



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
БАЛТИЙСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2017 ГОД

Оглавление

Перечень сокращений	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	4
1. Вводная часть	4
1.1. Аннотация.....	4
1.2. Ответственные за подготовку.....	5
1.3. Контакты.....	5
1.4. Источники данных.....	5
1.5. Паспорт образовательной системы	6
1.6. Образовательный контекст	9
1.7. Особенности образовательной системы	166
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.	177
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	177
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	244
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	355
3. Выводы и заключения	4040
3.1. Выводы	4040
3.2. Планы и перспективы развития системы образования.....	4040
II. Показатели мониторинга системы образования	4242

Перечень сокращений

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Анализ состояния и перспектив развития системы образования Балтийского муниципального района осуществляется в соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.01.2014 г. № 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», от 11.06.2014 г. № 657 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования», распоряжением главы администрации Балтийского муниципального района от 18.04.2013 года № 155р «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» с изменениями и дополнениями.

Итоговый отчет Управления образования администрации Балтийского муниципального района включает сведения и анализ состояния системы образования Балтийского муниципального района и перспективы развития системы образования.

Отчет сформирован в соответствии с официальными статистическими данными и отражает условия осуществления образовательной деятельности, учебные и внеучебные достижения обучающихся, сведения о развитии дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования, информацию о состоянии сети образовательных организаций, сведения о развитии системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования в Балтийском муниципальном районе.

Подготовленный отчет о состоянии системы образования за 2017 год предназначен для участников образовательного процесса, органов местного самоуправления для реализации государственной политики в сфере образования.

1.2. Ответственные за подготовку

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспективах развития системы образования за 2017 год подготовлен Управлением образования администрации Балтийского муниципального района на основании

- статистических данных в сфере образования,
- данных, размещенных на официальных сайтах администрации Балтийского муниципального района, Управления образования, образовательных организаций,
- данных мониторингов и результатов опроса родителей учащихся и воспитанников образовательных организаций
- других нормативных правовых актов.

В раздел «Образовательный контекст» информация представлена отделом экономики и финансов администрации Балтийского муниципального района.

1.3. Контакты

Название: Управление образования администрации Балтийского муниципального района

Адрес: 238520 Калининградская область, г. Балтийск, пр. Ленина, д.6

Руководитель: Федорова Нина Ивановна

Контактное лицо: Солдатова Ирина Николаевна

Телефон: 8 (40145) 3-7698, 3-7796

Почта: isoldatova_uo@mail.ru, baltijsk_uo@mail.ru

1.4. Источники данных

Источниками данных для итогового отчета о результатах анализа состояния и перспективах развития системы образования Балтийского муниципального района за 2017 год являются статистические отчеты ОО-1, ОО-2, 85-К, 1-ДО, 1-ДОП и другие, данные результатов опроса родителей обучающихся и воспитанников образовательных организаций района, данных об учебных и внеучебных достижениях обучающихся (ЕГЭ, ВПР, НИКО, РКР и др.), данные <http://detsad.07.edu.o7.com>, es.gov39.ru, http://91.209.69.217:8300/projects/klgd_dop/

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная система Балтийского муниципального района направлена на обеспечение доступности образования и удовлетворение образовательных потребностей детей, подростков и молодежи. Управление образования администрации Балтийского муниципального района осуществляет в соответствии с Положением управление системой образования муниципального района.

Методическую помощь педагогическим работникам по повышению профессиональной компетентности, образовательным организациям в разработке и освоении образовательных и учебных программ, методических материалов, методов обучения, развития и воспитания детей, в организации и управлении образовательным процессом организует методический кабинет, который является структурным подразделением Управления образования администрации Балтийского муниципального района.

В 2017 году муниципальная система образования Балтийского муниципального района представляет сеть из 18 образовательных организаций:

8 дошкольных образовательных организаций,

6 общеобразовательных организаций,

4 организации дополнительного образования.

В 4-х общеобразовательных организациях функционируют дошкольные группы, реализующие программу дошкольного образования.

Образовательная политика

Деятельность системы образования Балтийского муниципального района направлена на обеспечение устойчивого функционирования и развития муниципальной системы образования, обеспечение государственных гарантий доступности качественного образования на всех уровнях обучения и реализацию основных направлений государственной образовательной политики.

В соответствии с Указами Президента Российской Федерации определены стратегические направления и установлены целевые ориентиры государственной политики в сфере образования. Для их реализации в Балтийском муниципальном районе разработаны и приняты «дорожная карта», муниципальные программы:

- Муниципальная программа муниципального образования «Балтийский муниципальный район» «Развитие общего образования в Балтийском муниципальном районе на 2015 – 2020 годы»;

- Муниципальная программа муниципального образования «Балтийский муниципальный район» «Развитие дошкольного образования в Балтийском муниципальном районе на 2015 – 2020 годы»;
- Муниципальная программа муниципального образования «Балтийский муниципальный район» «Развитие дополнительного образования в Балтийском муниципальном районе на 2015 – 2020 годы».

Приоритетными направлениями и задачами в системе образования Балтийского муниципального района в 2017 году являются:

- реализация Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» и программ развития образования;
- обеспечение реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего (в режиме апробации), в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья,
- обеспечение доступности и качества дошкольного, общего и дополнительного образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития района;
- организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- создание доступной образовательной среды для детей с ограниченными возможностями и детей-инвалидов в рамках Федеральной целевой программы «Доступная среда»;
- создание условий для развития одарённых детей, талантливой молодёжи, а также детей с высокой мотивацией к обучению;
- продолжение работы по увеличению охвата детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами, в том числе путём расширения системы сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования области.

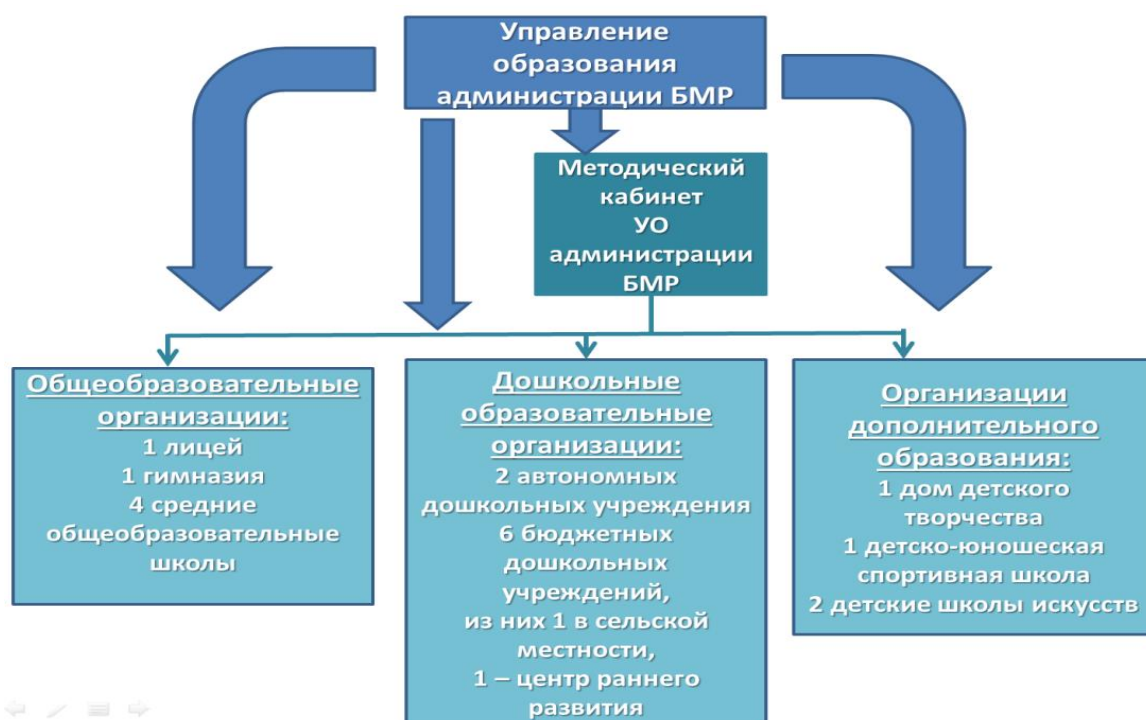
Инфраструктура

Управление образования администрации Балтийского муниципального района в своей деятельности подведомственен администрации Балтийского муниципального района и Министерству образования Калининградской области.

Государственный контроль (надзор) в сфере образования за деятельностью образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Калининградской области, осуществляет Министерство образования Калининградской области.

На муниципальном уровне функции контроля и надзора осуществляют специалисты Управления образования администрации Балтийского муниципального района: начальник, заместитель начальника, главные специалисты.

Оценка качества образовательной деятельности в муниципалитете осуществляется в соответствии со статьей 95.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Оценка качества образования, информационное, методическое и кадровое обеспечение осуществляется специалистами Методического кабинета Управления образования администрации БМР: заведующий, методисты.



Все образовательные организации Балтийского муниципального района имеют лицензию на осуществление образовательной деятельности, общеобразовательные организации – действующие свидетельства о государственной аккредитации на образовательную деятельность.

Общая характеристика сети образовательных организаций

В Балтийском муниципальном районе функционирует 18 образовательных организаций.

Общее образование представляют 6 общеобразовательных организаций, 5 из которых находятся в г. Балтийске и 1 школа в г. Приморске.

В 2017 году в общеобразовательных организациях муниципалитета обучалось 2893 человек. В 2016 году обучалось 2819 человек, контингент учащихся в сравнении с прошлым годом увеличился на 74 человека или 2,6%. Общая численность школьников на уровне начального общего образования

составила 1284 человек, на уровне основного общего образования – 1338 человека, на уровне среднего общего образования - 271 человек.

Все общеобразовательные организации по своему статусу являются муниципальными бюджетными общеобразовательными учреждениями.

Дошкольное образование представляют 8 дошкольных образовательных организаций, а также 10 дошкольных групп в 4 общеобразовательных организациях.

Все дошкольные образовательные организации муниципалитета имеют общеразвивающую направленность, где реализуется программа дошкольного образования. По своему статусу 6 дошкольных образовательных организаций являются муниципальными бюджетными дошкольными учреждениями, 2 дошкольные образовательные организации являются муниципальными автономными дошкольными учреждениями. Частных дошкольных образовательных организаций в Балтийском муниципальном районе нет.

Дополнительное образование представляют 4 организациями дополнительного образования: Дом детского творчества, Детская юношеская спортивная школа, Детская школа искусств им. С. Баха г. Балтийска и Детская школа искусств г. Приморска. Также дополнительное образование организовано в кружках и секциях, созданных в общеобразовательных организациях.

1.6. Образовательный контекст

Балтийский муниципальный район расположен в регионе Балтийского моря в 50 км от административного центра области - г. Калининграда. Балтийский муниципальный район был образован в соответствии с законом Калининградской области от 3 июля 2008 г. N 274 «Об организации местного самоуправления на территории муниципального образования «Балтийский городской округ», путем наделения Балтийского городского округа, образованного в 1994 году, полномочиями района. В состав Балтийского муниципального района входят муниципальные образования первого уровня (12 населенных пунктов):

- Балтийское городское поселение: город Балтийск, поселок Береговое, поселок Лунино.

- Приморское городское поселение: город Приморск.

- Сельское поселение Дивное: поселок Дивное, поселок Крыловка, поселок Нивы, поселок Парусное, поселок Прозорово, поселок Тихореченское, поселок Цветное, поселок Черемухино.

