**Критерии и показатели муниципальной системы оценки качества образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность Балтийского городского округа**

Критерии и показатели муниципальной системы оценки качества образования (далее МСОКО) разработаны с учетом показателей, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ

- от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

- от 15.01.2014г. № 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования».

Цель создания МСОКО:

* формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования в Балтийском городском округе, обеспечивающей своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в муниципальной системе образования и принятие решений, связанных с образованием.

Задачи построения МСОКО:

* определение приоритетных задач системы образования Балтийского городского округа и направлений ее дальнейшего развития;
* сбор, обработка и анализ информации о системе образования Балтийского городского округа, способствующей принятию эффективных управленческих решений на всех уровнях управления образованием;
* информационное обеспечение принятия обоснованных управленческих решений на всех уровнях управления образованием;
* оценка эффективности деятельности образовательных организаций муниципальной системы образования;
* определение приоритетных направлений социологических исследований исходя из потребностей муниципальной системы;
* выявление соответствия образовательных результатов установленным федеральным государственным образовательным стандартам, ожиданиям потребителей образовательных услуг;
* содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Разработка критериев и показателей оценки качества образования МСОКО основывается на соблюдении следующих принципов:

* объективности, достоверности, полноты и системности информации;
* реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
* открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
* оптимальности использования источников первичных данных для сбора информации, отражающей состояние и динамику изменения качества образования и влияющей на развитие муниципальной системы образования;
* оптимизации количества показателей с учетом потребностей разных уровней управления системой образования;
* инструментальности и технологичности используемых показателей;
* сопоставимости системы показателей с федеральными и международными аналогами;
* доступности информации о состоянии качества образования для различных субъектов образования;
* социальной и личной значимости;
* соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

Структура муниципальной системы оценки качества образования состоит из 6 разделов.

1. Оценка качества подготовки и обеспечение объективности оценки образовательных достижений обучающихся.
2. Оценка эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций муниципального образования «Балтийский городской округ».
3. Система повышения квалификации педагогов.
4. Система методической работы.
5. Система развития таланта.
6. Учет индивидуальных особенностей обучения при организации процесса обучения.

Для расчета результатов оценки предлагается использовать открытую (общедоступную) информацию о деятельности организаций, размещаемую в официальных источниках, в том числе на официальных сайтах организаций, и информацию, которая формируется в соответствии с государственной и ведомственной статистической отчетностью.

Система показателей предусматривает использование в качестве источников информации данных из:

* отчета по форме 0503 737 «Отчет об исполнении учреждением плана его финансово-хозяйственной деятельности»;
* отчета по форме 0503 721 «Отчет о финансовых результатах деятельности учреждения»;
* муниципального задания, установленного Управлением образования администрации Балтийского городского округа для образовательной организации;
* социологического опроса педагогов и руководителей, родителей обучающихся за предыдущий учебный год;
* самообследования образовательной организации;
* отчета по информатизации;
* материалов внутренней и внешней экспертизы деятельности образовательной организации (социологические опросы, информационно-аналитические материалы по результатам аттестации педагогических работников и т.д.);
* приказов об открытии стажерских и т.п. площадок на базе образовательной организации;
* основной общеобразовательной программы – образовательные программы дошкольного образования, образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования;
* протоколов педагогических советов образовательной организации;
* приказов о комплектовании образовательной организации;
* штатного расписания образовательной организации;
* тарификационного списка работников образовательной организации;
* рабочих программ по учебным предметам образовательной организации.

МСОКО дает возможность сравнить образовательные организации по качеству условий, процесса и результата образования, что позволяет оценить состояние муниципальной системы образования, выявить позитивную динамику, перспективы развития, проблемы отдельной образовательной организации и муниципальной системы в целом.

Показатели измеряются в абсолютных значениях и процентах.

Показатель, определяющий наличие или отсутствие измеряется в числовом показателе, т.е. наличие – 1, отсутствие – 0.

Срок предоставления информации:

* для дошкольных образовательных организаций – *до 10 августа отчётного года*
* для общеобразовательных организаций – *до 30 июня (заполнение раздела 1 – до 15 августа отчётного года)*
* для организаций дополнительного образования – *до 10 июля*

Условные обозначения.

