

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
"БАЛТИЙСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ"
Администрация Балтийского городского округа

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

«_15_»_февраля_2021 года

№ 84

О внесении изменений в постановление администрации Балтийского городского округа от 27.10.2020 г. № 717 «Об утверждении муниципальной программы муниципального образования «Балтийский городской округ» «Развитие общего образования в Балтийском городском округе на 2021-2025 годы»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», руководствуясь порядком разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ муниципального образования «Балтийский городской округ» Калининградской области», утвержденным Постановлением администрации Балтийского городского округа от 22.05.2020 № 319, решением окружного Совета депутатов муниципального образования «Балтийский городской округ» от 22.12.2020 года № 148 «Об утверждении бюджета муниципального образования «Балтийский городской округ» на 2021 год и плановый период 2022-2023 годов» администрация Балтийского городского округа

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Внести изменения в постановление администрации Балтийского городского округа от 27.10.2020 г. № 717 «Об утверждении муниципальной программы муниципального образования «Балтийский городской округ» «Развитие общего образования в Балтийском городском округе на 2021-2025 годы», изложив приложение к постановлению в новой редакции согласно приложению к настоящему постановлению.
2. Опубликовать настоящее постановление в газете «Вестник Балтийска» и разместить на официальном сайте администрации муниципального образования «Балтийский городской округ».
3. Постановление вступает в силу со дня официального опубликования.
4. Контроль исполнения настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации - начальника Управления образования администрации Балтийского городского округа Н.И. Федорову.

Глава администрации
муниципального образования
«Балтийский городской округ»

С.В. Мельников

Приложение
к постановлению администрации
Балтийского городского округа
от 15 февраля 2021 года № 84

**Муниципальная программа
муниципального образования «Балтийский городской округ»
«Развитие общего образования в Балтийском городском округе
на 2021 – 2025 годы»
(в новой редакции)**

г. Балтийск

2021 г.

**Паспорт муниципальной программы
муниципального образования «Балтийский городской округ»
«Развитие общего образования в Балтийском городском округе
на 2021 – 2025 годы»**

Ответственный исполнитель муниципальной программы	Управление образования администрации Балтийского городского округа
Соисполнители муниципальной программы	Администрация Балтийского городского округа Управление социальной защиты населения администрации Балтийского городского округа Комитет муниципального имущества и землепользования администрации Балтийского городского округа Комитет экономики и финансов администрации Балтийского городского округа МБУ «Спортивный комплекс» МУК «Культурно-молодёжный центр» МБУК «Балтийская централизованная библиотечная система»
Участники муниципальной программы	Управление образования администрации Балтийского городского округа Методический кабинет Управления образования администрации Балтийского городского округа Образовательные организации Балтийского городского округа
Структура муниципальной программы:	Целевые проекты: - «Современная школа» - «Цифровая образовательная среда» - «Новые возможности для каждого» - «Молодые профессионалы» - «Учитель будущего» - «Социальная активность»
Перечень подпрограмм	Подпрограмма муниципальной программы «Развитие общего образования в Балтийском

муниципальной программы	городском округе на 2021 – 2025 годы» «Одарённые дети в Балтийском городском округе на 2021 – 2025 годы»
Цель муниципальной программы	Обеспечение доступности качественного образования посредством обновления содержания образования и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников образовательного процесса в развитие системы общего образования
Задачи муниципальной программы	<ul style="list-style-type: none"> - Создание условий, обеспечивающих равный доступ населения к услугам начального общего, основного общего и среднего общего образования. - Обеспечение высокого качества образования, в том числе через формирование муниципальной системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования. - Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодёжи Балтийского городского округа.
Основные целевые показатели (индикаторы) муниципальной программы	<ul style="list-style-type: none"> - Удельный вес численности населения в возрасте 6 - 18 лет, охваченного общим образованием, в общей численности населения в возрасте 6 - 18 лет; - Доля общеобразовательных организаций, соответствующих основным требованиям современного, инновационного, социально-ориентированного развития образования; - Численность обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Балтийского городского округа; - Удельный вес обучающихся организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом; - Уровень удовлетворенности населения доступностью и качеством общего образования по итогам опросов общественности; - Доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, которым гарантировано бесплатное горячее питание в соответствии со статьей 37 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», получающих бесплатное горячее питание, в общем количестве обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях; - Доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, которым гарантировано бесплатное горячее питание в соответствии со статьей 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об