Общая площадь территории района составляет 17459 га, в т. ч. площадь водного фонда – 7 100 га (40,7%).

Балтийский муниципальный район расположен в западной части Калининградской области на побережье Балтийского моря, в 50 км от областного центра, с которым связан железной и автомобильной дорогами. В Балтийске и Приморске функционируют железнодорожные вокзалы. Калининградская железная дорога осуществляет пригородные железнодорожные перевозки. Междугородние пассажирские перевозки осуществляются автобусами ООО «Регио-экспресс» по маршруту Балтийск - Калининград, ЗАО «Светлогорскавто» по маршруту Балтийск - Зеленоградск. В районе утверждено 13 автобусных маршрутов (10 городских и 3 внутри района). Перевозки по маршрутам осуществляются индивидуальными предпринимателями в соответствии с муниципальными контрактами, заключенными по результатам конкурсов.

Территория района омывается с одной стороны солеными водами Гданьского залива Балтийского моря, с другой – пресноводными Калининградским и Вислинским заливами, Приморской бухтой. Специфика географического положения и наличие морского судоходного канала обусловили местоположение здесь военно-морской базы и портовой инфраструктуры гражданского назначения, способствуют развитию туристско-рекреационной деятельности на основе малого и среднего предпринимательства, а также деятельности морского транспорта.

На территории района активно развивается портовая инфраструктура. Построены и функционируют грузопассажирский автомобильный паромный терминал для приема морских паромов и железнодорожный паромный комплекс, а также морской пассажирский вокзал с многосторонним международным пунктом пропуска через государственную границу.

Административным центром Балтийского муниципального района является город Балтийск, расположенный на Балтийской (Вислинской) косе. Коса вытянута от устья р. Вислы до юго-западной оконечности Калининградского полуострова в районе Приморска. Юго-западная административная граница района совпадает с государственной границей Российской Федерации с Республикой Польша, проходящей по косе. Практически район граничит с Поморским воеводством на Балтийской (Вислинской) косе и Варминьско-Мазурским воеводством по водам Вислинского залива.

Коса прорезана естественным проливом, искусственно углубленным и расширенным, образующим морской канал, соединяющий Калининградский порт с Балтийским морем. Территория города располагается по обе стороны канала, связь осуществляется паромом.

Особенностью Балтийского муниципального района является наличие на его территории военно-морской базы Балтийского флота, частей Министерства обороны и ФСБ России. Этот факт значительно влияет на структуру экономики. Основные виды экономической деятельности для населения района — государственное управление и обеспечение военной безопасности; обрабатывающие производства (судоремонтное производство, пищевая промышленность и др.); производство и распределение электроэнергии, газа, воды; транспорт и связь; сфера малого предпринимательства (оптовая и розничная торговля, общественное питание, предоставление услуг). Предприятия обрабатывающих производств имеют немаловажное значение для жизнеобеспечения района.

Общая численность населения района на начало 2017 года составила 36553 человек, в том числе, - городские поселения – 35 619 человек, сельское поселение – 934 человек. По возрастному составу численность населения на начало года распределилась следующим образом:

- население моложе трудоспособного возраста составляет 5 821 человек, или 15,9% от общей численности населения. Это на 1,5% выше, чем на начало 2016 года.

- население трудоспособного возраста составляет 22 753 человек, или 62,2 % от общей численности населения. Количество трудоспособных граждан по сравнению с прошлым годом снизилось на 0,8 % за счет миграционного оттока, прежде всего военнослужащих и членов их семей.

- население старше трудоспособного возраста на начало 2017 года увеличилось на 2,5 % по сравнению с предыдущим годом и составило 7 979 человек, или 21,8% от общей численности населения. Этот показатель свидетельствует о том, что средняя продолжительность жизни в Балтийском муниципальном районе, как и в целом по Калининградской области увеличилась с 66,5 до 70,5 лет в сравнении с 2010 годом.

В 2017 году, наблюдалась естественная убыль населения, т.е. уровень смертности превысил уровень рождаемости на 1 человека. В отчетном году родилось 311 детей, что на 4,3 % меньше, чем в предыдущем году.

К концу 2017 года численность населения района, в том числе с учетом естественного и миграционного прироста, по данным Калининградстата, составила 36 735 человек.

Численность экономически активного населения (далее ЭАН) Балтийского муниципального района в течение года менялась незначительно как в сторону увеличения, так и в сторону уменьшения в среднем на 0,5 % (от 21,7 тыс. до 21,8 тыс. человек).

Количество зарегистрированных безработных граждан по состоянию на 1 января 2018 года по сравнению с аналогичным периодом предыдущего года снизилось на 15,6% (со 122 человек на 1 января 2017 года до 103 человек на 1 января 2018 года). Показатель уровня регистрируемой безработицы составил 0,5 % от ЭАН.

В 2017 году за содействием в поиске подходящей работы обратились 456 человек. Из них трудоустроены 249 человек, уровень трудоустройства составил 54,6% от обратившихся граждан.

Экономические характеристики

Число субъектов малого и среднего предпринимательства в расчете на 10 тыс. человек населения в 2017 году составило 274 единицы. По данным органов государственной статистики на 1 января 2018 года на территории района зарегистрировано 812 (на 1 января 2017 года – 714) организации и 812 индивидуальных предпринимателей (802 – на 1 января 2017 года). На 1 января 2018 года количество зарегистрированных индивидуальных предпринимателей увеличилось на 1,2%, количество юридических лиц продолжает сокращаться.

Основными видами деятельности субъектов предпринимательства остаются оптовая и розничная торговля, общественное питание, предоставление различных услуг, строительство, транспорт.

В целях оказания содействия субъектам малого и среднего предпринимательства в районе создан Фонд «Центр поддержки малого и среднего предпринимательства Балтийского муниципального района», одним из учредителей которого выступила администрация района.

За 2017 год при содействии Центра зарегистрировано 10 новых субъектов, в том числе 9 - малое предпринимательство, 1 – общество с ограниченной ответственностью.

В рамках муниципальной программы поддержки малого и среднего предпринимательства, подпрограммы Государственной программы Калининградской области центром проведен ряд информационных сессий, семинаров, консультаций по ведению бизнеса, в которых приняли участие 70 представителей малого предпринимательства.

В рамках Государственной программы Калининградской области Центр на бесплатной основе предоставляет услуги в области финансов, права, экономики, налогового и бухгалтерского учета для субъектов малого и среднего предпринимательства.

С целью обеспечения дальнейшего роста значения показателя в прогнозируемом периоде будет продолжена реализация муниципальной

программы, оказание содействия и консультирование по вопросам организации и ведения бизнеса, информирование населения по вопросам, связанным с предпринимательской деятельностью и пр.

Доля среднесписочной численности работников (без внешних совместителей) малых и средних предприятий в среднесписочной численности работников (без внешних совместителей) всех предприятий и организаций в 2017 году составила 10,1% (показатель расчетный). По итогам года наблюдается падение значения показателя по отношению к 2016 году.

Данный показатель в прогнозируемом периоде будет иметь положительную динамику в том числе за счет реализации мероприятий муниципальной программы поддержки малого и среднего предпринимательства в Балтийском муниципальном районе.

В 2017 году объем инвестиций в основной капитал (за исключением бюджетных средств) в расчете на 1 жителя составил 5273 рубля. В отчетном году продолжилась реализация проекта развития и расширения контейнерного терминала ООО «Балтийская стивидорная компания» до 400 тысяч TEU в год, ведется строительство нового здания рынка, осуществлена реконструкция ряда коммерческих объектов, принадлежащих малому бизнесу. В настоящее время ведется комплексная работа по определению оптимальной схемы теплоснабжения. В результате принято принципиальное решение по строительству новых источников теплоснабжения, модернизации и переводу на другие виды топлива существующих котельных. Проект рассчитан на 2016-2020 годы. Предполагаемый объем инвестиций составит порядка 800 млн. рублей. В связи с этим планируется рост объема инвестиций на 119,6% к 2019 году по сравнению с 2016 годом.

Доля площади земельных участков, являющихся объектами налогообложения земельным налогом, в общей площади территории Балтийского муниципального района составляет 93,7%. В планируемом периоде данный показатель будет расти незначительно ввиду заявительного порядка оформления земельных отношений.

Балтийский муниципальный район не является сельскохозяйственным районом. Сельское хозяйство представлено тремя крестьянскими (фермерскими) хозяйствами, специализирующимися на растениеводстве, и производственным кооперативом, специализирующемся на мясном животноводстве. Производство продукции данными хозяйствами незначительное и не является прибыльным.

На балансе Балтийского муниципального района нет автомобильных дорог общего пользования местного значения муниципального района. По территории района проходят дороги общего пользования регионального

значения и автомобильные дороги общего пользования местного значения поселений, входящих в состав Балтийского муниципального района. Протяженность автомобильных дорог общего пользования МО «Город Балтийск», МО «Приморское городское поселение», МО «Сельское поселение Дивное» составляет 65,3 км, из них, не отвечающих нормативным требованиям – 20,2 км, или 32% от общей протяженности дорог общего пользования местного значения.

Значение показателя в 2017 году увеличился на 46,5% по сравнению с 2016 годом.

В Балтийском муниципальном районе отсутствуют населенные пункты, не имеющие регулярного автобусного сообщения с районным центром – городом Балтийском.

Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата, приходящаяся на одного работника крупных и средних предприятий муниципального района, на протяжении ряда лет имела четкую тенденцию роста в среднем на 5-10%. В 2017 году, в связи со спадом экономической активности в регионе в целом, уровень заработной платы составил 25309,8 рублей и по сравнению с 2017 годом снизился на 0,6%. На период с 2017 по 2020 гг. предполагается рост экономической активности, связанный с решением «проблемы 2017 года», и, соответственно, увеличение заработной платы в пределах 5% ежегодно.

Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников сферы образования за 2017 год составила:

- в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях – 22316 рубля (уменьшение на 0,6% по отношению к 2016 году).

- в муниципальных общеобразовательных учреждениях – 24999 рубля (увеличение на 2,3%);

- учителей муниципальных общеобразовательных учреждений – 28952 рубля (уменьшение на 0,25%).

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» задача по повышению качества предоставляемых услуг населению и соответствующее повышение оплаты труда работников социальной сферы остается приоритетной.

Приказом Министерства образования Калининградской области утверждены целевые показатели на 2017 год по заработной плате отдельных категорий педагогических работников. В том числе установлены индикативные

значения по средней заработной плате работников образовательных учреждений Балтийского муниципального района на 2017 год:

- педагогических работников общеобразовательных учреждений – 29000 руб.,

- педагогических работников дошкольных образовательных учреждений – 27831 руб.,

- педагогических работников учреждений дополнительного образования детей – 27831 руб.

Фактическая среднемесячная заработная плата в 2017 году у работников образовательных учреждений Балтийского муниципального района составила:

- педагогических работников дошкольных образовательных учреждений – 28174 руб.,

- педагогических работников общеобразовательных учреждений – 29005 руб.,

- педагогических работников учреждений дополнительного образования детей – 27481 руб.

Таким образом, в муниципальных образовательных учреждениях Балтийского муниципального района достигнут необходимый уровень заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, установленный на 2017 год планом мероприятий («дорожной картой») по реализации Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики». На формирование среднемесячной заработной платы работников образовательных учреждений существенное влияние оказал переход на новую систему оплаты труда и различные формы поощрения образовательных учреждений. В частности, фонд стимулирования качества образования.

Средства Фонда выделяются из областного бюджета и направляются сверх нормативов бюджетного финансирования по результатам конкурсного отбора учреждениям, образовательные программы которых обеспечивают высокое качество образования.

