

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

« 18 » декабря 2023 года

№ 1748/1

Калининград

О проведении наблюдения за соблюдением обязательных требований (мониторинга безопасности)

В соответствии с частью 1 статьи 74 Федерального закона от 31.07.2020 №248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации», статьей 7, части 6.1. статьи 12, пунктом 4 части 2 статьи 25, статьей 26, пунктами 1, 2, 5, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 20, 21 части 3, части 7 статьи 28, частями 1, 2 статьи 29, статьи 30, пунктом 3 части 1 статьи 34, статьей 35, частями 6, 6.1. статьи 47, пунктами 1, 2, 5 части 1 статьи 48, статьи 58, частями 1, 3 статьи 59, частью 3 статьи 93, Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктами 61, 62 Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 02.06.2021 № 997, пунктом 16 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации», пунктом 2, подпунктами 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.9, 3.11 пункта 3, пунктами 4 - 6 Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить задание на проведение наблюдения за соблюдением обязательных требований (мониторинга безопасности) (далее – задание), согласно приложению № 1 к настоящему приказу.

2. Департаменту осуществления переданных полномочий Российской Федерации в сфере образования Министерства образования Калининградской области (Т.А. Марищин):

2.1. Осуществить наблюдение за соблюдением обязательных требований (мониторинга безопасности) при обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования в отношении контролируемых лиц, указанных в задании, в следующие периоды:

1) проведение проверки наличия в общеобразовательных организациях документов и материалов, включая локальные нормативные акты, регламентирующие вопросы обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования и обеспечения качества подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях Калининградской области с последующим анализом в срок с 21.12.2023 по 27.02.2024 года;

2) предоставление отчета о результатах проведенного наблюдения за соблюдением обязательных требований (мониторинга безопасности) в срок до 28.02.2024 года;

3) оформление решения по результатам проведенного наблюдения за соблюдением обязательных требований (мониторинга безопасности) в срок до 29.02.2024 года.

2.2. Обеспечить принятие мер, предусмотренных частью 3 статьи 74 Федерального закона от 31.07.2020 №248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» с учетом ограничений, установленных постановлением Правительства Российской Федерации от 10.03.2022 №336 «Об особенностях организации и осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля» по результатам проведения мониторинга безопасности в случае выявления фактов причинения вреда (ущерба) или возникновения угрозы причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям.

2.3. Обеспечить размещение настоящего приказа на официальном сайте Министерства образования Калининградской области (раздел «Контроль и надзор») в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».

3. Утвердить чек-лист на проведение наблюдения за соблюдением обязательных требований (мониторинга безопасности) при обеспечении общеобразовательными организациями функционирования внутренней системы оценки качества образования и обеспечения качества подготовки обучающихся, согласно приложению № 2 к настоящему приказу.

4. Государственному казенному учреждению Калининградской области «Региональному центру образования» (И.Р. Боголюбской) обеспечить:

4.1. Заполнение чек - листа на проведение наблюдения за соблюдением обязательных требований (мониторинга безопасности) при обеспечении общеобразовательными организациями функционирования внутренней системы оценки качества образования и обеспечения качества подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях Калининградской области, утвержденных приказом Министерства образования

Калининградской области от 03.11.2023 № 1592/1 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций Калининградской области с признаками необъективных результатов процедур оценки качества образования в распределении по уровням управленческого сопровождения в 2023-2024 учебном году».

4.2. Предоставление Департаменту осуществления переданных полномочий Российской Федерации в сфере образования Министерства образования Калининградской области обобщенной информации о результатах мониторинга безопасности в срок до 28.02.2024 года.

5. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя министра – начальника департамента осуществления переданных полномочий Российской Федерации в сфере образования Министерства образования Калининградской области Т.А. Марищин.

6. Настоящий приказ вступает в силу со дня подписания.

Министр образования
Калининградской области



С.С. Трусенёва

Приложение № 1
к приказу Министерства образования
Калининградской области
от « 18 » 12 2023 г. № 1748/1

Департамент осуществления переданных полномочий
Российской Федерации в сфере образования
(наименование структурного подразделения Министерства образования Калининградской области)

ЗАДАНИЕ

на проведение наблюдения за соблюдением обязательных требований
(мониторинга безопасности) при обеспечении общеобразовательными организациями
функционирования внутренней системы оценки качества образования
и обеспечения качества подготовки обучающихся при осуществлении

федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования
(указать вид государственного контроля (надзора))

« _ » _____ 20 _ г.

№ _____

1. Наблюдение за соблюдением обязательных требований (мониторинг безопасности)
проводится в отношении:

Наименование контролируемого лица	Адрес местонахождения юридического лица	ИНН юридического лица
<i>Муниципальное образование «Багратионовский муниципальный округ Калининградской области»</i>		
1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа города Багратионовска» (МБОУ «Средняя школа города Багратионовска»)	Российская Федерация, 238420, Калининградская область, город Багратионовск, улица Пограничная, д. 68	3915009893
Уровень управленческого сопровождения	муниципальный	
2. муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа имени Андрея Антошечкина» (МБОУ «СОШ им. А. Антошечкина»)	238430, Калининградская область, Багратионовский район, поселок Долгоруково, улица Школьная, дом 1	3915010049
Уровень управленческого сопровождения	муниципальный	
3. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Пятидорожное» (МБОУ «Средняя школа п. Пятидорожное»)	238442, Россия, Калининградская область Багратионовский район п. Пятидорожное ул. Советская, д.13а	3915010120
Уровень управленческого сопровождения	муниципальный	
<i>Муниципальное образование «Балтийский городской округ Калининградской области»</i>		
4. муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 г.Балтийска (МБОУ СОШ №4 им. В.Н. Носова)	г. Балтийск, ул. Гоголя, д. 20	3901008667
Уровень управленческого сопровождения	муниципальный	
5. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 (МБОУ СОШ №5)	г. Балтийск, ул. Е. Кочешкова, дом 19	3901008603

Уровень управленческого сопровождения	муниципальный	
6. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 (МБОУ СОШ №6)	Россия, 238520 Калининградская область, г. Балтийск, улица Красной Армии, дом 31	3901008610
Уровень управленческого сопровождения	муниципальный	
7. муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 г. Приморска (МБОУ СОШ №8)	город Приморск, улица Железнодорожная, дом 2а	3901008709
Уровень управленческого сопровождения	муниципальный	
Муниципальное образование «Гвардейский муниципальный округ Калининградской области»		
8. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная школа поселка Зорино Гвардейского городского округа» (МБОУ «ОШ пос. Зорина»)	238203, Россия, Калининградская область, Гвардейский район, поселок Зорино, улица Центральная, дом 17	3916008701
Уровень управленческого сопровождения	муниципальный	
9. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 1 имени Игоря Прокопенко города Гвардейска» (МБОУ СШ №1 им. И. Прокопенко гор. Гвардейска)	238210, Российская Федерация, город Гвардейск Калининградской области, улица Калининградская, дом 16	3916008564
Уровень управленческого сопровождения	федеральный	
10. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 2 имени Алексея Круталевича города Гвардейска» (МБОУ «СШ №2 им. А. Круталевича гор. Гвардейска»)	238210, Российская Федерация, Калининградская область, город Гвардейск, улица Тельмана, дом 30а	3916009092
Уровень управленческого сопровождения	федеральный	
11. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа имени Героя России Александра Моисеева поселка Знаменска Гвардейского городского округа» (МБОУ «СШ им. А. Моисеева пос. Знаменска»)	238200, Россия, Калининградская область, Гвардейский район, поселок Знаменск, улица Железнодорожная, дом 7	3916009141
Уровень управленческого сопровождения	муниципальный	
12. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа имени Дмитрия Сидорова поселка Славинска Гвардейского городского округа» (МБОУ «СШ им. Дм. Сидорова пос. Славинска»)	238222, Российская Федерация, Калининградская область, Гвардейский район, пос. Славинск, ул. Степана Казака, дом 7	3916009060
Уровень управленческого сопровождения	муниципальный	
Муниципальное образование «Гурьевский муниципальный округ Калининградской области»		
13. муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Гурьевска (МБОУ «СОШ №1» г. Гурьевска)	238300, Калининградская область, г. Гурьевск, ул. Ленина, д. 42	3917013045
Уровень управленческого сопровождения	муниципальный	
14. муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Маршальская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Маршальская СОШ»)	238317, Калининградская область, Гурьевский район, пос. Маршальское, ул. Школьная	3917013038
Уровень управленческого сопровождения	муниципальный	
15. муниципальное бюджетное	238324, РФ, Калининградская	3917041878

общеобразовательное учреждение «Орловская основная общеобразовательная школа» (МБОУ Орловская ОШ)	область, Гурьевский район, п. Орловка, ул. Центральная, 22	
Уровень управленческого сопровождения	муниципальный	
16. муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Добринская основная общеобразовательная школа имени Спиридонова Николая Семеновича» (МБОУ «Добринская ООШ им. Спиридонова Н.С.»)	238323, Россия, Калининградская область, Гурьевский район, поселок Тростники, дом №8	3917013119
Уровень управленческого сопровождения	муниципальный	
<i>Муниципальное образование «Гусевский городской округ Калининградской области»</i>		
17. муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза С. И. Гусева» (МОУ «СОШ №1 им. С.И. Гусева»)	238055, Российская Федерация, Калининградская область, город Гусев, улица Красноармейская, дом № 10 адрес места нахождения филиала: 238033, Российская Федерация, Калининградская область, Гусевский район, поселок Маяковское, улица Школьная, дом № 11	3902006567
Уровень управленческого сопровождения	муниципальный	
<i>Городской округ «Город Калининград»</i>		
18. муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 5 (МАОУ СОШ №5)	г.Калининград, ул. Зои Космодемьянской, д. 26	3907013261
Уровень управленческого сопровождения	муниципальный	
19. муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 6 с углубленным изучением отдельных предметов (МАОУ СОШ №6 с УИОП)	г. Калининград, ул. Ульяны Громовой, д. 1	3907013335
Уровень управленческого сопровождения	муниципальный	
20. муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 9 имени Героя Советского Союза старшего лейтенанта Дьякова Петра Михайловича (МАОУ СОШ №9 им. Дьякова П.М.)	г. Калининград, ул. Балтийское шоссе, д. 110	3905026314
Уровень управленческого сопровождения	муниципальный	
21. муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 10 (МАОУ СОШ №10)	г. Калининград, ул. Войнич, д. 1	3904017003
Уровень управленческого сопровождения	федеральный	
22. муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 24 (МАОУ СОШ №24)	г. Калининград, ул. Пионерская, д. 9	3906053913
Уровень управленческого сопровождения	федеральный	
23. муниципальное автономное общеобразовательное учреждение	г. Калининград, ул. Суворова, д. 35	3908014437

