



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
БАЛТИЙСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2018 ГОД

Оглавление

Перечень сокращений	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	4
1. Вводная часть	4
1.1. Аннотация.....	4
1.2. Ответственные за подготовку.....	5
1.3. Контакты.....	5
1.4. Источники данных.....	5
1.5. Паспорт образовательной системы	6
1.6. Образовательный контекст	9
1.7. Особенности образовательной системы	196
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.	207
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	207
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	264
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	385
3. Выводы и заключения	4440
3.1. Выводы	4440
3.2. Планы и перспективы развития системы образования.....	4440
II. Показатели мониторинга системы образования	4642

Перечень сокращений

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Анализ состояния и перспектив развития системы образования Балтийского муниципального района осуществляется в соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.01.2014 г. № 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», от 11.06.2014 г. № 657 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования», распоряжением главы администрации Балтийского муниципального района от 18.04.2013 года № 155р «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» с изменениями и дополнениями.

Итоговый отчет Управления образования администрации Балтийского муниципального района включает сведения и анализ состояния системы образования Балтийского муниципального района и перспективы развития системы образования.

Отчет сформирован в соответствии с официальными статистическими данными и отражает условия осуществления образовательной деятельности, учебные и внеучебные достижения обучающихся, сведения о развитии дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования, информацию о состоянии сети образовательных организаций, сведения о развитии системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования в Балтийском муниципальном районе.

Подготовленный отчет о состоянии системы образования за 2018 год предназначен для участников образовательного процесса, органов местного самоуправления для реализации государственной политики в сфере образования.

1.2. Ответственные за подготовку

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспективах развития системы образования за 2018 год подготовлен Управлением образования администрации Балтийского муниципального района на основании

- статистических данных в сфере образования,
- данных, размещенных на официальных сайтах администрации Балтийского муниципального района, Управления образования, образовательных организаций,
- данных мониторингов и результатов опроса родителей учащихся и воспитанников образовательных организаций
- других нормативных правовых актов.

В раздел «Образовательный контекст» информация представлена отделом экономики и финансов администрации Балтийского муниципального района.

1.3. Контакты

Название: Управление образования администрации Балтийского муниципального района

Адрес: 238520 Калининградская область, г. Балтийск, пр. Ленина, д.6

Руководитель: Федорова Нина Ивановна

Контактное лицо: Солдатова Ирина Николаевна

Телефон: 8 (40145) 3-7698, 3-7796

Почта: isoldatova_uo@mail.ru, baltijsk_uo@mail.ru

1.4. Источники данных

Источниками данных для итогового отчета о результатах анализа состояния и перспективах развития системы образования Балтийского муниципального района за 2018 год являются статистические отчеты ОО-1, ОО-2, 85-К, 1-ДО, 1-ДОП и другие, данные результатов опроса родителей обучающихся и воспитанников образовательных организаций района, данных об учебных и внеучебных достижениях обучающихся (ЕГЭ, ВПР, НИКО, РКР и др.), данные <http://detsad.07.edu.o7.com>, es.gov39.ru, http://91.209.69.217:8300/projects/klgd_dop/

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная система Балтийского муниципального района направлена на обеспечение доступности образования и удовлетворение образовательных потребностей детей, подростков и молодежи. Управление образования администрации Балтийского муниципального района осуществляет в соответствии с Положением управление системой образования муниципального района.

Методическую помощь педагогическим работникам по повышению профессиональной компетентности, образовательным организациям в разработке и освоении образовательных и учебных программ, методических материалов, методов обучения, развития и воспитания детей, в организации и управлении образовательным процессом организует методический кабинет, который является структурным подразделением Управления образования администрации Балтийского муниципального района.

В 2018 году муниципальная система образования Балтийского муниципального района представляет сеть из 18 образовательных организаций:

8 дошкольных образовательных организаций,

6 общеобразовательных организаций,

4 организации дополнительного образования.

В 4-х общеобразовательных организациях функционируют дошкольные группы, реализующие программу дошкольного образования.

Образовательная политика

Деятельность системы образования Балтийского муниципального района направлена на обеспечение устойчивого функционирования и развития муниципальной системы образования, обеспечение государственных гарантий доступности качественного образования на всех уровнях обучения и реализацию основных направлений государственной образовательной политики.

В соответствии с Указами Президента Российской Федерации определены стратегические направления и установлены целевые ориентиры государственной политики в сфере образования. Для их реализации в Балтийском муниципальном районе разработаны и приняты «дорожная карта», муниципальные программы:

- Муниципальная программа муниципального образования «Балтийский муниципальный район» «Развитие общего образования в Балтийском муниципальном районе на 2015 – 2020 годы»;

- Муниципальная программа муниципального образования «Балтийский муниципальный район» «Развитие дошкольного образования в Балтийском муниципальном районе на 2015 – 2020 годы»;
- Муниципальная программа муниципального образования «Балтийский муниципальный район» «Развитие дополнительного образования в Балтийском муниципальном районе на 2015 – 2020 годы».

Приоритетными направлениями и задачами в системе образования Балтийского муниципального района в 2017 году являются:

- реализация Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» и программ развития образования;
- обеспечение реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего (в режиме апробации), в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья,
- обеспечение доступности и качества дошкольного, общего и дополнительного образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития района;
- организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- создание доступной образовательной среды для детей с ограниченными возможностями и детей-инвалидов в рамках Федеральной целевой программы «Доступная среда»;
- создание условий для развития одарённых детей, талантливой молодёжи, а также детей с высокой мотивацией к обучению;
- продолжение работы по увеличению охвата детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами, в том числе путём расширения системы сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования области.

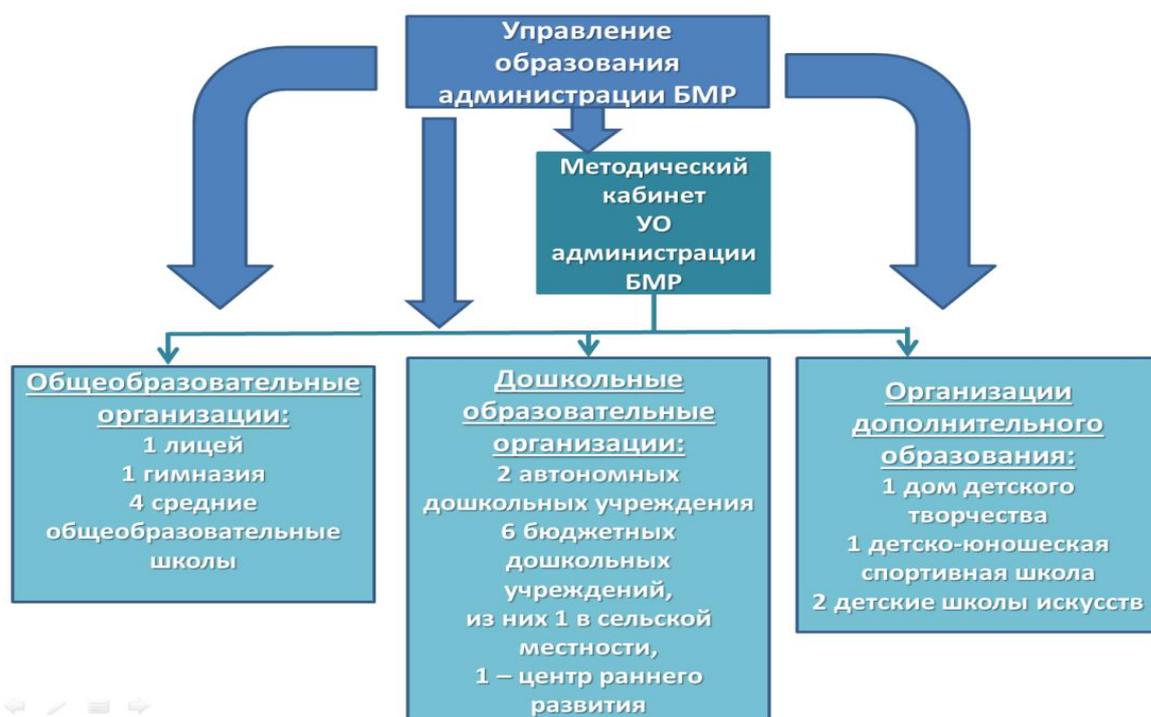
Инфраструктура

Управление образования администрации Балтийского муниципального района в своей деятельности подведомственен администрации Балтийского муниципального района и Министерству образования Калининградской области.

Государственный контроль (надзор) в сфере образования за деятельностью образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Калининградской области, осуществляет Министерство образования Калининградской области.

На муниципальном уровне функции контроля и надзора осуществляют специалисты Управления образования администрации Балтийского муниципального района: начальник, заместитель начальника, главные специалисты.

Оценка качества образовательной деятельности в муниципалитете осуществляется в соответствии со статьей 95.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Оценка качества образования, информационное, методическое и кадровое обеспечение осуществляется специалистами Методического кабинета Управления образования администрации БМР: заведующий, методисты.



Все образовательные организации Балтийского муниципального района имеют лицензию на осуществление образовательной деятельности, общеобразовательные организации – действующие свидетельства о государственной аккредитации на образовательную деятельность.

Общая характеристика сети образовательных организаций

В Балтийском муниципальном районе функционирует 18 образовательных организаций.

Общее образование представляют 6 общеобразовательных организаций, 5 из которых находятся в г. Балтийске и 1 школа в г. Приморске.

В 2018 году в общеобразовательных организациях муниципалитета обучалось 2908 человек. В 2017 году обучалось 2893 человек, контингент учащихся в сравнении с прошлым годом увеличился на 15 человека или 0.6%. Общая численность школьников на уровне начального общего образования

составила 1299 человек, на уровне основного общего образования – 1354 человека, на уровне среднего общего образования - 255 человек.

Все общеобразовательные организации по своему статусу являются муниципальными бюджетными общеобразовательными учреждениями.

Дошкольное образование представляют 8 дошкольных образовательных организаций, а также 10 дошкольных групп в 4 общеобразовательных организациях.

Все дошкольные образовательные организации муниципалитета имеют общеразвивающую направленность, где реализуется программа дошкольного образования. По своему статусу 6 дошкольных образовательных организаций являются муниципальными бюджетными дошкольными учреждениями, 2 дошкольные образовательные организации являются муниципальными автономными дошкольными учреждениями. Частных дошкольных образовательных организаций в Балтийском муниципальном районе нет.

Дополнительное образование представляют 4 организациями дополнительного образования: Дом детского творчества, Детская юношеская спортивная школа, Детская школа искусств им. С. Баха г. Балтийска и Детская школа искусств г. Приморска. Также дополнительное образование организовано в кружках и секциях, созданных в общеобразовательных организациях.