В целях исполнения положений президентских Указов, касающихся повышения заработной платы в образовательных учреждениях, в 2017 году продолжается работа по плановому поэтапному повышению заработной платы педагогических работников в соответствии с обязательствами, принятыми в муниципальной «дорожной карте».

1.7. Особенности образовательной системы

Образовательные организации муниципального района в основном расположены в городской местности, в сельской местности расположена 1 дошкольная образовательная организация - детский сад поселка Дивное.

Работа 3 дошкольных образовательных организаций и Дома детского творчества осуществляется в 2 зданиях, в том числе 1 здание МБДОУ д/с № 16 и 1 здание МАУДО ДДТ расположены на Балтийской Косе. Также на Балтийской Косе находится МБУДО ДЮСШ.

Организована доставка школьным автобусом 73 обучающихся, проживающих в поселках Балтийского муниципального района в МБОУ СОШ №8 г. Приморска и 25 обучающихся, проживающих в посёлке Дивное в общеобразовательные организации г. Балтийска (МБОУ лицей № 1, МБОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 5, МБОУ СОШ № 6).

В Балтийском муниципальном районе нет образовательных организаций, которые оказывают образовательные услуги по получению среднего профессионального, высшего профессионального образования. Курсы повышения квалификации педагогические работники проводит Государственное автономное учреждение Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» на базе института, по направлениям «Государственное управление в сфере образования» на базе Западного филиала РАНХиГС при Президенте РФ, дистанционное обучение по получению профессионального образования в г. Санкт – Петербурге и образовательных организаций.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

Становление открытой и доступной образовательной среды происходит в условиях реализации государственной образовательной политики, основным целевым ориентиром которой является обеспечение доступности и качества дошкольного, общего и дополнительного образования, соответствующего потребностям граждан, требованиям социально-экономического развития муниципального образования «Балтийский муниципальный район».

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

На территории МО «Балтийский муниципальный район» свою деятельность осуществляют 8 дошкольных образовательных организаций, а также 7 групп дошкольного образования в школах (1586 ребенка, в том числе 1391 человека – в дошкольных образовательных учреждениях, 195 человек – в группах дошкольного образования в школах), которые реализуют образовательные программы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учётом запросов детей и родителей.

С 2014 года оказание муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)» осуществляется в электронном виде в АИС «Электронный детский сад» 07 Образование.

Во исполнение «майских Указов» Президента Российской Федерации в Балтийском муниципальном районе ликвидирована очередность в дошкольные образовательные организации для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Очередь в дошкольные образовательные организации для детей в возрасте от 0 до 3 лет составила 610 человек.

Задачи, стоящие перед дошкольным образованием:

- максимальное удовлетворение потребности населения БМР в обеспечении детей дошкольными образовательными учреждениями;
- повышение социально-экономической и педагогической эффективности функционирования образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования;
- улучшение условий пребывания детей в дошкольных образовательных учреждениях;
- развитие материально-технического обеспечения ДОУ;

– повышение уровня обеспечения ДОО современным информационным оборудованием.

Реализация данных мероприятий позволит:

- повысить безопасность образовательного процесса по санитарно-эпидемиологической, пожарной, антитеррористической, экологической безопасности до нормативных требований;
- более полно обеспечить общедоступность дошкольного образования.

Контингент

В 2018 году численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, составляла 1586 человек, что на 400 человек больше относительно 2014 года (рисунок 1). В процентном выражении прирост составил 33,7 %.

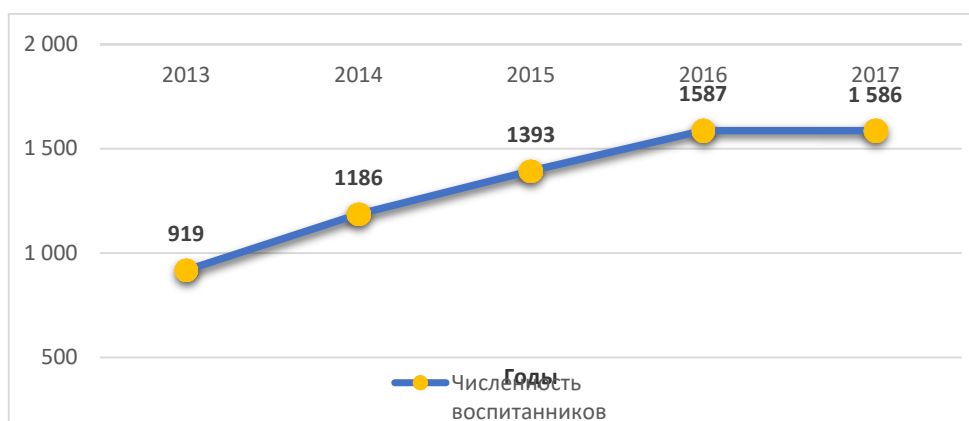


Рисунок 1 – Численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в чел.

За этот же период в Балтийском муниципальном районе создано 668 места в дошкольных образовательных организациях. Работы велись в рамках государственной программы «Образование» на 2012-2017 годы и Целевой программы Калининградской области «Строительство, реконструкция и капитальный ремонт объектов дошкольного образования на 2012-2014 годы». Новые места создавались за счет нескольких направлений работ, представленных на рисунке 2.

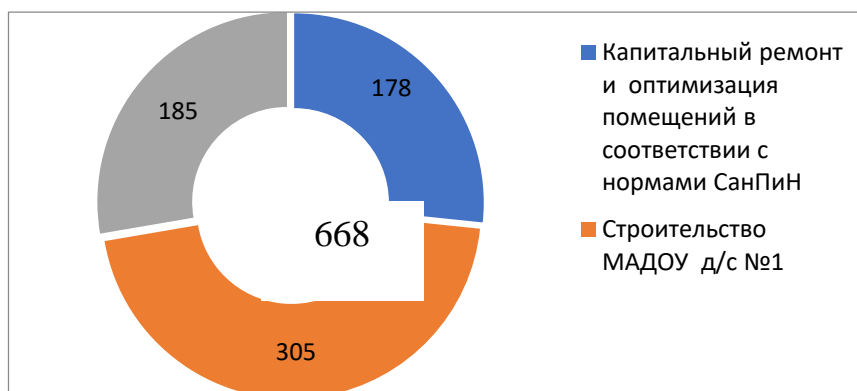


Рисунок 2 – Создание новых мест в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в период с 2013 по 2016 годы, в шт.

В результате, это позволило реализовать Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в части обеспечения доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, которая по состоянию на 01 января 2016 составила 100% (рисунок 3). Проблема решена полностью.



Рисунок 3 – Рост доступности дошкольного образования, в %

Исполняя указ Президента от 07 мая 2012 г. в части создания условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье на базе МБДОУ ЦРР д/с №14 г. Балтийска продолжает работать служба ранней помощи «Растем и развиваемся вместе», где оказывается помощь детям с 1 года до 3 лет и их семьям (диагностика, консультирование и занятия). Балтийский муниципальный район является победителем в конкурсном отборе

муниципальных образований «Создание служб ранней психолого-медико-педагогической помощи». За отчетный период за помощью в службу обратилось 186 человек.

МАДОУ д/с № 1, МБДОУ д/с № 4, МАДОУ БМР д/с № 6, МБДОУ ЦРР д/с № 14 является участниками проекта «Сказкотейка» и «STEM-образование».

На территории Балтийского муниципального района в 2016-2017 и 2017-2018 уч. гг. в дошкольных образовательных учреждениях продолжается реализация проекта «Повышение родительской ответственности в условиях работы родительских клубов «Наш ребёнок».

С целью повышения профессионального уровня и реализации системы непрерывного образования педагогических работников, обобщения опыта педагогов образовательных организаций, в соответствии с планом работы управления образования администрации Балтийского муниципального района в 2017 году были проведены:

- Областные семинары:
 - «Точки соприкосновения содержания образовательной деятельности дошкольного и начального общего образования в рамках реализации ФГОС» на базе МБОУ СОШ №5;
 - «Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ в рамках ФГОС» на базе МБОУ СОШ №4.
- Муниципальные семинары, мастер-классы и конференции:
 - «Совершенствование образовательного процесса ДО в условиях реализации ФГОС » на базе МБДОУ ЦРР д/с №14;
 - «Методика проведения учебных исследований с дошкольниками» на базе МБДОУ д/с п. Дивное;
 - «Разработка педагогических проектов по патриотическому воспитанию» на базе МБДОУ д/с №2 г. Приморска;
 - «Методика ознакомления детей с природой родного края» на базе МБДОУ д/с №5;
 - «Информационно-коммуникативные технологии в образовательном процессе ДОУ» на базе МАДОУ БМР д/с №6;
 - Музыкальный праздник для педагогов БМР «Цирк, цирк, цирк», Мастер-класс для педагогов БМР по декоративно-прикладному творчеству на базе МБДОУ д/с №4;
 - Дискуссионная площадка «Возможности повышения качества дошкольного образования в рамках реализации ФГОС» с участием работников дошкольных образовательных учреждений, родителей и общественности на базе МАДОУ д/с №1.

На базе дошкольных образовательных организаций прошли Дни открытых дверей. Для дошкольников были организованы:

- Интеллектуальный конкурс «Магистры короля» на базе МАДОУ БМР д/с №6;
- Турнир по шашкам «Юный шашист» среди дошкольников образовательных организаций Балтийского муниципального района на базе МБДОУ д/с №4;
- Конкурс рисунков и работ «Великие защитники»;
- «Александр-Невский» творческий проект;
- Мероприятия ко Дню Матери;
- Муниципальный Спортивный фестиваль для дошкольников;
- Окружной конкурс детских работ по пожарной безопасности «Пожарная безопасность глазами детей»;
- Муниципальный конкурс художественного и декоративно - прикладного творчества «Пасхальная радость».

Педагоги и обучающиеся дошкольных образовательных организаций принимают участие в международных, всероссийских, муниципальных конкурсах, акциях, фестивалях, награждены грамотами и дипломами. (Всероссийский творческий конкурс «Рассударики», международный творческий конкурс «Время знаний», всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Лира», Международный конкурс «Таланты России», всероссийский заочный музыкальный конкурс «Мелодинка», Всероссийский творческий конкурс «Талантоха», Всероссийский конкурс «Медалиград». Муниципальный конкурс «Пасхальная радость», районный конкурс вокального творчества «Синяя птица – птица Надежды», муниципальный фестиваль творчества педагогов, муниципальный конкурс методических разработок, муниципальный этап конкурса «Детство без границ»).

Материально-техническое и информационное обеспечение

Материально-техническое обеспечение дошкольных образовательных организаций Балтийского муниципального района осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Состояние и насыщенность материально-технической базы дошкольных организаций обеспечивает организацию жизни детей и соответствует возрастным возможностям детей и содержанию ООП ДО.

В дошкольных образовательных учреждениях создана предметно-развивающая среда для каждой категории детей, включая в себя не только

методическое сопровождение (развивающие игры, пособия, дидактические материалы), но и специально оборудованные помещения: бассейн, физкультурные залы, специализированные кабинеты для занятия с детьми ОВЗ, сенсорная комната, детские тренажеры для физического развития.

