

Управление образования администрации  
Балтийского городского округа

**ПРИКАЗ**

№ 306

от « 26 » апреля 2021 года  
г. Балтийск

О системе мониторинга в рамках реализации направления «Механизмы управления качеством образовательной деятельности» муниципальной системы оценки качества образования в Балтийском городском округе

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации (от 07.05.2018 № 204 в ред. от 19.07.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»), Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017г. № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», Приказом Министерства образования Калининградской области от 02.03.2021г. № 191/1 "Об утверждении концепции региональной системы управления качеством образования Калининградской области", Приказом Управления образования от 19.07.2018г. № 583 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования», в целях обеспечения объективности анализа эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Балтийского городского округа

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение о мониторинге эффективности руководителей образовательных организаций в рамках реализации направления «Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций» муниципальной системы оценки качества образования в Балтийском городском округе (Приложение 1).
2. Утвердить Положение о мониторинге профессионального развития педагогических работников образовательных организаций Балтийского городского округа (Приложение 2).
3. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Управления образования администрации БГО Солдатову И.Н.

Заместитель главы администрации –  
начальник Управления образования  
администрации БГО

 Н.И. Фёдорова

**Положение о мониторинге эффективности руководителей образовательных организаций в рамках реализации направления «Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций» муниципальной системы оценки качества образования в Балтийском городском округе**

**1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение об оценке эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций (далее - Положение) определяет показатели, порядок проведения и анализ результатов мониторинга.

**1.2 Основными целями мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций является:**

- получение достоверной и объективной оценки эффективности руководителей образовательных организаций и влияния их деятельности на развитие качества образования муниципальной системы образования,
- повышение качества управленческой деятельности,
- формирование профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций,
- обеспечением профессионального развития педагогов,
- обеспечение качества подготовки обучающихся и качества образовательных результатов,
- формирование резерва управленческих кадров,
- совершенствованием образовательной среды, создание условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных)

**1.3 Основными задачами является:**

- разработка единых подходов к оценке эффективности руководителей образовательных организаций;
- информационное и аналитическое обеспечение мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций на муниципальном уровне;
- формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по качеству профессиональной и управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;
- выявление управленческих проблем в образовательных организациях и негативных тенденций с целью их последующего устранения, оказания методической помощи.

1.4 Оценка деятельности руководителей проводится на основании следующих принципов:

- справедливость и объективность оценки деятельности руководителей;
- открытость и прозрачность оценки деятельности руководителей.

1.5 Мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций обязателен для всех руководителей дошкольных образовательных учреждений, общеобразовательных учреждений, образовательных учреждений дополнительного образования.

**2. Показатели, методы сбора информации**

2.1 Муниципальные показатели эффективности руководителей образовательных организаций утверждаются приказами Управления образования администрации Балтийского городского округа

2.2 Оценка качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций осуществляется по следующим направлениям:

- выявление уровня сформированности профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций;
- качество управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;
- качество подготовки обучающихся (по базовой подготовке, по подготовке обучающихся высокого уровня);
- организация получения образования обучающимися с ОВЗ;
- объективность результатов внешней оценки;
- условия осуществления образовательной деятельности;
- организация профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся;
- формирование резерва управленческих кадров;
- оценка компетенций руководителей образовательных организаций.

2.3. При проведении мониторинга используются следующие методы сбора информации:

- статистические и аналитические материалы (справки, отчеты) о результатах оценочных процедур (ВПР, НИКО, ОГЭ, ЕГЭ, РДР, МТР и других),
  - отчет о самообследовании образовательной организации;
  - материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, распоряжения, рекомендации, протоколы и др.); материалы по результатам исследований по выявлению уровня сформированности профессиональных компетенций, по качеству управленческой деятельности и по оценке компетентностей руководителей образовательных организаций;
  - аналитические справки, отчеты о результатах повышения квалификации, аттестации педагогов, аттестации руководителей;
  - аналитические справки, отчеты о деятельности методических объединений, программы развития образовательных организаций;
  - информационная справка по выполнению показателей эффективности руководителей образовательных организаций;
  - соответствие официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» требованиям законодательства;
- актуальность материалов образовательной организации на сайте [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru).

### **3. Мониторинг, порядок проведения**

3.1. Мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций (далее - мониторинг) предназначен на получение информации о качестве управленческой деятельности руководителей образовательных организаций.