1.6. Образовательный контекст

Балтийский муниципальный район расположен в регионе Балтийского моря в 50 км от административного центра области - г. Калининграда. Балтийский муниципальный район был образован в соответствии с законом Калининградской области от 3 июля 2008 г. N 274 «Об организации местного самоуправления на территории муниципального образования «Балтийский городской округ», путем наделения Балтийского городского округа, образованного в 1994 году, полномочиями района. В состав Балтийского муниципального района входят муниципальные образования первого уровня (12 населенных пунктов):

- Балтийское городское поселение: город Балтийск, поселок Береговое, поселок Лунино.

- Приморское городское поселение: город Приморск.

- Сельское поселение Дивное: поселок Дивное, поселок Крыловка, поселок Нивы, поселок Парусное, поселок Прозорово, поселок Тихореченское, поселок Цветное, поселок Черемухино.

Общая площадь территории района составляет 17459 га, в т. ч. площадь водного фонда – 7 100 га (40,7%).

Балтийский муниципальный район расположен в западной части Калининградской области на побережье Балтийского моря, в 50 км от областного центра, с которым связан железной и автомобильной дорогами. В Балтийске и Приморске функционируют железнодорожные вокзалы. Калининградская железная дорога осуществляет пригородные железнодорожные перевозки. Междугородние пассажирские перевозки осуществляются автобусами ООО «Регио-экспресс» по маршруту Балтийск - Калининград, ЗАО «Светлогорскавто» по маршруту Балтийск - Зеленоградск. В районе утверждено 13 автобусных маршрутов (10 городских и 3 внутри района). Перевозки по маршрутам осуществляются индивидуальными предпринимателями в соответствии с муниципальными контрактами, заключенными по результатам конкурсов.

Территория района омывается с одной стороны солеными водами Гданьского залива Балтийского моря, с другой – пресноводными Калининградским и Вислинским заливами, Приморской бухтой. Специфика географического положения и наличие морского судоходного канала обусловили местоположение здесь военно-морской базы и портовой инфраструктуры гражданского назначения, способствуют развитию туристско-рекреационной деятельности на основе малого и среднего предпринимательства, а также деятельности морского транспорта.

На территории района активно развивается портовая инфраструктура. Построены и функционируют грузопассажирский автомобильный паромный терминал для приема морских паромов и железнодорожный паромный комплекс, а также морской пассажирский вокзал с многосторонним международным пунктом пропуска через государственную границу.

Административным центром Балтийского муниципального района является город Балтийск, расположенный на Балтийской (Вислинской) косе. Коса вытянута от устья р. Вислы до юго-западной оконечности Калининградского полуострова в районе Приморска. Юго-западная административная граница района совпадает с государственной границей Российской Федерации с Республикой Польша, проходящей по косе. Практически район граничит с Поморским воеводством на Балтийской (Вислинской) косе и Варминьско-Мазурским воеводством по водам Вислинского залива.

Коса прорезана естественным проливом, искусственно углубленным и расширенным, образующим морской канал, соединяющий Калининградский порт с Балтийским морем. Территория города располагается по обе стороны канала, связь осуществляется паромом.

Особенностью Балтийского муниципального района является наличие на его территории военно-морской базы Балтийского флота, частей Министерства обороны и ФСБ России. Этот факт значительно влияет на структуру экономики. Основные виды экономической деятельности для населения района — государственное управление и обеспечение военной безопасности; обрабатывающие производства (судоремонтное производство, пищевая промышленность и др.); производство и распределение электроэнергии, газа, воды; транспорт и связь; сфера малого предпринимательства (оптовая и розничная торговля, общественное питание, предоставление услуг). Предприятия обрабатывающих производств имеют немаловажное значение для жизнеобеспечения района.

Общая численность населения района на начало 2018 года составила 36735 человек, в том числе, - городские поселения – 35288 человек, сельское поселение –1447 человек. По возрастному составу численность населения на начало года распределилась следующим образом:

- население моложе трудоспособного возраста составляет 6490 человек, или 17,7% от общей численности населения. Это на 11,5% выше, чем на начало 2017 года.

- население трудоспособного возраста составляет 23454 человек, или 63,4% от общей численности населения. Количество трудоспособных граждан по сравнению с прошлым годом увеличилось на 3,1 % за счет миграционного оттока, прежде всего военнослужащих и членов их семей.

- население старше трудоспособного возраста на начало 2018 года составило 6791 человек, или 18,5% от общей численности населения. Этот показатель свидетельствует о том, что средняя продолжительность жизни в Балтийском муниципальном районе, как и в целом по Калининградской области увеличилась с 66,5 до 70,5 лет в сравнении с 2010 годом.

В 2018 году родилось 282 детей, что на 16,1% меньше, чем в предыдущем году. Показатель смертности превысил показатель рождаемости на 17,3%.

Миграционный прирост составил 2 041 человек.

К концу 2018 года численность населения района, в том числе с учетом естественного и миграционного прироста, по данным Калининградстата, составила 37037 человек.

Численность постоянного населения городского округа на конец года

человек

Наименование	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.
Всего	3627	36464	3656	3655	37 037

Наименование	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.
	9		0	3	
Из них:					
Моложе трудоспособного возраста	5422	5450	5655	5 821	5 570
Трудоспособного возраста	2351 6	23636	2332 7	22 75 3	25 711
Старше трудоспособного возраста	7341	7378	7578	7 979	4 176

В таблице показано изменение возрастной структуры населения с 2014 по 2018 год. Как видим, численность населения трудоспособного возраста в процентном соотношении к общему количеству населения в 2018 году увеличилось. При этом количество населения старше трудоспособного возраста в 2018 году уменьшилось по отношению к общему количеству населения, это связано с проводимой в Российской Федерации пенсионной реформой. Численность населения моложе трудоспособного возраста также уменьшилось. В связи с этим уменьшается коэффициент демографической нагрузки на местный бюджет.

Население Балтийского городского округа характеризуется высокой пространственной и социальной мобильностью. Миграционная убыль населения наблюдалась в 2012 году за счет передислокации воинских частей из г. Балтийска, в последующие годы в основном наблюдается миграционный прирост.

В течение 2018 года численность экономически активного населения (далее ЭАН) Балтийского городского округа менялась незначительно как в сторону увеличения, так и в сторону уменьшения в среднем на 0,5 % и составила 20,2 тыс. человек. Количество безработных граждан, состоящих на учете в Балтийском отделе по содействию занятости-91 человек.

По гендерному составу среди безработных граждан преобладают женщины –72 человек или 79%. Из общего количества зарегистрированных безработных граждан: молодежь 16-29 лет составляет 31 человек 34 %; инвалиды – 4 человека или 4 %, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей – 5 человека или 5%, сельские жители- 1 человек или 1%.

По профессионально-квалификационному составу среди безработных граждан рабочие составляют – 40 человек или 44%.

Уровень регистрируемой безработицы оценивается в 0,4% (в среднем по области – 1,0%), коэффициент напряженности на рынке труда (соотношение численности незанятых граждан в трудоспособном возрасте, зарегистрированных в центре занятости населения, в расчете на 1 заявленную вакансию) составляет 0,2 (в среднем по области – 0,4).

Количество заявленных вакансий в настоящее время составляет 479 единицы, из них в бюджетной сфере - 378.

Наиболее востребованные профессии на рынке труда Балтийского городского округа: врач, медсестра, повар, рабочий по благоустройству, продавец продовольственных товаров, кухонный рабочий, уборщик производственных и служебных помещений

Экономические характеристики

Особенностью Балтийского городского округа является наличие на его территории военно-морской базы Балтийского флота, частей Министерства обороны и ФСБ России. Этот факт значительно влияет на структуру экономики. Основные виды экономической деятельности для населения муниципалитета — государственное управление и обеспечение военной безопасности; обрабатывающие производства (судоремонтное производство, пищевая промышленность и др.); производство и распределение электроэнергии, газа, воды; транспорт и связь; сфера малого предпринимательства (оптовая и розничная торговля, общественное питание, предоставление услуг). Предприятия обрабатывающих производств имеют немаловажное значение для жизнеобеспечения городского округа.

Наибольший удельный вес в обрабатывающем производстве приходится на предприятия, выполняющие государственные заказы - ОАО «ЗЗСРЗ», ОАО «Воентелеком»; производство и распределение электроэнергии - ОАО «Оборонэнерго» Филиал «Калининградский» и ОАО «Янтарьэнерго» (Приморск и сельское поселение Дивное); водоснабжение и водоотведение.

Производство хлеба, хлебобулочных и кондитерских изделий в Балтийском городском округе осуществляет ЗАО «Балтийский хлеб» - одно из старейших предприятий Балтийска, обеспечивающее продукцией не только Балтийский городской округ, но и другие муниципальные образования Калининградской области.

В долгосрочной перспективе одним из важных факторов, влияющих на социально-экономическое развитие Калининградской области в целом и Балтийского городского округа, в частности, будет продление режима

таможенных преференций, установленных Федеральным Законом от 10.01.2006 г. №16-ФЗ «Об Особой экономической зоне в Калининградской области о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации» до 2045 года.

На территории Балтийского городского округа имеется два предприятия, деятельность которых напрямую зависит от изменения режима Особой экономической зоны в Калининградской области:

- ООО «Балтийская стивидорная компания», являющаяся резидентом ОЭЗ Калининградской области. Грузооборот контейнерного терминала напрямую зависит от состояния промышленного производства основных предприятий области. Прогнозируется снижение импортного грузопотока через контейнерный терминал в Балтийске, но оно будет не критичным для ООО «БСК», т.к. более 60% импортных грузов в структуре грузопотока составляют грузы для ГК «Автотор». Кроме этого, постепенно увеличивается экспортная составляющая в общем грузообороте терминала, а также продолжается реализация инвестиционного проекта по расширению контейнерного терминала в Балтийске с доведением пропускной способности до 400 тыс. TEU в год (в настоящее время – 200 тыс. TEU в год).

- ООО «Фабрика Янта», предприятие со 100% иностранным капиталом (Германия). Основной вид деятельности - пошив одеял и подушек. На предприятии работает порядка 200 человек. Производство использует в основном импортное сырье, а также отечественное. Готовая продукция отправляется в страны Западной Европы и в остальную часть России.

Сельское хозяйство в районе развито очень слабо. Реально работающими являются два крестьянских (фермерских) хозяйства, занимающихся растениеводством и производственный кооператив «Ритм», специализирующийся на разведении скота. Объем общих посевных площадей по состоянию на 2018 год составил 133 га, из которых 13 га отведено под зерновые культуры, а 54 га под картофель. Также по итогам 2018 года в муниципалитете насчитывалось 160 голов крупного рогатого скота.