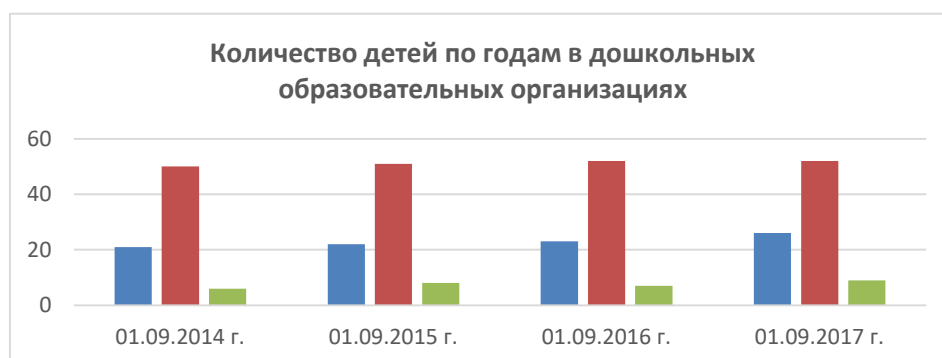
Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

По состоянию на 01 сентября 2017 года дошкольные образовательные организации Балтийского муниципального района посещают 9 детей-инвалидов, 26 ребенка с ОВЗ.

В детских садах района функционируют 2 логопедические, 2 коррекционные группы. Разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы дошкольного образования.

Мониторинг численности детей показал, что количество воспитанников с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями с каждым годом увеличивается:



Потребности населения БМР в устройстве детей с ОВЗ в детские сады удовлетворяются полностью.

Большая часть детей-инвалидов и детей с ОВЗ воспитывается в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном – Центре развития ребенка – детском саду №14 (далее МБДОУ ЦРР д/с №14). Доля детей данной категории составляет 20,2% в общем количестве детей детского сада.

Анализ практики по созданию специальных условий обучения, воспитания детей с ОВЗ и их педагогическое сопровождение показывает:

– что наиболее благоприятная образовательная среда сформирована в МБДОУ ЦРР д/с №14, который является муниципальной площадкой по обеспечению социальной адаптации и интеграции детей данной категории;

- в МБДОУ ЦРР д/с №14 работают квалифицированные специалисты с высшим профессиональным образованием в области коррекционной педагогики: педагоги - психологи, учителя-логопеды, учителя – дефектологи, прошедшие курсовую подготовку;
- в детском саду функционируют логопедические, коррекционные, общеразвивающие группы;
- на базе МБДОУ ЦРР детский сад №14 ежегодно проходят выездные заседания психолого-медико-педагогической комиссии областного «Центра диагностики и консультирования детей и подростков» по набору детей в специализированные группы;
- организовано сетевое взаимодействие с областным «Центром диагностики и консультирования детей и подростков» и Балтийским отделением «Центр социальной помощи семье и детям».

Социологический опрос показал, что 97,6% населения Балтийского муниципального района удовлетворены качеством дошкольного образования детей.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Система общего образования в Балтийском муниципальном районе обеспечивает доступность и качество образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития района. Приоритетные задачи по развитию начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

- обеспечение реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного, среднего общего образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение доступности и качества общего и дополнительного образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития региона;
- организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- повышение социального статуса педагогических работников системы образования;
- развитие независимой системы оценки качества образования и образовательных результатов.

Контингент

В 2017 году в Балтийском муниципальном районе функционировало 6 общеобразовательных организаций с очной формой обучения. В районе не функционируют общеобразовательные организации с очно-заочной (вечерней) формой обучения.

Численность постоянного населения в районе с 7 до 17 лет составляет 3735 человек. Из них численность обучающихся в образовательных организациях составила 2893 человек или 79,8 %. Остальные дети обучаются в профессиональных образовательных организациях Калининградской области (г. Светлый, г. Калининград, г. Полесск, г. Гусев, г. Черняховск, г. Советск) и других городах Российской Федерации.

Численность обучающихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего (5 - 7 классы), осваивающих образовательные программы, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования в 2017 году составила 2470 человек. Кроме того, лицей № 1 и гимназия № 7 являются региональными

опорными площадками по апробации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного и среднего общего образования. В апробацию включены 349 обучающихся на уровне основного общего и среднего общего образования. Таким образом, реализация ФГОС осуществляется в отношении 85,4 % от общего количества обучающихся

В основном все обучающиеся в общеобразовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в 2017 г. обучались в первую смену. Во вторую смену обучались 77 человека (гимназия № 7), что составляет 2,7% от числа всех обучающихся.

В соответствии с «Концепцией развития математического образования в Российской Федерации» в 2017 году продолжили работу опорные школы физико-математической направленности на базе лицея № 1 и гимназии № 7 и лингвистической направленности на базе гимназии № 7.

МБОУ СОШ №6, МБОУ гимназия №7 – региональные инновационные площадки по совершенствованию системы духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся.

МБОУ СОШ № 5, МБОУ лицей № 1, МБОУ гимназия №7 - участвуют в реализации мероприятий по формированию в Калининградской области сети базовых общеобразовательных учреждений, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов в рамках реализации государственной программы РФ «Доступная среда» и государственной программы Калининградской области «Развитие образования» на 2014-2020 годы.

МБОУ гимназия №7 является базовой площадкой по внедрению дистанционного обучения школьников.

МБОУ лицей №1 - муниципальная площадка по сетевому взаимодействию в рамках проекта «Развитие информационного пространства образовательного учреждения как инновационной площадки модернизации коммуникативно-информационной среды».

В Балтийском муниципальном районе на базе общеобразовательных организаций реализуются предпрофильная подготовка 8-9 классов и профильное обучение на уровне среднего общего образования. Образовательные программы среднего профессионального образования на базе общеобразовательных организаций не реализуются.

В 2017-2018 учебном году в общеобразовательных организациях БМР внедрён региональный сегмент единой федеральной межведомственной системы учёта контингента обучающихся по основным образовательным программам. Данная система напрямую связана с порталом «Госуслуги», через

который родители подают заявление на поступление в общеобразовательную организацию.

Кадровое обеспечение

Численность педагогических работников общеобразовательных организаций в 2017 году составляет 212 человека, в том числе учителей 184 или 86,8%. Из них 167 имеют высшее образование (90,8%). Высшую и первую категорию имеют 102 учителя (55,4%).

Показатель численности обучающихся, приходящихся на 1 педагогического работника, составляет 15,2, а на 1 учителя 15,7 обучающихся. Учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей 36 человек, что составляет 19,6 %.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации педагогических работников составила 103,0%.

Сеть образовательных организаций

Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) в 2017 году в Балтийском муниципальном районе не проводилось.

Общеобразовательные организации района, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, на отчетный период отсутствуют.

Условия реализации образовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение

Общая площадь помещений общеобразовательных организаций составляет 22805 м², в расчете на одного обучающегося – 8,12 м².

Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций равен 100%.

Соотношение единиц вычислительной техники, используемой в учебном процессе с численностью обучающихся равно 3,81, из них имеющих доступ к Интернету – 4,48.

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет составляет 100%.

Сохранение здоровья

Одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей и подростков, является питание. Оно способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.

Во всех общеобразовательных организациях Балтийского муниципального района организовано горячее питание. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций района составил 96,6%. Бесплатным питанием обеспечено 511 школьников из малообеспеченных семей. Показатель охвата горячим питанием учащихся в муниципалитете в процентном отношении остаётся стабильным.

В общеобразовательных организациях Балтийского муниципального района отсутствуют логопедические кабинеты или логопедические пункты.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 100 %.

Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций равен нулю. Занятия по плаванию в рамках урока физкультуры осуществляется на базе Спортивно-оздоровительного комплекса ЦСКА г. Балтийска.

В 5 общеобразовательных организациях муниципалитета имеются лицензированные медицинские кабинеты, что составляет 83,3% от числа общеобразовательных организаций. Одна организация (МБОУ СОШ № 8 г. Приморска) получает медицинское обслуживание на базе здравпункта, который находится в шаговой доступности (100 м). Медицинское обслуживание осуществляется на договорной основе с ГБУЗ «Балтийская центральная районная больница».

Обеспечение безопасности

Безопасность в общеобразовательных организациях осуществляется систематически и в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Все общеобразовательные организации муниципального района имеют дымовые извещатели, "тревожную кнопку", систему видеонаблюдения. Таким образом, удельный вес общеобразовательных организаций по данным критериям составляет 100 %. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 33,33 %

Охрана образовательных организаций осуществляется работниками учреждений в соответствии с их должностной инструкцией. Во всех образовательных организациях установлен пропускной режим. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций составил 100%.

В 2017 году обеспечение контрольно-пропускного режима в помещения образовательных учреждений муниципалитета системами контроля и управления доступом на входе в ОО – домофон – осуществлялось в 4 общеобразовательных организациях, что составляет 66,7%.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Среди учащихся общеобразовательных организаций есть дети, имеющие хронические заболевания, вследствие чего переведенные на индивидуальную форму обучения по рекомендациям медицинских организаций. Обучение для данной группы детей (18 обучающихся) организовано по индивидуальным учебным планам и расписанию на дому.

Детей – инвалидов, посещающих общеобразовательные организации муниципального района, в 2017 году было 16 человек, из них 3 человек обучались индивидуально на дому. Учебные планы для этих детей составлены с учетом их индивидуальных особенностей. Учащиеся, переведенные на индивидуальную форму обучения, как правило, успешно справляются с учебной программой и переходят в следующий класс.

Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях, составляет 100%.

В 2017 году в общеобразовательных организациях Балтийского муниципального района обучалось 100 детей с ограниченными возможностями здоровья. По рекомендациям ПМПК данная категория обучающихся осваивает

адаптированные образовательные программы. Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в отдельных классах по видам заболеваний, в районе нет.

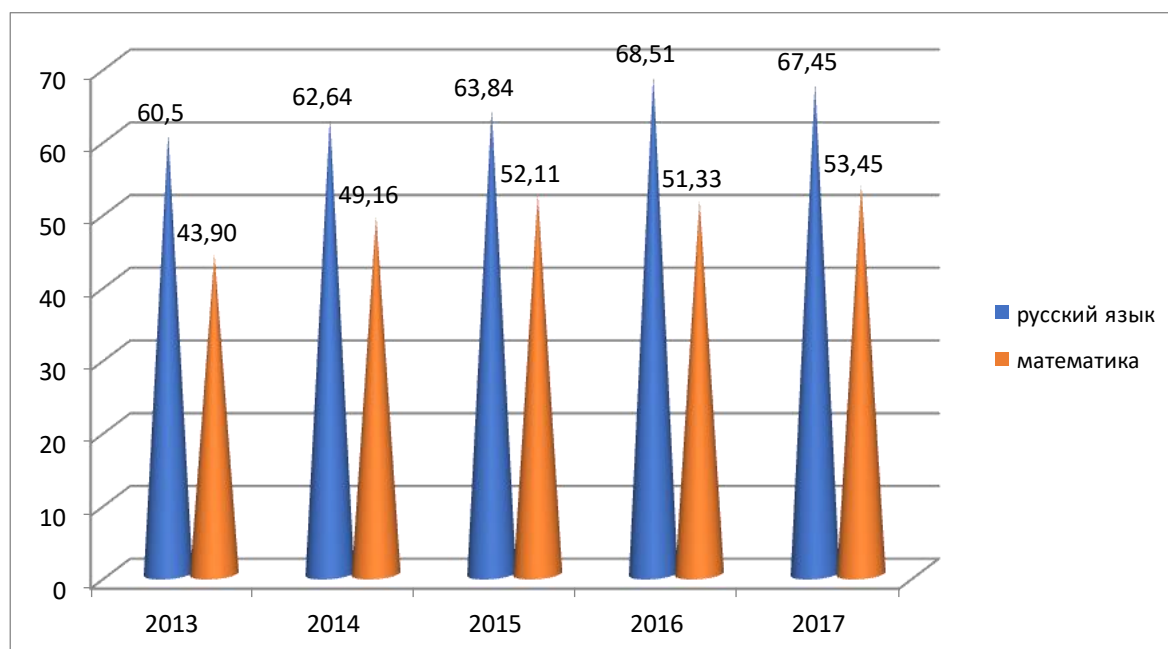
По ФГОС начального общего образования для детей с ОВЗ в 2017 году начали обучаться 4 детей с ограниченными возможностями здоровья и 2 ребёнка-инвалида.

