

Управление образования администрации
Балтийского городского округа

ПРИКАЗ
от «30» августа 2022 года
город Балтийск

№ 684

**Утверждение плана мероприятий «Дорожной карты»
по подготовке, проведению и объективности Всероссийских проверочных работ в
общеобразовательных организациях Балтийского городского округа**

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 28.03.2022 г. № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», письмами Рособнадзора от 22.03.2022 № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году», от 09.08.2022 № 08-197 «О проведении ВПР осенью 2022 года», приказом Министерства образования Калининградской области от 15.08.2022 г. № 997/1 «О внесении изменений в приказ Министерства образования Калининградской области от 02.09.2021 № 965/1»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить муниципальный план мероприятий «Дорожную карту» по подготовке, проведению и объективности Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в общеобразовательных организациях Балтийского городского округа согласно Приложению.
2. Руководителям общеобразовательных организаций:
 - разработать и утвердить план мероприятий «Дорожную карту» по подготовке, проведению и объективности Всероссийских проверочных работ в срок до 15 сентября 2022 года;
 - довести до сведения педагогических работников план мероприятий «Дорожную карту» по подготовке, проведению и объективности Всероссийских проверочных работ;
 - обеспечить контроль выполнения плана мероприятий «Дорожной карты» по подготовке, проведению и объективности Всероссийских проверочных работ;
3. Муниципальным координаторам:
 - осуществлять контроль выполнения плана мероприятий «Дорожной карты» по подготовке, проведению и объективности Всероссийских проверочных работ;
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Петропавловскую Н.Н., консультанта Управления образования администрации БГО, Нечаеву И.А., заведующую методическим кабинетом Управления образования администрации БГО.

Заместитель главы администрации
- начальник Управления образования администрации БГО



О. И. Матасова

**План мероприятий «Дорожная карта» по подготовке, проведению и объективности Всероссийских проверочных работ в
общеобразовательных организациях Балтийского городского округа**

№	Задачи / мероприятия	Срок реализации	Ответственные	Ожидаемый результат
1.	2. Мероприятия по нормативно-правовому, инструктивно-методическому обеспечению проведения Всероссийских проверочных работ			
1.1.	<p>Нормативное сопровождение проведения Всероссийских проверочных работ согласно приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 28.03.2022 г. № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», письмами Рособнадзора от 22.03.2022 № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году», от 09.08.2022 № 08-197 «О проведении ВПР осенью 2022 года», приказом Министерства образования Калининградской области от 15.08.2022 г. № 997/1 «О внесении изменений в приказ Министерства образования Калининградской области от 02.09.2021 № 965/1»</p>	Март, август 2023 г.	Управление образования Руководители ОО	Информирование участников образовательной деятельности о необходимости модернизации технологических и дорожных карт по вопросу перевода школ в эффективный режим функционирования на основе анализа результатов мониторинга на 2021 -2025 годы

1.2.	Анализ результатов проведения Всероссийских проверочных работ	По итогам проведения	Управление образования Руководители ОО	Аналитическая справка, анализирующей приказ
1.3.	Издание приказов о подготовке и проведению ВПР, составе муниципальных комиссий, мониторинга проведения ВПР	Согласно графику	Управление образования Руководители ОО	Соблюдение объективности при проведении ВПР
1.4.	Нормативное сопровождение мониторинговых мероприятий по вопросу реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в общеобразовательных организациях Балтийского городского округа	Согласно графику	Управление образования Руководители ОО	Информирование участников образовательной деятельности о необходимости модернизации технологических и дорожных карт по вопросу перевода школ в эффективный режим функционирования на основе анализа результатов мониторинга
1.5.	Своевременное доведение до руководителей общеобразовательных организаций приказов и инструктивных документов Министерства просвещения РФ, Рособнадзора по вопросам организации и проведения ВПР по мере издания соответствующих документов	Согласно графику	Управление образования Руководители ОО	Информирование участников образовательного процесса по процедуре проведения ВПР
3. 4. Повышение профессионального уровня педагогов, освоение и внедрение инновационных образовательных технологий				
2.1	Внедрение модели непрерывного образования, обеспечивающее каждому педагогу возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для дальнейшего профессионального	постоянно	Управление образования Руководители ОО	Повышение профессиональной компетенции учителей

	роста								
2.2.	Реализация муниципальной системы повышения квалификации учителей (семинары, конференции, коучинг – сессии, вебинары, открытые уроки и т.д.)	Постоянно				Управление образования Руководители ОО	Повышение профессиональной компетенции учителей		
2.3.	Вовлечение педагогических работников в инновационную и проектную деятельность.	Постоянно				Управление образования Руководители ОО	Увеличение доли педагогов, реализующих инновационные педагогические технологии, участвующих в конкурсах профессионального мастерства		
2.4.	Формирование запроса на содержание курсов повышения квалификации с учётом выявленных методических проблем учителей	Постоянно				Управление образования Руководители ОО	Составление запроса на содержание курсов повышения квалификации		
2.5.	Внедрение индивидуальных планов профессионального развития (ИПР) педагога в зависимости от дефицитов, затруднений.	Постоянно				Управление образования Руководители ОО	Прохождение 100% педагогов повышения квалификации согласно разработанным индивидуальным планам профессионального развития		
2.6.	Обеспечение адресного повышения квалификации педагогов (семинары, курсы, программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки)	Согласно графику				Управление образования Руководители ОО	100% посещение педагогами заседаний РМО, мастер-классов и открытых мероприятий согласно плану проведения		
2.7.	Организация профессионального общения, обмена опытом. Участие в работе муниципальных методических объединений, региональных профессиональных ассоциаций.	Согласно графику				Управление образования Руководители ОО	Рост профессиональной компетентности учителей		
2.8.	Разработка и реализация Плана деятельности муниципальных и школьных методических	По итогам проведения				Управление образования	Повышение качества преподавания учебных		