3.2. Мониторинг осуществляется на основе предоставления руководителями образовательных организаций информации по выполнению показателей эффективности, определяющих стимулирующие выплаты руководителям по итогам деятельности за полугодие (со сроками предоставления не позднее 20 августа и не позднее 20 февраля за предыдущий отчетный период).

3.3. По каждому направлению формируются и утверждаются показатели, позволяющие оценить деятельность руководителей образовательных организаций.

3.4. Для измерения значения каждого показателя формируются критерии оценки, которые позволяют в зависимости от значения показателя присваивать то или иное количество баллов руководителю муниципального образовательного учреждения. Суммарная оценка соответствует определенной оценке, которая устанавливает процентное соотношение стимулирующей части руководителей муниципальных дошкольных, общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования.

3.5. Система наименований показателей и критерии оценки показателей результативности деятельности руководителей утверждены Приказом Управления образования администрации Балтийского городского округа от 31.08.2017 г. №592 «Об условиях стимулирования руководителей бюджетных и автономных общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждений».

3.6. Для проведения объективной внешней оценки результативности деятельности руководителей образовательных организаций создаются экспертная комиссия и комиссия по стимулирующим выплатам, состоящая из специалистов Управления образования администрации Балтийского городского округа и методического кабинета.

3.7. Результаты оформляются протоколом. На основании данного протокола издается приказ о назначении стимулирующих выплат.

3.8. Мониторинг эффективности деятельности руководителей образовательных организаций производится ежегодно в августе и феврале текущего учебного года.

#### **4. Анализ, адресные рекомендации**

4.1. Результаты мониторинга анализируются экспертной комиссией с использованием математической статистики.

4.2. Результатами анализа являются:

- выявление наиболее значимых управленческих дефицитов руководителей общеобразовательных организаций;
- формирование адресных предложений по ликвидации управленческих дефицитов руководителей и повышению их эффективности;
- выявление и распространение лучших практик управленческой деятельности.

#### **5. Меры, управленческие решения**

5.1. В соответствии с полномочиями Управление образования Балтийского городского округа:

- принимает решения, направленные на совершенствование мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций. Решения могут содержаться в приказах, распоряжениях и других документах, либо носить рекомендательный характер;

- организует деятельность, направленную на устранение профессиональных дефицитов и повышение эффективности руководителей, включающую организацию: повышения квалификации и сетевого взаимодействия руководителей образовательных организаций, в том числе путем реализации адресных программ повышения квалификации;

участия руководителей образовательных организаций в вебинарах, совещаниях, семинарах, в расширенном заседании аппарата, открытых профессиональных мероприятиях, конкурсах профессионального мастерства и других мероприятиях.

## **Положение о мониторинге профессионального развития педагогических работников образовательных организаций Балтийского городского округа**

### **1. Общие положения**

1. Настоящее положение является нормативным документом, определяющим цель, задачи, принципы, систему критериев и показателей, организацию и содержание проведения мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций, подведомственных Управлению образования администрации муниципального образования «Балтийский городской округ» Калининградской области.

2. Мониторинг развития профессионального образования педагогических и руководящих работников (далее - мониторинг) является составной частью муниципальной системы оценки качества образования и предполагает отслеживание состояния процесса дополнительного профессионального образования в целом и отдельных его компонентов в частности.

3. Проведение мониторинга осуществляется как комплекс изучения образовательного пространства педагогов и руководителей общеобразовательных организаций по направлениям:

- мониторинг потребности в курсовой подготовке;
- мониторинг прохождения дополнительного профессионального образования;
- мониторинг взаимодействия педагогических работников

### **2. Цель, задачи и принципы мониторинга**

1. Целью мониторинга является информационное отражение состояния муниципальной системы дополнительного профессионального образования педагогических и руководящих работников, отслеживание эффективности повышения квалификации педагогических и руководящих работников, действенности принятия управленческих решений.

#### **2. Основными задачами мониторинга являются:**

- 1) разработка и использование единых нормативных материалов для организации и проведения мониторинговых исследований;
- 2) выявление потребности в дополнительном профессиональном образовании педагогических работников с учетом профессиональных дефицитов;
- 3) формирование базы данных по курсовой подготовке педагогических работников, обеспечение статистики и муниципального мониторинга профессионального развития педагогических работников;
- 4) поддержка молодых педагогов, реализации программ наставничества педагогических работников;
- 5) поддержке методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов на муниципальном уровне, организации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне;
- 6) выявление кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета;
- 7) осуществлению научно-методического сопровождения педагогических работников;

8) обеспечение руководящих работников общеобразовательных организаций информацией, полученной при осуществлении мониторинга для принятия управленческих решений.

