

Управление образования администрации
Балтийского муниципального района

ПРИКАЗ

№ 583

от «19» июля 2018 года

город Балтийск

**Об утверждении Положения о муниципальной системе
оценки качества образования
Балтийского муниципального района**

В соответствии со ст. 97 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017г., на основании постановления администрации Балтийского муниципального района от 23.10.2015 г. № 578 «Об утверждении муниципальной программы муниципального образования «Балтийский муниципальный район» «Развитие общего образования в Балтийском муниципальном районе на 2015-2020 годы», в целях развития механизма формирования нормативных требований к качеству образования с учетом запросов потребителей образовательных услуг, повышения качества образования в общеобразовательных учреждениях муниципального образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Отменить действие приказа управления образования администрации Балтийского муниципального района от 31.12.2015 года № 500 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования в образовательных учреждениях на территории Балтийского муниципального района»;
2. Утвердить Положение о муниципальной системе оценки качества образования Балтийского муниципального района (Приложение №1);
3. Петропавловской Н.Н., методисту методического кабинета Управления образования администрации БМР:
 - разместить Положение о муниципальной системе оценки качества образования на официальном сайте Управления образования администрации БМР;
 - обеспечить информирование всех участников образовательного процесса о муниципальной системе оценки качества образования Балтийского муниципального района;
4. Рекомендовать образовательным организациям муниципалитета осуществлять оценку качества образования в соответствии с утверждённым Положением о муниципальной системе оценки качества образования Балтийского муниципального района;
5. Приказ вступает в силу со дня подписания
6. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на Солдатову И.Н., заместителя начальника управления образования администрации БМР.

Заместитель главы администрации
– начальник Управления образования

 Н.И. Фёдорова

Положение о муниципальной системе оценки качества образования Балтийского муниципального района

1. Общие положения

1.1. Положение о муниципальной системе оценки качества образования (далее - Положение) устанавливает единые требования к муниципальной системе оценки качества образования (далее- МСОКО) и определяет ее цели, задачи, принципы функционирования, организационную и функциональную структуры, организацию и технологию оценки качества образования в Балтийском муниципальном районе.

1.2. МСОКО строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Калининградской области, муниципальными правовыми актами Балтийского муниципального района, регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования, настоящим Положением.

1.3. Настоящее Положение о муниципальной системе оценки качества образования Балтийского муниципального района разработано в соответствии со ст. 97 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017г., на основании постановления администрации Балтийского муниципального района от 23.10.2015 г. № 578 «Об утверждении муниципальной программы муниципального образования «Балтийский муниципальный район» «Развитие общего образования в Балтийском муниципальном районе на 2015-2020 годы».

1.4. Положение распространяется на все муниципальные образовательные организации, имеющие государственную аккредитацию, подведомственные Управлению образования администрации Балтийского муниципального района.

1.5. Комплексный характер муниципальной системы качества образования определяется тем, что она включает блоки оценивания, соответствующие основным направлениям деятельности образовательных учреждений.

1.6. Содержание муниципальной системы качества образования предполагает организацию деятельности, основанной на принципах законности, гласности, ответственности, коллективного, свободного обсуждения и обеспечения объективной оценки качества образования.

1.7. Система оценки качества образования Балтийского муниципального района представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально- методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательных организаций и их систем, качества образовательных программ с учётом запросов основных показателей результатов системы оценки качества образования округа.

1.8. Основными пользователями МСОКО являются: обучающиеся и их родители (законные представители), орган местного самоуправления, образовательные организации, работодатели и их объединения, общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

1.9. Диагностические и оценочные процедуры в рамках МСОКО проводятся, в том числе с привлечением общественных наблюдателей, профессиональных и общественных экспертов, требования к которым устанавливаются нормативными документами, регламентирующими реализацию процедур оценки качества образования.

1.10. В настоящем Положении используются следующие определения:

- **Качество образования** - интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных образовательных результатов социальным и личностным ожиданиям, формально воплощенная в нормативных требованиях;
 - **Муниципальная система оценки качества образования** - совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образовательной деятельности и оказываемых образовательных услуг потребностям личности, общества и государства.
 - **Оценка качества образования** – процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения эталонному уровню (норме качества), зафиксированному в нормативных документах, а также социальным, профессиональным и личностным потребностям и направленный на определение состояния муниципальной системы образования и динамики её развития.
 - **Индивидуальные достижения обучающихся** – совокупность образовательных достижений, позволяющих обучающимся, воспитанникам успешно социализироваться в обществе и реализовать себя в различных сферах деятельности.
 - **Мониторинг** – специально организованное систематическое наблюдение за состоянием объектов, процессов с целью их оценки, контроля, прогноза.
 - **Экспертиза** - всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности.
- 1.11. Пользователями муниципальной системы оценки качества образования являются:
- органы местного самоуправления Балтийского муниципального района;
 - Управление образования администрации Балтийского муниципального района;
 - муниципальные образовательные организации;
 - обучающиеся и их родители (законные представители);
 - общественные организации, заинтересованные в оценке и повышении качества образования в муниципалитете.