образовании в Российской Федерации», получающих бесплатное горячее питание, в общем количестве обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях;

- Доля обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных горячим питанием, в общей численности обучающихся;

- Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей-инвалидов школьного возраста;

- Доля обучающихся, обеспеченных подвозом к месту учебы и обратно, в общем количестве обучающихся, нуждающихся в подвозе;

- Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство из расчета 5 тысяч рублей в месяц из федерального бюджета, в общей численности педагогических работников;

- Число обучающихся в расчете на 01 педагогического работника;

- Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций;

- Отношение среднемесячной зарплаты педагогических работников общеобразовательных организаций к среднемесячной зарплате в экономике Калининградской области.

«Современная школа»:

- Число общеобразовательных организаций, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей;

- Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно-научного и гуманитарного профиля в муниципалитете;

- Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на базе центров образования цифрового и гуманитарного профиля в муниципалитете;

- Численность детей, обучающихся по предметной области «ОБЖ» на базе центров образования цифрового и гуманитарного профиля в муниципалитете;

- Численность детей, обучающихся по предметной области «Информатика» на базе центров образования цифрового и гуманитарного профиля в муниципалитете;

- Численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе, на базе центров образования цифрового и гуманитарного профиля в муниципалитете;
- Число внедрённых обновлённых примерных основных общеобразовательных программ, разработанных в рамках федерального проекта, в общеобразовательных организациях муниципального образования;
- Не менее 70% обучающихся общеобразовательных организаций муниципалитета вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества;
- Доля общеобразовательных организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования в сетевой форме;
- Доля общеобразовательных организаций, реализующих механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации.

«Цифровая образовательная среда»:

- Доля общеобразовательных организаций, расположенных на территории Балтийского городского округа, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с, а также гарантированным Интернет-трафиком;
- Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам;
- Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых на Едином портале государственных услуг доступен личный кабинет «Образование», обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг в сфере образования в электронной форме, в общем числе обучающихся по указанным программам;
- Доля обучающихся общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды (федеральные цифровые платформы, информационные системы и ресурсы) для «горизонтального» обучения и

неформального образования;

- Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций.

- Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»);

- Число общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды;

- Доля сотрудников и педагогов общеобразовательных организаций муниципалитета, в которых внедряется целевая модель цифровой образовательной среды, прошедших повышение квалификации по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды;

- Снижение расходов на выполнение организационно-управленческих процессов в общеобразовательных организациях муниципалитета.

«Новые возможности для каждого»:

- Удельный вес учителей, повысивших уровень профессиональной компетентности в общей численности учителей общеобразовательных организаций;

- Удельный вес педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ОВЗ, в общей численности педагогических работников, работающих с детьми ОВЗ;

- Удельный вес педагогических работников, принявших участие в профессиональных конкурсах, конференциях, слетах, форумах в общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций;

- Удельный вес педагогических работников, принявших участие в исследовании профессиональных компетенций общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций;

- Удельный вес численности школьников, достигших базового уровня образовательных достижений в региональных, всероссийских, международных сопоставительных исследованиях качества образования (PIRLS, TIMSS, PISA, ВПР).