Развитие малого и среднего предпринимательства приобретает все более существенное значение, являясь индикатором становления современной рыночной системы хозяйствования. Это связано с тем, что состояние сферы малого бизнеса во многом определяет темпы экономического роста, состояние занятости населения, структуру и качество валового продукта. Присущие малым предприятиям гибкость и высокая приспособляемость к изменению рыночной конъюнктуры способствует стабилизации социально-экономических процессов в городском округе, позволяет даже в период кризиса избежать

серьезных потрясений на рынке труда. Общее число малых предприятий имеет тенденцию к увеличению.

В целом, на территории муниципалитета на протяжении ряда лет отмечается положительная динамика развития данного сектора экономики.

По данным органов государственной статистики на 1 января 2019 года на территории муниципалитета было зарегистрировано 594 организации и 886 индивидуальных предпринимателей.

Основными видами деятельности субъектов предпринимательства остаются оптовая и розничная торговля, общественное питание, предоставление различных услуг, строительство, транспорт.

В последние годы малый бизнес развивался достаточно динамично - увеличилось общее число малых, повысился уровень заработной платы, в эксплуатацию введены новые объекты торговли и общественного питания. Тем не менее, экономика городского округа нуждается в дальнейшем развитии малого предпринимательства.

Субъекты малого и среднего предпринимательства принимают активное участие в формировании местного бюджета, серьёзно влияют на сдерживание роста безработицы, вовлекают в хозяйственный оборот неиспользуемые или неэффективно используемые оборудование и помещения, обеспечивают формирование среднего класса.

В целях оказания содействия субъектам малого и среднего предпринимательства в муниципалитете создан Фонд «Центр поддержки малого и среднего предпринимательства Балтийского городского округа», одним из учредителей которого выступила администрация муниципалитета.

В 2018 году Центром поддержки МСП Балтийского городского округа в рамках реализации муниципальной и областной программ поддержки малого и среднего предпринимательства был проведен ряд информационно-консультационных мероприятий для субъектов малого предпринимательства.

На базе Центра также создана общественная приемная Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по защите прав предпринимателей в Калининградской области.

В таблице представлена динамика среднегодовой численности работающих на малых и средних предприятиях за 8 лет, в т.ч. по видам экономической деятельности. Из таблицы видно, что в 2010-2011 годах наблюдался рост среднегодовой численности работающих на крупных и средних предприятиях городского округа, в 2012 году произошло резкое снижение и с 2013 года по 2018 год – новый рост. Характерно, что в 2012 году наблюдалась миграционная убыль населения и снижение общей численности. А начиная с 2013 года по 2018 год население городского округа увеличивается.

**Среднегодовая численность работающих на крупных и средних
предприятиях и организациях по данным Росстата**

человек

Виды экономической деятельности	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Всего, в том числе:	7350	8154	7567	7800	7917	7991	8572	8728	8968
Обрабатывающие производства	867	865	776	744	747	886	878	800	703
Производство и распределение электроэнергии, газа и воды	486	423	394	349	327	379	329	237	314
Оптовая и розничная торговля, ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования	45	22	15	125	152	171	197	132	235
Государственное управление и обеспечение военной безопасности, обязательное социальное обеспечение	3574	4612	4284	4366	4497	4320	4878	4689	4749
Транспортировка и хранение	185	246	245	244	238	242	235	237	324
Образование	733	716	694	760	702	643	769	775	744
Здравоохранение и предоставление социальных услуг	1006	903	880	828	815	803	810	814	748

По видам экономической деятельности численность работающих на крупных и средних предприятиях распределилась следующим образом:

- государственное управление и обеспечение военной безопасности; – 52,9%;

- обрабатывающие производства – 7,8%;
- образование – 8,2%;
- здравоохранение и предоставление социальных услуг – 8,3%;
- оптовая и розничная торговля, ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования – 2,6%;
- производство и распределение электроэнергии, газа и воды – 3,5%.

Доля площади земельных участков, являющихся объектами налогообложения земельным налогом, в общей площади территории Балтийского муниципального района составляет 93,7%. В планируемом периоде данный показатель будет расти незначительно ввиду заявительного порядка оформления земельных отношений.

Балтийский муниципальный район не является сельскохозяйственным районом. Сельское хозяйство представлено тремя крестьянскими (фермерскими) хозяйствами, специализирующимися на растениеводстве, и производственным кооперативом, специализирующемся на мясном животноводстве. Производство продукции данными хозяйствами незначительное и не является прибыльным.

На балансе Балтийского муниципального района нет автомобильных дорог общего пользования местного значения муниципального района. По территории района проходят дороги общего пользования регионального значения и автомобильные дороги общего пользования местного значения поселений, входящих в состав Балтийского муниципального района. Протяженность автомобильных дорог общего пользования МО «Город Балтийск», МО «Приморское городское поселение», МО «Сельское поселение Дивное» составляет 65,3 км, из них, не отвечающих нормативным требованиям – 20,2 км, или 32% от общей протяженности дорог общего пользования местного значения.

В Балтийском муниципальном районе отсутствуют населенные пункты, не имеющие регулярного автобусного сообщения с районным центром – городом Балтийском.

Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата, приходящаяся на одного работника крупных и средних предприятий муниципального района, на протяжении ряда лет имела четкую тенденцию роста в среднем на 5-10%. В 2017 году, в связи со спадом экономической активности в регионе в целом, уровень заработной платы составил 25309,8 рублей и по сравнению с 2017 годом снизился на 0,6%. На период с 2017 по 2020 гг. предполагается рост экономической активности, связанный с решением «проблемы 2017 года», и, соответственно, увеличение заработной платы в пределах 5% ежегодно.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» задача по повышению качества предоставляемых услуг населению и соответствующее повышение оплаты труда работников социальной сферы остается приоритетной.

Приказом Министерства образования Калининградской области утверждены целевые показатели на 2018 год по заработной плате отдельных категорий педагогических работников. Средняя заработная плата в 2018 года у работников образовательных учреждений Балтийского муниципального района составила:

- педагогических работников дошкольных образовательных учреждений – 28 412 руб.,
- педагогических работников общеобразовательных учреждений – 29 027 руб.,
- педагогических работников учреждений дополнительного образования детей – 28 889 руб.
- педагогических работников общеобразовательных учреждений – 29000 руб.,
- педагогических работников дошкольных образовательных учреждений – 27831 руб.,
- педагогических работников учреждений дополнительного образования детей – 27831 руб.

Фактическая среднемесячная заработная плата в 2018 году у работников образовательных учреждений Балтийского муниципального района составила:

- педагогических работников дошкольных образовательных учреждений – 28 412 руб.,
- педагогических работников общеобразовательных учреждений – 29 027 руб.,
- педагогических работников учреждений дополнительного образования детей – 28 889руб.

Таким образом, в муниципальных образовательных учреждениях Балтийского муниципального района достигнут необходимый уровень заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, установленный на 2018 год планом мероприятий («дорожной картой») по реализации Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики». На формирование среднемесячной заработной платы работников образовательных учреждений существенное влияние оказал переход на новую систему оплаты труда и различные формы поощрения

образовательных учреждений. В частности, фонд стимулирования качества образования.

Средства Фонда выделяются из областного бюджета и направляются сверх нормативов бюджетного финансирования по результатам конкурсного отбора учреждениям, образовательные программы которых обеспечивают высокое качество образования.

В целях исполнения положений президентских Указов, касающихся повышения заработной платы в образовательных учреждениях, в 2018 году продолжается работа по плановому поэтапному повышению заработной платы педагогических работников в соответствии с обязательствами, принятыми в муниципальной «дорожной карте».

1.7. Особенности образовательной системы

Образовательные организации муниципального района в основном расположены в городской местности, в сельской местности расположена 1 дошкольная образовательная организация - детский сад поселка Дивное.

Работа 3 дошкольных образовательных организаций и Дома детского творчества осуществляется в 2 зданиях, в том числе 1 здание МБДОУ д/с № 16 и 1 здание МАУДО ДДТ расположены на Балтийской Косе. Также на Балтийской Косе находится МБУДО ДЮСШ.

Организована доставка школьным автобусом 73 обучающихся, проживающих в поселках Балтийского муниципального района в МБОУ СОШ №8 г. Приморска и 25 обучающихся, проживающих в посёлке Дивное в общеобразовательные организации г. Балтийска (МБОУ лицей № 1, МБОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 5, МБОУ СОШ № 6).

В Балтийском муниципальном районе нет образовательных организаций, которые оказывают образовательные услуги по получению среднего профессионального, высшего профессионального образования. Курсы повышения квалификации педагогические работники проводит Государственное автономное учреждение Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» на базе института, по направлениям «Государственное управление в сфере образования» на базе Западного филиала РАНХиГС при Президенте РФ, дистанционное обучение по получению профессионального образования в г. Санкт – Петербурге и образовательных организаций.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

Становление открытой и доступной образовательной среды происходит в условиях реализации государственной образовательной политики, основным целевым ориентиром которой является обеспечение доступности и качества дошкольного, общего и дополнительного образования, соответствующего потребностям граждан, требованиям социально-экономического развития муниципального образования «Балтийский муниципальный район».

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

На территории МО «Балтийский муниципальный район» свою деятельность осуществляют 8 дошкольных образовательных организаций, а также 7 групп дошкольного образования в школах (1649 ребенок, в том числе 1448 человека – в дошкольных образовательных учреждениях, 201 человек – в группах дошкольного образования в школах), которые реализуют образовательные программы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учётом запросов детей и родителей.

С 2014 года оказание муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)» осуществляется в электронном виде в АИС «Электронный детский сад» 07 Образование.

Во исполнение «майских Указов» Президента Российской Федерации в Балтийском муниципальном районе ликвидирована очередность в дошкольные образовательные организации для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Очередь в дошкольные образовательные организации для детей в возрасте от 0 до 3 лет составила 580 человек.

Задачи, стоящие перед дошкольным образованием:

- максимальное удовлетворение потребности населения БМР в обеспечении детей дошкольными образовательными учреждениями;
- повышение социально-экономической и педагогической эффективности функционирования образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования;
- улучшение условий пребывания детей в дошкольных образовательных учреждениях;
- развитие материально-технического обеспечения ДОУ;

– повышение уровня обеспечения ДОО современным информационным оборудованием.