Коррекционную работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами в Балтийском муниципальном районе осуществляют педагоги-психологи, социальные педагоги, а также специалисты Балтийского отделения Калининградского центра социальной помощи семье и детям в рамках сетевого взаимодействия с общеобразовательными организациями муниципалитета.

Качество образования

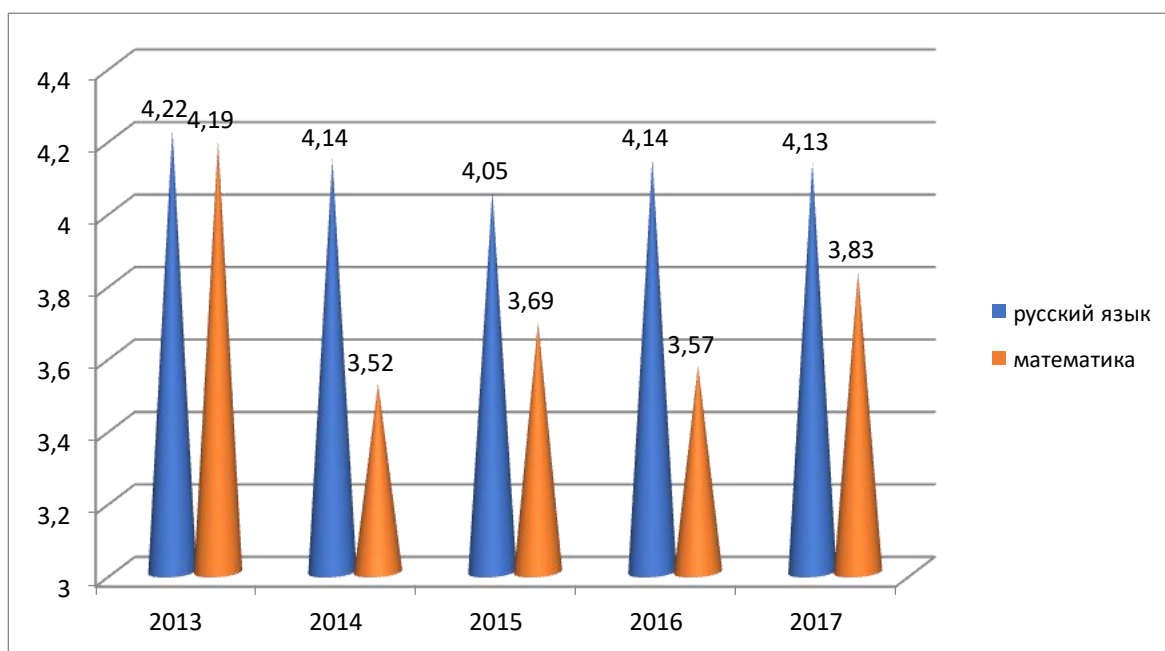
В 2016-2017 учебном году в общеобразовательных организациях муниципального района обучалось 2796 человек, из них выпускников 9-х, 11-х классах 351 человек (12,6 %).

Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования по русскому языку и математике в сравнении с предыдущими годами, представлено на схеме:



В 2017 году результаты по русскому языку ниже регионального на 0,19 балла, по математике выше регионального на 4,25 балла.

Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования по русскому языку и математике за четыре года представлено в следующей диаграмме:



Доля выпускников, преодолевших минимальный порог по русскому языку составила 100%, по математике 1 выпускник не преодолел минимального порога в основные и дополнительные (сентябрьские) сроки сдачи ГИА-9. Данный выпускник продолжил обучение в профессиональном учебном заведении г. Полесска.

Освоение федерального государственного образовательного стандарта выпускниками дневных общеобразовательных учреждений в 2017 году составило 100 %.

Общее количество выпускников, набравших по результатам ЕГЭ от 80 до 100 баллов, составило 27 человек, из них 9 человек получили 90 и более баллов, 1 выпускник МБОУ гимназия №7 г. Балтийска получил 100 баллов по русскому языку. Награждены медалями «За особые успехи в учении» 11 выпускников общеобразовательных школ БМР.

Действенным средством развития творческого потенциала обучающихся и вовлечения их во внеучебную деятельность являются олимпиады.

Действенным средством развития творческого потенциала обучающихся и вовлечения их во внеучебную деятельность являются олимпиады.

Общее количество участников школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету в 2017 году:

Общее количество	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Общее количество	Доля от общего числа
895	85	15	76	14	94	96	17	27	424	76%

Количество участников школьного этапа олимпиады в разрезе общеобразовательных организаций в 2017 году: (1 ученик считается 1 раз)

Общеобразовательная организация	2017 год	
	Количество участников	Доля участников
МБОУ лицей №1	233	88,3%
МБОУ СОШ №4	277	66%
МБОУ СОШ №5	231	74,0%
МБОУ СОШ №6	134	72,8%
МБОУ гимназия №7	456	75,6%
МБОУ СОШ №8	93	76,5%
ИТОГО:	1424	76%

Количество участников муниципального этапа олимпиады в 2017 году по классам:

Общее количество обучающихся с 7 по 11 классы	Количество участников по классам					Общее количество участников 7-11 классов муниципального этапа олимпиады	Доля от общего количества обучающихся с 7 по 11 классы
	7	8	9	10	11		
1053	8	01	05	00	3	497	47,2

Данные представлены с учётом, что 1 ученик считается 1 раз, многие учащиеся использовали свои потенциальные возможности по нескольким предметам.

**Количество участников муниципального этапа олимпиады в разрезе
общеобразовательных организаций:**

(Данные представлены с учётом, что 1 ученик считается 1 раз, победители и призёры считаются по факту)

ОО	Количество участников	Количество победителей и призёров	% победителей и призёров от числа участников
МБОУ лицей №1	254	38	15%
МБОУ СОШ №4	213	36	17%
МБОУ СОШ №5	166	18	11%
МБОУ СОШ №6	126	10	8%
МБОУ гимназия №7	367	65	18%
МБОУ СОШ №8	55	5	9%

**Анализ динамики результатов участия в муниципальном этапе
олимпиады за 2016, 2017 годы:**

ОО	% победителей и призёров от числа участников в 2016 году	% победителей и призёров от числа участников в 2017 году
МБОУ лицей №1	19%	15%
МБОУ СОШ №4	15%	17%
МБОУ СОШ №5	13%	11%
МБОУ СОШ №6	9%	8%
МБОУ гимназия №7	20%	18%
МБОУ СОШ №8	7%	9%

**Данные участия школьников в региональном этапе всероссийской
олимпиады школьников**

Район	всего приняли участие	% принявших участие от количества заявленных	количество победителей и призеров	% победителей и призеров от количества принявших участие
Балтийский муниципальный район	58	81,7	15	25,9

Количество участников, победителей и призёров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в разрезе общеобразовательных организаций:

Общеобразовательная организация	2017 год	
	Количество участников	Количество победителей и призёров
МБОУ лицей №1	25	6
МБОУ СОШ №4	9	6
МБОУ СОШ №5	4	3
МБОУ СОШ №6	4	-
МБОУ гимназия №7	27	-
МБОУ СОШ №8	1	-
ИТОГО:		15

Проведённый анализ участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников Балтийского муниципального района показывает, что количество участников в 2017 году увеличилась доля победителей и призёров с 15% до 25,6%.

Значительное увеличение участников школьного и муниципального этапа олимпиады с 66% до 76%.

Инструментом управления процессом введения ФГОС на уровне муниципальной образовательной системы является ежегодный мониторинг, который позволяет оперативно выявлять не только уровень готовности общеобразовательных учреждений, но и динамику происходящих в них изменений.

Результаты мониторинговых исследований показывают, что большая часть учащихся 5 классов (46 %) имеет базовый уровень подготовленности за курс начальной школы. Учащиеся достигли уровня базовой подготовки, но не продемонстрировали способность справляться с заданиями повышенного уровня, т.е. они испытывают трудности при ориентировке в новой, непривычной ситуации. У них сформированы только базовые предметные умения и имеется опыт применения учебных действий в стандартных ситуациях.

В дальнейшем при обучении этих учащихся нужно уделить особое внимание формированию и развитию учебных действий планирования, контроля хода решения, поиска разных способов решения поставленной задачи,

работе с информацией, представленной в различной форме и моделированию предложенных учебных ситуаций.

Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося, составил за 2017 год – 57,3 тыс. руб. (общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации – 165654,3 тыс. руб., среднегодовая численность обучающихся – 2830 чел.).

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций составил за 2017 год 0,1 % (общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации – 165654,3 тыс. руб., финансовые средства от приносящей доход деятельности – 160,428 тыс. руб.).

Выводы

Таким образом, можно сделать следующие выводы, что показатели 2017 года по развитию начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в основном выполнены, общее образование планомерно и устойчиво развивается. Выполняются целевые показатели по реализации майских указов по заработной плате педагогических работников, создаются условия для безопасности и сохранения здоровья обучающихся, совершенствуется безбарьерная среда для получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Основные задачи, направленные на совершенствование и развитие общего образования в 2018 г.:

Продолжение работы по привлечению молодых кадров в систему образования Балтийского муниципального района.

Обеспечение доступности качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, развитие инклюзивного образования и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья. Это связано с увеличением количества детей с ограниченными возможностями здоровья за отчетный период.

Повышение качества образования: достижения показателей по результатам ГИА-9 и ГИА-11 не ниже регионального по всем учебным предметам.

Повышение уровня участия образовательных организаций в региональных и федеральных конкурсах и проектах.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

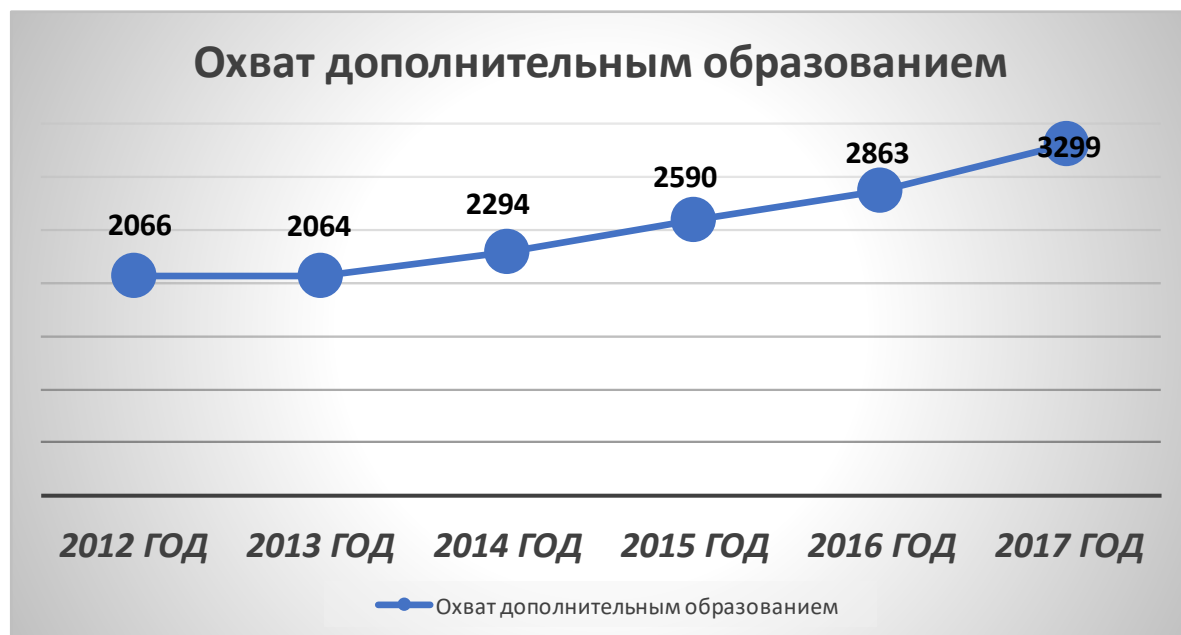
Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р, определяет задачу развития дополнительного образования как ресурса мотивации к познанию, творчеству, труду, искусству и спорту.

