

Управление образования администрации
Балтийского городского округа

ПРИКАЗ

№ 1214

от «27» декабря 2019 года
город Балтийск

**Анализ муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам
на территории Балтийского городского округа в 2019 – 2020 учебном году**

Организация и проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018 с-2019 учебном году на территории Балтийского городского округа осуществлялась в соответствии с :

ч.3 ст.77 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

на основании следующих нормативно-правовых документов:

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013г. №1252 «Об утверждении порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», с изменениями на 17.03.2015г.;

-приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июня 2013г. №491 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников», с изменениями и дополнениями от 19.05.2014г., 12.01.2015г.;

- приказа Министерства образования Калининградской области от 07.10.2019 года № 1479/1 « Об утверждении сроков проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников Калининградской области в 2019 – 2020 учебном году»;

- приказов Управления образования администрации БГО от 27.08.2019 года № 754 « О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019 -2020 учебном году», №1009 от 05.11.2019 года «Об утверждении сроков проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Балтийском городском округе в 2019-2020 учебном году»., № 757 от 27.08.2019 года « Об утверждении Порядка проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Балтийском городском округе в 2019-2020 учебном году»;

Олимпиада проводилась по следующим общеобразовательным предметам: математика, русский, иностранный язык (английский, немецкий, информатика и ИКТ, физика, химия, биология, экология, география, литература, история, обществознание, экономика, право, искусство (мировая художественная культура), физическая культура, технология, основы безопасности жизнедеятельности, астрономия; По каждому общеобразовательному предмету принимают индивидуальное участие школьники набравшие наибольшее

количество баллов в соответствии с результатом рейтингования, победители и призёры регионального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Согласно Порядку проведения всероссийской олимпиады школьников в муниципальном этапе принимают участие школьники 7х- 11х классов.

В 2019 – 2020 учебном году в муниципальном этапе олимпиады школьников по 22 учебным предметам приняли участие 1473 школьник из 6 общеобразовательных организаций. В 2018 – 2019 учебном году количество участников составляло 1305. По сравнению с 2018 – 2019 учебным годом количество участников увеличилось на 168 человек.

Сравнительный анализ участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам в разрезе общеобразовательных организаций

Предмет	2018 год						2019 год					
	МБОУ лицей №1	МБОУ СОШ№4	МБОУ СОШ№5	МБОУ СОШ№6	МБОУ гимназия №7	МБОУ СОШ №8	МБОУ лицей №1	МБОУ СОШ№4	МБОУ СОШ№5	МБОУ СОШ№6	МБОУ гимназия №7	МБОУ СОШ №8
Английский язык	17	25	10	10	25	4	12	16	16	9	32	8
Астрономия	-	1	1	2	6	1	2	4	3	4	6	2
Биология	17	15	8	14	27	8	15	13	12	16	21	11
География	16	15	14	10	18	2	16	22	12	8	14	10
Информатика и ИКТ	2	1	2	1	3	0	3	2	2	0	2	0
Искусство (МХК)	15	11	-	8	21	6	10	12	0	9	23	3
История	15	18	19	6	23	2	22	15	14	5	32	6
Литература	12	15	11	8	29	3	10	25	12	6	26	5
Математика	26	21	13	13	15	10	27	23	2	4	20	0
Немецкий язык	23	14	3	3	23	0	27	24	2	4	20	0
ОБЖ	17	8	17	8	23	5	11	14	9	8	12	14
Обществознание	10	7	16	6	17	8	16	7	12	4	43	6
Право	7	13	10	2	16	1	25	7	10	5	23	8
Русский язык	11	14	16	4	37	4	8	16	12	4	44	10
Технология (девушки)	5	6	7	11	3	3	7	11	9	10	1	1
Технология (юноши)	0	7	5	0	4	4	0	19	6	3	5	7

Физика	19	14	3	5	37	0	16	8	10	10	18	6
Физич. культура (девушки)	4	7	7	5	9	4	8	12	8	7	10	5
Физич. культура (юноши)	10	9	6	5	5	4	10	10	10	5	11	5
Химия	10	4	6	3	12	2	9	9	5	5	14	4
Экология	18	13	0	9	21	6	18	11	11	8	15	3
Экономика	18	7	9	3	13	0	10	10	4	7	33	8
ИТОГО:	272	245	183	141	387	77	282	290	181	141	425	122

**Сравнительный анализ участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
по учебным предметам по годам**

Предмет	2019 год	2018 год	В сравнении
Английский язык	94	92	6
Астрономия	21	11	10
Биология	96	89	7
География	84	75	9
Информатика и ИКТ	9	12	- 3
Искусство (МХК)	57	59	-2
История	95	84	11
Литература	87	81	6
Математика	83	94	-11
Немецкий язык	77	65	12
ОБЖ	69	64	5
Обществознание	92	79	13
Право	79	48	29
Русский язык	91	87	4
Технология (Культура дома)	39	35	4
Технология (Техническое творчество)	41	20	21
Физика	70	79	- 9
Физич. культура (девушки)	50	37	13

Биология	0	7	0	3	1	0	0	0	4	7	0	3
География	0	2	2	2	2	2	0	1	1	1	0	0
Информатика и ИКТ												
Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
История	2	3	1	0	0	0	0	0	1	3	0	0
Литература	2	1	2	3	0	0	0	0	0	5	0	0
Математика												
Немецкий язык	2	0	2	1	0	0	0	0	1	2	0	0
ОБЖ	0	3	2	4	0	2	0	1	1	2	0	0
Обществознание	2	1	0	4	1	0	0	1	2	6	0	0
Право	3	4	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0
Русский язык	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Технология (Культура дома)	1	1	1	2	2	5	0	1	0	0	0	0
Технология (Техническое творчество)	0	0	2	1	1	0	0	1	1	0	0	0
Физика	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физич. культура (девушки)	1	2	1	2	0	0	0	0	0	1	0	1
Физич. культура (юноши)	0	2	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0
Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Доля победителей и призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников от общего числа участников в 2019 году