2. Основные цели, задачи и функции МСОКО

2.1. **Цель МСОКО** - получение, обработка, интерпретация и распространение объективной информации о состоянии качества образования в муниципальной системе образования, тенденциях его развития и факторах, влияющих на его уровень, а также принятие обоснованных решений по достижению высокого качества образования и совершенствования системы управления качеством образования.

2.2. Основные функции МСОКО в муниципальной системе образования:

- сбор информации о муниципальной системе образования, обработка, систематизация и хранение полученной информации, а также непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития муниципальной системы образования, выполненный на основе указанной информации;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития муниципальной системы образования, муниципальных образовательных организаций;
- организационно-методическое сопровождение оценочных процедур в муниципальной системе образования;
- организация оценки результатов деятельности муниципальной системы образования, условий и процесса осуществления образовательной деятельности;
- обеспечение руководителей и специалистов системы управления образованием разных уровней аналитической информацией и вариантами управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- принятие оптимальных управленческих решений на основании комплексных данных, представленных в МСОКО по результатам деятельности образовательных организациях в определенный период;

- обеспечение информированности потребителей образовательных услуг об основаниях принятия управленческих решений;
- создание мотивационных условий формирования активной позиции педагогов в достижении общих результатов образовательной организации.

2.3. В основу МСОКО положены принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования;
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учётом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- сопоставимости системы показателей с региональными и федеральными аналогами;
- доступности информации о состоянии системы качества образования и качестве образования для различных групп потребителей;

2.4. Предмет оценки в рамках МСОКО:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения учащимися образовательных программ государственным образовательным стандартам, федеральным государственным образовательным стандартам);
- качество образовательного процесса (качество основных и дополнительных образовательных программ, разработанных и реализуемых в муниципальных образовательных организациях, качество условий реализации основных образовательных программ, эффективность применения педагогических технологий, качество образовательных ресурсов);
- эффективность управления муниципальной образовательной организацией.

3. Функциональная характеристика системы оценки качества образования Балтийского муниципального района:

3.1. Управление образования администрации Балтийского муниципального района:

- разрабатывает и реализует программы развития / «дорожные карты» муниципальной системы оценки качества образования;
- участвует в разработке методики оценки качества образования;
- участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития муниципальной системы образования и системы образования Калининградской области;
- обеспечивает проведение в БГО мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования и контрольно-оценочных процедур в образовательных организациях;
- организует систему мониторинга качества образования на территории Балтийского городского округа, осуществляет сбор, обработку, хранение информации о состоянии и динамике развития системы образования БГО, анализирует результаты оценки качества образования на муниципальном уровне;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей муниципальной системы оценки качества образования;
- участвует в организации информационных потоков для пользователей системы оценки качества образования Калининградской области на муниципальном уровне;
- обеспечивает информационную поддержку муниципальной системы оценки качества образования;

- содействует проведению подготовки специалистов управления образования администрации БМР, работников образовательных организаций и общественных экспертов по осуществлению контрольно- оценочных процедур;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование муниципальной системы оценки качества образования, участвует в этих мероприятиях;
- формирует нормативно- правовую базу документов, относящихся к обеспечению качества образования;
- проводит анализ образовательной и социальной эффективности функционирования муниципальной сети образовательных организаций, разрабатывает предложения по её оптимизации;
- проводит экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся в образовательных организациях Балтийского городского округа и формирует предложения по их совершенствованию;
- осуществляет ресурсную поддержку функционирования муниципальной системы оценки качества образования;
- принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования на муниципальном уровне.

3.2. Методический кабинет Управления образования администрации БМР:

- обеспечивает информационно-методическую поддержку МСОКО;
- осуществляет экспертизу Программ развития муниципальных образовательных организаций и основных образовательных программ;
- оказывает методическую помощь муниципальным образовательным организациям в вопросах функционирования МСОКО на уровне муниципальной образовательной организации;
- участвует в оценке качества образования, в проведении контрольно- оценочных процедур в муниципальных образовательных организациях;
- организует школьный и проводит муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников;
- обеспечивает организационное сопровождение проведения всероссийских проверочных работ;
- обеспечивает мониторинг всероссийских проверочных работ, диагностических работ, проводимых в рамках МСОК.