города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 28 (<i>МАОУ СОШ №28</i>)		
Уровень управленческого сопровождения	муниципальный	
24. муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 33 (<i>МАОУ СОШ №33</i>)	г. Калининград, ул. Куйбышева, д. 15	3906047155
Уровень управленческого сопровождения	федеральный	
25. муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда лицей 35 им. Буткова В.В. (<i>МАОУ лицей №35 им. В. Буткова</i>)	г. Калининград, ул. Маршала Баграмяна, д. 34	3906039355
Уровень управленческого сопровождения	федеральный	
26. муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 38 им. В.М. Борисова (<i>МАОУ СОШ №38</i>)	г. Калининград, ул. Зеленая, д. 18-А	3906045856
Уровень управленческого сопровождения	федеральный	
27. муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда гимназия № 40 имени Ю.А.Гагарина (<i>корпус №2 СОШ №59</i>)	г. Калининград, ул. Маточкина, д. 4	3904013432
Уровень управленческого сопровождения	федеральный	
28. муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 44 (<i>МАОУ СОШ №44</i>)	г. Калининград, ул. Молодёжная, д.7	3906067810
Уровень управленческого сопровождения	муниципальный	
29. муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 46 с углубленным изучением отдельных предметов (<i>МАОУ СОШ №46 с УИОП</i>)	г. Калининград, ул. Летняя, д. 48	3908015230
Уровень управленческого сопровождения	федеральный	
30. муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 47 (<i>МАОУ СОШ №47</i>)	Россия, г. Калининград, ул. Сержанта Колоскова, дом 10	3905021443
Уровень управленческого сопровождения	муниципальный	
31. муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 48 (<i>МАОУ СОШ №48</i>)	г. Калининград, пос. Прибрежный, ул. Заводская, д. 27 "Б"	3908015247
Уровень управленческого сопровождения	муниципальный	
32. муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 50 (<i>МАОУ СОШ №50</i>)	г. Калининград, ул. Каштановая аллея, д. 147	3904018279
Уровень управленческого сопровождения	федеральный	
33. муниципальное автономное	г. Калининград,	3906372420

общеобразовательное учреждение города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 57 (<i>МАОУ СОШ №57</i>)	ул. Флотская, 6	
Уровень управленческого сопровождения	федеральный	
34. муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 58 (<i>МАОУ СОШ №58</i>)	г. Калининград, ул. Артиллерийская, 61	3906385718
Уровень управленческого сопровождения	федеральный	
<i>Муниципальное образование «Краснознаменский муниципальный округ Калининградской области»</i>		
35. муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Краснознаменска» (<i>МАОУ «СОШ №1 г. Краснознаменска»</i>)	Россия, г. Краснознаменск, ул. Октябрьская, 16	3919003130
Уровень управленческого сопровождения	муниципальный	
36. муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 п. Добровольск (<i>МБОУ СОШ №4 п. Добровольск</i>)	238743, Калининградская область, Краснознаменский район, п. Добровольск, ул. Юности, 9	3919003540
Уровень управленческого сопровождения	муниципальный	
<i>Муниципальное образование «Ладушкинский городской округ Калининградской области»</i>		
37. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа муниципального образования «Ладушкинский городской округ» (<i>МБОУ СОШ МО «Ладушкинский городской округ»</i>)	238460, Калининградская область, город Ладушкин, ул. Победы, 1-а	3915010296
Уровень управленческого сопровождения	муниципальный	
<i>Муниципальное образование «Мамоновский городской округ Калининградской области»</i>		
38. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа г. Мамоново (<i>МБОУ СОШ г. Мамоново</i>)	238450, Калининградская область, г. Мамоново, Калининградское шоссе, 5	3915009734
Уровень управленческого сопровождения	муниципальный	
<i>Муниципальное образование «Неманский муниципальный округ Калининградской области»</i>		
39. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Немана» (<i>МАОУ «СОШ №1 г. Немана»</i>)	Российская Федерация, 238710 Калининградская область город Неман, ул.Черняховского, дом 10	3909026026
Уровень управленческого сопровождения	муниципальный	
40. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Немана» (<i>МАОУ «СОШ №2 г. Немана»</i>)	Российская Федерация, 238710 город Неман, улица Октябрьская, дом 17	3909026072
Уровень управленческого сопровождения	муниципальный	
<i>Муниципальное образование «Нестеровский муниципальный округ Калининградской области»</i>		
41. муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Нестеровская средняя общеобразовательная школа имени В.И. Пацаева» (<i>МАОУ СОШ г. Нестерова имени В.И. Пацаева</i>)	238010, Калининградская область, Нестеровский район, город Нестеров, улица Школьная, дом №10	3920004756
Уровень управленческого сопровождения	федеральный	
<i>Муниципальное образование «Озерский муниципальный округ Калининградской области»</i>		
42. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение	238120, Российская Федерация, Калининградская область,	3921002920

«Озерская средняя школа им. Д.Тарасова» (Озерская СОШ им. Тарасова)	Озерский район, г. Озерск, ул. Суворова д. 15	
Уровень управленческого сопровождения	муниципальный	
<i>Муниципальное образование «Полесский муниципальный округ Калининградской области»</i>		
43. муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Залесовская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Залесовская СОШ»)	238642, Российская Федерация, Калининградская область, Полесский район, посёлок Залесье, улица Большаковская, дом 18	3922005579
Уровень управленческого сопровождения	муниципальный	
<i>Муниципальное образование «Правдинский городской округ Калининградской области»</i>		
44. муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Железнодорожный» Правдинского городского округа (Средняя школа п. Железнодорожный)	Россия, 238410, Калининградская область, Правдинский район, поселок Железнодорожный, ул. Школьная, 2	3923003479
Уровень управленческого сопровождения	муниципальный	
<i>Муниципальное образование «Светлогорский городской округ Калининградской области»</i>		
45. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Донское» (МАОУ СОШ п. Донское)	238570, Россия, Калининградская область, Светлогорский район, п.Донское, ул. Садовая, д.7	3912007425
Уровень управленческого сопровождения	муниципальный	
46. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа п. Приморье» (МБОУ «ООШ п. Приморье»)	РФ, 238575, Калининградская область, п. Приморье, Балтийский проспект, д.14	3912007601
Уровень управленческого сопровождения	муниципальный	
<i>Муниципальное образование «Славский муниципальный округ Калининградской области»</i>		
47. муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тимирязевская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ Тимирязевская СОШ)	238611, Калининградская область, Славский район, п. Тимирязево, улица Школьная, дом 8а	3924003295
Уровень управленческого сопровождения	федеральный	
<i>Муниципальное образование «Советский городской округ Калининградской области»</i>		
48. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 с углубленным изучением отдельных предметов Советского городского округа» (МБОУ СОШ №4 с УИОП СГО)	238750, Калининградская область, г. Советск, ул.К.Маркса, д. 2	3911002216
Уровень управленческого сопровождения	муниципальный	
49. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 5» (МАОУ «Лицей №5» города Советска)	238753, Российская Федерация, Калининградская область, город Советск, ул. Тимирязева, д. 20	3911006891
Уровень управленческого сопровождения	федеральный	
50. муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №10» города Советска Калининградской области (МАОУ «Лицей №10» г. Советска)	238756, Российская Федерация, Калининградская область, город Советск, улица Жилинское шоссе, д. 7	3911002248
Уровень управленческого сопровождения	муниципальный	
<i>Муниципальное образование «Черняховский муниципальный округ Калининградской области»</i>		
51. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя	ул. Курчатова, дом 1. город Черняховск, Калининградская	3914012188

общеобразовательная школа № 4 г.Черняховска Калининградской области) (<i>МАОУ СОШ №4 г. Черняховска</i>)	область, 238150, Российская Федерация	
Уровень управленческого сопровождения	федеральный	
52. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Привольненская средняя общеобразовательная школа» (<i>МАОУ «Привольненская СОШ»</i>)	улица 1-ая Школьная,1, поселок Привольное, Черняховский район	3914011441
Уровень управленческого сопровождения	муниципальный	
<i>Муниципальное образование «Янтарный городской округ Калининградской области»</i>		
53. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «средняя общеобразовательная школа имени М.С. Любушкина муниципального образования «Янтарный городской округ» (<i>МБОУ «СОШ им. М.С. Любушкина МО «Янтарный ГО»</i>)	238580, Калининградская область, пгт. Янтарный, ул. Лесная, д. 10-а	3912005851
Уровень управленческого сопровождения	муниципальный	
<i>Организации, подведомственные Министерству образования Калининградской области</i>		
54. государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Калининградской области кадетская школа-интернат «Андрея Первозванного Кадетский морской корпус» (<i>ГБОУ КО КШИ «АПКМК»</i>)	переулок Желябова, д.9, Калининград, 236000, Россия; адрес места нахождения филиала: 238051, Россия, Калининградская область, Гусевский район, г.Гусев, ул. Ульяновых, дом № 14	3904040429
Уровень управленческого сопровождения	федеральный	
<i>Частные общеобразовательные организации</i>		
55. АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «РОСТОК» (<i>АНО СОШ «РОСТОК»</i>)	236029, г. Калининград, ул. Озерная, д. 31-А	3906976485
Уровень управленческого сопровождения	федеральный	
56. Частное общеобразовательное учреждение «Интерлицей». Частная школа (<i>ЧОУ «Интерлицей». Частная школа</i>)	236023, г. Калининград, ул. Яналова, дом 42 "А"	3904055859
Уровень управленческого сопровождения	муниципальный	
57. Частное общеобразовательное учреждение «Частная школа «Дирижабль» (<i>ЧОУ «Частная школа «Дирижабль»</i>)	236029, Калининградская область, город Калининград, улица Верхние поля, дом 12, помещение 17	3906372780
Уровень управленческого сопровождения	федеральный	
<i>Общеобразовательная организация федерального поучения</i>		
58. Филиал федерального государственного казенного общеобразовательного учреждения «Нахимовское военно-морское училище Министерства обороны Российской Федерации» в г. Калининграде	236041, Калининградская область, город Калининград, улица Артиллерийская, дом 21	7813054936
Уровень управленческого сопровождения	федеральный	

2. Предмет мониторинга безопасности

Наблюдение за соблюдением обязательных требований (мониторинга безопасности) при обеспечении общеобразовательными организациями функционирования внутренней системы оценки качества образования и обеспечения качества подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях Калининградской области.

3. Перечень обязательных требований, соблюдение которых подлежит оценке в ходе

наблюдения за соблюдением обязательных требований (мониторинга безопасности):

- 1) ч. 6.1. ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) п. 4 ч. 2 ст. 25 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 3) ст. 26 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 4) п. 1 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 5) п. 2 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 6) п. 5 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 7) п. 9 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 8) п. 10 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 9) п. 11 ч. 3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 10) п. 12 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 11) п. 13 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 12) п. 14 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 13) п. 20 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 14) п. 21 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 15) ч.7 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 16) ч. 1, 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 17) ст. 30 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 18) п. 3 ч. 1 ст. 34 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 19) ст. 35 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 20) ч. 6, 6.1. ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 21) п.п. 1, 2, 5 ч. 1 ст. 48 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 22) ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 23) ч. 1,3 ст. 59 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 24) ч. 3 ст. 93 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 25) п. 2, п. 3, подпункты 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.9, 3.11 пункта 3, пунктом 4, пунктом 5, пунктом 6 Требованиям к структуре официального сайта образовательной

организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

26) п. 16 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».