Общепринятые:

* ДОО – дошкольная образовательная организация
* ОО – общеобразовательная организация
* ОДО – организация дополнительного образования
* ФГОС ДО – Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
* ОВЗ – ограниченные возможности здоровья, в том числе инвалидность
* ИКТ – информационно-коммуникационные технологии
* ДОТ – дистанционные образовательные технологии
* ГКР МДР– муниципальная диагностическая работа
* НПК – научно-практическая конференция
* ДПП – дополнительная профессиональная программа
* ПК – персональный компьютер
* ЕГЭ – единый государственный экзамен
* ОГЭ – основной государственный экзамен

Определенные для таблиц:

* + Муниципальное задание - Муниципальное задание, установленное Управлением образования администрации Балтийского городского округа
* ООП ДО – основная образовательная программа дошкольного образования
* ООП – основная образовательная программа
* ИУП – индивидуальные учебные планы

1. **Оценка качества подготовки и обеспечение объективности оценки образовательных достижений обучающихся**

.

**3.1. Оценка результатов учащихся по итогам МДР**

Оценка результатов образовательной деятельности учащихся предполагает осуществление педагогами и руководителями общеобразовательной организации процедур промежуточной и итоговой оценки.

Критерием оценки являются результаты выполнения выпускниками 4, 9 и 11 классов муниципальных диагностических работ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1 | Доля выпускников 4 классов, успешно выполнивших ГКР по русскому языку, от общего количества обучающихся в выпускных классах (отметка «4,5») | процент |
| 2 | Доля выпускников 9 классов, успешно выполнивших МДР по русскому языку, от общего количества обучающихся в выпускных классах (отметка «4,5») | процент |
| 3 | Доля выпускников 11 классов, успешно выполнивших МДР по русскому языку, от общего количества обучающихся в выпускных классах (отметка «4,5») | процент |
| 4 | Доля выпускников 4 классов, успешно выполнивших МДР по математике, от общего количества принимавших участие (отметка «4,5») | процент |
| 5 | Доля выпускников 9 классов, успешно выполнивших МДР по математике, от общего количества принимавших участие (отметка «4,5») | процент |
| 6 | Доля выпускников 11классов, успешно выполнивших МДР по математике, от общего количества принимавших участие (отметка «4,5») | процент |
| 7 | Доля выпускников 4 классов от общего количества обучающихся в выпускных классах, по итогам МДР по русскому языку, не достигших базового уровня | процент |
| 8 | Доля выпускников 9 классов от общего количества обучающихся в выпускных классах, по итогам МДР по русскому языку не достигших базового уровня | процент |
| 9 | Доля выпускников 11 классов от общего количества обучающихся в выпускных классах, по итогам МДР по русскому языку не достигших базового уровня | процент |
| 10 | Доля выпускников 4 классов от общего количества принимавших участие, по итогам МДР по математике не достигших базового уровня | процент |
| 11 | Доля выпускников 9 классов от общего количества принимавших участие, по итогам МДР по математике не достигших базового уровня | процент |
| 12 | Доля выпускников 11 классов от общего количества принимавших участие, по итогам МДР по математике, не достигших базового уровня | процент |

**3.2. Итоговая оценка результатов учащихся**

Критериями итоговой оценки результатов образовательной деятельности общеобразовательной организации являются:

* результаты сдачи выпускниками ОГЭ, ЕГЭ,
* процент учащихся, оставленных на повторное обучение,
* процент учащихся, не достигших базового уровня, по результатам внутреннего мониторинга.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1 | Доля обучающихся 1-4 классов, не достигших базового уровня, по результатам внутреннего мониторинга, от общего количества обучающихся, осваивающих программы начального общего образования | процент |
| 2 | Доля обучающихся 5-9 классов, не достигших базового уровня, по результатам внутреннего мониторинга, от общего количества обучающихся, осваивающих программы основного образования | процент |
| 3 | Средний балл (по 5-и балльной системе) выпускников 9 классов по итогам ОГЭ по русскому языку | балл |
| 4 | Средний балл (по 5-и балльной системе) выпускников 9 классов по итогам ОГЭ по математике | балл |
| 5 | Общее количество участников ОГЭ по русскому языку в образовательной организации | чел. |
| 6 | Общее количество участников ОГЭ по математике в образовательной организации | чел. |
| 7 | Доля выпускников 9 классов, получивших количество баллов ниже минимального, в общей численности выпускников, сдававших ОГЭ по русскому языку | процент |
| 8 | Доля выпускников 9 классов, получивших количество баллов ниже минимального, в общей численности выпускников, сдававших ОГЭ по математике | процент |
| 9 | Средний балл выпускников 11 классов по итогам ЕГЭ по русскому языку | балл |
| 10 | Средний балл выпускников 11 классов по итогам ЕГЭ по математике (базовый уровень) | балл |
| 11 | Доля выпускников 11 классов, получивших количество баллов ниже минимального, в общей численности выпускников, сдававших ЕГЭ по русскому языку | процент |
| 12 | Доля выпускников 11 классов, получивших количество баллов ниже минимального, в общей численности выпускников, сдававших ЕГЭ по математике | процент |
| 13 | Количество выпускников 9 классов, получивших аттестаты об основном общем образовании | чел. |
| 14 | Количество выпускников 11 классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании | чел. |
| 15 | Количество выпускников 9 классов, не получивших аттестаты об основном общем образовании | чел. |
| 16 | Количество выпускников 11 классов, не получивших аттестаты о среднем общем образовании | чел. |
| 17 | Количество выпускников 9 классов, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием | чел. |
| 18 | Количество выпускников 11 классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием | чел. |

