября 2022 года;**
 - Принять меры по содействию и стимулированию обучения руководителей подведомственных общеобразовательных организаций по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации для руководителей ОО, а также лиц, включенных в кадровый резерв с учетом выявленных дефицитов.
 - Принять меры по содействию и стимулированию участия руководителей ОО в конкурсах профессионального мастерства, мотивировать их для участия в данных мероприятиях.
 - Организовать на муниципальном уровне или на межмуниципальном уровне площадки по обмену лучшими управленческими практиками.
 - Разработать “дорожную карту” по развитию управленческих компетенций руководителей ОО со средним уровнем эффективности деятельности, включающую подготовку школьных управленческих команд, формирование управленческого кадрового резерва, адресное повышение квалификации руководителей ОО в соответствии с дефицитами, выявленными по результатам Мониторинга.
 - Обеспечить проведение ряда мероприятий для привлечения и закрепления молодых специалистов в ОО, включая кураторство и наставничество.
 - Создать условия и обеспечить контроль за объективностью проведения оценочных процедур на всех этапах как внешних, так и внутренних.
 - Обеспечить контроль за ведением и наполнением информационных ресурсов ОО (официальный сайт ОО, электронный журнал).
 - Актуализировать нормативную базу по проведению Мониторинга на муниципальном уровне в 2023 году с учетом рекомендаций ФИОКО и полученной практики, согласованную с нормативной базой проведения регионального Мониторинга.
 - Подготовить для совершенствования нормативной базы регионального Мониторинга предложения по вопросам организации и проведения Мониторинга в 2023 году, учитывая полученный опыт;
2. Руководителям общеобразовательных организаций:
- Обеспечить поддержку педагогических работников для включения в управленческий кадровый резерв на муниципальном и региональном уровнях, организовать их учет на уровне ОО.
 - Разработать муниципальную программу по формированию и развитию управленческого кадрового резерва на муниципальном уровне и на уровне образовательной организации.
 - **Разработать программу по формированию и развитию управленческого кадрового резерва на уровне образовательной организации и представить в Управление образования администрации БГО в срок до 12 августа 2022 года;**
 - **Сформировать школьную управленческую команду в срок до 07 сентября 2022 года** и пройти повышение квалификации по приоритетным направлениям государственной образовательной политики.
 - Обеспечить своевременное обучение руководителей общеобразовательных организаций по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации для руководителей ОО, а также лиц, включенных в кадровый резерв с учетом выявленных дефицитов.
 - Руководителям общеобразовательных организаций, отнесенным к высокому и выше среднего уровням эффективности руководителей по результатам Мониторинга (МБОУ лицей №1, МБОУ СОШ №5, МБОУ СОШ №8), активно включаться в процесс обмена лучшими управленческими практиками, рассмотреть организацию как стажировочную

площадку и **представить в Управление образования** план мероприятий по обмену лучшими управленческими практиками на новый 2022 -2023 учебный год **в срок до 05 сентября 2022 года;**

- Обеспечить активное участие в конкурсах профессионального мастерства педагогов ОО.
 - Обеспечить проведение ряда мероприятий для привлечения и закрепления молодых специалистов в ОО, включая кураторство и наставничество.
 - Регулярно проводить мероприятия по выявлению и поддержке талантливых обучающихся, агитировать и мотивировать их на участие в профильных конкурсах и соревнованиях различного уровня.
 - Обеспечить охват обучающихся программами профессиональной ориентации, в том числе включение в практические мероприятия по ранней профессиональной ориентации на федеральной платформе «Билет в будущее», в мероприятиях ранней профориентации по проекту «ПроеКтория» и др.
 - Обеспечить развитие образовательного пространства для обучающихся с ОВЗ.
 - Обеспечить своевременное ведение и наполнение данными информационных ресурсов ОО (официальный сайт ОО, электронный журнал).
- Обеспечить руководителям общеобразовательных организаций на всех этапах как внешних, так и внутренних оценочных процедур объективность их проведения.
- Подготовить для совершенствования нормативной базы регионального Мониторинга предложения по вопросам организации и проведения Мониторинга в 2023 году, учитывая полученный опыт.
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Заместитель главы администрации –

начальник Управления образования администрации БГО



О.И. Матасова