4. Срок проведения наблюдения за соблюдением обязательных требований (мониторинга безопасности):

- на проведение наблюдения за соблюдением обязательных требований (мониторинга безопасности) при обеспечении общеобразовательными организациями функционирования внутренней системы оценки качества образования и обеспечения качества подготовки обучающихся в срок от 11.12.2023 и до 24.01.2024 года;

- предоставление отчета об итогах проведения наблюдения за соблюдением обязательных требований мониторинга безопасности до 30.01.2024 года;

- оформление решения по результатам мониторинга безопасности до 31.01.2024 года.

5. Перечень информационных систем и ресурсов (источники информации):

1) сведения из сводного реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности;

2) сведения из Единого государственного реестра юридических лиц;

3) информация, размещенная на официальных сайтах образовательных организаций в сети «Интернет».

6. Сведения о должностных лицах, уполномоченных на проведение наблюдения за соблюдением обязательных требований (мониторинга безопасности):

1) Марицин Татьяна Александровна, заместитель министра – начальник департамента осуществления переданных полномочий Российской Федерации в сфере образования Министерства образования Калининградской области;

2) Конева Наталья Александровна, начальник отдела лицензирования, государственной аккредитации, подтверждения документов об образовании и (или) квалификации департамента осуществления переданных полномочий Российской Федерации в сфере образования;

3) Моисеева Наталья Юрьевна, начальник отдела государственного контроля (надзора) в сфере образования департамента осуществления переданных полномочий Российской Федерации в сфере образования;

4) Лебедева Наталья Андреевна, ведущий консультант отдела государственного контроля (надзора) департамента осуществления переданных полномочий Российской Федерации в сфере образования.

(наименование должности должностного лица, Ф.И.О.)

Заместитель министра –
начальник департамента
(должность руководителя (заместителя
руководителя) Министерства образования

Т.А. Марицин

(подпись)

Калининградской области, принявшего
решение о проведении наблюдения за
соблюдением обязательных требования
(мониторинга безопасности)

Чек-лист на проведение наблюдения за соблюдением обязательных требований (мониторинга безопасности) при обеспечении общеобразовательными организациями функционирования внутренней системы оценки качества образования и обеспечения качества подготовки обучающихся

№ п/п	Наименование критерия	Нормативно-правовое основание	Индикатор факт наличия		Ссылки на документ	По результатам мониторинга безопасности установлено (выявлено)
			0 - информация отсутствует/ не актуальна;	1 - информация в наличии/ актуальная информация		
I группа критериев: Документы обеспечивающие функционирование внутренней системы оценки качества						
1. Анализ регламентации и функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации (далее - ВСОКО)						
Подраздел «Документы» должен содержать следующие документы и локальные нормативные акты, регламентирующие ВСОКО						
1.	Проведение самообследования (наличие отчета о самообследовании) ОО как основы и обоснования ВСОКО с оценкой эффективности:	п.13 ч.3 ст.28, п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (далее – 273-ФЗ)	Ссылка на соответствующие локальные нормативные акты и распорядительные документы ОО	Результаты размещены на официальном сайте ОО в разделе «Документы»	самообследования	
1.1.	- функционирования ВСОКО	п.п.10.11,13 ч.3 ст.28, ст.30, ст.58	Ссылка на соответствующие	В системе планируемых результатов	оценки достижений	освоения

		273-ФЗ	локальные нормативные акты (указание страницы, раздела)	основной образовательной программы основного общего образования рассмотрено самоисследование с оценкой эффективности
1.2.	- системы управления организацией, в т.ч. организации методической работы, содержания и качества подготовки обучающихся	п.4 ч. 2 ст. 25, ст. 26, п.п. 1, 12, 20 ч.3 ст. 28 273-ФЗ	Ссылка на соответствующие локальные нормативные акты (указание страницы, раздела)	Осуществление в рамках реализации процедур ВСОКО постоянного анализа объективности оценивания образовательных результатов в соответствии с: критериальной базой оценивания по каждому учебному предмету, норм накопимости оценок по каждому учебному предмету, установленным локальным нормативным актом, адекватности выставления неудовлетворительных отметок
1.3.	- организации учебного процесса, в т.ч. с одаренными детьми, по организации профориентационной работы с обучающимися	ч. 6.1. ст. 12, п.п.10.11,13 ч. 3 ст.28, ст.30, 273-ФЗ	Ссылка на соответствующие локальные нормативные акты (указание страницы, раздела)	Профориентационный минимум предлагает на выбор руководству образовательной организации один из трех уровней реализации профориентационной деятельности в школе: - базовый уровень (рекомендованная учебная нагрузка - не менее 40 часов в год); - основной уровень (не менее 60 часов в год); - продвинутый уровень (не менее 80 часов в год). Образовательная организация самостоятельно выбирает уровень реализации программ Профориентационного минимума в зависимости от приоритетов развития и возможностей для каждого из классов, участвующих в профориентационной

					работе. Контент для наполнения каждого из уровней предусмотрен проектом "Билет в будущее" и может быть дополнен другими практиками в соответствии с настоящими методическими рекомендациями.
1.4.	- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы	ч. 6.1. ст. 12, п.п.1, 2, 5, 9, 10.11,13, 20 ч. 3 ст. 28, ст.30, ст. 35 273-ФЗ		Ссылка на соответствующие локальные нормативные акты (указание страницы, раздела)	
2.	Наличие локального(ых) нормативного(ых) акта(ов), регламентирующего(их) обеспечение функционирования ВСОКО в ОО <i>*Положение о внутренней системе оценки качества с приложением</i>	п.п.1, 13 ч.3 ст.28, ст.30 273-ФЗ		Ссылка на соответствующие локальные нормативные акты и распорядительные документы ОО	ОО разработан и утвержден локальный нормативный акт, регламентирующий обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования
2.1.	- определена цель внутренней системы оценки качества образования (далее – ВШК)	п.п.1, 13 ч.3 ст.28, ст.30 273-ФЗ		Ссылка на соответствующие локальные нормативные акты (указание страницы, раздела)	Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования в ОО, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ОО. Установление причинно-следственных связей
2.2.	-определены задачи ВШК	п.п.1, 13 ч.3 ст.28, ст.30 273-ФЗ		Ссылка на соответствующие локальные нормативные акты (указание страницы, раздела)	Все процедуры ВСОКО в ОО реализуются с использованием механизмов управления, построенных на основе сбора и анализа данных о текущем состоянии деятельности ОО с использованием компонентов

2.3.	-определены функции ВШК	п.п.1, 13 ч.3 ст.28, ст.30 273-ФЗ		Ссылка на соответствующие локальные нормативные акты (указание страницы, раздела)	управленческого цикла Информационно-аналитическая; стимулирующе-развивающая; планомерно-прогностическая; организационно-исполнительская; контрольно-диагностическая; регулятивно-коррекционная и другие
2.4.	-определены принципы ВШК	п.п.1, 13 ч.3 ст.28, ч. 2 ст.30 273-ФЗ		Ссылка на соответствующие локальные нормативные акты (указание страницы, раздела)	Стратегические направления контроля; адекватность методов контроля; соответствие требованиям; объективность; полнота и достоверность; экспертная оценка и другое
2.5.	- определены виды контроля и критерии их оценки	п.п.1, 13 ч.3 ст.28, ст.30 273-ФЗ		Ссылка на соответствующие локальные нормативные акты (указание страницы, раздела)	В Положении о внутренней системе оценки качества образования ООО прописаны все необходимые критерии ВСОКО.
	Критериями ВСОКО в ООО могут являться, в т. ч.: - качество образовательной деятельности (качество образовательных программ, качество преподавания)				Качество содержания, качество условий и качество результата определяют логическую структуру ВСОКО, состав лиц, привлекаемых к оценке качества, график оценочных процедур
2.6.	- качество условий реализации образовательных программ	п.п.1, 13 ч.3 ст.28, ст.30 273-ФЗ		Ссылка на соответствующие локальные нормативные акты (указание страницы, раздела)	Показателями, характеризующими общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным профессиональным программам дополнительным общеобразовательным

2.7.	- качество образовательных результатов обучающихся	п.п.1, 13 ч.3 ст.28, ст.30 273-ФЗ		Ссылка на соответствующие локальные нормативные акты (указание страницы, раздела)	программам, утвержденными приказом Министерства просвещения России от 13.03.2019 № 114 Однородность результатов включает в себя следующие показатели: однородность государственной итоговой аттестации однородность диагностических работ (по функциональной грамотности)
2.8.	- качество образовательных результатов обучающихся по каждому критерию	п.п.1, 13 ч.3 ст.28, ст.30 273-ФЗ		Ссылка на соответствующие локальные нормативные акты (указание страницы, раздела)	Критерии объективности ВСОКО: - Содержательное единство документов ОО, устанавливающих задачи, критерии и процедуры оценки качества, систему мониторинга и анализ результатов. - Соблюдение единого графика проведения оценочных процедур. - Содержательное единство всех компонентов системы оценивания результатов обучающихся. - Соответствие фонда оценочных средств (далее – ФОС) в ОО действующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС общего образования) в части направленности на оценку достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. - Обеспечение каждого обучающегося объективной независимой оценкой по всем учебным предметам учебного плана на каждом уровне общего

				<p>образования (Участие ОО в федеральных и региональных оценочных процедурах).</p> <p>- Обеспечение каждого учителя результатами независимой оценки качества подготовки обучающихся (Участие ОО при проведении федеральных и региональных оценочных процедур во взаимопроверках).</p> <p>- Соответствие результатов внешней и внутренней оценки качества образования.</p> <p>- Работа методических объединений ОО по обеспечению объективности оценки достижения обучающихся планируемых результатов освоения общеобразовательных программ на всех уровнях образования.</p>
2.9.	- определены формы контроля и критерии их оценки	п.п. 1, 13 ч.3 ст.28, ст.30 273-ФЗ	Ссылка на соответствующие локальные нормативные акты (указание страницы, раздела)	<p>Описание критериев, процедур, состав инструментария</p> <p>Персональный, классно-обобщающий; предметно-обобщающий; тематический-обобщающий; обзорный; комплексно-обобщающий и другое.</p> <p>Виды: фронтальный, тематический и другое/</p>
2.10.	- определена периодичность контроля и их структура (входной, предварительный, текущий, промежуточный, итоговый и т.д.)	п.п. 1, 13 ч.3 ст.28, ст.30, ч. 1 ст. 58, ч. 1 и ч. 3 ст. 59 273-ФЗ	Ссылка на соответствующие локальные нормативные акты (указание страницы, раздела)	<p>Предусмотрено использование комплекса оценочных процедур (стартовой, текущей, тематической, промежуточной)</p> <p>Стартовая диагностика - Оценка готовности к обучению</p> <p>Текущая оценка- Оценка индивидуального продвижения в освоении программы учебного предмета</p>