«Молодые профессионалы»:

- Доля общеобразовательных организаций, внедряющих систему выявления и развития способностей школьников, направленную на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся;
- Удельный вес детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся на базе детского технопарка по дополнительным общеобразовательным программам, соответствующим приоритетным направлениям технологического развития;
- Доля образовательных организаций, использующих сетевые формы взаимодействия с учреждениями дополнительного профессионального образования региона при создании условий для непрерывного образования и развития школьников;
- Удельный вес численности обучающихся, охваченных мероприятиями профессиональной ориентации, в общей их численности;
- Удельный вес детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования детей;
- Удельный вес численности обучающихся, охваченных тематическими образовательными программами в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.

«Учитель будущего»:

- Удельный вес педагогических работников общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоены первая или высшая квалификационные категории;
- Удельный вес учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций;
- Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников;
- Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации.

«Социальная активность»:

- Доля общеобразовательных организаций, в которых созданы сообщества добровольцев и волонтеров;
- Удельный вес обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений, в общем количестве обучающихся;
- Удельный вес обучающихся, систематически занимающихся физической культурой и

	<p>спортом, в общем количестве обучающихся;</p> <p>- Удельный вес обучающихся, вовлечённых в проектную деятельность социально-значимой направленности.</p>
Сроки и этапы реализации муниципальной программы	<p>Срок реализации программы - 2021 – 2025 годы, в том числе по этапам:</p> <p>I этап – 2021 - 2023 годы – внедренческий;</p> <p>II этап – 2024 - 2025 годы – аналитический.</p>
Объем средств местного бюджета на финансирование муниципальной программы и прогнозная оценка привлекаемых на реализацию ее целей средств из других бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и внебюджетных источников (с разбивкой по годам)	<p>Общие затраты на реализацию муниципальной программы за счет средств местного бюджета составляют 225238,23 тыс. руб., в том числе:</p> <p>2021 год – 40802,575 тыс. руб.;</p> <p>2022 год – 30554,855 тыс. руб.;</p> <p>2023 год – 30721,524 тыс.руб.;</p> <p>2024 год – 58357,388 тыс. руб.;</p> <p>2025 год – 64801,888 тыс. руб.</p> <p>Объем финансовых средств, направляемых на реализацию программы, из местного бюджета ежегодно уточняется при формировании бюджета на очередной финансовый год и плановый период. Финансирование производится при наличии денежных средств в бюджете в рамках реализации мероприятий муниципальной программы, предусматривается возможность софинансирования из вышестоящих бюджетов.</p>
Ожидаемые результаты реализации муниципальной программы	<ul style="list-style-type: none"> - Увеличение удельного веса численности населения в возрасте от 6 до 18 лет, охваченного общим образованием, в общей численности населения в возрасте от 6 до 18 лет, до 99%; - Обеспечение условий обучения по федеральным государственным образовательным стандартам на уровне начального и основного общего образования и обеспечение перехода образовательных организаций на федеральные государственные образовательные стандарты на ступени среднего общего образования 100%; - Обеспечение равного доступа к образованию в соответствии с современными условиями 100%; - Доля образовательных организаций, в которых введена оценка деятельности организаций общего образования на основе показателей эффективности их деятельности, 100%; - Увеличение доли общеобразовательных организаций, в которых созданы современные условия для сохранения и укрепления здоровья школьников, до 100%; - Увеличение доли общеобразовательных организаций, соответствующих современным

	<p>требованиям обеспечения безопасности и антитеррористической защищённости в общей численности общеобразовательных организаций, до 100%;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение освоения образовательных стандартов, 100% выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации и получивших аттестат об основном и среднем общем образовании, от общего количества учащихся 9, 11-х классов; - Повышение удовлетворенности населения качеством услуг общего образования до 95%; - Увеличение доли педагогических и руководящих работников, реализующих повышение квалификации по новой модели, обеспечивающей непрерывность и адресный подход 50%; - Увеличение доли педагогических работников, эффективно использующих современные образовательные технологии (в том числе информационно- коммуникативные и цифровые) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей 100%; - Увеличение количества молодых (в возрасте до 35 лет) педагогов муниципальных образовательных организаций до 25%; - Доля общеобразовательных организаций, оснащённых системой видеонаблюдения, 100%; - Доля общеобразовательных организаций, оснащённых пожарной сигнализацией, 100%; - Доля обучающихся по программам общего образования с использованием цифрового образовательного профиля федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам, до 100%
--	--

Цели и задачи развития системы общего образования Балтийского городского округа определены в соответствии с государственной политикой Российской Федерации в области образования.