**5. Оценка эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций муниципального образования «Балтийский городской округ».**

**5.1. Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства в сфере образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1 | Наличие обоснованных жалоб и обращений граждан | ед. |
| 2 | Наличие предписаний надзорных и контрольных органов, содержащих нарушения, относящиеся к полномочиям руководителя | ед. |

* 1. **Реализация социокультурных проектов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1 | Наличие протокола или рекомендации коллективного органа округа о реализации образовательной организацией социокультурного проекта | ед. |

* 1. **Реализация мероприятий по сохранению и развитию профессиональных кадров**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1 | Количество побед в профессиональных конкурсах муниципального уровня для руководителей образовательных организаций | ед. |
| 2 | Количество побед в профессиональных конкурсах муниципального уровня для руководителей образовательных организаций | ед. |
| 3 | Количество побед в профессиональных конкурсах федерального уровня для руководителей образовательных организаций | ед. |
| 4 | Количество штатных педагогических работников участников профессиональных конкурсов, начиная с муниципального уровня (официальные конкурсы ведомственного характера): | ед. |
| 5 | Количество штатных педагогических работников финалистов/победителей профессиональных конкурсов, начиная с муниципального уровня | ед. |
| 6 | Количество штатных педагогических работников (педагогических коллективов), представивших результаты своей деятельности на методических, творческих, спортивных мероприятиях муниципального уровня | ед. |
| 7 | Количество штатных педагогических работников (педагогических коллективов), представивших результаты своей деятельности на методических, творческих, спортивных мероприятиях регионального уровня | ед. |
| 8 | Количество штатных педагогических работников (педагогических коллективов), представивших результаты своей деятельности на методических, творческих, спортивных мероприятиях федерального уровня | ед. |
| 9 | Количество штатных педагогических работников в возрасте до 35 лет | ед. |

* 1. **Реализация программ, направленных на работу с одаренными детьми**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1 | Количество одаренных детей - участников официальных мероприятий муниципального уровня | чел. |
| 2 | Количество одаренных детей - участников официальных мероприятий регионального уровня | чел. |
| 3 | Количество одаренных детей - участников официальных мероприятий федерального уровня | чел. |

* 1. **Создание условий для охраны здоровья обучающихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1 | Количество несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в образовательной организации | ед. |

* 1. **Реализация программ дополнительного образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1 | Количество программ в рамках сетевого взаимодействия с использованием ресурсов других образовательных организаций | ед. |

* 1. **Качество образовательных результатов обучающихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1 | Количество выпускников, не получивших аттестат об окончании основного общего образования | чел. |
| 2 | Количество выпускников, не получивших об окончании среднего общего образования | чел. |

* 1. **Результативность ЕГЭ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1 | Отношение среднего балла ЕГЭ по русскому языку у 10 % выпускников с лучшими результатами к среднему баллу ЕГЭ по русскому языку у 10% выпускников с худшими результатами (менее или равно 1,35) | ед. |
| 2 | Отношение среднего балла ЕГЭ по русскому языку у 10 % выпускников с лучшими результатами к среднему баллу ЕГЭ по русскому языку у 10% выпускников с худшими результатами (1,36 – 1,50) | ед. |
| 3 | Отношение среднего балла ЕГЭ по математике у 10 % выпускников с лучшими результатами к среднему баллу ЕГЭ по математике у 10% выпускников с худшими результатами (менее или равно 2,17) | ед. |
| 4 | Отношение среднего балла ЕГЭ по математике у 10 % выпускников с лучшими результатами к среднему баллу ЕГЭ по математике у 10% выпускников с худшими результатами (2,18 – 2,50) | ед. |