	объединений по повышению качества предметного образования.				Руководители ОО	предметов
2.9.	Реализация системы мер поощрения творческих педагогов	Постоянно			Управление образования Руководители ОО	Улучшение результативности деятельности педагогов за счёт роста мотивации и педагогического мастерства
2.10.	Организация наставничества и взаимобучения по применению технологий системно – деятельностного подхода в практике	Постоянно			Управление образования Руководители ОО	Повышение профессионального уровня молодых педагогов
2.11	Корректировка рабочих программ в соответствии с результатами независимых мониторинговых процедур	По итогам проведения			Управление образования Руководители ОО	Повышение качества предметного образования
5.		6. Развитие инструментов самооценки, мониторинга, мониторинга образовательного процесса и его результатов				
3.1.	Совершенствование инструментов муниципальной системы оценки качества образования и процедур их применения	Постоянно			Управление образования Руководители ОО	Показатели мониторинга, анализ мониторинга
3.2.	Проведение мониторинговых исследований в штатном режиме с последующей работой по ликвидации недостатков в формировании предметных компетенций учащихся	Согласно графику			Управление образования Руководители ОО	Показатели мониторинга, анализ мониторинга
3.3.	Выявление проблем в формировании базовых предметных компетенций по учебным предметам. Выявление учащихся «группы риска» по учебным предметам. Создание индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих	Постоянно			Управление образования Руководители ОО	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов

	затруднения в обучении и для одаренных детей						
3.4.	Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования, начального общего образования	По итогам проведения			Управление образования Руководители ОО	Улучшение предметных и/или метапредметных результатов обучающихся	
3.5.	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам	Постоянно			Руководители ОО	Улучшение предметных и/или метапредметных результатов обучающихся	
3.6.	Организация преемственности обучения и межпредметных связей	Постоянно			Руководители ОО	Улучшение предметных и/или метапредметных результатов обучающихся	
3.7.	Создание условий для формирования умений и навыков учебной деятельности (УУД) учащихся с низкими учебными возможностями в учебное и внеурочное время (применение индивидуального и дифференцированного подходов)	Постоянно			Руководители ОО	Улучшение предметных и/или метапредметных результатов обучающихся	
3.8.	Организация сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций в целях реализации программ учебных предметов, программ профильного уровня, курсов внеурочной деятельности и т.д.	Постоянно			Управление образования Руководители ОО	Увеличение эффективно реализованных программ	
3.9.	Организация индивидуально - дифференцированного подхода к учащимся (по предметам с низким качеством знаний по результатам ВПР)	Постоянно			Руководители ОО	Улучшение предметных и/или метапредметных результатов обучающихся	
3.10.	Обсуждение объективности оценивания ВПР по предметам на педагогических советах, заседаниях методических объединений, кафедр	Постоянно			Управление образования Руководители ОО	Объективное оценивание результатов ВПР	

				Руководители МО	
3.11	Проведение самоанализа объективности проведения ВПР (по каждому учебному предмету, классу, каждому обучающемуся на основе материалов аналитического отчёта)	По итогам проведения		Управление образования Руководители ОО	Аналитические материалы по каждому учебному предмету, заявленному в ВПР по алгоритму: - информация об участниках - сравнение отметок, полученных участниками ВПР с отметками в муниципалитете, регионе, стране; - сравнительный анализ результатов ВПР с отметками по журналу; - распределение первичных баллов ВПР; - анализ результатов отдельных заданий проверочной работы по каждому учебному предмету; - проблемные поля по результатам ВПР; - наиболее успешно выполненные задания; - общие выводы и рекомендации
3.12.	Посещение уроков администрацией школы с целью определения проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по учебному предмету	Согласно графику		Администрация ОО	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному

						предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования
8. Управленческие решения						
	7.					
4.1	Проведение на муниципальном уровне мониторинга образовательных достижений обучающихся, качества образовательной подготовки выпускников и анализа объективности оценивания по итогам четверти, полугодия и года	Согласно плану - графику			Управление образования Руководители ОО	Формирование в муниципальной системе образования новых управленческих практик
4.2	Проведение муниципальных диагностических оценочных мероприятий в соответствии с требованиями соблюдения всех условий независимой оценки качества.	Согласно плану - графику			Управление образования Руководители ОО	Формирование в муниципальной системе образования новых управленческих практик
4.3	Создание муниципальных предметных комиссий по проверке/ выборочной перепроверке мониторинговых работ обучающихся.	Согласно плану - графику			Управление образования Руководители ОО	Формирование в муниципальной системе образования новых управленческих практик
4.4	Проведение муниципальных совещаний с руководителями образовательных организаций по вопросам анализа результатов мониторинговых исследований.	Согласно плану			Управление образования Руководители ОО	Повышение методических и управленческих компетенций руководителей общеобразовательных организаций

4.5	Мониторинг эффективности реализации плана внутришкольного контроля в части контроля качества образования.	Согласно плану - графику		Управление образования Руководители ОО	Формирование в муниципальной системе образования новых управленческих практик
4.6.	Разработка плана мероприятий, направленных на обеспечение объективности результатов ВПР	По итогам проведения		Управление образования Руководители ОО	Повышение объективности проведения оценочных процедур
4.7.	Организация независимого наблюдения на всех этапах проведения ВПР	Согласно графику		Управление образования Руководители ОО	Повышение объективности проведения оценочных процедур
4.8.	Совершенствование системы адресного наставничества для учителей, чьи обучающиеся продемонстрировали низкие результаты	Постоянно		Управление образования Руководители ОО	Повышение объективности и качества предметного образования