Приоритетом муниципальной программы в сфере общего образования являются:

- эффективная социализация обучающихся через формирование ответственности за собственное благосостояние и за состояние общества;
- эффективная социализация обучающихся через освоение основных социальных навыков, практических умений в области экономики и социальных отношений, противодействие негативным социальным процессам в молодежной среде;
- обеспечение социальной мобильности обучающихся в обществе через освоение молодым поколением возможностей быстрой смены социальных и экономических ролей, в том числе через развитие специального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- вхождение нового поколения в открытое информационное сообщество через развитие коммуникативных компетентностей обучающихся в предметных областях: математика и информатика, иностранные языки, межкультурное обучение;
- выполнение миссии образования как одного из институтов социализации и одновременно института получения профессиональных компетенций.

Главной целью стратегии социального и экономического развития Балтийского городского округа на период до 2029 года является формирование такой муниципальной социально-экономической системы, которая обеспечивала бы высокий жизненный уровень и качество жизни населения.

Реализация муниципальной программы позволит обеспечить:

- поступательное развитие системы образования Балтийского городского округа по ключевым направлениям;
- сконцентрировать ресурсы на наиболее эффективных и перспективных направлениях развития муниципальной системы образования;
- привлечь финансирование из федерального и регионального бюджетов.

***Общая характеристика текущего состояния и прогноз развития
общего образования в Балтийском городском округе***

В Балтийском городском округе 5051 ребёнок в возрасте от 5 до 18 лет, из них обучаются в общеобразовательных организациях 2933 человек, что составляет 58%.

Инфраструктура общего образования включает 6 школ, из них 1 лицей, 1 гимназия, 4 общеобразовательные организации.

Охват детей начальным общим образованием составляет – 1330 человек, основным общим образованием - 1332 человек и средним общим образованием - 271 человек.

В Балтийском городском округе активно ведется работа, направленная на развитие образовательной среды и модернизацию материально-технической базы образовательных организаций. Администрация муниципалитета стремится сделать условия обучения детей более современными и комфортными, отвечающими современным требованиям содержания образования. Ежегодно выделяются средства на разработку проектно-сметной документации, ремонты помещений и приобретение мебели, что дает возможность образовательным организациям участвовать в федеральных и региональных конкурсных отборах, открывать центры в рамках национальных проектов «Современная школа», «Цифровая образовательная среда».

Информация о ремонтных работах в общеобразовательных организациях, проведённых в период май - август 2020 года в целях создания современного образовательного пространства и обеспечения условий реализации национального проекта «Образование»

Общеобразовательные организации	Участники проектов	Перечень ремонтных работ
МБОУ лицей №1 города Балтийска	<p>- Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».</p> <p>- Победитель открытого конкурса на предоставление в 2020 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».</p>	Ремонтные работы функциональных зон центров.
МБОУ СОШ № 4	Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».	Ремонтные работы функциональных зон центров.
МБОУ СОШ № 5	Центр по созданию цифровой образовательной среды.	Ремонтные работы функциональных зон центров.
МБОУ СОШ № 6	Центр по созданию цифровой образовательной среды. Победитель конкурсного отбора для предоставления субсидий из областного бюджета на улучшение условий предоставления образования и обеспечения безопасности, обучающихся в муниципальных образовательных организациях.	Ремонтные работы функциональных зон центров. Ремонт 1 этажа, обновление пожарной сигнализации.
МБОУ гимназия №7 г. Балтийска имени К.В. Покровского	Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Победитель конкурсного отбора для предоставления субсидий из областного бюджета на улучшение условий предоставления образования и обеспечения безопасности, обучающихся в муниципальных	Ремонтные работы функциональных зон центров. Ремонт кровли, водостоков, замена оконных блоков, устройство