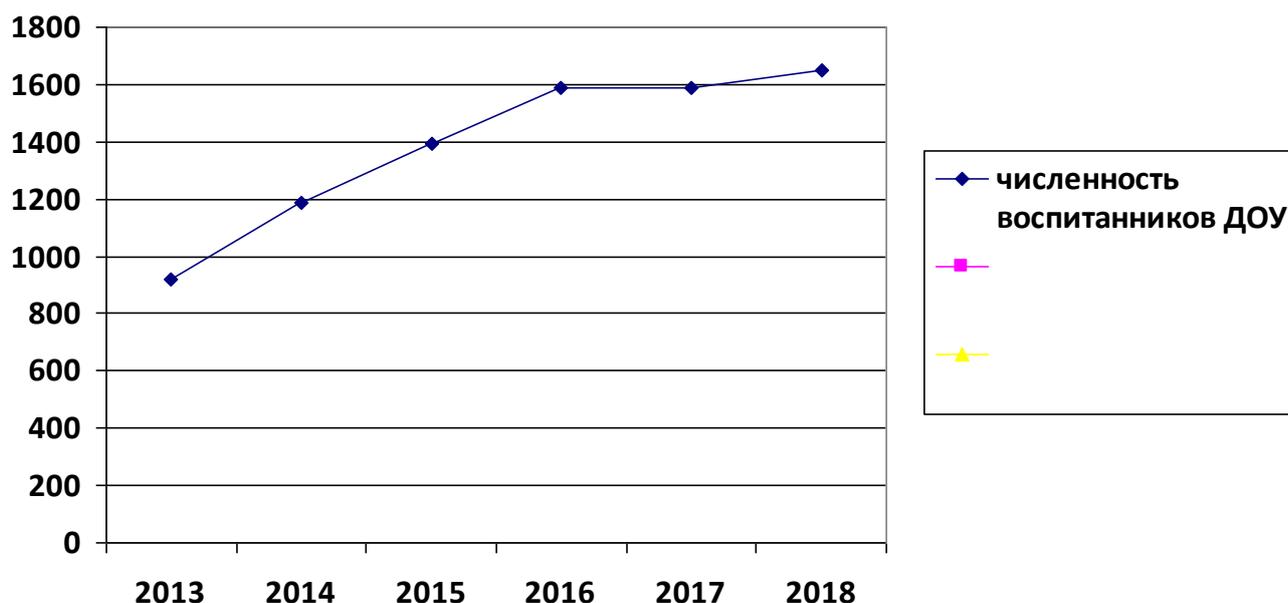
Реализация данных мероприятий позволит:

- повысить безопасность образовательного процесса по санитарно-эпидемиологической, пожарной, антитеррористической, экологической безопасности до нормативных требований;
- более полно обеспечить общедоступность дошкольного образования.

Контингент

В 2018 году численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, составляла 1650 человек, что на 400 человек больше относительно 2014 года (рисунок 1). В процентном выражении прирост составил 33,7 %.

Рисунок 1 – Численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в чел.



Исполняя указ Президента от 07 мая 2012 г. в части создания условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье на базе МБДОУ ЦРР д/с №14 г. Балтийска продолжает работать служба ранней помощи «Растем и развиваемся вместе», где оказывается помощь детям с 1 года до 3 лет и их семьям (диагностика, консультирование и занятия). Балтийский муниципальный район является победителем в конкурсном отборе муниципальных образований «Создание служб ранней психолого-медико-

педагогической помощи». За отчетный период за помощью в службу обратилось 135 человек.

МАДОУ Д/сады № 1 и № 6, МБДОУ д/сад пос. Дивное включены в международный проект «Сказкотейка».

В STEM- образовании для детей дошкольного возраста в рамках федеральных сетевых экспериментальных площадок принимают участие МАДОУ д/сады № 1, 6, МБДОУ д/сад № 4 и МБДОУ –ЦРР д/сад № 14.

Экологическую проектную деятельность в рамках региональных проектов «Хранители природы», «Юный эколог» ведут МБДОУ д/с п. Дивное и МБДОУ д/с №1 6, расположенный на Балтийской Косе.

Краеведческий проект-квест «Город на ладошке» в 2018 году реализовали воспитанники МБДОУ д/с № 2 г. Приморска.

В детских сада № 4, 6, 14 в течение года апробируется программа «Детский сад 2100»

На территории Балтийского муниципального района в 2016-2017 и 2017-2018 уч. гг. в дошкольных образовательных учреждениях продолжается реализация проекта «Повышение родительской ответственности в условиях работы родительских клубов «Наш ребёнок».

С целью повышения профессионального уровня и реализации системы непрерывного образования педагогических работников, обобщения опыта педагогов образовательных организаций, в соответствии с планом работы управления образования администрации Балтийского муниципального района в 2018 году были проведены обучающие муниципальные семинары для педагогов по направлению образовательная деятельность в условиях ФГОС ДО. Ежегодными стали конкурсы, соревнования и фестивали для детей, такие как интеллектуальный конкурс «Магистры короля» (на базе МАДОУ БМР д/с №6), турнир по шашкам «Юный шашкист» среди дошкольников образовательных организаций Балтийского муниципального района (на базе МБДОУ д/с №4), конкурс рисунков и работ «Великие защитники», «Алекса́ндро-Невский» творческий проект в возрастной категории до 7 лет, мероприятия ко Дню матери, муниципальный спортивный фестиваль для дошкольников, акция «Рождественский Ангел», мастер – классы по художественному развитию детей (на базе МБДОУ – ЦРР- д/с №14), семинар для родителей «Развитие речи» (на базе МБДОУ д/с г. Приморска). В рамках празднования Дня семьи, любви и верности состоялся муниципальный праздник «Хорошо, что есть семья».

В рамках социального партнёрства дошкольных образовательных учреждений с Патриаршим подворьем в г. Балтийске был проведён муниципальный конкурс художественного и декоративно - прикладного творчества «Пасхальная радость», приуроченный к пасхальным праздникам и

Дню Победы. Кроме того, в детских садах реализуются проекты духовно-нравственной направленности «Твори добро», «Традиции добра», «Русские обычаи, традиции и народное творчество», «Люблю тебя, мой край родной» и др.

Педагоги и обучающиеся дошкольных образовательных организаций принимают участие в международных, всероссийских, муниципальных конкурсах, акциях, фестивалях, награждены грамотами и дипломами. (Всероссийский творческий конкурс «Рассударики», международный творческий конкурс «Время знаний», всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Лира», Международный конкурс «Таланты России», всероссийский заочный музыкальный конкурс «Мелодинка», Всероссийский творческий конкурс «Талантоха». Муниципальный конкурс «Пасхальная радость», районный конкурс вокального творчества «Синяя птица – птица Надежды», муниципальный фестиваль творчества педагогов, муниципальный конкурс методических разработок, муниципальный этап конкурса «Детство без границ»).

В феврале 2018 г. на базе МАДОУ д/с №1 прошел муниципальный этап конкурса «Воспитатель года». Победитель муниципального этапа конкурса профессионального мастерства воспитатель МАДОУ детского сада № 1 г. Балтийска Лариса Бадурская вошла в пятерку финалистов областного конкурса «Воспитатель года» в номинации «Маленькие исследователи».

Материально-техническое и информационное обеспечение

Материально-техническое обеспечение дошкольных образовательных организаций Балтийского муниципального района осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Состояние и насыщенность материально-технической базы дошкольных организаций обеспечивает организацию жизни детей и соответствует возрастным возможностям детей и содержанию ООП ДО.

В дошкольных образовательных учреждениях создана предметно-развивающая среда для каждой категории детей, включая в себя не только методическое сопровождение (развивающие игры, пособия, дидактические материалы), но и специально оборудованные помещения: бассейн, физкультурные залы, специализированные кабинеты для занятия с детьми ОВЗ, сенсорная комната, детские тренажеры для физического развития.

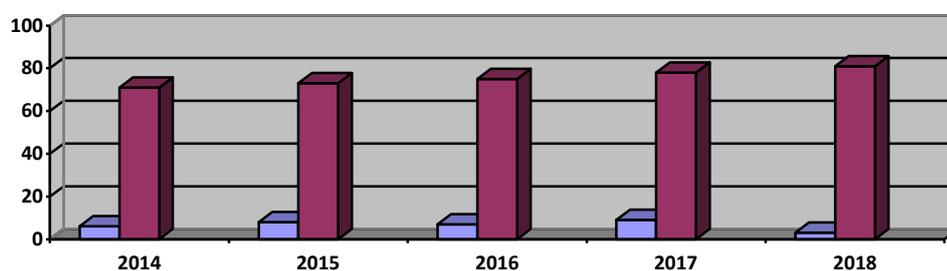
Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

По состоянию на 01 сентября 2018 года дошкольные образовательные организации Балтийского муниципального района посещают 3 ребёнка-инвалида, 81 ребенок с ОВЗ в том числе с речевыми нарушениями.

В детских садах района функционируют 2 логопедические, 2 коррекционные группы. Разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы дошкольного образования.

Мониторинг численности детей показал, что количество воспитанников с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями с каждым годом увеличивается:



Потребности населения БМР в устройстве детей с ОВЗ в детские сады удовлетворяются полностью.

Большая часть детей-инвалидов и детей с ОВЗ воспитывается в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном – Центре развития ребенка – детском саду №14 (далее МБДОУ ЦРР д/с №14). Доля детей данной категории составляет 20,2% в общем количестве детей детского сада.

Анализ практики по созданию специальных условий обучения, воспитания детей с ОВЗ и их педагогическое сопровождение показывает:

- что наиболее благоприятная образовательная среда сформирована в МБДОУ ЦРР д/с №14, который является муниципальной площадкой по обеспечению социальной адаптации и интеграции детей данной категории;
- в МБДОУ ЦРР д/с №14 работают квалифицированные специалисты с высшим профессиональным образованием в области коррекционной педагогики: педагоги - психологи, учителя-логопеды, учителя – дефектологи, прошедшие курсовую подготовку;
- в детском саду функционируют логопедические, коррекционные, общеразвивающие группы;
- на базе МБДОУ ЦРР детский сад №14 ежегодно проходят выездные заседания психолого-медико-педагогической комиссии областного «Центра диагностики и консультирования детей и подростков» по набору детей в специализированные группы;

- организовано сетевое взаимодействие с областным «Центром диагностики и консультирования детей и подростков» и Балтийским отделением «Центр социальной помощи семье и детям»;
- в МАДОУ д/с № 6 успешно осуществляют коррекционную деятельность педагог-логопед и педагог-психолог.

В 2019 году планируют развивать данное направление в детском саду № 1 г. Балтийска, в котором наибольшая наполняемость контингента.

Социологический опрос показал, что 97,6% населения Балтийского муниципального района удовлетворены качеством дошкольного образования детей.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Система общего образования в Балтийском муниципальном районе обеспечивает доступность и качество образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития района. Приоритетные задачи по развитию начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

- обеспечение реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного, среднего общего образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение доступности и качества общего и дополнительного образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития региона;
- организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- повышение социального статуса педагогических работников системы образования;
- развитие независимой системы оценки качества образования и образовательных результатов.