**Внебюджетные средства**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1 | Привлечение внебюджетных средств в размере 5-10% | проц. |
| 2 | Привлечение внебюджетных средств в размере 10% и более | проц. |

* 1. **Итоги аттестации руководителей образовательных организаций\***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1 | Наличие программы развития образовательной организации | ед. |
| 3 | Аттестован как действующий руководитель на 1 год. | ед. |
| 4 | Аттестован как действующий руководитель на 3 года | ед. |
| 5 | Аттестован как претендент на должность руководителя на 1 год | ед. |
| 6 | Аттестован как претендент на должность руководителя на 3 года. | ед. |
| 7 | Наличие рекомендаций аттестационной комиссии | ед. |

1. **Система повышения квалификации педагогов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1 | Количество штатных педагогических работников в образовательной организации | чел. |
| 2 | Количество штатных педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию | чел. |
| 3 | Количество штатных педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию | чел. |
| 4 | Количество штатных педагогических работников, имеющих степень магистра | чел. |
| 5 | Количество штатных педагогических работников, имеющих ученую степень | чел. |
| 6 | Количество штатных педагогических работников, имеющих отраслевые награды различного уровня | чел. |
| 7 | Количество штатных педагогических работников, подготовивших победителей и призеров олимпиад и интеллектуальных состязаний регионального уровня и выше, проводимых на бюджетной основе и утвержденных распорядительными документами Федерального уровня | чел. |
| 8 | Количество штатных педагогических работников, подготовивших победителей и призеров спортивных и творческих мероприятий регионального уровня и выше, проводимых на бюджетной основе и утвержденных распорядительными документами Федерального уровня | чел. |
| 9 | Количество штатных педагогических работников, подготовивших победителей и призеров конкурсов и состязаний, направленных на формирование профессиональных навыков регионального уровня и выше, проводимых на бюджетной основе и утвержденных распорядительными документами Федерального уровня | чел. |
| 10 | Количество штатных педагогических работников, прошедших в течение учебного года курсы повышения квалификации (от 16 часов) | чел. |
| 11 | Количество штатных педагогических работников, прошедших в течение учебного года курсы профессиональной переподготовки (от 250 часов) | чел. |
| 12 | Количество штатных педагогических работников, прошедших в течение учебного года стажировку педагогических кадров в целях обмена лучшими педагогическими практиками | чел. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **7.Система методической работы** | | |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1 | Наличие статуса стажерских, инновационных, ресурсных, опорных площадок, центров, участие в научно-исследовательской работе на муниципальном уровне | ед. |
| 2 | Наличие статуса стажерских, инновационных, ресурсных, опорных площадок, центров, участие в научно-исследовательской работе на региональном уровне | ед. |
| 3 | Наличие статуса стажерских, инновационных, ресурсных, опорных площадок, центров, участие в научно-исследовательской работе на федеральном уровне | ед. |
| 4 | Количество побед образовательной организации в конкурсах среди образовательных организаций муниципального уровня | ед. |
| 5 | Количество побед образовательной организации в конкурсах среди образовательных организаций регионального уровня | ед. |
| 6 | Количество побед образовательной организации в конкурсах среди образовательных организаций федерального уровня | ед. |
| 7 | Количество статей, опубликованных в журналах, рекомендованных ВАК | ед. |
| 8 | Количество опубликованных статей, материалов чтений и конференций районного и выше уровней, методических рекомендаций, пособий, обобщающих и представляющих опыт методической работы | ед. |