					<p>Тематическая оценка- Оценка уровня достижения тематических планируемых результатов по предмету</p> <p>Портфолио- Оценка динамики учебной и творческой активности учащегося, направленности, широты или избирательности интересов, выраженности проявлений творческой инициативы, а также уровня высших достижений конкретного ученика.</p>
2.11.	- определены методы контроля	п.п. 1, 13 ч.3 ст.28, ст.30 273-ФЗ		Ссылка на соответствующие локальные нормативные акты (указание страницы, раздела)	<p>Наблюдение, анализ, беседа, изучение документации, анкетирование, хронометраж и другое.</p> <p>В условиях ФГОС: диагностика личностных результатов; использование стандартизированных и не стандартизированных методов; диагностика метапредметных результатов; общественная экспертиза; социологический опрос; интегрированные критерии реализации ФГОС</p>
2.12.	-предусмотрена оценка уровня функциональной грамотности обучающихся	ч. 6.1. ст. 12, п.п. 1, 13 ч. 3 ст. 28, ст. 30 273-ФЗ		Ссылка на соответствующие локальные нормативные акты (указание страницы, раздела)	<p>Администрация ОО принимает решение о включении в план внутришкольного оценивания комплексных работ по функциональной грамотности или диагностических работ по отдельным составляющим функциональной грамотности и последовательности их проведения.</p>
2.13.	- предусмотрен уровневый подход к оценке планируемых результатов (фиксация различный уровней достижения обучающихся планируемых	ч. 6.1. ст. 12, п.п. 1, 13 ч. 3 ст. 28, ст. 30 273-ФЗ		Ссылка на соответствующие локальные нормативные акты (указание страницы, раздела)	<p>Уровневый подход служит основой для организации индивидуальной работы.</p>

	результатов: базового уровня и уровней выше и ниже базового)				
2.14.	- предусмотрено использование комплекса оценочных процедур (стартовой, текущей, тематической, промежуточной)	п.п. 1, 13 ч.3 ст.28, ст.30, ч. 1 ст. 58, ч. 1 и ч. 3 ст. 59 273-ФЗ		Ссылка на соответствующие локальные нормативные акты и распорядительные документы ОО	Требования к оценочной деятельности в условиях комплексного подхода: Индивидуальный характер; Систематичность; Разнообразие форм; Всесторонность; Объективность; Дифференцированный подход; Повышение значимости самоконтроля; Единство требований педагогов
2.15.	- описаны направления ВШК в соответствии с требованиями ФГОС:	ч. 6.1. ст. 12, п.п. 1, 13 ч. 3 ст. 28, ст. 30 273-ФЗ		Ссылка на соответствующие локальные нормативные акты (указание страницы, раздела)	
2.16.	1. Качество результатов: 1.1. Оценка личностных результатов -уровень социализированной и уровень воспитанности -уровень учебно-познавательной мотивации каждого обучающегося по отношению к каждому предмету; -уровень сформированности ценностей семьи, здорового образа жизни обучающихся, навыков организации	ч. 6.1. ст. 12, п.п. 1, 10, 13 ч. 3 ст. 28, ст. 30 273-ФЗ		Ссылка на соответствующие локальные нормативные акты (указание страницы, раздела)	Личностные образовательные результаты не подлежат прямой оценке, но организуется мониторинг личностного развития обучающихся. Предметом мониторинга выступает уровень сформированности образовательных результатов, зафиксированных в ООП, реализуемых в ОО. К личностным образовательным результатам относятся: -полученный в процессе освоения образовательной программы опыт; -толерантность в отношении других культур, народов, религий; -ориентация обучающихся на гуманистические идеалы и демократические ценности; - самостоятельность в социально и

	досуга.				<p>лично значимых ситуациях; -опыт проектирования своей социальной роли; - осознание и развитие личностных смыслов учения; -готовность и способность к самообразованию; -участие в работе органов ученического самоуправления; - осуществление волонтерской (добровольческой) деятельности</p>
2.17.	<p>1.2.Оценка метапредметных результатов: - уровень реализации регулятивных УУД (организация и самоуправление, навыки системного, экологического мышления и т.д.); - уровень познавательных УУД (мыслительные ОУУ, логические умения и т.д.); -уровень реализации коммуникативных УУД (смысловое чтение, работа в группе и т.д.); - уровень развития ИКТ-компетентности (преобразование информации, владение ПК, навыки грамотного использования интернет).</p>	ч. 6.1. ст. 12, п.п. 1, 10, 13 ч. 3 ст. 28, ст. 30, ч. 1 ст. 58 273-ФЗ	Ссылка на соответствующие локальные нормативные акты (указание страницы, раздела)	<p>Предусмотрен комплексный подход к оценке планируемых результатов (оценка предметных и метапредметных результатов). Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП, реализуемых в ОО, проводится в соответствии с планом мониторинга метапредметных результатов по критериям, указанным в программах формирования/развития УУД по уровням общего образования. Объектом и предметом оценки метапредметных результатов являются: – способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции; – способность работать с информацией; – способность к сотрудничеству и коммуникации; – способность к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в</p>	

					<p>практику;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития; - способность к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии. Новые формы оценивания метапредметных умений: - комплексные проверочные (контрольные) работы; - портфолио обучающегося; - защита индивидуального проекта; - исследовательская работа.
2.18.	<p>1.3. Оценка предметных образовательных результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -подтверждение обученности по результатам 	<p>ч. 6.1. ст. 12, п.п. 1, 10, 13 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30, ч. 1 ст. 58 273-ФЗ</p>	<p>Ссылка на соответствующие локальные нормативные акты (указание страницы, раздела)</p>	<p>Предусмотрено использование разнообразных методов и форм оценки, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированных устных и письменных работ, проектов, практических, исследовательских, творческих работ, самоанализа и самооценки, взаимооценки, динамических показателей освоения умений и знаний), в том числе формируемых с использованием цифровых технологий</p>	
2.19.	<p>- состав и структура ВШК соотносится с целями и задачами ОО, наличие всех направлений ВШК:</p>	<p>ч. 6.1. ст. 12, п.п. 1, 10, 13 ч. 3 ст. 28, ст. 30, ч. 1 ст. 58 273-ФЗ</p>	<p>Ссылка на соответствующие локальные нормативные акты (указание страницы, раздела)</p>	<p>Установление соответствия</p> <p>Выявление причинно-следственных связей</p> <p>Формулирование выводов и рекомендаций</p>	
2.20.	<p>- определены объекты ВШК</p>	<p>ч. 6.1. ст. 12, п.п. 1, 10, 13 ч. 3 ст. 28, ст. 30, ч. 1 ст. 58 273-ФЗ</p>	<p>Ссылка на соответствующие локальные нормативные акты (указание страницы, раздела)</p>	<p>Учебно-воспитательная деятельность; внеурочная учебно-воспитательная работа; методическая работа; экспериментальная и научно-исследовательская работа</p>	

2.21.	- определены показатели контроля за выполнением всеобуча	ч. 6.1. ст. 12, п.п. 1, 10, 13 ч. 3 ст. 28, ст. 30, ч. 1 ст. 58 273-ФЗ	Ссылка на соответствующие локальные нормативные акты (указание страницы, раздела)	Посещаемость занятий; Организация ГПД и контроль за УВР в них; домашние задания; работа с отстающими; работа с обучающимися, оставленными на повторное обучение; Работа с обучающимися с ОВЗ; работа с трудными детьми и неблагополучными семьями; работа с обучающимися, имеющими высокую и повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности; работа с одаренными детьми; контроль за подготовкой и проведением промежуточной и государственной итоговой аттестации и другое
2.22.	- определены виды школьных документов	ч. 10, 11 ч. 3 ст. 28, ч. 6 и 6.1 ст. 47, п.1 ч.1 ст.48 273-ФЗ	Ссылка на соответствующие локальные нормативные акты (указание страницы, раздела)	Электронный журнал; Журналы индивидуальных занятий; Рабочие программы; Личные дела обучающихся; тетради для контрольных и творческих работ; Рабочие тетради и другое
2.23.	- определены критерии качества и измеримые показатели эффективности	ч. 6.1. ст. 12, п.п. 1, 10, 11, 13 ч. 3 ст. 28, ст. 30, ст. 58 273-ФЗ	Ссылка на соответствующие локальные нормативные акты (указание страницы, раздела)	Оценка эффективности осуществления оценочной деятельности в ОО. Контрольно-оценочная деятельность должна включать в себя три основных направления: контрольно-оценочную деятельность учителя; самоконтроль и самооценку; взаимоконтроль и взаимооценку.
2.24.	Осуществление в рамках реализации процедур ВСОКО постоянного анализа объективности оценивания образовательных результатов в соответствии с:	ч. 7 ст.28, п.п. 2, 5 ч.1 ст.48 273-ФЗ	Ссылка на соответствующие локальные нормативные акты (указание страницы, раздела) документы	Объективность результатов включает в себя следующие показатели: попадание в доверительный интервал по результатам внешних оценочных работ; Объективность ВПР. Объективность оценивания включает в

	<p>- критериальной базой оценивания по каждому учебному предмету;</p> <p>- норм накопленности оценок по каждому учебному предмету, установленных локальным нормативным актом;</p> <p>- адекватности выставления неудовлетворительных отметок</p>		ОО	<p>себя следующие показатели: сравнение результатов диагностических работ (по функциональной грамотности) с результатами промежуточной (итоговой) аттестации; сравнение результатов ВПР с результатами промежуточной (итоговой) аттестации.</p>
2.25.	<p>2. Качество процесса</p> <p>- качество обучающей предметной деятельности;</p> <p>- качество реализации системы воспитательной работы;</p> <p>- качество научно-методической системы ОО;</p> <p>- качество условий для обеспечения необходимого уровня здоровья обучающихся.</p>	ч.7 ст.28, п.п. 2, 5 ч.1 ст.48 273-ФЗ	Ссылка на соответствующие локальные нормативные акты (указание страницы, раздела)	<p>Перечислены основные мероприятия ВСОКО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка соответствия реализуемых в ОО образовательных программ ФГОС; - контроль реализации рабочих программ; - оценка условий реализации ООП в соответствии с ФГОС; - контроль состояния условий реализации ООП; - мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов; - оценка уровня достижения обучающихся планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ; - мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ; - мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у

					<p>обучающихся личностных УУД;</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроль реализации Программы воспитания; - контроль реализации Программы коррекционной работы; - оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования; - систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО; - подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте ОО.
2.26.	<p>3. Качество управления</p> <ul style="list-style-type: none"> - качество образовательной программы ОО; - качество управления образовательным процессом; - качество управления реализацией требований государственных документов; - качество соблюдения Положения о документообороте ОО; - качество управления материально-технической базой образовательного процесса; - качество управления профессиональным ростом педагогов ОО; - компетентность субъектов управления. 	ч.7 ст.28, п.5 ч.1 ст.48 273-ФЗ		<p>Ссылка на соответствующие локальные нормативные акты (указание страницы, раздела)</p>	<p>При определении показателей эффективности деятельности педагогов, в первую очередь, необходимо обратить внимание на следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сопоставимость (корреляция) результатов внешней системы оценки качества образования с: - результатами внутренней системы оценки качества образования (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация) у одних и тех же обучающихся, - сопоставимость (корреляция) результатов промежуточной аттестации с результатами текущего контроля успеваемости у одних и тех же обучающихся, - подтверждение медалями своих результатов на ЕГЭ, - наличие выпускников, получивших зачет по итоговому сочинению и не