Контингент

В 2018 году в Балтийском муниципальном районе функционировало 6 общеобразовательных организаций с очной формой обучения. В районе не функционируют общеобразовательные организации с очно-заочной (вечерней) формой обучения.

Численность постоянного населения в районе с 7 до 17 лет составляет 3701 человек. Из них численность обучающихся в образовательных организациях составила 2908 человек или 78,6 %. Остальные дети обучаются в профессиональных образовательных организациях Калининградской области (г. Светлый, г. Калининград, г. Полесск, г. Гусев, г. Черняховск, г. Советск) и других городах Российской Федерации.

Численность обучающихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего (5 - 8 классы), осваивающих образовательные программы, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования в 2018 году составила 2397 человек. Кроме того, лицей № 1 и гимназия № 7 являются региональными

опорными площадками по апробации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного и среднего общего образования. В апробацию включены 265 обучающихся на уровне основного общего и среднего общего образования. Таким образом, реализация ФГОС осуществляется в отношении 91,5 % от общего количества обучающихся

В основном все обучающиеся в общеобразовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в 2018 г. обучались в первую смену. Во вторую смену обучались 104 человека (гимназия № 7), что составляет 3,6% от числа всех обучающихся.

В соответствии с «Концепцией развития математического образования в Российской Федерации» в 2018 году продолжили работу опорные школы физико-математической направленности на базе лицея № 1 и гимназии № 7 и лингвистической направленности на базе гимназии № 7.

МБОУ СОШ №6, МБОУ гимназия №7 – региональные инновационные площадки по совершенствованию системы духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся.

МБОУ СОШ № 5, МБОУ лицей № 1, МБОУ гимназия №7 - участвуют в реализации мероприятий по формированию в Калининградской области сети базовых общеобразовательных учреждений, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов в рамках реализации государственной программы РФ «Доступная среда» и государственной программы Калининградской области «Развитие образования» на 2014-2020 годы.

МБОУ гимназия №7 является базовой площадкой по внедрению дистанционного обучения школьников.

МБОУ лицей №1 является муниципальной площадкой по сетевому взаимодействию в рамках проекта «Развитие информационного пространства образовательного учреждения как инновационной площадки модернизации коммуникативно-информационной среды», а также победителем федерального конкурсного отбора и опорной площадкой по апробации программы «Лаборатория программирования. Алгоритмика», победителем регионального конкурсного отбора программ по организации отдыха и трудовой занятости, учебно-полевых практик детей и подростков, которые реализуются в лагерях дневного пребывания и иных лагерях, за реализацию программы профильного образовательного научно - технического лагеря «РобоМастер».

МБОУ лицей №1 и МБОУ гимназия №7 стали участниками федерального конкурсного отбора на предоставление в 2018 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета юридическим лицам в целях обеспечения реализации

мероприятия «Субсидии на поддержку проектов, связанных с инновациями в образовании» основного мероприятия «Содействие развитию общего образования» направления (подпрограммы) «Содействие развитию дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в рамках номинации «Инновации в школьном естественно-научном и инженерно-математическом образовании», тема проекта «Организация сетевого взаимодействия как образовательной перспективы лица, направленной на развитие инженерно-математического образования учащихся в условиях территориальной отдалённости от областного центра», а также победителями регионального конкурсного отбора и опорными площадками апробации УМК по изучению основ программирования в начальной школе «Кодвардс».

В 2018 году шесть педагогов МБОУ СОШ № 4 приняли участие в апробации новой модели аттестации педагогических работников.

В Балтийском муниципальном районе на базе общеобразовательных организаций реализуются предпрофильная подготовка 8-9 классов и профильное обучение на уровне среднего общего образования. Образовательные программы среднего профессионального образования на базе общеобразовательных организаций не реализуются.

В 2018 году в общеобразовательных организациях БМР учёт контингента обучающихся по основным образовательным программам осуществляется через региональный сегмент единой федеральной межведомственной системы. Данная система напрямую связана с порталом «Госуслуги», через который родители подают заявление на поступление в общеобразовательную организацию. С 01.02.2018 года началась запись детей в школу в 1 класс через Госуслуги.

Кадровое обеспечение

Численность педагогических работников общеобразовательных организаций в 2018 году составляет 200 человек, в том числе учителей 171 или 85,5%. Из них 150 имеют высшее образование (87,7%). Высшую и первую категорию имеют 115 учителей (67,3%).

Показатель численности обучающихся, приходящихся на 1 педагогического работника, составляет 14,5, а на 1 учителя 17,0 обучающихся. Учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей 31 человек, что составляет 18,1 %.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных

организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации педагогических работников составила 96,8%.

Сеть образовательных организаций

Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) в 2017 году в Балтийском муниципальном районе не проводилось.

Общеобразовательные организации района, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, на отчетный период отсутствуют.

Условия реализации образовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение

Общая площадь помещений общеобразовательных организаций составляет 22805 м², в расчете на одного обучающегося – 8,12 м².

Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций равен 100%.

Соотношение единиц вычислительной техники, используемой в учебном процессе с численностью обучающихся равно 3,6, из них имеющих доступ к Интернету – 4,1.

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 10 Мб/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет составляет 100%.

Сохранение здоровья

Одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей и подростков, является питание. Оно способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.

Во всех общеобразовательных организациях Балтийского муниципального района организовано горячее питание. Удельный вес лиц,

обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций района составил 96,8%. Бесплатным питанием обеспечено 373 школьника из малообеспеченных семей. Показатель охвата горячим питанием учащихся в муниципалитете в процентном отношении остаётся стабильным.

В общеобразовательных организациях Балтийского муниципального района отсутствуют логопедические кабинеты или логопедические пункты.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 100 %.

Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций равен нулю. Занятия по плаванию в рамках урока физкультуры осуществляется на базе Спортивно-оздоровительного комплекса ЦСКА г. Балтийска.

В 5 общеобразовательных организациях муниципалитета имеются лицензированные медицинские кабинеты, что составляет 83,3% от числа общеобразовательных организаций. Одна организация (МБОУ СОШ № 8 г. Приморска) получает медицинское обслуживание на базе здравпункта, который находится в шаговой доступности (100 м). Медицинское обслуживание осуществляется на договорной основе с ГБУЗ «Балтийская центральная районная больница».

Обеспечение безопасности

Безопасность в общеобразовательных организациях осуществляется систематически и в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Все общеобразовательные организации муниципального района имеют дымовые извещатели, "тревожную кнопку", систему видеонаблюдения. Таким образом, удельный вес общеобразовательных организаций по данным критериям составляет 100 %. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 33,33 %

Охрана образовательных организаций осуществляется работниками учреждений в соответствии с их должностной инструкцией. Во всех образовательных организациях установлен пропускной режим. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций составил 100%.

В 2018 году обеспечение контрольно-пропускного режима в помещения образовательных учреждений муниципалитета системами контроля и

управления доступом на входе в ОО – домофон – осуществлялось в 4 общеобразовательных организациях, что составляет 66,7%.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Среди учащихся общеобразовательных организаций есть дети, имеющие хронические заболевания, вследствие чего переведенные на индивидуальную форму обучения по рекомендациям медицинских организаций. Обучение для данной группы детей (18 обучающихся) организовано по индивидуальным учебным планам и расписанию на дому.

Детей – инвалидов, посещающих общеобразовательные организации муниципального района, в 2018 году было 28 человек, из них 8 человек обучались индивидуально на дому. Учебные планы для этих детей составлены с учетом их индивидуальных особенностей. Учащиеся, переведённые на индивидуальную форму обучения, как правило, успешно справляются с учебной программой и переходят в следующий класс.

Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях, составляет 100%.

В 2018 году в общеобразовательных организациях Балтийского муниципального района обучалось 106 детей с ограниченными возможностями здоровья. По рекомендациям ПМПК данная категория обучающихся осваивает адаптированные образовательные программы. Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в отдельных классах по видам заболеваний, в районе нет.

По ФГОС начального общего образования для детей с ОВЗ в 2018 году обучались 15 детей с ограниченными возможностями здоровья и 5 детей-инвалидов.

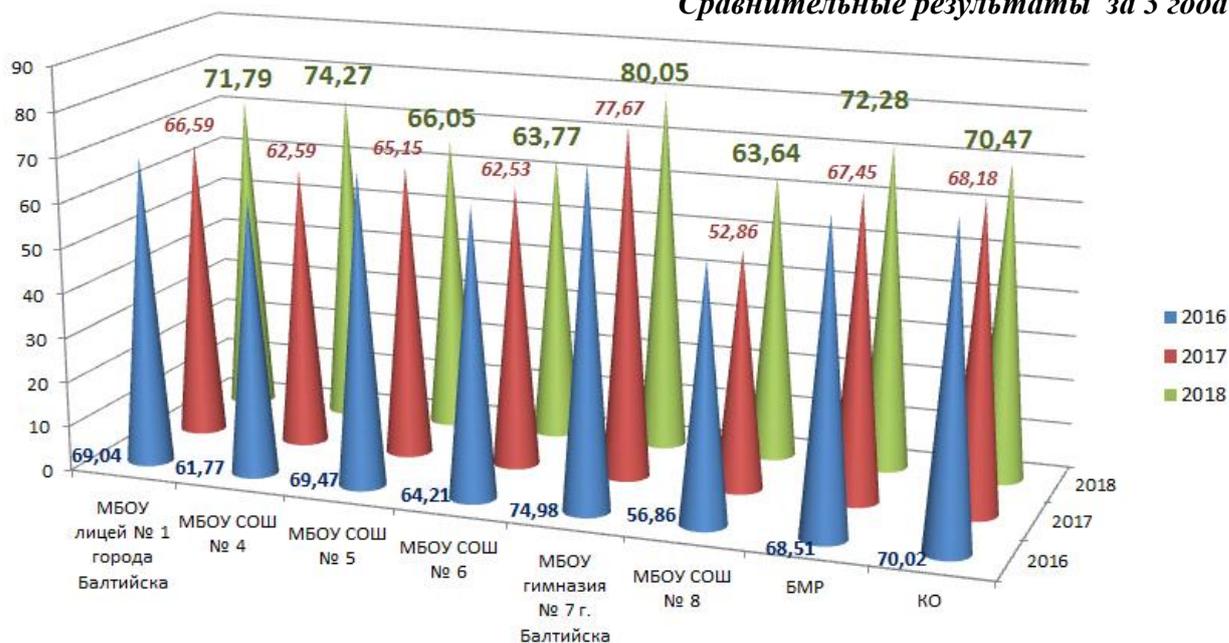
Коррекционную работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами в Балтийском муниципальном районе осуществляют педагоги-психологи, социальные педагоги, а также специалисты Балтийского отделения Калининградского центра социальной помощи семье и детям в рамках сетевого взаимодействия с общеобразовательными организациями муниципалитета.