	образовательных организациях.	перегородки.
МБОУ СОШ № 8	Образовательная организация не участвовала в реализации в указанный период	Капитальный ремонт пищеблока и зала для приема пищи. Закуплено новое производственное оборудование, проведен ремонт системы отопления в спортивном зале, установлена современная спортивная площадка.

Таблица 1

Численность обучающихся в общеобразовательных организациях

№ п/п	Общеобразовательная организация	Количество обучающихся 2015 год (человек)	Количество обучающихся 01.06.2020 года (человек)
1.	МБОУ лицей №1 города Балтийска	404	459
2.	МБОУ СОШ № 4	595	609
3.	МБОУ СОШ № 5	417	538
4.	МБОУ СОШ № 6	338	322
5.	МБОУ гимназия №7 г. Балтийска имени К.В. Покровского	845	825
6.	МБОУ СОШ № 8	177	180
	Итого:	2776	2933

Общеобразовательные организации активно участвуют в реализации федеральных, региональных и муниципальных программ и проектов, направленных на модернизацию образования. По многим направлениям МБОУ лицей №1 города Балтийска, МБОУ гимназия №7 г. Балтийска имени К.В. Покровского являются ресурсными центрами для других образовательных организаций городского округа.

В общеобразовательных организациях Балтийского городского округа на базе 5 школ открыты классы кадетской направленности. МБОУ гимназия №7 г. Балтийска имени К.В. Покровского является региональной опорной площадкой для популяризации и развития в Калининградской области «Российского движения школьников» в направлении «Военно-патриотическое». Опорной площадкой по тестированию ГТО, региональной опорной площадкой по направлению «финансовая грамотность» в целях сетевого взаимодействия с образовательными организациями Балтийского городского округа.

Обеспечение роста качества обеспечивается прежде всего за счет единства подходов в организации обучения и использования потенциала сетевого взаимодействия как внутри сети, так и за ее пределами. Развивается сетевое взаимодействие с высшими и средними профессиональными учебными заведениями. Обучающиеся общеобразовательных организаций участвуют в профессиональных пробах, в 2019 году на базе МБОУ СОШ № 6 и МБОУ СОШ № 8 созданы группы колледж-класса совместно с ГБУ КО ПОО «Колледж мехатроники и пищевой индустрии» (г. Светлый).

Основной задачей деятельности школ округа является создание новых моделей организации обучения обучающихся в основной и старшей школе, реализация индивидуальных образовательных программ, способствующих достижению качественных результатов, в том числе при прохождении государственной итоговой аттестации.

Таблица 2

Показатели эффективности и качества государственной итоговой аттестации

	Единицы измерения	2015г.	2016г.	2017г.	2018г.	2019г.	2020 г.
Средний балл ЕГЭ по русскому языку	баллы	62,64	68,5	67,45	72,28	71,98	73,8
Средний балл по математике	бал	53,11	51,3- профильный уровень; 4,3- базовый уровень	53,45- профильный уровень; 4,4- базовый уровень	56,46- профильный уровень; 4,42- базовый уровень	67,57- профильны й уровень; 4,38- базовый уровень	Профильный уровень-61,39 Базовый уровень не проводился

На сегодняшний день актуальна проблема реализации профильного обучения в средней общеобразовательной школе. Школы округа создают оптимальные условия для полноценного введения профильного обучения, а именно, обеспечивают углубленное изучение отдельных предметов программы среднего общего образования путем создания разнообразных факультативных занятий и курсов, преемственность между общим и профессиональным образованием, что позволяет более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования. Но по сравнению с 2019 годом средний балл по математике в 2020 году снизился на 5,18.