					<p>сдавших ГИА по русскому языку.</p> <p>При определении показателей эффективности управления качеством образования в образовательной организации нужно не забыть про такие показатели как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сопоставимость (корреляция) результатов внешней системы оценки качества образования с результатами внутренней системы оценки качества образования (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация), - сопоставимость (корреляция) результатов промежуточной аттестации с результатами текущего контроля успеваемости, - подтверждение медалями своих результатов на ЕГЭ, - эффективность адресной помощи педагогам с учетом их профессиональных дефицитов (КПК, методическая помощь, наставничество) и т.д. - наличие допущенных к ГИА выпускников, не преодолевших минимальные пороги по двум и более учебным предметам. <p>Установления правила в ОО: методическая помощь педагогам в обмен на признание проблем.</p>
2.27.	- предусмотрен учет результатов внеурочной деятельности, в том числе проведение промежуточной аттестации	ч. 6.1. ст. 12, п.п. 1, 10, 11, 13 ч. 3 ст. 28, ст. 30, ч. 1 ст. 58 273-ФЗ		Ссылка на соответствующие локальные нормативные акты (указание страницы, раздела)	<p>К достижениям по программам внеурочной деятельности относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предметные и метапредметные результаты освоения программ внеурочной деятельности; - результаты участия в олимпиадах и

					<p>иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, конференциях, соревнованиях;</p> <p>- результаты участия в физкультурных и спортивных мероприятиях;</p> <p>- сдача норм физкультурного комплекса.</p>
2.28.	- предусмотрена система оценки достижений обучающихся, получающих образование в разных формах	ч. 6.1. ст. 12, п.п. 1, 10, 11, 13 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30, ч. 1 ст. 58 273-ФЗ	Ссылка на соответствующие локальные нормативные акты (указание страницы, раздела)	<p>1. Комплексная оценка достижения планируемых предметных, метапредметных и личностных результатов.</p> <p>2. Ориентация заданий в основном не на проверку освоения знаний и умений, а на оценку способности учащихся применять эти знания и умения в различных ситуациях, при решении учебно-познавательных и учебно-практических заданий.</p> <p>3. Использование стандартизированных КИМ.</p> <p>4. Ориентация полученных результатов на управление качеством образования на различных уровнях.</p> <p>5. Уровневый подход к представлению результатов: базовый, выше, ниже базового.</p>	
2.29.	- предусмотрена оценка достижений обучающихся с ОВЗ	ч. 6.1. ст. 12, п.п. 1, 10, 11, 13 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30, ч. 1 ст. 58, ч. 1 и 3 ст. 59, ч. 1 и 2 ст. 79 273-ФЗ	Ссылка на соответствующие локальные нормативные акты (указание страницы, раздела)	<p>Формы промежуточной и итоговой аттестации, в том числе текущего контроля успеваемости, устанавливаются с учетом психофизиологического состояния обучающихся. Форма контроля должна отражать, насколько достигнута цель обучения на каждом занятии. Не допускается завышение оценок обучающимся во избежание</p>	

2.30.	- описаны формы представления результатов и их применения	ч. 6.1. ст. 12, п.п. 1, 10, 11, 13 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30, ч. 1 ст 58, ч. 1 и 3 ст. 59, 273-ФЗ		Ссылка на соответствующие локальные нормативные акты (указание страницы, раздела)	формирования ложных представлений о результатах обучения. Отражены формы представления результатов оценочной деятельности
2.31.	- предусмотрено использование разнообразных методов и форм оценки, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированных устных и письменных работ, проектов, практических, исследовательских, творческих работ, самооценки, динамических самооценок, освоения умений и знаний), в том числе формируемых с использованием цифровых технологий	ч. 6.1. ст. 12, п.п. 1, 10, 11, 13 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30, п.п. 2, 3 ч. 3 ст 57, п.п. 1, 2 ч. 1 ст. 48, ч. 1 ст 58, ч. 1 и 3 ст. 59, 273-ФЗ		Ссылка на соответствующие локальные нормативные акты (указание страницы, раздела)	Комплексный подход к оценке образовательных достижений реализуется через: - оценку предметных и метапредметных результатов; - использование комплекса оценочных процедур как основы для оценки динамики индивидуальных образовательных достижений обучающихся и для итоговой оценки; использование контекстной информации (об особенностях обучающихся, условиях и процессе обучения и другое) для интерпретации полученных результатов в целях управления качеством образования; - использование разнообразных методов и форм оценки, взаимно дополняющих друг друга: стандартизированных устных и письменных работ, проектов, практических (в том числе исследовательских) и творческих работ; - использование форм работы, обеспечивающих возможность включения обучающихся в самостоятельную оценочную деятельность (самоанализ, самооценка, взаимооценка);

					<p>- использование мониторинга динамических показателей освоения умений и знаний, в том числе формируемых с использованием информационно-коммуникационных (цифровых) технологий.</p>
2.32.	<p>- описана организационная структура, занимающаяся ВСОКО, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов</p>	<p>п.п. 1, 10, 11, 13 ч. 3 ст. 28, ст. 30 273-ФЗ</p>		<p>Ссылка на соответствующие локальные нормативные акты (указание страницы, раздела)</p>	<p>Для проведения ВСОКО назначаются ответственные лица, состав которых утверждается приказом директором ОО. В состав лиц, осуществляющих ВСОКО, включаются заместители директора по УВР, ВР, АХЧ, председатели МО, учителя, социальный работник, педагог-психолог и др. Выполняемые функции всех лиц и подразделений, входящих в организационную структуру ВСОКО, подчинены одной общей цели – обеспечению гарантии качества образования. Управление ВСОКО обеспечивается четким распределением ответственности, полномочий и взаимосвязи выполняемых функций.</p>
3.	<p>Положение о ВСОКО не противоречит Положению о формах, порядке, периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся</p>	<p>п.п. 1, 10, 11, 13 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30, ст. 58 273-ФЗ</p>		<p>Ссылка на соответствующие локальные нормативные акты и распорядительные документы ОО</p>	<p>Примечание: периодичность текущего контроля успеваемости должна устанавливаться по всем учебным предметам с условием, что: - учитывается мнение методических объединений учителей – предметников, - организация учебного процесса осуществляется с активным включением всех обучающихся класса в работу на уроке, - для поддержки мотивации</p>

					обучающихся к учебным занятиям за активную работу на уроке все обучающиеся получают оценку
4.	Положение о ВСОКО не противоречит Положению об индивидуальном учете образовательных достижений обучающихся	п.п. 1, 10, 11, 13 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30, ст. 58 273-ФЗ		Ссылка на соответствующие локальные нормативные акты и распорядительные документы ОО	
5.	Наличие плана (программы/регламента/графика) процедур ВСОКО на учебный год	ч. 6.1 ст. 12, п.п. 1, 10, 11, 13 ч. 3 ст. 28 273-ФЗ		Ссылка на соответствующие локальные нормативные акты и распорядительные документы ОО	План ВСОКО на учебный год утверждается ежегодно
5.1.	Формирование графика проведения оценочных процедур и выполнение регламентов оценочной деятельности	ч. 6.1 ст. 12, п.п. 1, 10, 11, 13 ч. 3 ст. 28, ст. 58 273-ФЗ МР Минпросвещения и Рособрнадзора от 06.08.21 №СК228/03, 01-169/08-01		Ссылка на соответствующие локальные нормативные акты и распорядительные документы ОО	Сформирован график проведения оценочных процедур. Регламенты оценочной деятельности выполняются
6.	Наличие информационно - аналитических материалов по результатам проведения процедур ВСОКО в соответствии с планом, содержащим критерии ВСОКО	п.13 ч.3 ст.28 273-ФЗ		Ссылка на соответствующие локальные нормативные акты и распорядительные документы ОО	Информационно-аналитические материалы по результатам проведения процедур ВСОКО представлены в соответствии с планом
7.	Положение о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости,	ч. 6.1 ст. 12, п.п. 1, 10, 11, 13 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30, ч. 1 ст. 58 273-ФЗ		Ссылка на соответствующие локальные нормативные акты и распорядительные документы ОО	Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)

	<p>промежуточной аттестации (Положение должно содержать в т.ч. порядок процедуры ликвидации академической задолженности) Критерии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие раздела, описывающего цели и задачи положения, используемую нормативную базу, порядок утверждения, принципы оценивания, виды и функции контроля и оценки 			<p>распорядительные документы ОО</p>	<p>образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах, определенных учебным планом</p>
7.1.	<ul style="list-style-type: none"> - наличие раздела, описывающего цели и задачи положения, используемую нормативную базу, порядок утверждения, принципы оценивания, виды и функции контроля и оценки 	<p>ч. 6.1 ст. 12, п.п. 1, 10, 13 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30, ч. 1 ст. 58 273-ФЗ</p>		<p>Ссылка на соответствующие локальные нормативные акты (указание страницы, раздела)</p>	<p>На основе выполнения предметной диагностической или контрольной работы делается вывод о качестве и уровне достижения планируемых результатов ФГОС по данному предмету на основе единой шкалы оценки</p>
7.2.	<p>- определены формы текущего оценивания по учебным предметам, курсам, модулям</p>	<p>ч. 6.1 ст. 12, п.п. 1, 10, 11, 13 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30, ч. 1 ст. 58 273-ФЗ</p>		<p>Ссылка на соответствующие локальные нормативные акты (указание страницы, раздела)</p>	<p>Формы текущего оценивания соотнесены с конкретными предметами: Ведение тетради, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комплексная работа, лабораторная работа, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, тест, устный ответ, письменный ответ, учебное упражнение, аудирование, диктант, словарный диктант, чтение, эссе, работа с картой, исследовательская работа, комплексная работа, выразительное чтение, техника чтения, смысловое чтение, географический диктант, экспериментальная работа, тестирование физических качеств, демонстрация техники упражнений, соревнования и т.д. Примечание: периодичность текущего контроля</p>

					<p>успеваемости должна устанавливаться по всем учебным предметам с условием, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывается мнение методических объединений учителей – предметников, - организация учебного процесса осуществляется с активным включением всех обучающихся класса в работу на уроке, - для поддержки мотивации обучающихся к учебным занятиям за активную работу на уроке все обучающиеся получают оценку <p>Форма контроля должна отражать, насколько достигнута цель обучения на каждом занятии.</p>
7.3.	<p>- отражена разработанность механизмов контроля и оценки планируемых результатов (особенности персонализированной итоговой оценки, оценки личностных, предметных, метапредметных результатов, методов и форм контроля)</p>	<p>ч. 6.1 ст. 12, п.п. 1, 10, 11, 13 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30, ч. 1 ст. 58 273-ФЗ</p>		<p>Ссылка на соответствующие локальные нормативные акты (указание страницы, раздела)</p>	
7.4.	<p>- представлена логичность прилагаемого порядка промежуточной аттестации обучающихся (время проведения, решение о переводе в следующий класс, содержание диагностических материалов, итоговых контрольных работ)</p>	<p>ч. 6.1 ст. 12, п.п. 1, 10, 11, 13 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30, ч. 1 ст. 58 273-ФЗ</p>		<p>Ссылка на соответствующие локальные нормативные акты (указание страницы, раздела)</p>	<p>Определены условия реализации каждой процедуры ВШК Определён формат полученных продуктов (справки, обобщения, аналитическая документация)</p>
7.5.	<p>- представлено качество оценочных шкал</p>	<p>ч. 6.1 ст. 12, п.п. 1, 10, 11, 13 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30, ч. 1 ст. 58</p>		<p>Ссылка на соответствующие локальные</p>	<p>Не допускается завышение оценок обучающимся во избежание формирования ложных представлений о</p>