Качество образования

В 2017-2018 учебном году в общеобразовательных организациях муниципального района обучалось 2893 человек, из них выпускников 9-х, 11-х классах 383 человек (13,2 %).

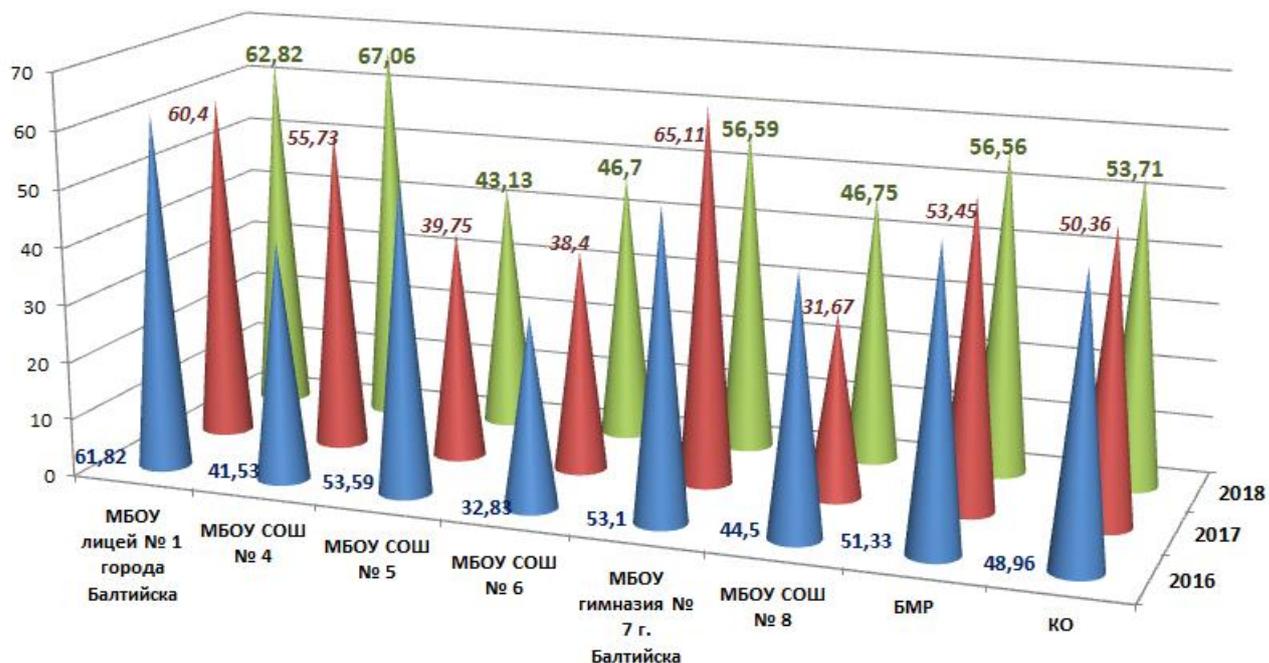
Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования по русскому языку и математике в сравнении с предыдущими годами, представлено на схемах:

Русский язык. ЕГЭ Сравнительные результаты за 3 года



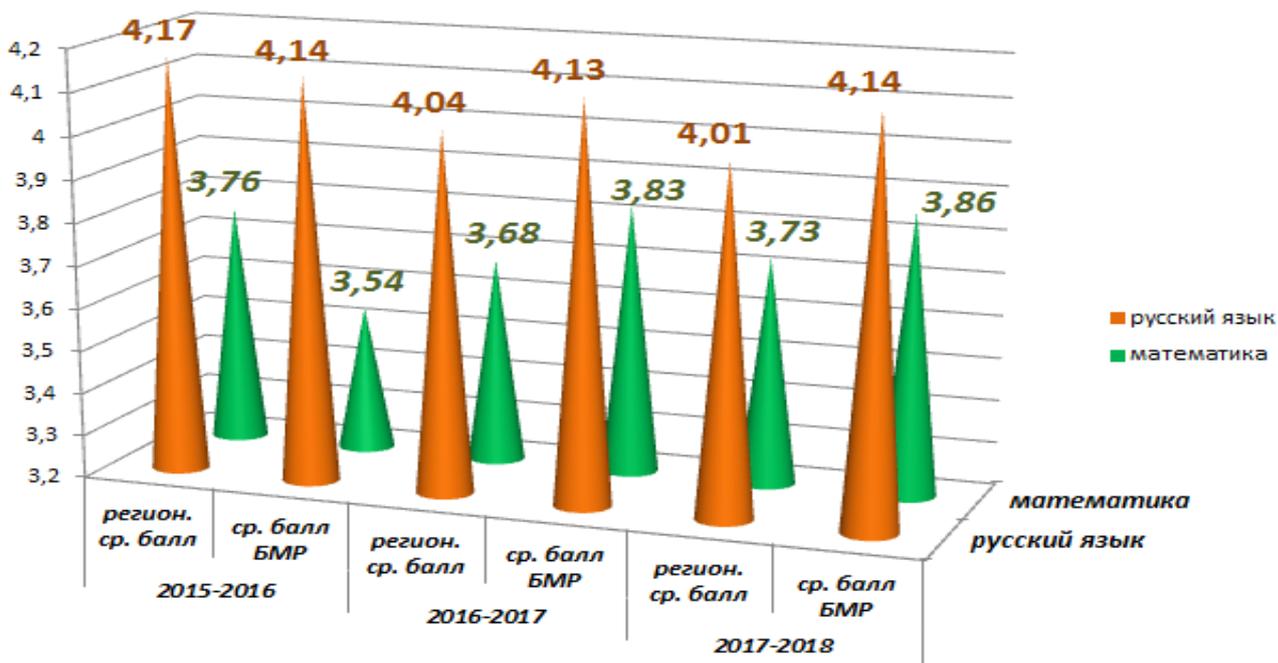
В 2018 году результаты по русскому языку выше регионального на 1,81 балла, по математике выше регионального на 4,25 балла.

Математике. ЕГЭ Сравнительные результаты за 3 года



Результаты по математике профильного уровня стабильно выше региональных. В 2018 году эта разница составила 2,85 балла.

Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования по русскому языку и математике, за три года в сравнении с региональными баллами представлено в следующей диаграмме:



Доля выпускников, преодолевших минимальный порог по русскому языку и математике составила 100%.

Освоение федерального государственного образовательного стандарта выпускниками дневных общеобразовательных учреждений Балтийского муниципального района в 2018 году составило 100 %.

Общее количество выпускников, набравших по результатам ЕГЭ от 80 до 100 баллов, составило 27 человек, из них 9 человек получили 90 и более баллов, 1 выпускник МБОУ гимназия №7 г. Балтийска получил 100 баллов по русскому языку. Награждены медалями «За особые успехи в учении» 11 выпускников общеобразовательных школ БМР.

Действенным средством развития творческого потенциала обучающихся и вовлечения их во внеучебную деятельность являются олимпиады и конкурсы по предметам общеобразовательного цикла.

**Итоги регионального этапа всероссийской олимпиады школьников
за 3 года:**

Общеобразовательные организации	2016 год		2017 год		2018 год	
	Количество участников	Количество победителей, призеров	Количество участников	Количество победителей, призеров	Количество участников	Количество победителей, призеров
МБОУ лицей №1	23	2	25	3	14	6
МБОУ СОШ №4	13	0	9	0	9	0
МБОУ СОШ №5	4	2	9	0	4	3
МБОУ СОШ №6	8	0	9	0	4	0
МБОУ гимназия №7	45	5	41	7	26	6
МБОУ СОШ №8	1	0	0	0	1	0
ИТОГО:	94	9	93	10	58	15

Представленный анализ участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников Балтийского муниципального района показывает, что несмотря на значительное снижение количества участников в 2018 году доля победителей и призеров увеличилась с 10,6% до 25,9%

Участие в конкурсах, фестивалях, состязаниях

Конкурс, фестиваль, состязания	2017 год (уровень региональный, всероссийский, международный)		2018 год (уровень региональный, всероссийский, международный)	
	Участие	Победы	Участие	Победы
Международный конкурс по английскому языку «Snow magic»			16	-
Международный	142	12	143	15

игровой конкурс «Золотое руно»				
Международный игровой конкурс «British Bulldog»	116	2	126	11
Международная онлайн-олимпиада по математике для начальной школы на платформе «Учи.ру»	134	11	151	13
Международная онлайн-олимпиада по математике BRICSMATH.COM	-	-	6 9 28	3
III международная онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»			8 12 36	3
IX Олимпиада по английскому и немецкому языкам для учащихся лицеев, гимназий, общеобразовательных школ и частных образовательных учреждений Калининградской области «Эксперт»	7	участие	13	7 место
Общероссийская предметная олимпиада «Олимпус»	42	10 победителей, 32 призера	70	3 призера, 3 победителя
Учи.ру			140	65 победителей, 54 призеров
Всероссийский конкурс КИТ	137	80 призеров, 3 победителя	31	14

В данной таблице опущены результаты муниципальных и региональных научно-исследовательских конкурсов, «Я – исследователь», «Детство без границ», а также данные об участии школьных команд муниципалитета в региональных и международных соревнованиях «Что? Где? Когда?»

Результативность участия обучающихся образовательных организаций БГО в различных конкурсных рейтинговых мероприятиях также представлена ниже:

Показатели	лицей №1	СО Ш № 4	СО Ш № 5	СО Ш № 6	гимназия №7	СОШ № 8	БМР
------------	----------	----------	----------	----------	-------------	---------	-----

Получатели именной стипендии Губернатора Калининградской области за особые успехи	в сфере образования и науки	1		3		3		7
	в сфере культуры	1	5	2	3	5		16
	в сфере спорта		2		1	1		4
Всероссийский конкурс сочинений (Победители)				2		1		3
Акция "Я пишу сочинение" (Победители)				1		1		2
Умники и умницы						4		4
Олимпиада школьников «Будущее с нами»				Участ ник - 1		Победитель - 7 Участник - 10		Победитель - 7 Участник - 11
Участие в профильных сменах и мероприятиях для одарённых детей и талантливой молодёжи	ЦРОД	18	4	7	25	26	0	80
	Сириус	1						1
	Артек		1	6		10		17
	Орлёнок			1		1		2
	Кванториум		46	4		2		52
	Международн ый лагерь «Зубрёнок»						15	15
	Международн ый лингвистичес кий лагерь (республика Беларусь)						10	10

Инструментом управления процессом введения ФГОС на уровне муниципальной образовательной системы является ежегодный мониторинг, который позволяет оперативно выявлять не только уровень готовности общеобразовательных учреждений, но и динамику происходящих в них изменений.