Таблица 3

Сведения о классах профильного обучения

Общеобразовательная организация	2014 – 2015 учебный год		2019 – 2020 учебный год	
	Профили	Количество обучающихся	Профили	Количество обучающихся
МБОУ лицей №1 города Балтийска	Физико-математический	25	Физико-математический	15
	Социально-экономический	23	Химико-биологический Социально-экономический	15 19
ИТОГО:	2	48	3	49
МБОУ СОШ № 4	-	-	Физико-математический	6
			Химико-биологический	4
			Социально-экономический	26
			Универсальный	12
ИТОГО:	-	-	4	48
МБОУ СОШ № 5	Технологический	12	Универсальный	40
	Социально-экономический	8		
ИТОГО:	2	20	1	40
МБОУ СОШ № 6	Оборонно-спортивный	9	Универсальный	23
			Колледж-класс	10
ИТОГО:	1	29	2	33
МБОУ гимназия №7 г. Балтийска имени К.В. Покровского	Физико-математический	21	Физико-математический	48
	Технологический	5	Химико-биологический	9
	Химико-биологический	12	Социально-гуманитарный	32
	Социально-экономический	17		
	Социально-гуманитарный	20		
	Филологический	4		
ИТОГО:	4	41	3	89
МБОУ СОШ № 8	Универсальный	17	Универсальный	7
			Колледж-класс	8
ИТОГО:	1	17	2	15

Совершенствование педагогических кадров

Особое внимание в работе с педагогическими кадрами отводится формированию мотивации непрерывности профессионального роста, развитию и обновлению учительского потенциала.

Переход на федеральные государственные образовательные стандарты, внедрение профильного обучения и предпрофильной подготовки, оснащение общеобразовательных школ современным оборудованием предъявляют новые требования к уровню подготовки работников образования.

Таблица 4

Информация о педагогических работниках общеобразовательных организаций

Общеобразовательная организация	Количество педагогических работников	Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников общеобразовательных организаций	Доля педагогов с первой и высшей квалификационной категорией	Доля педагогов, аттестованных на соответствие	Доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет	Доля педагогов пенсионного возраста
МБОУ лицей №1 города Балтийска	27	4	19	12	5	7
МБОУ СОШ № 4	49	24	31	10	10	12
МБОУ СОШ № 5	34	20	11	18	5	13
МБОУ СОШ № 6	26	6	18	5	3	8
МБОУ гимназия №7 г. Балтийска имени К.В. Покровского	49	22	33	13	11	16
МБОУ СОШ № 8	14	2	6	3	2	3

Обеспеченность педагогическими кадрами в общеобразовательных организациях по состоянию на 01.06.2020 года составляет 96 %.

Таблица 5

Потребность в педагогических работниках

Педагогические работники	2016г.	2017г.	2018г.	2019г.	2020г.
Учителя начальных классов	1	2	1	1	1
Учителя русского языка и литературы	-	2	1	1	1
Учителя математики	2	2	1	1	1
Учителя истории, обществознания	1	1	-	-	1

Учителя географии	1	-	1	-	-
Учителя физики	1	1	-	-	-
Учителя химии	-	-	2	-	-
Учителя биологии	1	-	-	-	-
Учителя иностранного языка	1	2	1	-	-
Учителя технологии	1	-	-	-	-
Учителя музыки	1	-	-	-	-
Учителя физической культуры	-	1	1	-	1
Учителя ОИВТ (информатика)	-	1	-	-	-
Учителя ОБЖ	-	-	-	-	-
Учителя ИЗО	1	1	-	-	-
Другие категории педагогов	-	-	-	-	-
ИТОГО:	11	13	8	3	5

Сроки и этапы реализации муниципальной программы

Срок реализации программы - 2021 – 2025 годы, в том числе по этапам:

I этап – 2021 - 2023 годы – внедренческий.