Дополнительное образование детей позволяет «дополнить» систему общего образования, улучшить ее и развить, обеспечив познавательную мотивацию и сформировать умение «учиться на протяжении всей жизни».

Система дополнительного образования Балтийского муниципального района представлена 4 организациями дополнительного образования: МАУДО ДДТ, МБУДО ДЮСШ, МБУ ДО БМР «ДШИ им. Баха», МБУ ДО «ДШИ г. Приморска».

Контингент

Охват дополнительными образовательными программами детей в возрасте 5-18 лет 3299 человека, что составляет 68,8 % к общей численности детей в возрасте 5-18 лет. Динамика охвата детей дополнительным образованием представлена в следующей диаграмме:



В организациях дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным программам обучаются:

- в возрасте 5-9 лет – 1992 чел.
- в возрасте 10-14 лет – 1074 чел.
- в возрасте 15-17 лет – 223 чел.
- в возрасте 18 лет – 10 чел.

Таким образом, преобладающее количество детей в организациях дополнительного образования в возрасте 5-9 лет.

Численность детей, обучающихся в 2-х ДШИ -610 детей, в ДЮСШ – 630, в ДДТ - 1743.

Из числа занимающихся в объединениях различной направленности в организациях дополнительного образования преобладающей является художественная направленность – 1521 человек, 630 детей обучаются по дополнительным общеобразовательным программам спортивной направленности, 797 детей – по программам технического творчества. Наименее востребованной остаётся естественно-научная направленность, на что необходимо обратить особое внимание.

Направленность в учреждениях дополнительного образования:	2012	2013	2014	2015	2016	2017
1. Техническая направленность	228	228	352	458	547	797
2. Естественнонаучная направленность	84	70	65	30	86	81
3. Художественная направленность	1014	978	994	1180	1251	1521
4. Туристско-краеведческая направленность	45	39	100	117	154	106
5. Социально-педагогическая направленность	122	169	183	195	195	164
6. Физкультурно-спортивная направленность	573	580	600	610	630	630

Организациях дополнительного образования равные возможности для обучения предоставлены и детям с ОВЗ, и детям-инвалидам. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования составил 1,3 %, удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования соответствует 0,4 %.

Кадровое обеспечение

Отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в районе составляет 95,2%. Численность педагогов дополнительного образования в учреждениях дополнительного образования -84 человека, из них численность педагогов I и высшей категории - 52 человека. Доля педагогических работников программ дополнительного образования, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория 61,9%. Удельный вес численности

молодых педагогов в возрасте до 35 лет в организациях дополнительного образования соответствует 16,7%.

Численность детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет (не включая 18-летних) в расчете на 1 педагогического работника дополнительного образования детей 72,2.

Сеть образовательных организаций

В 2017 году все 4 учреждения дополнительного образования функционировали в штатном режиме. Изменения сети учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация) в 2017 году не проводилась. Организации не имеют филиалов, а здания не находятся в аварийном состоянии и не требуют капитального ремонта.

Материально-техническое и информационное обеспечение

В организациях дополнительного образования созданы благоприятные условия для реализации дополнительных общеобразовательных программ. Все организации имеют водопровод, отопление, канализацию.

Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося составляет 2,02 м².

Информационная среда в организациях ДО обеспечивается наличием компьютерного оборудования. Число персональных компьютеров в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования составляет 1,1, имеющих доступ к Интернету – 0,97.

Учебные и внеучебные достижения

В 2017 году рейтинговые показатели образовательных учреждений в сфере дополнительного образования оставались стабильно высокими. Учащиеся неоднократно становились победителями и призерами олимпиад, конкурсов и соревнований международного, всероссийского, регионального и муниципального уровней. МАОУ ДОД «Дом детского творчества» активно продолжает свою деятельность в качестве базовой региональной площадки по развитию научно-технического творчества детей и молодежи и опорной муниципальной площадкой НТТМ. В соответствии с «Положением о сетевом взаимодействии общеобразовательных учреждений с образовательными учреждениями дополнительного образования детей, по организации внеурочной деятельности школьников в условиях реализации ФГОС» со всеми общеобразовательными организациями заключены договора о сетевом

взаимодействии. Результатами данного взаимодействия стали публикации статей в региональных сборниках, победы учащихся МАУДО ДДТ и общеобразовательных школ в соревнованиях и фестивалях по НТТМ муниципального, регионального и всероссийского уровней, выступление педагогов на муниципальных и областных семинарах и конференциях.

Постановлением администрации муниципального образования «Балтийский муниципальный район» от 23 октября 2015 года № 577 утверждена муниципальная программа муниципального образования «Балтийский муниципальный район» «Развитие дополнительного образования в Балтийском муниципальном районе на 2015-2020 годы», в которую включена программа МАУДО ДДТ «Эффективное развитие научно-технического потенциала обучающихся в образовательных организациях Балтийского муниципального района в рамках деятельности опорной площадки научно-технического творчества детей и молодежи, интегрированной в муниципальную систему образования, на 2016-2020 г.г.».

Финансово-экономическая деятельность организаций

Финансирование организаций дополнительного образования осуществляется в соответствии с муниципальным заданием. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации ДО - 55812 тыс. руб., что в расчете на 1 обучающегося составило 16,92 тыс. руб.

Выводы

Охват детей дополнительными общеобразовательными программами в соответствии с Планом мероприятий («Дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» выполняется.

Развиваются востребованные направления деятельности, в том числе технической направленности.

Активно развивается сетевое взаимодействие с общеобразовательными организациями.

Воспитанники учреждений дополнительного образования показывают высокие результаты на Всероссийских, региональных конкурсах и соревнованиях.

Основными задачами на 2018 год являются:

- дальнейшее повышение охвата детей дополнительным образованием, в том числе в сельской местности,
- расширение сферы платных образовательных услуг,

—дальнейшее формирование в организациях ДО доступной среды для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы

Система образования Балтийского муниципального района развивается в соответствии с поставленными задачами в «дорожной карте» и Программах развития образования до 2020 года. Целевые показатели эффективности развития в 2017 году выполнены:

– в сфере дошкольного образования – достигнут 100% охват детей в возрасте от 3 до 7 лет, увеличена доступность для детей ясельного возраста (от 1,5 до 3 лет), совершенствуются условия обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

– в сфере общего образования – увеличился охват обучающихся общим образованием, продолжается переход на обучение в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, на уровне среднего общего образования в режиме апробации, осуществлён переход на ФГОСОВЗ в 1 классах, реализуется Концепция физико-математического и лингвистического образования на базе двух общеобразовательных организациях муниципалитета. В целях повышения показателей качества образования две общеобразовательные школы продолжают реализацию регионального проекта «Школы эффективного роста»;

– в сфере дополнительного образования детей – охват детей выполняется в соответствии с показателями «дорожной карты», продолжено развитие сетевого взаимодействия учреждений дополнительного образования с общеобразовательными организациями.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

Основные задачи, направленные на совершенствование и развитие системы образования Балтийского муниципального района на 2018 год:

В сфере дошкольного образования:

— Сформировать систему муниципальных услуг по сопровождению и развитию детей раннего возраста, включая информационную поддержку семей района.

— Расширить платные образовательные услуги дошкольного образования;

— Развивать и совершенствовать вариативные формы дошкольного образования;

— Совершенствовать условия реализации основной образовательной программы согласно требованиям ФГОС ДО.

В сфере общего образования:

- Повышение качественного образования с учётом результатов мониторинговых исследований и независимой оценки качества образования;
 - Продолжение работы по привлечению молодых кадров в систему образования Балтийского муниципального района.
 - Обеспечение доступности качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, развитие инклюзивного образования и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья, подготовка специалистов для работы с детьми с ОВЗ;
 - Повышение качества образования: достижения показателей по результатам ГИА-9 и ГИА-11 не ниже регионального по всем учебным предметам, увеличение процента выпускников с высокочисленными результатами.
 - Повышение уровня участия образовательных организаций в региональных и федеральных конкурсах и проектах.
 - Модернизация системы работы с одаренными и талантливыми детьми.

В сфере дополнительного образования:

- Дальнейшее повышение охвата детей дополнительным образованием, в том числе в сельской местности.
- Расширение сферы платных образовательных услуг.
- Дальнейшее формирование в организациях доступной среды для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
- Переход дополнительного образования на персонифицированный учет.

II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	1586 чел.
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	76%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	39%
в возрасте от 3 до 7 лет.	100%
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	30%
в возрасте от 3 до 7 лет.	70%
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0%
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	26 чел.

группы общеразвивающей направленности;	1560 чел.
группы оздоровительной направленности;	0 чел.
группы комбинированной направленности;	9 чел.
семейные дошкольные группы.	0 чел.
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	0 чел.
в режиме круглосуточного пребывания.	0 чел.
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	1,8%
группы общеразвивающей направленности;	98 %
группы оздоровительной направленности;	0%
группы комбинированной направленности;	0,4 %
группы по присмотру и уходу за детьми.	0%
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	13,1 чел.
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	75%
старшие воспитатели;	5,6 %
музыкальные руководители;	10%
инструкторы по физической культуре;	4,8%

учителя-логопеды;	3%
учителя-дефектологи;	0,8%
педагоги-психологи;	0,8%
социальные педагоги;	0%
педагоги-организаторы;	0%
педагоги дополнительного образования.	0%
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	112,7%
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	10,5 м ²
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	62,5%
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	4 ед.
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	2,2%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,4%
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	1,8%
с нарушениями слуха;	0%

с нарушениями речи;	0%
с нарушениями зрения;	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0%
с задержкой психического развития;	1,8%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0%
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0%
с другими ограниченными возможностями здоровья.	0%
оздоровительной направленности;	0%
комбинированной направленности.	0,4%
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	2,14%
с нарушениями слуха;	0%
с нарушениями речи;	0%
с нарушениями зрения;	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0,06%
с задержкой психического развития;	1,9%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0,12%
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0%
с другими ограниченными возможностями здоровья;	0,06%
оздоровительной направленности;	0%
комбинированной направленности.	0%
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	100%
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	

1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	0%
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0%
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0%
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	11,3%
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0%
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0%
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0%
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	18%
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	79,8 %
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам,	85,4 %

соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	53,1 %
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	1284 чел.
основное общее образование (5 - 9 классы);	1338 чел.
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	271 чел.
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100 %
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	0 %
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	97,3 %
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0 %
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	100 %
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	83,8 %
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования,	0,35 %

из них в штате.	0 %
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	3,12 м ²
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100 %
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
всего;	16,8 ед.
имеющих доступ к сети "Интернет".	15,9 ед.
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	100 %
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100 %
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100 %
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	19 % (19 в классах интегрир.