		273-ФЗ		нормативные акты (указание страницы, раздела)	результатах обучения
7.6.	- определены формы промежуточной аттестации	ч. 6.1 ст. 12, п.п. 1, 10, 11, 13 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30, ч. 1 ст. 58 273-ФЗ		Ссылка на соответствующие локальные нормативные акты (указание страницы, раздела)	Формы промежуточной и итоговой аттестации, в том числе текущего контроля успеваемости, устанавливаются с учетом психофизиологического состояния обучающихся.
7.7.	- обучающимся предоставляется право ликвидировать академическую задолженность по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые образовательной организацией в пределах одного года с момента образования академической задолженности	ч. 5 ст. 58 273-ФЗ		Ссылка на соответствующие локальные нормативные акты (указание страницы, раздела)	Обучающимся, имеющим академическую задолженность, предоставлено право пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному- предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности
7.8.	- определены правовые механизмы Обучающиеся имеют право: -пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая	ч. 5 ст. 58 273-ФЗ		Ссылка на соответствующие локальные нормативные акты (указание страницы, раздела)	Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в ОО создается аттестационная комиссия. Комиссия формируется по предметному принципу в количестве не менее 3-х человек. Состав комиссии утверждается приказом директора. Решение аттестационной комиссии оформляется протоколом приема промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

	<p>время болезни обучающегося (ч. 5 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);</p> <ul style="list-style-type: none"> - получать консультации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям); - получать информацию о работе комиссий по сдаче академических задолженностей; - получать помощь педагога-психолога и других специалистов ОО 				<p>Обучающиеся 1-го класса могут быть оставлены на повторный год обучения в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (по согласованию с родителями (законными представителями))</p>
7.9.	<p>- определена компетенция комиссии по ликвидации академической задолженности во второй раз</p>	ч.6 ст.58 273-ФЗ		<p>Ссылка на соответствующие локальные нормативные акты (указание страницы, раздела)</p>	<p>Для ликвидации академической задолженности во второй раз в образовательных организациях создается комиссия. Выполнение вышеуказанных норм законодательства об образовании в образовательной организации регламентируется соответствующими распорядительными актами</p>
7.10.	<p>- определены механизмы осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оставленных на повторное обучение</p>	п.10 ч. 3 ст.28, ст.58 273-ФЗ		<p>Ссылка на соответствующие локальные нормативные акты (указание страницы, раздела)</p>	<p>Промежуточная аттестация обучающихся, оставленных на повторное обучение, проводится педагогическим работником по тем учебным предметам, по которым обучающийся имел академическую задолженность в предыдущем году обучения. По остальным учебным предметам засчитываются результаты промежуточной аттестации обучающегося, полученные в предыдущем году обучения, если иное</p>

					не предусмотрено индивидуальным учебным планом
7.11.	- закреплено положение о соотношении количества минимальных отметок	п. 10, 11, 13 ч.3 ст.28, ст.58 273-ФЗ		Ссылка на соответствующие локальные нормативные акты (указание страницы, раздела) документы ОО	Отметка за четверть выставляется при наличии следующего количества минимальных отметок: 1 час - 3 отметки; 2 часа - 5 отметок; 3 часа - 8 отметок; 4 часа - 11 отметок - и другие варианты
7.12.	- закреплено право обучающегося на прохождение аттестации в случае отсутствия по уважительной причине и механизм такой сдачи;	п.п. 1, 10, 11, 13 ч.3 ст.28, ст.30, ч.1.и ч. 8 ст.58 273-ФЗ		Ссылка на соответствующие локальные нормативные акты (указание страницы, раздела)	При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение предмета, при отсутствии минимального количества отметок для аттестации за четверть, полугодие, обучающийся не аттестуется. В классный журнал в соответствующей графе отметка не выставляется. Обучающийся по данному предмету, имеет право сдать пропущенный материал учителю в каникулярное время и пройти четвертную, полугодовую аттестацию. В этом случае обучающиеся или их родители (законные представители) в письменной форме информируют администрацию школы о желании пройти четвертную, полугодовую аттестацию не позднее, чем за неделю до начала каникул. Заместитель директора составляет график зачётных мероприятий в каникулярное время. Результаты зачётов по предмету (предметам) выставляются в классный журнал, и проводятся аттестация данных обучающихся.
	-определен перечень уважительных причин				

7.13.	- определены механизмы проведения промежуточной и основания допуска к государственной итоговой аттестации обучающихся, находящихся на длительном лечении	ч. 6.1 ст. 12, п.п. 1, 10, 11. 13 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30, ч. 1 ст. 58, ч. 1 ст 59 273-ФЗ	Ссылка на соответствующие локальные нормативные акты (указание страницы, раздела)	Если обучающийся временно обучался в другой образовательной организации или образовательном подразделении медицинской организации, то для зачета образовательных результатов должен представить справку об обучении, выданную организацией, проводившей обучение. Зачет результатов проводится по учебным предметам, которые указаны в справке об обучении.
7.14.	- определены механизмы по проведению промежуточной и основания допуска к государственной итоговой аттестации экстернов	ч. 6.1 ст. 12, п.п. 1, 10, 11, 13 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30, ч. 1 ст. 58, ч. 1 ст. 59 273-ФЗ	Ссылка на соответствующие локальные нормативные акты (указание страницы, раздела)	Сроки подачи заявления о прохождении промежуточной аттестации экстерном, а также порядок возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений с экстернами устанавливаются локальными нормативными актами ОО. Промежуточная аттестация экстерна в ОО проводится: - в соответствии с графиком, утвержденным директором; - предметной комиссией, в количестве не менее 3-х человек, персональный состав которой определяется администрацией; - предметная комиссия утверждается приказом директора. Экстерн имеет право оспорить результаты промежуточной аттестации, проведенной соответствующей комиссией, в установленном законодательством РФ порядке.
7.15.	- определены случаи учёта текущих достижений обучающихся (одаренные дети) – оценка обучающегося	п.п. 10, 11, 13 ч.3 ст.28, ст.58 273-ФЗ	Ссылка на соответствующие локальные нормативные акты	Использование формы учета текущих достижений, определение категории обучающихся, к которым будут применяться эту форму, и составление

	без его участия в промежуточной аттестации		(указание страницы, раздела)	<p>перечня засчитываемых достижений. Например, учет в качестве промежуточной аттестации оценки за текущие диагностические работы, результаты олимпиад или конкурсов. Список категорий обучающихся, к которым будут применять эту форму учёта текущих достижений обучающихся при проведении промежуточной аттестации обучающихся утверждается приказом директора ОО</p>
7.16.	- описаны особенности организации текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ	ч. 6.1 ст. 12, п.п. 1, 10, 11, 13 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30, ч. 1 ст. 58, ч 1 и ч.2 ст. 79 273-ФЗ	Ссылка на соответствующие локальные нормативные акты (указание страницы, раздела)	Предусмотрена оценка достижений обучающихся с ОВЗ
7.17.	- закреплён принцип по обеспечению объективного выставления отметок обучающимся в рамках промежуточной аттестации	ч. 6.1 ст. 12, п.п. 1, 10, 11, 13 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30, п.п. 1, 2, 5 ч. 1 ст.48, ч. 1 ст. 58 273-ФЗ	Ссылка на соответствующие локальные нормативные акты (указание страницы, раздела)	Объективность выставления текущих отметок обучающимся, выставления отметок обучающимся в рамках промежуточной аттестации обеспечена в соответствии с локальным нормативным актом
7.18.	- закреплены права и обязанности субъектов контрольно-оценочной деятельности: - Права и обязанности учащихся - Права учителя - Права и обязанности родителей (законных представителей) - Права и обязанности	п. п. 1, 10, 11, 13 ч.3 ст.28, ст.58 273-ФЗ	Ссылка на соответствующие локальные нормативные акты (указание страницы, раздела)	Учащиеся имеют право: - самостоятельно оценивать свои достижения и трудности; - знать критерии оценки работ и устных ответов; - оценивать свое творчество и инициативу во всех сферах школьной жизни, так же, как и оценивать предметные результаты обучения; - представлять результаты своей деятельности в форме портфолио достижений;

	администрации				<p>- иметь время (неделя с даты получения отметки) на исправление своих отметок (при получении неудовлетворительных отметок или отсутствия в школе по результату отсутствия в школе по уважительной причине, но не подтвержденной документом), но не более 2-х раз.</p> <p>При реализации текущего контроля и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются ресурсы ИКОП «Сферум»/VK Мессенджер для обеспечения коммуникации (информационного взаимодействия педагогов и учащихся)</p>		<p>- иметь время (неделя с даты получения отметки) на исправление своих отметок (при получении неудовлетворительных отметок или отсутствия в школе по результату отсутствия в школе по уважительной причине, но не подтвержденной документом), но не более 2-х раз.</p>
7.19.	- определены особенности текущего контроля и промежуточной аттестации при организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	ч. 3 ст. 16, п.п. 1, 10, 11, 13 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30, ч. 1 ст. 58 273-ФЗ		Ссылка на соответствующие локальные нормативные акты (указание страницы, раздела)	Использование четких критериев оценивания уровня подготовки обучающихся при осуществлении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации: - с учетом критерияльной базы оценивания внешних оценочных процедур (ВПР).		<p>При реализации текущего контроля и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются ресурсы ИКОП «Сферум»/VK Мессенджер для обеспечения коммуникации (информационного взаимодействия педагогов и учащихся)</p>
8.	Положение о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ	п.п. 1, 10, 13 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30 273-ФЗ		Ссылка на соответствующие локальные нормативные акты и распорядительные документы ОО	Использование четких критериев оценивания уровня подготовки обучающихся при осуществлении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации: - с учетом критерияльной базы оценивания внешних оценочных процедур (ВПР).		<p>Использование четких критериев оценивания уровня подготовки обучающихся при осуществлении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации: - с учетом критерияльной базы оценивания внешних оценочных процедур (ВПР).</p> <p>- наличие разработанных на уровне методических объединений общих критериев к одинаковым видам учебных работ с учетом специфики учебных предметов</p> <p>- оценивание всех учебных работ обучающихся в соответствии с критериями оценивания, установленными в ОО</p>
8.1.	- описание оценки предметных результатов по	п.п. 1, 10, 11, 13 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30, ч. 1		Ссылка на соответствующие	Использование четких критериев оценивания уровня подготовки обучающихся при осуществлении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации: - с учетом критерияльной базы оценивания внешних оценочных процедур (ВПР).		<p>Использование четких критериев оценивания уровня подготовки обучающихся при осуществлении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации: - с учетом критерияльной базы оценивания внешних оценочных процедур (ВПР).</p> <p>- наличие разработанных на уровне методических объединений общих критериев к одинаковым видам учебных работ с учетом специфики учебных предметов</p> <p>- оценивание всех учебных работ обучающихся в соответствии с критериями оценивания, установленными в ОО</p>