3. Мониторинг основан на принципах системности и обязательности выполнения всех этапов проведения мониторинга; объективности; диагностико-прогностической направленности.

### 3. Система критериев и показателей мониторинга

Муниципальная система мониторинга учитывает следующие критерии и показатели:

№ гь	Показатель	Значение показателя
<b>Учет педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций</b>		
1.	Количество педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций	Количество чел. - на региональном уровне; - федеральном уровне; - в рамках прохождения курсов повышения квалификации
<b>Повышение профессионального мастерства педагогических работников</b>		
2.	Количество педагогов, обучившихся по программам <b>повышения квалификации</b> педагогической направленности	Количество чел. - на региональном уровне; - федеральном уровне; - в рамках прохождения курсов повышения квалификации - в иных организациях.
3.	Количество педагогов, обучившихся по программам <b>переподготовки</b> педагогической направленности	Количество чел. - на региональном уровне; - федеральном уровне; - в рамках прохождения курсов повышения квалификации - в иных организациях.
4.	Количество педагогов, прошедших адресные курсы повышения квалификации	Количество чел. - прошедших командное обучение по муниципальному запросу - обучившихся по индивидуальному образовательному маршруту - прошедших курсовую подготовку с учетом кадровых потребностей
<b>Осуществление методической поддержки молодых педагогов / по реализации системы наставничества</b>		
5.	Количество молодых педагогов, участвующих в программах наставничества	Количество чел.
<b>Реализация сетевого взаимодействия педагогов на муниципальном уровне</b>		
6.	Количество педагогических работников, представивших педагогический опыт на мероприятиях муниципального уровня	Количество чел. - на муниципальном уровне - на региональном уровне - на всероссийском уровне
7.	Наличие педагогов, имеющих тиражируемые методические разработки	Наличие / отсутствие - на муниципальном уровне - на региональном уровне - на всероссийском уровне
<b>Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях</b>		
8.	Количество вакансий по педагогическим должностям	Наличие (должность и размер ставки) / отсутствие вакансий

## **Глава 4. Организация и содержание проведения мониторинга**

1. Мониторинг проводит Управление образования администрации муниципального образования «Балтийский городской округ».

2. Объектами мониторинга являются:

1) кадровые, информационно-методические и материально-технические условия для получения образования по дополнительным профессиональным программам;

2) выявление профессиональных дефицитов педагогических и руководящих работников;

3) прохождение курсовой подготовки педагогическими и руководящими работниками;

4) материалы, разработанные по итогам прохождения обучения по дополнительным профессиональным программам;

5) результативность курсовой подготовки педагогических и руководящих работников:

- эффективность принятых решений;

6) планируемое обучение по программам дополнительного профессионального образования;

7) распространение педагогических и управленческих инноваций, полученного опыта:

- участие в конкурсах профессионального мастерства,

- представление педагогических разработок и управленческих инноваций на муниципальном уровне;

- размещение методических материалов в печатных изданиях и в сети «Интернет».

3. Периодичность, показатели, формы сбора и представления информации определяются Управлением образования.

Данные для мониторинга образовательные организации предоставляют в годовом отчете, который заполняется в электронной таблице не позднее 20 августа.

В качестве источников информации при проведении мониторинга также могут быть использованы статистические данные образовательных организаций, данные об аттестации и результаты тестирований педагогических и руководящих работников.

4. К компетенции Управления образования в рамках проведения мониторинга относятся:

1) разработка нормативных материалов;

2) планирование и организация мониторингового исследования, разработка электронных форм сбора данных;

3) размещение результатов мониторинга на официальном сайте Управления образования;

4) ответственность за проведение мониторинга несут лица, осуществляющие сбор и анализ данных мониторинга, распространение результатов мониторинга.

### **5. Проведение анализа результатов мониторинга**

1. На основании мониторинга фиксируется состояние муниципальной системы дополнительного профессионального образования педагогических и руководящих работников, прогнозируется ее развитие.

2. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы, в соответствии с целями и задачами проведенного исследования.

3. Результаты мониторинга являются основанием для принятия управленческих решений Управлением образования и подведомственными общеобразовательными организациями.