Результаты мониторинговых исследований показывают, что большая часть учащихся 5 классов (46 %) имеет базовый уровень подготовленности за курс начальной школы. Учащиеся достигли уровня базовой подготовки, но не продемонстрировали способность справляться с заданиями повышенного уровня, т.е. они испытывают трудности при ориентировке в новой, непривычной ситуации. У них сформированы только базовые предметные умения и имеется опыт применения учебных действий в стандартных ситуациях.

В дальнейшем при обучении этих учащихся нужно уделить особое внимание формированию и развитию учебных действий планирования, контроля хода решения, поиска разных способов решения поставленной задачи,

работе с информацией, представленной в различной форме и моделированию предложенных учебных ситуаций.

Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося, составил за 2018 год – 57,3 тыс. руб. (общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации – 165654,3 тыс. руб., среднегодовая численность обучающихся – 2908 чел.).

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций составил за 2018 год 0,1 % (общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации – 165654,3 тыс. руб., финансовые средства от приносящей доход деятельности – 160,428 тыс. руб.).

Выводы

Таким образом, можно сделать следующие выводы, что показатели 2018 года по развитию начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в основном выполнены, общее образование планомерно и устойчиво развивается. Выполняются целевые показатели по реализации майских указов по заработной плате педагогических работников, создаются условия для безопасности и сохранения здоровья обучающихся, совершенствуется безбарьерная среда для получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Основные задачи, направленные на совершенствование и развитие общего образования в 2019 г.:

Продолжение работы по привлечению молодых кадров в систему образования Балтийского муниципального района.

Обеспечение доступности качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, развитие инклюзивного образования и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья. Это связано с увеличением количества детей с ограниченными возможностями здоровья за отчетный период.

Повышение качества образования: достижения показателей по результатам ГИА-9 и ГИА-11 не ниже регионального по всем учебным предметам.

Повышение уровня участия образовательных организаций в региональных и федеральных конкурсах и проектах.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р, определяет задачу развития дополнительного образования как ресурса мотивации к познанию, творчеству, труду, искусству и спорту.

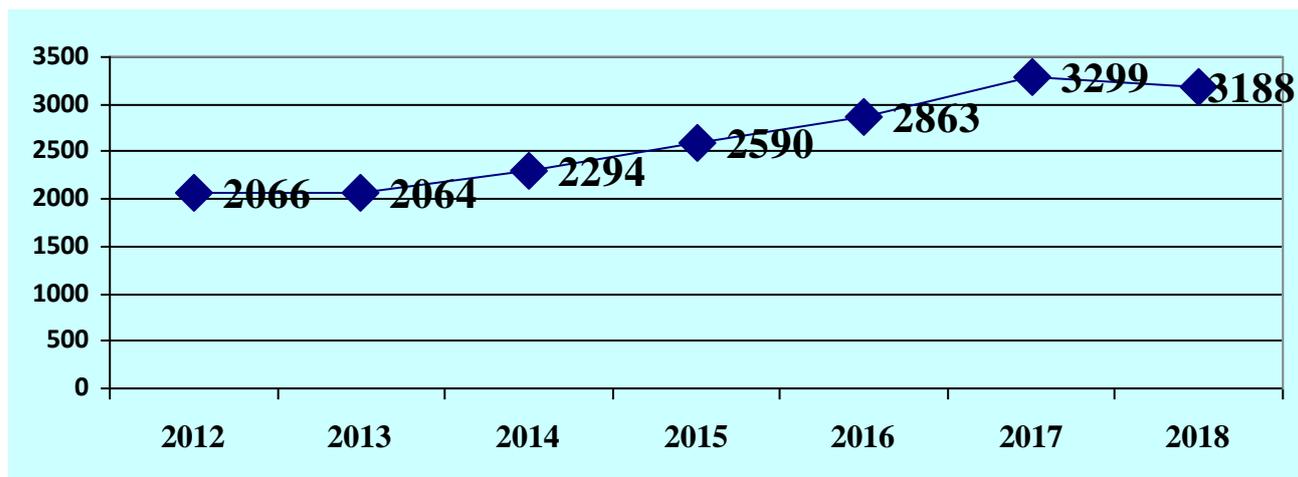
Дополнительное образование детей позволяет «дополнить» систему общего образования, улучшить ее и развить, обеспечив познавательную мотивацию и сформировать умение «учиться на протяжении всей жизни».

В Балтийском городском округе функционируют 4 образовательных организации дополнительного образования, 3 из которых являются бюджетными организациями - Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа г. Балтийска» (далее - МБУДО ДЮСШ г. Балтийска), Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств им. И.С. Баха» г. Балтийска (далее - МБУ ДО «ДШИ им. И.С. Баха»), Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств г. Приморска» (далее - МБУ ДО «ДШИ г. Приморска»), и 1 автономная организация – Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества г. Балтийска» (далее - МАУДО ДДТ г. Балтийска). Организации дополнительного образования реализуют 120 лицензированных программ.

Кроме того, программы дополнительного образования реализуют дошкольные и общеобразовательные организации Балтийского городского округа

Контингент

Охват дополнительными образовательными программами детей в возрасте 5-18 лет 3188 человека, что составляет 66,8 % к общей численности детей в возрасте 5-18 лет. Динамика охвата детей дополнительным образованием представлена в следующей диаграмме:



В организациях дополнительного образования и организациях дошкольного и общего образования по дополнительным общеобразовательным программам обучаются:

Возраст	В доп. ОО	Совместно со школами и ДОУ
До 5 лет	38	254
От 5 до 9 лет	1267	1562
10-14 лет	906	1131
15 – 17 лет	25	225
18 лет	10	16

Таким образом, преобладающее количество детей, охваченных дополнительным образованием в организациях дополнительного образования и не только, является возрастная категория 5-9 лет.

Численность детей, обучающихся в 2-х ДШИ -631 ребенок, в ДЮСШ – 571, в ДДТ – 1265.

Учебно-воспитательный процесс в организациях дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством осуществляется по следующим направлениям:

Направление дополнительного образования	<i>Число занимающихся в объединениях</i>	
	<i>2017 год</i>	<i>2018 год</i>
Технического творчества	622	700
Естественно-научного	81	72
Физкультурно-спортивного	630	631
Художественного	1471	1482
Туристско-краеведческого	106	118
Социально-педагогического	164	185
ИТОГО:	3074	3188

Организациях дополнительного образования равные возможности для обучения предоставлены и детям с ОВЗ, и детям-инвалидам. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования составил 0,6 %, удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования соответствует 0,2 %.

МАУДО ДДТ г. Балтийска является региональной и муниципальной опорной площадкой по научно-техническому творчеству. В образовательной организации активно идет развитие научно-технического творчества, в данном направлении работают объединения «ТехноЛаб», «Судомоделирование», «Академия Лего», «Лего Балт» и др.

Кадровое обеспечение

Отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в районе составляет 100,2%. Численность педагогов дополнительного образования в учреждениях дополнительного образования - 63 человека, из них численность педагогов 1 и высшей категории - 39 человека. Доля педагогических работников программ дополнительного образования, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория 61,9%. Удельный вес численности молодых педагогов в возрасте до 35 лет в организациях дополнительного образования соответствует 19%.

Численность детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет (не включая 18-летних) в расчете на 1 педагогического работника дополнительного образования детей 81,1.

Сеть образовательных организаций

В 2018 году все 4 учреждения дополнительного образования функционировали в штатном режиме. Изменения сети учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация) в 2018 году не проводилась. Организации не имеют филиалов, а здания не находятся в аварийном состоянии и не требуют капитального ремонта.

Материально-техническое и информационное обеспечение

В организациях дополнительного образования созданы благоприятные условия для реализации дополнительных общеобразовательных программ. Все организации имеют водопровод, отопление, канализацию.

Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося составляет 2,02 м².

Информационная среда в организациях ДО обеспечивается наличием компьютерного оборудования. Число персональных компьютеров в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования составляет 1,1, имеющих доступ к Интернету – 0,97.

Учебные и внеучебные достижения

В 2018 году рейтинговые показатели образовательных учреждений в сфере дополнительного образования оставались стабильно высокими. Учащиеся неоднократно становились победителями и призерами олимпиад, конкурсов и соревнований международного, всероссийского, регионального и муниципального уровней. МАОУ ДОД «Дом детского творчества» активно продолжает свою деятельность в качестве базовой региональной площадки по развитию научно-технического творчества детей и молодежи и опорной муниципальной площадкой НТТМ. В соответствии с «Положением о сетевом взаимодействии общеобразовательных учреждений с образовательными учреждениями дополнительного образования детей, по организации внеурочной деятельности школьников в условиях реализации ФГОС» со всеми общеобразовательными организациями заключены договора о сетевом взаимодействии. Результатами данного взаимодействия стали публикации статей в региональных сборниках, победы учащихся МАУДО ДДТ и общеобразовательных школ в соревнованиях и фестивалях по НТТМ муниципального, регионального и всероссийского уровней, выступление педагогов на муниципальных и областных семинарах и конференциях.

В соответствии с Указом Губернатора Калининградской области от 19 апреля 2010 года № 66 «О присуждении стипендий Губернатора Калининградской области для одаренных детей и талантливой молодежи в сфере образования, науки, культуры, спорта, социально значимой и общественной деятельности», на основании решений межведомственной конкурсной комиссии одаренным детям и талантливой молодежи в сфере образования, науки, культуры, спорта, социально значимой и общественной деятельности присуждаются стипендии Губернатора Калининградской области.

Количественные показатели результативности обучающихся объединений организаций дополнительного образования за 2018-2019 учебный год

Образовательная организация	Международный		Всероссийский		Региональный		Получатели стипендии Губернатора Калининградской области
	Победитель (Гран-при, 1 место)	Призёр (2, 3 место)	Победитель (Гран-при, 1 место)	Призёр (2, 3 место)	Победитель (Гран-при, 1 место)	Призёр (2, 3 место)	
МАУДО ДДТ г. Балтийска	6	5	9	8	21	25	0
МБУДО ДЮСШ г. Балтийска	5	6	0	1	26	47	0

МБОУ ДО «ДШИ им. И.С Баха» г. Балтийска	30	73	5	30	64	136	10
МБУ ДО «ДШИ г. Приморска»	2	7	1	1	5	10	0
ВСЕГО	43	91	15	40	116	218	10

Постановлением администрации муниципального образования «Балтийский муниципальный район» от 23 октября 2015 года № 577 утверждена муниципальная программа муниципального образования «Балтийский муниципальный район» «Развитие дополнительного образования в Балтийском муниципальном районе на 2015-2020 годы», в которую включена программа МАУДО ДДТ «Эффективное развитие научно-технического потенциала обучающихся в образовательных организациях Балтийского муниципального района в рамках деятельности опорной площадки научно-технического творчества детей и молодежи, интегрированной в муниципальную систему образования, на 2016-2020 г.г.».