	<p>отдельному учебному предмету включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования и способов оценки (например, текущая (тематическая), устно (письменно), практика); - требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию (при необходимости – с учётом степени значимости отметок за отдельные оценочные процедуры); - график контрольных мероприятий. 	ст. 58 273-ФЗ		<p>предметных областей, включающих конкретные учебные предметы, ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающихся в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, а также на успешное обучение.</p>
8.2.	<p>Критерии: Внутреннее (внутришкольное) оценивание включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текущую оценку, представляющую собой процедуру оценки индивидуального продвижения обучающихся в освоении программы учебного предмета и определяемую учителем в соответствии с целями изучения тематического раздела, учебного модуля, учебного периода и пр. - промежуточную аттестацию, 	п.п. 1, 10, 11, 13 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30, ч. 1 ст. 58 273-ФЗ	Ссылка на соответствующие локальные нормативные акты (указание страницы, раздела)	<p>Предметные результаты освоения ООП с учётом специфики содержания предметных областей, включающих конкретные учебные предметы, ориентированы на применение обучающихся знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, а также на успешное обучение.</p>

	<p>представляющую собой процедуру аттестации обучающихся по предмету (предметам), которая может проводиться по итогам учебного года или иного учебного периода;</p> <p>- стартовые (диагностические) работы, направленные на оценку общей готовности обучающихся к обучению на данном уровне образования, готовности обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации и других процедур оценки качества образования;</p> <p>- комплексные (диагностические) работы, направленные на оценку достижения обучающихся предметных и метапредметных образовательных результатов.</p>				
8.3.	<p>- определены критерии определения уровня предметных результатов учащегося при оценивании письменных работ</p>	п.п. 1, 10, 11, 13 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30, ч. 1 ст.58 273-ФЗ		Ссылка на соответствующие локальные нормативные акты (указание страницы, раздела)	<p>Формирование метапредметных результатов обеспечивается за счёт основных компонентов образовательного процесса – учебных предметов. Поэтому процедуры оценки, как правило, тесно связаны с процедурами и содержанием оценки предметных результатов.</p>
8.4.	- предусмотрен уровеньный подход к оценке	п.п. 1, 10, 11, 13 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30,		Ссылка на соответствующие	

	планируемых результатов (фиксация различий уровней достижения обучающихся планируемых результатов: базового уровня и уровня выше и ниже базового)	ч. 1 ст.58 273-ФЗ		локальные нормативные акты (указание страницы, раздела)	
8.5.	- предусмотрен комплексный подход к оценке планируемых результатов (оценка предметных и метапредметных результатов)	п.п. 1, 10, 11, 13 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30, ч. 1 ст. 58 273-ФЗ		Ссылка на соответствующие локальные нормативные акты (указание страницы, раздела)	Интеграция внутренней и внешней оценки качества образования
8.6.	- предусмотрена оценка динамики учебных достижений обучающихся (портфолио)	п.п. 1, 10, 11, 13 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30, ч. 1 ст.58 273-ФЗ		Ссылка на соответствующие локальные нормативные акты (указание страницы, раздела)	Динамика результатов включает в себя следующие показатели: динамика результатов государственной итоговой аттестации, результатов диагностических работ (по функциональной грамотности)
8.7.	- определен механизм выставления отметок за оценивание письменных работ за сочинение и диктант с грамматическим заданием	п.п. 1, 10, 11, 13 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30, ч. 1 ст.58 273-ФЗ		Ссылка на соответствующие локальные нормативные акты (указание страницы, раздела)	Распределение по уровням освоения: высокий, повышенный, базовый. низкий Представление и интерпретация результатов реализуется за счет фиксации различных уровней достижения обучающихся планируемых результатов: базового уровня и уровня выше и ниже базового.
8.8.	- определен механизм выставления отметок за оценивание проектной деятельности	п.п. 1, 10, 11, 13 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30, ч. 1 ст.58 273-ФЗ		Ссылка на соответствующие локальные нормативные акты (указание страницы, раздела)	Например, представлены критерии оценивания содержания ИП Критерий 1. Способность к логическому мышлению Критерий 2. Сформированность навыков проектной деятельности Критерий 3. Способность к инновационной, аналитической,

					<p>творческой, интеллектуальной деятельности</p> <p>Критерий 4. Сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления.</p> <p>Критерии оценивания защиты ИП</p> <p>Устный ответ:</p> <p>Устный опрос является одним из основных, способов учета знаний учащихся по русскому языку. Развернутый ответ ученика должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. При оценке ответа ученика надо руководствоваться следующими критериями, учитывать:</p> <p>1) полноту и правильность ответа,</p> <p>2) степень осознанности, понимания изученного,</p> <p>3) языковое оформление ответа и другое</p> <p>Выставление неудовлетворительных отметок в первый день четверти/полугодия не допускается</p>
8.9.	- определены критерии оценивания устного ответа	п.п. 1, 10, 11, 13 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30, ч. 1 ст.58 273-ФЗ		Ссылка на соответствующие локальные нормативные акты (указание страницы, раздела)	
8.10.	- закреплено положение о запрете выставления неудовлетворительных отметок в первый день четверти/полугодия	п.п. 1, 10, 11, 13 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30, ч. 1 ст.58 273-ФЗ		Ссылка на соответствующие локальные нормативные акты (указание страницы, раздела)	
9.	Положением о средневзвешенной системе оценки образовательных достижений обучающихся	п.п. 1, 10, 11, 13 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30, ч. 1 ст.58 273-ФЗ		Ссылка на соответствующие локальные нормативные акты и распорядительные документы ОО	Средневзвешенная система оценки образовательных достижений обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов учебной деятельности обучающихся в течение учебного

					<p>периода. Она предполагает введение весового коэффициента к отметке при 5-балльной шкале оценивания за все виды учебной деятельности в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Весовой коэффициент вида учебной деятельности - это числовой коэффициент, отражающий значимость данного вида деятельности, в т. ч. текущего контроля и промежуточной аттестации, в сравнении с другими видами учебной деятельности. Выражается он запрограммированным весом отметки.</p>
10.	<p>Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися ООП</p>	<p>п.п. 1, 11 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30 273-ФЗ</p>		<p>Ссылка на соответствующие локальные нормативные акты и распорядительные документы ОО</p>	<p>Основными задачами индивидуального учета результатов освоения образовательных программ являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбор и хранение информации о достижениях обучающихся индивидуальными результатами освоения основных образовательных программ на разных уровнях обучения; - мониторинг динамики индивидуальных достижений обучающихся; - установление соответствия реальных достижений обучающихся ожидаемым результатам обучения, заданным ФГОС и основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования; - создание информационной базы для принятия управленческих решений и мер, направленных на повышение

						качества образования, в том числе поощрения обучающихся.
10.1.	- определен порядок хранения информации об учете индивидуальных достижений обучающихся	п.п. 1, 10, 11 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30 273-ФЗ		Ссылка на соответствующие локальные нормативные акты (указание страницы, раздела)	Информационная база учета индивидуальных результатов обучающихся. Разграничены: Обязательные бумажные носители индивидуального учета результатов освоения Необязательные бумажные и электронные носители индивидуального учета результатов освоения Обязательные электронные носители Порядок ведение электронного журнала и порядка учёта в них индивидуальных результатов освоения обучающихся образовательной программой регламентируется Положением о ведении электронных дневников и журналов.	
10.2.	Описаны: Процедура текущего оценивания обучающихся по предметам учебного плана Процедура промежуточного оценивания обучающихся по предметам учебного плана Процедура итогового оценивания обучающихся по предметам учебного плана Процедура оценивания результатов освоения обучающимися программ внеурочной деятельности	п.п.10,11, 13 ч. 3 ст.28, ч. 2 ст.30, ч. 1 ст.58 273-ФЗ		Ссылка на соответствующие локальные нормативные акты (указание страницы, раздела)	Под индивидуальным учетом результатов освоения обучающимися программ внеурочной деятельности понимается процедура накопления и систематизации информации об образовательных достижениях обучающихся во внеурочное время. Формами учета результатов освоения обучающимися программ внеурочной деятельности.	
11.	Положение об обучении по индивидуальному учебному	п.п. 1, 10, 11, 13 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30,		Ссылка на соответствующие	Индивидуальный образовательный маршрут – это целенаправленно	

	плану	ч. 1, п. 3 ч. 1 ст. 34, ст. 58 273-ФЗ		локальные нормативные акты и распорядительные документы ОО	проектируемая образовательная программа, обеспечивающая обучение его педагогическую поддержку его самоопределения и самореализации с учетом учет образовательных запросов, склонностей, личных и предпрофессиональных интересов, способностей и познавательных возможностей
11.1.	<p>Формы оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для проверки читательской грамотности: письменная работа на межпредметной основе; - для проверки цифровой грамотности: практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью; - для проверки сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий: экспертная оценка процесса и результатов выполнения групповых и (или) индивидуальных учебных исследований и проектов. 	п.п. 1, 10, 11, 13 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30, ч. 1 ст. 58 273-ФЗ		Ссылка на соответствующие локальные нормативные акты (указание страницы, раздела)	Распределение по уровням освоения: высокий, повышенный, базовый. низкий
12.	Положение о критериях и нормах оценивания	п.п. 1, 10, 11, 13 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30,		Ссылка на соответствующие	Упорядочение деятельности педагогов по оцениванию результатов обучения

	предметных результатов учащихся	ч. 1 ст. 58 273-ФЗ		локальные нормативные акты и распорядительные документы ОО	учащихся. Под системой оценивания в настоящем Положении понимается система оценивания качества освоения образовательных программ учащимися.
II группа критериев: Механизмы управления, построенные на основе сбора и анализа данных о текущем состоянии деятельности ОО с использованием компонентов управленческого цикла					
1. Проработанность локальных норм ВСОКО					
13.	Положение о ВСОКО использовано при разработке целевых разделов основных образовательных программ (ООП) в части системы оценки достижения образовательных результатов обучающихся	п.п. 1, 10, 11, 13 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30, ч. 1 ст. 58 273-ФЗ		Ссылка на соответствующие локальные нормативные акты и распорядительные документы ОО	
14.	В учебных планах всех уровней прописаны формы промежуточной аттестации	ч. 6.1 ст. 12, п. 10, 11, 13 ч. 3 ст. 28, ч. 1 ст. 58 273-ФЗ		Ссылка на соответствующие локальные нормативные акты и распорядительные документы ОО	Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по всем учебным предметам учебного плана с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования
15.	В календарном графике указаны сроки проведения промежуточной аттестации	ч. 6.1 ст. 12, п. 10, 11, 13 ч. 3 ст. 28, ч. 1 ст. 58 273-ФЗ		Ссылка на соответствующие локальные нормативные акты и распорядительные документы ОО	
16.	Промежуточная аттестация организуется по всем предметам и курсам учебного плана в отношении всех обучающихся	ч. 6.1 ст. 12, п. 10, 11, 13 ч. 3 ст. 28, ч. 1 ст. 58 273-ФЗ		Ссылка на соответствующие локальные нормативные акты и распорядительные документы ОО	