3.3. Муниципальные образовательные организации:

- формируют нормативную базу документов, относящихся к обеспечению качества образования в муниципальной образовательной организации;
- разрабатывают и реализуют программы развития муниципальной образовательной организации, основные образовательные программы, обеспечивают функционирование внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО);
- обеспечивают проведение в муниципальной образовательной организации процедуру оценки качества образования;
- осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития муниципальной образовательной организации, анализируют результаты оценки качества образования на уровне муниципальной образовательной организации;
- обеспечивают предоставление информации о качестве образования на муниципальный уровень;
- обеспечивают исполнение информационных запросов основных пользователей ВСОКО муниципальной образовательной организации;
- принимают управленческие решения по результатам оценки качества образования на уровне муниципальной образовательной организации;
- изучают и используют передовой опыт функционирования и развития ВСОКО муниципальной образовательной организации;

- ежегодно составляют и размещают на сайте результаты самообследования муниципальной образовательной организации в форме отчета;
- обеспечивают информационную поддержку работы Управления образования администрации БМР в части анализа результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, всероссийских проверочных работ, мониторинговых исследований;
- организуют и проводят школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам;

3.4. Общественные институты:

- принимают участие в развитии муниципальной системы оценки качества образования;
- принимают участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательной организации, муниципальной системы образования;
- осуществляют общественный контроль за качеством образования и деятельностью в образовательных организациях в форме экспертизы;
- принимают участие в оценке качества образования по стандартизированным процедурам, в том числе при государственной аккредитации образовательной деятельности организаций, аттестации педагогических и руководящих работников, государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных организаций (в качестве общественных наблюдателей),
- принимают участие в формировании информационных запросов основных показателей системы оценки качества образования Балтийского муниципального района;
- принимают участие в обсуждении результатов оценки качества образования Балтийского муниципального района;

4. Реализация МСОКО

4.1. В рамках реализации МСОКО проводятся следующие процедуры оценки качества образования:

- мониторинг образовательных достижений обучающихся на всех уровнях обучения;
- мониторинг результатов независимых оценочных процедур: государственной итоговой аттестации, всероссийских проверочных работ, региональных, национальных исследований качества образования;
- анализ творческих достижений учащихся муниципальных образовательных организаций;
- мониторинг результатов аттестации педагогических и руководящих работников;
- мониторинг условий, процесса, результатов реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- анализ результатов самообследования муниципальных образовательных организаций;
- анализ результатов школьного, муниципального и регионального этапов Всероссийской предметной олимпиады школьников.

5. Объекты МСОКО:

- образовательные организации (учреждения), реализующие спектр образовательных программ всех типов и видов;
- образовательные программы, определяющие содержание образования различного уровня и направленности;
- учебные и внеучебные индивидуальные достижения обучающихся, воспитанников на различных этапах обучения;
- деятельность педагогических и управленческих кадров;
- качество условий и организации образовательного процесса;
- показатели по стандартам оснащенности всей деятельности образовательных организаций муниципальной системы образования в целом.

Объектами МСОКО не могут быть образовательные системы, образовательные организации, образовательные программы и индивидуальные достижения обучающихся. на

которые распространяются полномочия федеральных органов государственной власти в соответствии с действующим законодательством.

5. Основные содержательные блоки оценивания

- качество обучения;
- качество воспитания: эффективность функционирования и развития воспитательных систем;
- качество финансово-экономической деятельности;
- качество создания условий по развитию одаренности обучающихся;
- качество создания современных условий образования;
- качество кадрового обеспечения образовательного процесса.

6. Процедуры контроля и оценки качества образования:

- государственная аккредитация образовательных организаций;
- государственная (итоговая) аттестация выпускников;
- мониторинг образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения;
- всероссийские проверочные и диагностические работы;
- всероссийская олимпиада школьников по учебным предметам;
- Национальные исследования качества образования по учебным предметам;
- аттестация педагогических и руководящих работников;
- статистические (государственные и ведомственные) и социологические исследования.

7. Основные источники информационного обеспечения МСОКО:

- результаты государственной аккредитации образовательных организаций;
- результаты аттестации педагогических и руководящих работников образовательных организаций;
- результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников образовательных организаций;
- результаты текущего контроля образовательных учреждений;
- результаты внешнего образовательного аудита;
- результаты социологических исследований в системе образования;
- результаты проверок соблюдения законодательства в сфере образования;
- данные государственной образовательной статистики, собираемые органами управления образованием и другими ведомствами;
- результаты специальных обследований;
- результаты федеральных и региональных мониторинговых исследований качества образования;
- результаты международных исследований качества образования: PISA, PIRLS, TIMSS и др.

8. МСОКО реализуется без изменений в течение 3 лет.

9. Для получения объективных данных, используемых для сравнения результатов образовательной организации с результатами этой организации в предыдущий период,

10. Контроль за осуществлением МСОКО осуществляет Управление образования администрации Балтийского муниципального района.

11. Финансирование и материально-техническое обеспечение МСОКО осуществляется за счёт средств регионального и местного бюджетов в пределах сметы затрат, а также региональных и муниципальных целевых программ, выделяемых на цели, связанные с оценкой качества образования, а также за счёт средств заинтересованных потребителей образовательных услуг.