	обуч. на 100 всех ОВЗ)
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	8 % (8 в 1 и 2 классах на 100 всех ОВЗ)
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	0 %
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:	
для глухих;	0 %
для слабослышащих и позднооглохших;	0 %
для слепых;	0 %
для слабовидящих;	0 %
с тяжелыми нарушениями речи;	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0%
с задержкой психического развития;	86 %
с расстройствами аутистического спектра;	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	14 %
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	0 чел.
учителя-логопеда;	0 чел.
педагога-психолога;	29 чел.
тьютора, ассистента (помощника).	0 чел.
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике,	100 %

в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <*>	
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике; <*>	53,45 балл
по русскому языку. <*>	67,45 балл
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике; <*>	3,83 балл
по русскому языку. <*>	4,13 балл
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:	
основного общего образования;	0,4 %
среднего общего образования.	0 %
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	97,5 %
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0 %
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100 %
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0 %

2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0 %
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	57,3 тыс. руб. 165 654,3/2893
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. $155,6 + 4828,0 = 160,428 / 165654,3$	0,1 %
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100 %
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0 %
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0 %
III. Дополнительное образование	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	329

	9 чел.
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	68,8 %
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:	
техническое;	24%
естественнонаучное;	2,5 %
туристско-краеведческое;	3,2 %
социально-педагогическое;	5%
в области искусств:	
по общеразвивающим программам;	37,3 %
по предпрофессиональным программам;	8,8 %
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам;	19,1 %
по предпрофессиональным программам.	0%
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	6,8 % или 37% от Глушковой
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	0 %
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного	8%

бюджета.	
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	1,3 %
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	0,4 %
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	95,2 %
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:	
всего;	56,4 %
внешние совместители.	18,1 %
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):	
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100 %
в организациях дополнительного образования.	84,5 %
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам	16,7 %

спортивной подготовки.	
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	2,02 м ²
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:	
водопровод;	100%
центральное отопление;	100%
канализацию;	100%
пожарную сигнализацию;	100%
дымовые извещатели;	100%
пожарные краны и рукава;	0%
системы видеонаблюдения;	100%
"тревожную кнопку".	100%
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	1,1 ед.
имеющих доступ к сети "Интернет".	0,97 ед.
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	0%
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося. $28949+26863=55812/3299$	16,92 тыс. рублей
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования. $2093+1635=3728/55812$	6,7%
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по	93,3%

договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ. 27314+24770=52084/55812	
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	0%
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	0%
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	0%
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	95%
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	25%
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	8,8%
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. <*>	75%
6. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования	
6.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным профессиональным программам	
6.1.1. Охват занятого населения в возрасте 25 - 64 лет дополнительными профессиональными программами (удельный вес численности занятого населения в возрасте 25 - 64 лет, прошедшего обучение по программам повышения квалификации и (или) по программам профессиональной переподготовки, в	процент

общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы). <*>	
6.1.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам, по категориям (удельный вес численности слушателей соответствующей категории в общей численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам):	процент
работники организаций и предприятий;	процент
лица, замещающие государственные должности и должности государственной гражданской службы;	процент
лица, замещающие муниципальные должности и должности муниципальной службы;	процент
лица, уволенные с военной службы;	процент
лица по направлению службы занятости;	процент
студенты, обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования;	процент
другие.	процент
6.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам	
6.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам:	
всего;	процент
программы повышения квалификации;	процент
программы профессиональной переподготовки.	процент
6.2.2. Удельный вес числа дополнительных профессиональных образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе дополнительных профессиональных образовательных программ:	
всего; <*>	процент
программы повышения квалификации; <*>	процент
программы профессиональной переподготовки. <*>	процент
6.2.3. Структура численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам, по источникам финансирования:	

за счет бюджетных ассигнований;	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет физических лиц;	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет юридических лиц.	процент
6.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ	
6.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам:	
доктора наук;	процент
кандидата наук.	процент
6.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ	
6.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 миллиона рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций дополнительного профессионального образования.	процент
6.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций дополнительного профессионального образования:	
всего;	единица
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица
6.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
6.5.1. Темп роста числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам:	
всего;	процент
организации дополнительного профессионального образования;	процент
профессиональные образовательные организации;	процент
образовательные организации высшего образования.	процент
6.6. Условия освоения дополнительных профессиональных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	

6.6.1. Удельный вес численности лиц с инвалидностью в общей численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам.	процент
6.7. Научная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией дополнительных профессиональных программ	
6.7.1. Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного профессионального образования.	процент
6.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ	
6.8.1. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций дополнительного профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент
здания общежитий.	процент
6.9. Профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования	
6.9.1. Удельный вес слушателей, завершивших обучение по программам профессиональной переподготовки с присвоением новой квалификации, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессиональной переподготовки.	процент
IV. Профессиональное обучение	
7. Сведения о развитии профессионального обучения	
7.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения	
7.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:	
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент
7.1.2. Охват населения программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы):	
18 - 64 лет;	процент

18 - 34 лет;	процент
35 - 64 лет.	процент
7.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения	
7.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:	
с применением электронного обучения;	процент
с применением дистанционных образовательных технологий.	процент
7.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по программам и источникам финансирования:	
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:	
за счет бюджетных ассигнований;	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент
программы переподготовки рабочих, служащих:	
за счет бюджетных ассигнований;	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент
программы повышения квалификации рабочих, служащих:	
за счет бюджетных ассигнований;	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц.	процент
7.2.3. Удельный вес числа программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе программ профессионального обучения:	
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент

программы переподготовки рабочих, служащих;	процент
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент
7.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения	
7.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:	
высшее образование;	процент
из них соответствующее профилю обучения;	процент
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена;	процент
из них соответствующее профилю обучения.	процент
7.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения:	
преподаватели;	процент
мастера производственного обучения.	процент
7.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения	
7.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 миллиона рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения.	процент
7.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:	
всего;	единица
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица
7.5. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	

7.5.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:	
слушатели с ограниченными возможностями здоровья;	процент
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент
слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья).	процент
7.6. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	
7.6.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения.	процент
7.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
7.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:	
всего; <*>	процент
общеобразовательные организации; <*>	процент
профессиональные образовательные организации; <*>	процент
образовательные организации высшего образования; <*>	процент
организации дополнительного образования; <*>	процент
организации дополнительного профессионального образования; <*>	процент
иные организации. <*>	процент
7.8. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации основных программ профессионального обучения	
7.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения.	процент
7.9. Сведения о представителях работодателей, участвующих в учебном процессе	
7.9.1. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников организаций и предприятий, работающих на	процент

условиях внешнего совместительства, привлеченных к образовательной деятельности, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения.	
V. Дополнительная информация о системе образования	
8. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда	
8.1. Интеграция образования и науки	
8.1.1. Удельный вес сектора организаций высшего образования во внутренних затратах на исследования и разработки.	процент
8.2. Участие организаций различных отраслей экономики в обеспечении и осуществлении образовательной деятельности	
8.2.1. Удельный вес численности студентов, обучающихся по договорам о целевом приеме или целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.	процент
8.2.2. Удельный вес численности студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	процент
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент
8.2.3. Удельный вес числа организаций, имеющих структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку слушателей на базе предприятий/организаций, осуществляющих деятельность по профилю реализуемых образовательных программ, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:	
всего;	процент
на базе предприятий/организаций реального сектора экономики.	процент
8.2.4. Распространенность сотрудничества организаций реального сектора экономики с образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность по профессиональным образовательным программам (удельный вес организаций реального сектора экономики, сотрудничавших с образовательными организациями, реализующими профессиональные образовательные программы, в общем числе организаций реального сектора экономики):	
среднего профессионального образования; <*>; <***>	процент
высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры). <*>; <***>	процент
9. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным	

пространством	
9.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:	
всего;	процент
граждане СНГ.	процент
9.2. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры:	
всего;	процент
граждане СНГ.	процент
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами	
10.1.1. Удовлетворенность населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации:	
дошкольные образовательные организации; <*>	97,6%
общеобразовательные организации; <*>; <***>	92,4%
организации дополнительного образования; <*>	85,9%
профессиональные образовательные организации; <*>; <***>	0
образовательные организации высшего образования. <*>	0
10.1.2. Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях, реализующих профессиональные образовательные программы. <*>; <***>	балл
10.1.3. Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей, обучающихся в организациях дополнительного образования:	
удобством территориального расположения организации; <*>	процент
содержанием образования; <*>	процент
качеством преподавания; <*>	процент
материальной базой, условиями реализации программ (оснащением, помещениями, оборудованием); <*>	процент
отношением педагогов к детям; <*>	процент
образовательными результатами. <*>	процент

10.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях	
10.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений обучающихся (PISA) в общей численности российских обучающихся общеобразовательных организаций:	
международное исследование PIRLS; <*>	процент
международное исследование TIMSS:	
математика (4 класс); <*>	процент
математика (8 класс); <*>	процент
естествознание (4 класс); <*>	процент
естествознание (8 класс); <*>	процент
международное исследование PISA:	
читательская грамотность; <*>	процент
математическая грамотность; <*>	процент
естественнонаучная грамотность. <*>	процент
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования	
10.3.1. Соблюдение требований по размещению и обновлению информации на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет", за исключением сведений, составляющих государственную и иную охраняемую законом тайну. <*****>; <*****>	
10.3.1.1. Наличие на официальном сайте информации об образовательной организации, в том числе:	
о дате создания образовательной организации;	имеется
об учредителе(ях) образовательной организации;	имеется
о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии);	имеется
о режиме и графике работы образовательной организации;	имеется
о контактных телефонах образовательной организации;	имеется
об адресах электронной почты образовательной организации.	имеется
10.3.1.2. Наличие на сайте информации о структуре и органах управления	

образовательной организацией:	
о структуре управления образовательной организацией;	имеется
об органах управления образовательной организацией.	имеется
10.3.1.3. Наличие на сайте информации о реализуемых образовательных программах, в том числе с указанием сведений:	
об учебных предметах;	имеется
о курсах;	-
о дисциплинах (модулях);	-
о практике(ах), предусмотренной(ых) соответствующей образовательной программой.	имеется
10.3.1.4. Наличие на сайте информации о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам по источникам финансирования:	
за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;	имеется
за счет бюджетов субъектов Российской Федерации;	имеется
за счет местных бюджетов;	имеется
по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц.	имеется
10.3.1.5. Наличие на сайте информации о языках образования.	имеется
10.3.1.6. Наличие на сайте информации о федеральных государственных образовательных стандартах (копии утвержденных ФГОС по специальностям/направлениям подготовки, реализуемым образовательной организацией), об образовательных стандартах (при их наличии).	имеется
10.3.1.7. Наличие на сайте информации об администрации образовательной организации, в том числе:	
о руководителе образовательной организации:	
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется
должность;	имеется
контактные телефоны;	имеется

	ется
адрес электронной почты;	име ется
о заместителях руководителя образовательной организации:	име ется
фамилия, имя, отчество (при наличии);	име ется
должность;	име ется
контактные телефоны;	име ется
адрес электронной почты;	име ется
о руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии):	име ется
фамилия, имя, отчество (при наличии);	име ется
должность;	име ется
контактные телефоны;	име ется
адрес электронной почты.	име ется
10.3.1.8. Наличие на сайте информации о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, а именно:	име ется
фамилия, имя, отчество (при наличии) работника;	име ется