17.	Результаты внеурочной деятельности подлежат текущему контролю и промежуточной аттестации; соответствующие подходы прописаны в целевом разделе ООП каждого из уровней общего образования	ч. 6.1 ст. 12, п. 10, 11, 13 ч. 3 ст. 28, ч. 1 ст. 58 273-ФЗ	документы ОО	Ссылка на соответствующие локальные нормативные акты и распорядительные документы ОО	Определены документы, подтверждающие индивидуальные результаты обучающихся в рамках освоения программ внеурочной деятельности.
18.	В Положении о ВСОКО и (или) приложениях к нему представлены:	п.п. 1, 10, 11, 13 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30, ч. 1 ст. 58 273-ФЗ	Ссылка на соответствующие локальные нормативные акты и распорядительные документы ОО	Ссылка на соответствующие локальные нормативные акты и распорядительные документы ОО	
18.1.	- общий состав контрольно-оценочных процедур	п.п. 1, 10, 11, 13 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30, ч. 1 ст. 58 273-ФЗ	Ссылка на соответствующие локальные нормативные акты и распорядительные документы ОО	Ссылка на соответствующие локальные нормативные акты и распорядительные документы ОО	Оценочные средства с уровнем подходом разрабатываются педагогами методических кафедр одновременно с составлением рабочей программы учебного предмета, курса или дисциплины учебного плана. Обновление оценочных средств осуществляется по мере необходимости
18.2.	- циклограмма контрольно-оценочных процедур	п.п. 1, 10, 11, 13 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30, ч. 1 ст. 58 273-ФЗ	Ссылка на соответствующие локальные нормативные акты и распорядительные документы ОО	Ссылка на соответствующие локальные нормативные акты и распорядительные документы ОО	В комплект документов ВСОКО входят: циклограмма процедур ВСОКО, план-график мероприятий ВСОКО, справка об итогах реализации плана функционирования ВСОКО
18.3.	- функционал должностных лиц команды ВСОКО и структура информационных потоков между ними	п.п. 1, 10, 11, 13 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30, ч. 1 ст. 58 273-ФЗ	Ссылка на соответствующие локальные нормативные акты и распорядительные документы ОО	Ссылка на соответствующие локальные нормативные акты и распорядительные документы ОО	

18.4.	- критерии оценки содержания образования (качество программ)	п.п. 1, 10, 111, 3 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30, ч. 1 ст. 58 273-ФЗ	документы ОО Ссылка на соответствующие локальные нормативные акты и распорядительные документы ОО	<p>Включение педагогов в самоанализ и самооценку деятельности с опорой на объективные критерии и показатели.</p> <p>- Содержательное единство документов ОО, устанавливающих задачи, критерии и процедуры оценки качества, систему мониторинга и анализ результатов.</p> <p>- Соблюдение единого графика проведения оценочных процедур. Содержательное единство всех компонентов системы оценивания результатов обучающихся.</p> <p>- Соответствие фонда оценочных средств (далее - ФОС) в ОО действующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего и среднего общего образования в части направленности на оценку достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.</p> <p>- Обеспечение каждого обучающегося объективной независимой оценкой по всем учебным предметам учебного плана на каждом уровне общего образования (Участие ОО в федеральных и региональных оценочных процедурах).</p> <p>- Обеспечение каждого учителя результатами независимой оценки качества подготовки обучающихся (Участие ОО при проведении федеральных и региональных оценочных процедур во взаимопроверках).</p> <p>- Соответствие результатов внешней и внутренней оценки качества образования.</p>
-------	--	---	--	--

					<p>- Работа методических объединений ОО по обеспечению объективности оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения общеобразовательных программ на всех уровнях образования.</p>
18.5.	- критерии оценки условий реализации программ (качество условий)	п.п. 1, 10, 11, 13 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30, ч. 1 ст. 58 273-ФЗ		Ссылка на соответствующие локальные нормативные акты и распорядительные документы ОО	Показателями, характеризующими общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам, утвержденными приказом Министерства просвещения России от 13.03.2019 № 114
18.6.	- критерии оценки образовательных результатов (качество результатов)	п.п. 1, 10, 11, 13 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30, ч. 1 ст. 58 273-ФЗ		Ссылка на соответствующие локальные нормативные акты и распорядительные документы ОО	<p>Оценка образовательных результатов позволяет выявить обучающихся, осваивающих учебный материал на базовом, повышенном и высоком уровнях. Уровневый подход обязателен при разработке оценочных средств по каждому тематическому разделу каждой рабочей программы предмета, курса или дисциплины учебного плана.</p> <p>Критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - степень удовлетворенности качеством преподавания предметов; - степень удовлетворенности внеурочной деятельностью; - степень удовлетворенности услугами дополнительного образования. <p>Критерии оценки охватывают все</p>

18.7.	- состав процедур оценки образовательных результатов (качество результатов)	п.п. 1, 10, 11, 13 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30, ч. 1 ст. 58 273-ФЗ	Ссылка на соответствующие локальные нормативные акты и распорядительные документы ОО	<p>установленные на федеральном уровне показатели деятельности образовательной организации.</p> <p>Внутренняя система оценки качества образования образовательной организации может осуществляться через реализацию следующих процедур:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внутренний контроль качества образования, - внутренние мониторинги качества образования, - социологические опросы участников образовательных отношений с целью установления степени удовлетворенности деятельностью образовательной организации, - проведение самообследования.
18.8.	- порядок учета результатов ВПР и (или) региональных диагностик в рамках промежуточной аттестации	п.п. 1, 10, 11 13 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30, ч. 1 ст. 58 273-ФЗ	Ссылка на соответствующие локальные нормативные акты и распорядительные документы ОО	<p>Анализ результатов независимой оценки (педагогической экспертизы)</p> <p>Информация о достижениях каждым обучающимся планируемых результатов освоения рабочей программы учебного предмета, курса или дисциплины учебного плана фиксируется в классном электронном журнале.</p> <p>Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП, реализуемых в ОО, проводится в соответствии с планом мониторинга метапредметных результатов по критериям, указанным в программах формирования/развития УУД по уровням общего образования.</p> <p>Личностные образовательные результаты не подлежат прямой оценке, но организуется мониторинг личностного развития обучающихся. Предметом мониторинга</p>

					выступает уровень сформированности образовательных результатов, зафиксированных в ООП, реализуемых в ОО. Оценка удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов проводится в соответствии с планом функционирования ВСОКО на основании опросов и анкетирования.
18.9.	- организация итогового оценивания по завершении начального общего образования	п.п. 1, 10, 11 13 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30, ч. 1 ст. 58 273-ФЗ		Ссылка на соответствующие локальные нормативные акты и распорядительные документы ОО	Описан механизм
18.10.	- организация итоговой аттестации по предметам, не выносимым на государственную итоговую аттестацию	п.п. 1, 10, 11 13 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30, ч. 1 ст. 58 273-ФЗ		Ссылка на соответствующие локальные нормативные акты и распорядительные документы ОО	Описан механизм
18.11.	- основания допуска к государственной итоговой аттестации	п.п. 1, 10, 11 13 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30, ч. 1 ст. 58 273-ФЗ		Ссылка на соответствующие локальные нормативные акты и распорядительные документы ОО	Описан механизм
18.12.	- состав мониторингов	п.п. 1, 10, 11 13 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30, ч. 1 ст. 58 273-ФЗ		Ссылка на соответствующие локальные нормативные акты и распорядительные документы ОО	Материалы для осуществления мониторинговых/оценочных процедур разрабатываются администрацией и педагогами ОО (в зависимости от содержания процедур) и обсуждаются на

					распорядительные документы ОО	заседании Школьного методического объединения.
18.13.	- связь с отчетом о самообследовании		п.п. 1, 10, 11, 13 ч.3 ст.28, п. 3 ч. 2 ст. 29, ч. 2 ст. 30, ч. 1 ст. 58 273-ФЗ		Ссылка на соответствующие локальные нормативные акты и распорядительные документы ОО	Самообследование системы Результаты комплексных оценок образовательных организаций и систем
18.14.	- порядок информирования обучающихся и родителей в вопросах, связанных с проведением и результатами контрольно-оценочных процедур		п.п. 1, 10, 11, 13 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30, ч. 1 ст. 58 273-ФЗ		Ссылка на соответствующие локальные нормативные акты и распорядительные документы ОО	Предоставление информации о результатах мониторинга всем заинтересованным лицам. Информация о достижении каждым обучающимся планируемых результатов освоения рабочей программы учебного предмета, курса или дисциплины учебного плана фиксируется в классном электронном журнале. Участники образовательных отношений образовательной организации имеют право на конфиденциальность информации.
18.15.	- Положение о ВСОКО фиксирует требования к оценочным материалам образовательной программы, в т.ч. к кодификатору и спецификации оценочных инструментов		п.п. 1, 10, 11, 13 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30, ч. 1 ст. 58 273-ФЗ		Ссылка на соответствующие локальные нормативные акты и распорядительные документы ОО	Общеобразовательная организация может использовать коды, принятые разработчиками основной образовательной программы основного общего образования, или представлять перечень планируемых результатов без кодировки, или использовать собственную систему кодировки.
18.16.	- предусмотрено использование комплекса оценочных процедур (стартовой, текущей, тематической, промежуточной)		п.п. 1, 10, 13 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30, ч. 1 ст. 58 273-ФЗ		Ссылка на соответствующие локальные нормативные акты и распорядительные документы ОО	Стартовая диагностика - Оценка готовности к обучению Текущая оценка- Оценка индивидуального продвижения в освоении программы учебного предмета Тематическая оценка- Оценка уровня достижения тематических планируемых

				<p>результатов по предмету</p> <p>Портфолио - Оценка динамики учебной и творческой активности учащегося, направленности, широты или избирательности интересов, выраженности проявлений творческой инициативы, а также уровня высших достижений конкретного ученика</p>
18.17.	- предусмотрена общественно – профессиональная оценка качества образования	п.п. 1, 10, 11, 13 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30, ч. 1 ст. 58 273-ФЗ	Ссылка на соответствующие локальные нормативные акты и распорядительные документы ОО	<p>Расширение общественного участия в управлении образованием в образовательной организации.</p> <p>Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования.</p>
18.18.	Презентация результатов ВСОКО (оформление, делопроизводство)	п.п. 1, 10, 13 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30, ч. 1 ст. 58 273-ФЗ	Ссылка на соответствующие локальные нормативные акты и распорядительные документы ОО	<p>Управленческие решения на уровне администрации образовательной организации: внесение изменений и дополнений в Программу развития; внесение изменений в образовательные программы в части содержания, условий; организация дополнительного профессионального образования, в том числе внутрифирменного, с целью преодоления профессиональных затруднений и обеспечения профессиональных потребностей педагогов, выявленных по результатам ВСОКО; разработка персонализированных программ; издание распорядительного акта о публикации общедоступных результатов ВСОКО на официальном сайте школы; стимулирование труда педагогических работников с учетом результатов их вклада в достижение показателей ВСОКО (на основании Положения об оплате труда</p>

					<p>работников образовательного учреждения); организация аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым должностям с учетом результатов их вклада в достижение показателей ВСОКО.</p>
19.	<p>Размещение Оценочных и методических материалов, обеспечивающие реализацию ООП ООО (в рамках реализации обновленного ФГОС ООО в соответствии с ФОП ООО)</p>	<p>п. 14 ч. 3 ст. 28, ст. 29 273-ФЗ</p>		<p>Ссылка на соответствующие материалы (в виде таблицы - допускается)</p>	<p>Класс, Предмет, Программы (название (вид), автор, год издания) Учебники (год издания, название, автор) Электронные (цифровые) образовательные ресурсы/Методические пособия Оценочные материалы</p>