**8.Система развития таланта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1 | Общая численность обучающихся | чел. |
| 2 | Количество участников олимпиад и интеллектуальных состязаний регионального уровня и выше, проводимых на бюджетной основе и утвержденных распорядительными документами Федерального уровня | чел. |
| 3 | Количество участников олимпиад и интеллектуальных состязаний регионального уровня и выше, проводимых на бюджетной основе и утвержденных распорядительными документами Федерального уровня | чел. |
| 4 | Количество участников конкурсов и состязаний, направленных на формирование профессиональных навыков регионального уровня и выше, проводимых на бюджетной основе и утвержденных распорядительными документами Федерального уровня | чел. |
| 5 | Количество победителей и призеров олимпиад и интеллектуальных состязаний регионального уровня и выше, проводимых на бюджетной основе и утвержденных распорядительными документами Федерального уровня | чел. |
| 6 | Количество победителей и призеров спортивных и творческих мероприятий регионального уровня и выше, проводимых на бюджетной основе и утвержденных распорядительными документами Федерального уровня | чел. |
| 7 | Количество победителей и призеров конкурсов и состязаний, направленных на формирование профессиональных навыков регионального уровня и выше, проводимых на бюджетной основе и утвержденных распорядительными документами Федерального уровня | чел. |
| 8 | Количество обучающихся основного, среднего общего образования, осваивающих в образовательных организациях дополнительные образовательные программы естественно-научного направления на бюджетной основе | чел. |
| 9 | Количество обучающихся основного, среднего общего образования, осваивающих в образовательных организациях дополнительные образовательные программы художественно-эстетического направления на бюджетной основе | чел. |
| 10 | Количество обучающихся основного, среднего общего образования, осваивающих в образовательных организациях дополнительные образовательные программы технического направления на бюджетной основе |  |
| 11 | Количество обучающихся основного, среднего общего образования, осваивающих в образовательных организациях дополнительные образовательные программы социально-педагогического направления на бюджетной основе | чел. |
| 12 | Количество обучающихся основного, среднего общего образования, осваивающих в образовательных организациях дополнительные образовательные программы туристическо-краеведческого направления на бюджетной основе | чел. |
| 13 | Количество обучающихся основного, среднего общего образования, осваивающих в образовательных организациях дополнительные образовательные программы физкультурно-спортивного направления на бюджетной основе | чел. |
| 14 | Количество обучающихся основного, среднего общего образования, осваивающих в образовательных организациях дополнительные образовательные программы естественно-научного направления на внебюджетной основе в рамках платных образовательных услуг | чел. |
| 15 | Количество обучающихся основного, среднего общего образования, осваивающих в образовательных организациях дополнительные образовательные программы технического направления на внебюджетной основе в рамках платных образовательных услуг | чел. |
| 16 | Количество обучающихся основного, среднего общего образования, осваивающих в образовательных организациях дополнительные образовательные программы художественно-эстетического направления на внебюджетной основе в рамках платных образовательных услуг | чел. |
| 17 | Количество обучающихся основного, среднего общего образования, осваивающих в образовательных организациях дополнительные образовательные программы социально-педагогического направления на внебюджетной основе в рамках платных образовательных услуг | чел. |
| 18 | Количество обучающихся основного, среднего общего образования, осваивающих в образовательных организациях дополнительные образовательные программы туристическо-краеведческого направления на внебюджетной основе в рамках платных образовательных услуг | чел. |
| 19 | Количество обучающихся основного, среднего общего образования, осваивающих в образовательных организациях дополнительные образовательные программы физкультурно-спортивного направления на внебюджетной основе в рамках платных образовательных услуг | чел. |
| 20 | Количество обучающихся основного, среднего общего образования, принимающих участие в волонтерском движении | чел. |
| 21 | Количество обучающихся основного, среднего общего образования, принимающих участие в отрядах юнармии | чел. |
| 23 | Количество обучающихся основного, среднего общего образования, принимающих участие в других социально-значимых проектах *(указать, в каких)* | чел. |
| 24 | Количество обучающихся основного, среднего общего образования, принимающих участие в предпрофильных и профильных состязаниях не ниже регионального уровня по естественно-научному направлению | чел. |
| 25 | Количество обучающихся основного, среднего общего образования, принимающих участие в предпрофильных и профильных состязаниях не ниже регионального уровня по художественно-эстетическому направлению | чел. |
| 26 | Количество обучающихся основного, среднего общего образования, принимающих участие в предпрофильных и профильных состязаниях не ниже регионального уровня по техническому направлению | чел. |
| 27 | Количество обучающихся основного, среднего общего образования, принимающих участие в предпрофильных и профильных состязаниях не ниже регионального уровня по социально-педагогическому направлению | чел. |
| 28 | Количество обучающихся основного, среднего общего образования, принимающих участие в предпрофильных и профильных состязаниях не ниже регионального уровня по туристическо-краеведческому направлению | чел. |
| 29 | Количество обучающихся основного, среднего общего образования, принимающих участие в предпрофильных и профильных состязаниях не ниже регионального уровня по физкультурно-спортивному направлению | чел. |

**9. Учет индивидуальных особенностей обучения при организации процесса обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1 | Наличие в образовательной организации логопедического пункта | ед. |
| 2 | Количество обучающихся, посещающих логопедический пункт | чел. |
| 3 | Количество логопедических групп в ДОО | ед. |
| 4 | Наличие в образовательной организации психолого-педагогической службы | ед. |
| 5 | Наличие в образовательной организации службы медиации | ед. |
| 6 | Количество человек, обучающихся в образовательной организации по адаптированным программам | чел. |