занимаемая должность (должности);	име ется
преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули);	име ется
ученая степень (при наличии);	име ется
ученое звание (при наличии);	име ется
наименование направления подготовки и (или) специальности;	име ется
данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии);	име ется
общий стаж работы;	име ется
стаж работы по специальности.	име ется
10.3.1.9. Наличие на сайте информации о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе:	име ется
об оборудованных учебных кабинетах;	име ется
об объектах для проведения практических занятий;	име ется
о библиотеке(ах);	име ется
об объектах спорта;	име ется
о средствах обучения и воспитания;	име

	ется
об условиях питания обучающихся;	имеется
об условиях охраны здоровья обучающихся;	имеется
о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям;	имеется
об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся.	имеется
10.3.1.10. Наличие на сайте информации о результатах приема, перевода, восстановления и отчисления студентов, в том числе:	
о результатах приема по каждой профессии;	-
о результатах приема по каждой специальности среднего профессионального образования (при наличии вступительных испытаний);	-
о результатах приема по каждому направлению подготовки или специальности высшего образования с различными условиями приема (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) с указанием средней суммы набранных баллов по всем вступительным испытаниям;	-
о результатах перевода;	-
о результатах восстановления и отчисления.	-
10.3.1.11. Наличие на сайте информации о предоставлении стипендии и мерах социальной поддержки обучающимся, в том числе:	
о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий;	имеется
о мерах социальной поддержки обучающихся.	имеется
10.3.1.12. Наличие на сайте информации об общежитиях:	
о наличии общежития;	имеется
о количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся;	имеется
о формировании платы за проживание в общежитии.	имеется
10.3.1.13. Наличие на сайте информации о количестве вакантных мест для приема (перевода), в том числе:	

о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе;	имеется
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой специальности;	-
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждому направлению подготовки;	-
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой профессии.	-
10.3.1.14. Наличие на сайте информации о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании, в том числе:	
о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года;	имеется
о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года.	имеется
10.3.1.15. Наличие на сайте информации о трудоустройстве выпускников.	имеется
10.3.1.16. Наличие на сайте копии устава образовательной организации.	имеется
10.3.1.17. Наличие на сайте копии лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями).	имеется
10.3.1.18. Наличие на сайте копии свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями).	имеется
10.3.1.19. Наличие на сайте копии плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации.	имеется
10.3.1.20. Наличие на сайте копий локальных нормативных актов, в том числе регламентирующих:	
правила приема обучающихся;	имеется
режим занятий обучающихся;	имеется
формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;	имеется
порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;	имеется
порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;	имеется
правила внутреннего распорядка обучающихся;	имеется
правила внутреннего трудового распорядка;	имеется
коллективный договор.	имеется
10.3.1.21. Наличие на сайте копии отчета о результатах самообследования.	имеется

10.3.1.22. Наличие на сайте копии документа о порядке оказания платных образовательных услуг.	имеется
10.3.1.23. Наличие на сайте копий предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний.	имеется
10.3.1.24. Наличие на сайте копий разработанных и утвержденных образовательной организацией образовательных программ.	имеются
10.3.1.25. Наличие на сайте информации о методической обеспеченности образовательного процесса, в том числе:	
наличие учебных планов по всем реализуемым образовательным программам;	имеются
наличие всех рабочих программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов по специальностям, укрупненным группам специальностей, направлениям подготовки;	имеются
наличие всех программ практик в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;	-
наличие календарных учебных графиков.	имеются
10.3.1.26. Размещение на сайте информации о наличии электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, в том числе:	
наличие собственных электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеется
наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеется
наличие базы данных электронного каталога.	отсутствует
10.3.1.27. Наличие версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).	имеется
10.3.2. Соблюдение требований по внесению сведений в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования (далее - ФИС ГИА и приема) и (или) полнота и соответствие сведений, размещенных на официальном сайте образовательной организации. <*****>; <*****>	
10.3.2.1. Своевременность и полнота внесения сведений в ФИС ГИА и приема о правилах приема, об организации образовательной деятельности, а также иных сведений, объявляемых в соответствии с порядком приема, в том числе:	
соблюдение установленного срока внесения сведений;	-

внесение сведений о правилах приема, утвержденных образовательной организацией самостоятельно;	-
внесение сведений о приоритетности вступительных испытаний при ранжировании поступающих по результатам вступительных испытаний;	-
внесение сведений о формах проведения и программе вступительных испытаний, проводимых образовательной организацией самостоятельно;	-
внесение сведений о минимальном количестве баллов для каждого вступительного испытания по каждому конкурсу;	-
внесение сведений о порядке учета индивидуальных достижений, установленном правилами приема, утвержденными образовательной организацией самостоятельно;	-
внесение сведений о минимальном количестве баллов ЕГЭ, необходимых победителям и призерам олимпиад школьников для использования особого права при приеме в образовательные организации высшего образования;	-
внесение сведений об особенностях проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов.	-
10.3.2.2. Своевременность и полнота внесения сведений в ФИС ГИА и приема об установленных контрольных цифрах приема граждан на обучение, а также о количестве мест для приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета, квотах целевого приема, количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, в том числе:	
соблюдение установленного срока внесения сведений;	-
внесение сведений о контрольных цифрах приема на обучение;	-
внесение сведений о количестве мест для приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета;	-
внесение сведений о квотах целевого приема на обучение (при наличии);	-
внесение сведений о количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;	-
внесение сведений о квоте приема лиц, имеющих особые права.	-
10.3.2.3. Внесение сведений в ФИС ГИА и приема о заявлениях о приеме в образовательную организацию, а также о заявлениях, возвращенных образовательной организацией.	-
10.3.2.4. Внесение сведений в ФИС ГИА и приема о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию (при наличии), предоставленных льготам и зачислении лиц, успешно прошедших вступительные испытания, в том числе:	
внесение сведений о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию (при наличии);	-

внесение сведений об особых правах, предоставленных поступающим при приеме;	-
внесение сведений о списках лиц, рекомендованных к зачислению.	-
10.3.2.5. Внесение сведений в ФИС ГИА и приема о заявлениях лиц, отказавшихся от зачисления.	-
10.3.2.6. Соблюдение требований в части приема граждан на обучение в образовательную организацию (в том числе сведений ЕГЭ), а именно:	
соблюдение установленных сроков размещения на официальном сайте информации о начале приема документов, необходимых для поступления;	-
соблюдение сроков проведения приемной кампании (соответствие фактической даты публикации приказа о зачислении и даты, установленной в нормативных правовых актах);	-
соблюдение сроков окончания приемной кампании (соответствие фактической даты завершения приема документов, необходимых для поступления, проведения вступительных испытаний, завершения приема заявлений о согласии на зачисление на каждом этапе зачисления);	-
соответствие сведений о количестве баллов ЕГЭ в приказах о зачислении результатам, содержащимся в подсистеме ФИС ГИА и приема;	-
отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении на бюджетные места граждан, одновременно зачисленных в другие образовательные организации высшего образования на бюджетные места;	-
отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении граждан, зачисленных по вступительным испытаниям, проводимым образовательной организацией, при наличии соответствующих результатов ЕГЭ, за исключением приказов образовательных организаций, которые вправе проводить по предметам, по которым не проводится ЕГЭ, дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, результаты которых учитываются наряду с результатами ЕГЭ при проведении конкурса;	-
отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении граждан, зачисленных на второй и последующие курсы;	-
отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении граждан, зачисленных как победители или призеры олимпиад школьников без наличия результатов ЕГЭ не ниже минимального количества баллов, установленных образовательной организацией, либо с наличием результатов ЕГЭ ниже минимального количества баллов, установленных образовательной организацией.	-
10.3.3. Соответствие информации о результатах приема, представленной в ФИС ГИА и приема, и сведений, размещенных на официальном сайте образовательной организации. <*****>; <*****>	
10.3.3.1. Соответствие сведений, представленных на сайте образовательной	

организации, сведениям, представленным в ФИС ГИА и приема, в том числе:	
правил приема, утвержденных образовательной организацией самостоятельно, сведениям о приеме на обучение;	-
информации о приоритетности вступительных испытаний при ранжировании поступающих по результатам вступительных испытаний;	-
информации о формах проведения и программе вступительных испытаний, проводимых образовательной организацией самостоятельно;	-
информации о минимальном количестве баллов для каждого вступительного испытания по каждому конкурсу.	-
10.3.3.2. Соответствие сведений об установленных контрольных цифрах приема граждан на обучение, а также о количестве мест для приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета, квотах целевого приема, количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, представленным на сайте образовательной организации и в ФИС ГИА и приема, в том числе:	
сведений о контрольных цифрах приема граждан на обучение;	-
сведений о количестве мест для приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета;	-
сведений о квотах целевого приема (при наличии);	-
сведений о количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;	-
сведений о квоте приема лиц, имеющих особое право.	-
10.3.3.3. Соответствие сведений о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию, предоставленных льготах и зачислении лиц, успешно прошедших вступительные испытания, представленным на сайте образовательной организации, сведениям, представленным в ФИС ГИА и приема, в том числе:	
сведений о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию;	-
сведений об особых правах, предоставленных поступающим при приеме;	-
сведений о зачислении лиц, успешно прошедших вступительные испытания.	-
10.3.3.4. Соответствие установленным нормам обеспеченности основной учебной и методической литературой всех дисциплин образовательных программ высшего образования по всем специальностям и уровням подготовки специалистов, учебных предметов, факультативных и элективных курсов.	-
10.3.3.5. Соответствие образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин (модулей), календарных учебных графиков требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.	-

10.3.4. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций:	
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100%
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	-
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения;	-
образовательные организации высшего образования;	-
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	100%
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования	
10.4.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций:	
дошкольные образовательные организации;	100%
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100%
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	-
образовательные организации высшего образования;	-
организации дополнительного образования;	100%
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	-
10.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на веб-сайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций:	
дошкольные образовательные организации;	100%
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100%
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	-
образовательные организации высшего образования;	-
организации дополнительного образования;	100%

организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	-
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция	
11.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент
11.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников):	-
образовательные программы среднего профессионального образования программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	-
образовательные программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена;	-
образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата;	-
образовательные программы высшего образования - программы специалитета;	-
образовательные программы высшего образования - программы магистратуры;	-
образовательные программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации.	-
11.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях	
11.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет:	
общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой; <*>	процент
объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику / работающего с молодежью; <*>	процент
политические молодежные общественные объединения. <*>	процент
11.3. Образование и занятость молодежи	
11.3.1. Удельный вес лиц, совмещающих учебу и работу, в общей численности студентов старших курсов, обучающихся по образовательным программам высшего образования. <*>	-

11.4. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи	
11.4.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет, участвующих:	
в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве; <*>	процент
в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа); <*>	процент
в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики; <*>	процент
в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве; <*>	процент
в занятиях творческой деятельностью; <*>	процент
в профориентации и карьерных устремлениях; <*>	процент
в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями; <*>	процент
в формировании семейных ценностей; <*>	процент
в патриотическом воспитании; <*>	процент
в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу; <*>	процент
в волонтерской деятельности; <*>	процент
в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде; <*>	процент
в развитии молодежного самоуправления. <*>	процент