Финансово-экономическая деятельность организаций

В соответствии с общими приоритетными направлениями совершенствования системы дополнительного образования в Российской Федерации, закреплёнными, в частности, Концепцией развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 года № 1726-р, приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденном протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30 ноября 2016 года № 11, Национальной стратегией действий в интересах детей на 2018-2021 годы, утверждённой Указом Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 240, в целях обеспечения равной доступности качественного дополнительного образования для детей в МО «Балтийский городской округ» с 2018 года внедрена и реализуется система персонифицированного финансирования дополнительного образования, подразумевающая предоставление детям именных сертификатов дополнительного образования.

Реализуемый финансово-экономический механизм позволяет всем организациям, в том числе не являющимся муниципальными учреждениями,

имеющими лицензию на ведение образовательной деятельности, получить рванный доступ к бюджетному финансированию.

С целью обеспечения использования именных сертификатов дополнительного образования Управление образования руководствуется региональными правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и ежегодно принимает программу персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в МО «Балтийский городской округ».

Помимо реализуемого механизма персонифицированного финансирования в МО «Балтийский городской округ» реализуется механизм персонифицированного учёта детей, получающих дополнительное образование за счёт средств бюджетов различных уровней, которые в совокупности создают систему персонифицированного дополнительного образования.

Финансирование организаций дополнительного образования осуществляется в соответствии с муниципальным заданием. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации ДО - 50646 тыс. руб., что в расчете на 1 обучающегося составило 22,54 тыс. руб.

Выводы

Охват детей дополнительными общеобразовательными программами в соответствии с Планом мероприятий («Дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» выполняется.

Развиваются востребованные направления деятельности, в том числе технической направленности.

Активно развивается сетевое взаимодействие с общеобразовательными организациями.

Воспитанники учреждений дополнительного образования показывают высокие результаты на Всероссийских, региональных конкурсах и соревнованиях.

Основными задачами на 2019 год являются:

- дальнейшее повышение охвата детей дополнительным образованием, в том числе в сельской местности,
- расширение сферы платных образовательных услуг,
- дальнейшее формирование в организациях ДО доступной среды для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы

Система образования Балтийского муниципального района развивается в соответствии с поставленными задачами в «дорожной карте» и Программах развития образования до 2020 года. Целевые показатели эффективности развития в 2018 году выполнены:

– в сфере дошкольного образования – достигнут 100% охват детей в возрасте от 3 до 7 лет, увеличена доступность для детей ясельного возраста (от 1,5 до 3 лет), совершенствуются условия обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

– в сфере общего образования – увеличился охват обучающихся общим образованием, продолжается переход на обучение в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, на уровне среднего общего образования в режиме апробации, осуществлён переход на ФГОСОВЗ в 1 классах, реализуется Концепция физико-математического и лингвистического образования на базе двух общеобразовательных организациях муниципалитета. В целях повышения показателей качества образования две общеобразовательные школы продолжают реализацию регионального проекта «Школы эффективного роста»;

– в сфере дополнительного образования детей – охват детей выполняется в соответствии с показателями «дорожной карты», продолжено развитие сетевого взаимодействия учреждений дополнительного образования с общеобразовательными организациями.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

Основные задачи, направленные на совершенствование и развитие системы образования Балтийского муниципального района на 2019 год:

В сфере дошкольного образования:

— Сформировать систему муниципальных услуг по сопровождению и развитию детей раннего возраста, включая информационную поддержку семей района.

— Расширить платные образовательные услуги дошкольного образования;

— Развивать и совершенствовать вариативные формы дошкольного образования;

— Совершенствовать условия реализации основной образовательной программы согласно требованиям ФГОС ДО.

В сфере общего образования:

- Повышение качественного образования с учётом результатов мониторинговых исследований и независимой оценки качества образования;
 - Продолжение работы по привлечению молодых кадров в систему образования Балтийского муниципального района.
 - Обеспечение доступности качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, развитие инклюзивного образования и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья, подготовка специалистов для работы с детьми с ОВЗ;
 - Повышение качества образования: достижения показателей по результатам ГИА-9 и ГИА-11 не ниже регионального по всем учебным предметам, увеличение процента выпускников с высокочисленными результатами.
 - Повышение уровня участия образовательных организаций в региональных и федеральных конкурсах и проектах.
 - Модернизация системы работы с одаренными и талантливыми детьми.

В сфере дополнительного образования:

- Дальнейшее повышение охвата детей дополнительным образованием, в том числе в сельской местности.
- Расширение сферы платных образовательных услуг.
- Дальнейшее формирование в организациях доступной среды для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
- Переход дополнительного образования на персонифицированный учет.

II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	2229
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	1649 чел.
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	74%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	31,4%
в возрасте от 3 до 7 лет.	100%
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	30%
в возрасте от 3 до 7 лет.	70%
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0%
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	28 чел.

группы общеразвивающей направленности;	1614 чел.
группы оздоровительной направленности;	0 чел.
группы комбинированной направленности;	7 чел.
семейные дошкольные группы.	0 чел.
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	0 чел.
в режиме круглосуточного пребывания.	0 чел.
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	1,7%
группы общеразвивающей направленности;	97,9 %
группы оздоровительной направленности;	0%
группы комбинированной направленности;	0,4 %
группы по присмотру и уходу за детьми.	0%
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	14,3 чел.
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	75%
старшие воспитатели;	5,6 %
музыкальные руководители;	10%
инструкторы по физической культуре;	4,8%

учителя-логопеды;	3%
учителя-дефектологи;	0,8%
педагоги-психологи;	0,8%
социальные педагоги;	0%
педагоги-организаторы;	0%
педагоги дополнительного образования.	0%
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	113,1%
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	10,5 м ²
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	62,5%
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	4 ед.
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	20,2%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,2%
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	4,9%
с нарушениями слуха;	0%

с нарушениями речи;	0%
с нарушениями зрения;	0%
с нарушениями интеллекта;	0%
с задержкой психического развития;	4,9%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0%
со сложными дефектами;	0%
другого профиля	0%
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0%
с туберкулёзной интоксикацией;	0%
часто болеющих;	0%
комбинированной направленности.	0,1%
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	3,6%
с нарушениями слуха;	0%
с нарушениями речи;	0%
с нарушениями зрения;	0%
с нарушениями интеллекта;	0,06%
с задержкой психического развития;	1,9%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0,12%
со сложными дефектами;	0%
другого профиля;	0,06%
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0%
с туберкулёзной интоксикацией;	0%
часто болеющих;	0%
комбинированной направленности.	0%
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	

1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	100%
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	0%
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	0%
дошкольные образовательные организации;	0%
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0%
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0%
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	0%
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0%
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0%
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0%
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	18%
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего	

образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	78,6 %
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	91,5 %
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	56,7 %
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	1299 чел.
основное общее образование (5 - 9 классы);	1354 чел.
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	255 чел.
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100 %
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	100 %
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	96,4 %
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0 %
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного	100 %

обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	92,9 %
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	14,5 чел.
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	18,1 %
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	96,8%
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	68,5 %
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
социальных педагогов:	
всего;	100 %
из них в штате;	50 %

педагогов-психологов:	
всего;	100 %
из них в штате;	25 %
учителей-логопедов:	
всего;	33,3%
из них в штате.	50 %
учителей-дефектологов:	
всего;	83,3%
из них в штате.	20%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	3,1 м ²
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100 %
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
всего;	3,6 ед.
имеющих доступ к сети "Интернет".	4,1 ед.
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком	67 %
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100 %
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего	

общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100 %
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптивных основных общеобразовательных программ:	0
в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптивных основных общеобразовательных программ – всего;	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптивным основным общеобразовательным программам – всего;	21,7%
из них инвалидов, детей-инвалидов.	0
в форме совместного обучения (инклюзии) – всего;	100%
из них инвалидов, детей-инвалидов.	100%
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	85,8%
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	94,4 %
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками (сбор данных осуществляется в целом по РФ без детализации по субъектам РФ)	
всего;	
учителя-дефектологи;	83,3%
педагоги-психологи;	100%
учителя-логопеды;	33,3%
тьюторы.	0 %

2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	22 чел.
учителя-логопеда;	106 чел.
педагога-психолога;	18 чел.
тьютора, ассистента (помощника).	0 чел.
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ (сбор данных осуществляется в целом по РФ без детализации по субъектам РФ)	
для глухих;	0 %
для слабослышащих и позднооглохших;	0 %
для слепых;	0 %
для слабовидящих;	0 %
с тяжелыми нарушениями речи;	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0,9%
с задержкой психического развития;	82,1 %
с расстройствами аутистического спектра;	0%
со сложными дефектами;	0 %
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	17%
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ (сбор данных осуществляется в целом по РФ без детализации по субъектам РФ)	
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	96,8 %
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального	0 %

общего, основного общего, среднего общего образования.	
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100 %
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0 %
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	0 %
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося. 165 654,3/2893	57,3 тыс. руб.
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. $155,6 + 4828,0 = 160,428 / 165654,3$	0,1 %
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100 %
2.9.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0 %

2.9.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0 %
III. Дополнительное образование	
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	3188 чел.
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	66,8 %
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:	
техническое;	21,9%
естественнонаучное;	2,3%
туристско-краеведческое;	3,7%
социально-педагогическое;	5,8%
в области искусств:	
по общеразвивающим программам;	37,3%
по предпрофессиональным программам;	9,1%
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам;	19,8%
по предпрофессиональным программам.	0%
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	0,8%
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	1,5%

4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	0,1%
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	100,2%
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	57,4%
внешние совместители.	8,8%
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):	57,1%
4.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	19%
4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	95%
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	16,7%
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	6,8%
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы	76,1%

обучающимися. <*>	
IV. Профессиональное обучение	
V. Дополнительная информация о системе образования	
7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	
7.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция	
7.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	84,4%
7.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников):	-
образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	-
образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.	-
7.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях	
7.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет:	
общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой; <*>	6%
объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику / работающего с молодежью; <*>	1,1%
политические молодежные общественные объединения. <*>	0%
7.4. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи	
7.4.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет, участвующих:	
в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве; <*>	процент
в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа); <*>	процент
в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной	процент

молодежной политики; <*>	
в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве; <*>	процент
в занятиях творческой деятельностью; <*>	процент
в профориентации и карьерных устремлениях; <*>	процент
в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями; <*>	процент
в формировании семейных ценностей; <*>	процент
в патриотическом воспитании; <*>	процент
в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу; <*>	процент
в волонтерской деятельности; <*>	процент
в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде; <*>	процент
в развитии молодежного самоуправления. <*>	процент