Предмет	Количество победителей и призёров	Доля победителей и призёров
Английский язык	11	12%
Астрономия	0	0%

Биология	25	27%
География	13	15%
Информатика и ИКТ	0	0%
Искусство (МХК)	0	0%
История	10	11%
Литература	13	15%
Математика	0	0%
Немецкий язык	7	9%
ОБЖ	15	22%
Обществознание	17	18%
Право	11	14%
Русский язык	2	2%
Технология (Культура дома)	13	33%
Технология (Техническое творчество)	6	15%
Физика	1	1,5%
Физич. культура (девушки)	8	16%
Физич. культура (юноши)	6	11%
Химия	0	0%
Экология	4	6%
Экономика	3	4%

Анализ победителей и призёров муниципального этапа олимпиады в 2019 году выявил слабую подготовку участников по таким предметам как математика, информатика, МХК, физика, химия, экономика, русский язык. Участники олимпиады по этим предметам не смогли набрать 50% от наибольшего количества баллов.

Из таблицы следует, что: - высокие результаты продемонстрировали участники олимпиады по биологии, ОБЖ, обществознанию на достаточно хорошем уровне. Следует отметить, что предметные задания имеют высокий уровень сложности, а большинство учащихся владеют фактическим материалом на уровне воспроизведения и испытывают затруднения в заданиях на применение знаний в новых ситуациях.

Сравнительный анализ победителей и призёров в разрезе общеобразовательных организаций: в 2019 году

ОО	Количество участников	Количество победителей	Количество призёров	% победителей и призёров от числа участников
МБОУ лицей №1	282	14	23	13%
МБОУ СОШ №4	290	19	25	15%
МБОУ СОШ №5	181	8	8	9%
МБОУ СОШ №6	141	0	6	4%
МБОУ гимназия №7	425	15	34	12%
МБОУ СОШ №8	122	0	4	3%

Наибольший процент победителей и призёров муниципального этапа олимпиады в 2019 году в МБОУ СОШ №4 – 15% и МБОУ лицей №1 – 13%., МБОУ гимназия №7 – 12%. Но по сравнению с 2018 годом процент победителей и призёров по муниципалитету снизился на 2,6%. Снижение произошло и во всех общеобразовательных организациях.

Сравнительный анализ победителей и призёров в разрезе общеобразовательных организаций:

ОО	2018 год			2019 год		
	Количество участников	Количество победителей и призёров	% победителей и призёров от числа участников	Количество победителей	Количество призёров	% победителей и призёров от числа участников
МБОУ лицей №1	272	44	16%	14	23	13%
МБОУ СОШ №4	245	41	16,8%	19	25	15%
МБОУ СОШ №5	183	23	12,6%	8	8	9%
МБОУ СОШ №6	141	10	7%	0	6	4%
МБОУ гимназия №7	387	68	17,6%	15	34	12%
МБОУ СОШ №8	77	2	2,6%	0	4	3%
Средний по муниципалитету			12,1%			9,5%

На основании вышеизложенного приказываю:

1. Руководителям общеобразовательных организаций:

- провести анализ результативности участия общеобразовательных организации в муниципальном этапе олимпиады на школьных методических объединениях;
- принять меры по совершенствованию работы с одаренными детьми и повышению уровня подготовки участников олимпиады, изучив опыт других учреждений, используя современные технологии по подготовке к всероссийской олимпиаде школьников;
- продолжить системную работу по подготовке обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников;
- распространять опыт педагогов через организацию проведения мастер-классов, тренингов, обучающих семинаров, стажировок.
- проанализировать возникшие затруднения при организации и проведении муниципального этапа олимпиады, учесть их при подготовке к олимпиаде в следующем учебном году;
- обеспечить в общеобразовательной организации условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми, в том числе и по подготовке обучающихся к предметным олимпиадам;
- добиваться объективности результатов олимпиад школьного уровня;
- соблюдать требования к хранению протоколов и работ обучающихся школьного этапа олимпиады.

2.Руководителям муниципальных и школьных методических объединений:

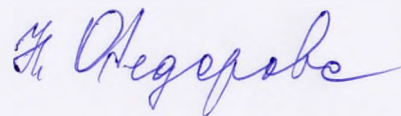
- обсудить на заседаниях методических объединений итоги муниципального этапа олимпиады с выявленными затруднениями школьников. -
- скорректировать планы работы методических объединений на текущий учебный год с учетом результатов участия в муниципальном этапе олимпиады, в части работы с одаренными детьми;
- разработать программы индивидуальных занятий, отвечающие требованиям работы с одаренными учащимися.

3. Учителям – предметникам:

- проводить систематически дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми.
- уделять больше внимания работе с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающие творческие способности учащихся.
- использовать при подготовке к олимпиадам дистанционные формы работы, электронные учебно-методические материалы.
- продумать формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в предметных олимпиадах;
- использовать дифференцированный подход в работе с мотивированными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающие творческие способности учащихся;
- •проводить работу по подготовке учащихся уже к олимпиаде в течение всего учебного года; •
- при подготовке учащихся к олимпиаде учитывать: – типичные ошибки при выполнении заданий олимпиады;

4. Контроль исполнения приказа возложить на Нечаеву И.А., заведующую методическим кабинетом Управления образования администрации БГО.

Заместитель главы администрации –
начальник Управления образования



Н.И. Фёдорова