На I этапе реализации муниципальной программы необходимо обеспечение устойчивого функционирования и развития системы образования округа. Основные мероприятия изложены в Перечне основных мероприятий муниципальной программы и направлены на достижение всеми образовательными организациями качественного обучения, обновление содержания и технологий преподавания в соответствии с современными требованиями.

II этап – 2024 - 2025 годы – аналитический.

На II этапе необходимо проанализировать результаты реализации I этапа муниципальной программы и подготовить предложения по корректировке показателей, индикаторов и перечня мероприятий муниципальной программы, которые направлены на продолжение поступательного достижения программного состояния повышения доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям социально-экономического развития Балтийского городского округа и современным потребностям граждан.

Основные меры правового регулирования в сфере общего образования, направленные на достижение цели и результатов муниципальной программы

Правовое регулирование в сфере общего образования при разработке и актуализации нормативных правовых актов,

обеспечивающих реализацию муниципальной программы до 2025 года по направлениям, запланированным в муниципальной программе развития общего образования, согласно требованиям к формированию муниципального задания и порядку установления нормативов финансового обеспечения в соответствии с потребностями и качеством работы общеобразовательной организации обеспечивается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», национальным приоритетным проектом «Образование», в соответствии со ст. 179 Бюджетного кодекса Российской Федерации, Федеральным законом от 06.10.2003г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Уставом муниципального образования «Балтийский городской округ» Калининградской области, решением окружного Совета депутатов муниципального образования от 27.11.2018г. № 89 «Об утверждении положения о бюджетном процессе в муниципальном образовании «Балтийский городской округ» Калининградской области», постановлением администрации Балтийского городского округа 22.05.2020г. № 319 «Об утверждении порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ муниципального образования «Балтийский городской округ» Калининградской области».

Меры правового регулирования будут в себя включать:

- разработку и принятие нормативных правовых актов администрации Балтийского городского округа, направленных на создание необходимых условий и механизмов реализации муниципальной программы в соответствии с законодательством в сфере образования;
- разработку и принятие локальных актов Управления образования администрации Балтийского городского округа, касающиеся вопросов управления системой образования и обеспечивающих реализацию мероприятий программы.

Показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач муниципальной программы развития общего образования

Целевые показатели (индикаторы) эффективности реализации муниципальной программы количественно и качественно характеризуют ход ее реализации, достижение целей и решение задач муниципальной программы, отражают специфику сферы образования, непосредственно зависят от решения основных задач, на выполнение которых направлена реализация муниципальной программы.

Показатели (индикаторы) достижения целей	По годам					
	Ед.	2021	2022	2023	2024	2025

	ИЗМ.					
Удельный вес численности населения в возрасте 6 - 18 лет, охваченного общим образованием, в общей численности населения в возрасте 6 - 18 лет	%	72	74	76	78	80
Доля общеобразовательных организаций, соответствующих основным требованиям современного, инновационного, социально-ориентированного развития образования	%	50	67	83	83	100
Численность обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях на территории муниципального образования	чел.	2980	2989	2995	3000	3020
Удельный вес обучающихся организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом	%	100	100	100	100	100
Уровень удовлетворенности населения доступностью и качеством общего образования по итогам опросов общественности	%	91	92	93	94	95
Доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, которым гарантировано бесплатное горячее питание в соответствии со статьей 37 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», получающих бесплатное горячее питание, в общем количестве обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях	%	100	100	100	100	100
Доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, которым гарантировано бесплатное горячее питание в соответствии со статьей 79 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», получающих бесплатное горячее питание, в общем количестве обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях	%	3	3	3	3	3
Доля обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных горячим питанием, в общей численности обучающихся	%	94	95	96	97	98
Доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, в общем количестве обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях	Процент	100	100	100	100	100
Доля обучающихся, с ОВЗ получающих начальное, основное и среднее общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, в общем количестве обучающихся с ОВЗ, получающих начальное, основное и среднее общее образование в муниципальных образовательных организациях	Процент	100	100	100	100	100

Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей-инвалидов школьного возраста	%	100	100	100	100	100
Доля обучающихся, обеспеченных подвозом к месту учебы и обратно, в общем количестве обучающихся, нуждающихся в подвозе	%	100	100	100	100	100
Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство из расчета 5 тысяч рублей в месяц из федерального бюджета, в общей численности педагогических работников	%	58	60	60,5	61	61,5
Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших вознаграждение по классному руководству, в общей численности педагогических работников такой категории	%	100	100	100	100	100
Число обучающихся в расчете на 01 педагогического работника	чел.	15,4	15,5	15,6	15,7	15,8
Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	%	92,1	93,5	96	98,3	100
Отношение среднемесячной зарплаты педагогических работников общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в экономике Калининградской области	%	100	100	100	100	100
Количество муниципальных образовательных организаций, в которых реализованы мероприятия по улучшению условий предоставления образования и обеспечению безопасности обучающихся	Ед.	6	6	6	6	6
Проект «Современная школа»						
Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей	ед.	3	5	5	6	6
Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно-научного и гуманитарного профиля в муниципалитете	чел.	1200	1600	1600	1900	1900
Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на базе центров образования цифрового и гуманитарного профиля в муниципалитете	чел.	750	900	950	1050	1050
Численность детей, обучающихся по предметной области «ОБЖ» на базе центров образования цифрового и гуманитарного профиля в муниципалитете	чел.	500	600	600	650	650
Численность детей, обучающихся по предметной области «Информатика» на базе центров образования цифрового и гуманитарного профиля в муниципалитете	чел.	750	900	950	1050	1050
Численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе, на базе	чел.	150	200	200	230	230

центров образования цифрового и гуманитарного профиля в муниципалитете						
Число внедрённых обновлённых примерных основных общеобразовательных программ, разработанных в рамках федерального проекта, в общеобразовательных организациях муниципального образования	ед.	3	5	5	6	6
Не менее 70% обучающихся общеобразовательных организаций муниципалитета, вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества	%	40	50	60	70	70
Доля общеобразовательных организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования в сетевой форме	%	33	50	67	83	100
Доля общеобразовательных организаций, реализующих механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации	%	33	50	67	83	83
Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства, %	%	9	9	9,5	10	10
Доля педагогических работников и управленческих кадров системы общего, дополнительного образования детей повысили уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам, %	%	50	50,2	50,4	50,6	50,8
Доля учителей в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы, %	%	70	70,5	71	72	73
Проект «Цифровая образовательная среда»						
Доля общеобразовательных организаций, расположенных на территории Балтийского городского округа, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с, а также гарантированным Интернет-трафиком	%	50	67	83	100	100
Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам	%	40	60	75	90	90
Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых на Едином портале государственных услуг доступен личный кабинет «Образование», обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по	%	30	50	60	70	70

получению образовательных услуг и государственных услуг в сфере образования в электронной форме, в общем числе обучающихся по указанным программам						
Доля обучающихся общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды (федеральные цифровые платформы, информационные системы и ресурсы) для «горизонтального» обучения и неформального образования	%	12	20	20	20	25
Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций	%	50	67	83	83	83
Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»)	%	35	50	50	50	55
Число общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды	ед.	3	5	5	6	6
Доля сотрудников и педагогов общеобразовательных организаций муниципалитета, в которых внедряется целевая модель цифровой образовательной среды, прошедших повышение квалификации по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды	%	100	100	100	100	100
Снижение расходов на выполнение организационно-управленческих процессов в общеобразовательных организациях муниципалитета	%	15	25	25	25	30
Проект «Цифровая образовательная среда» (Эксперимент)						
Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам	%	15	15	18	19	20
Доля обучающихся, по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) доступен личный кабинет «Образование», обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и	%	15	15	18	19	20

государственных услуг в сфере образования в электронной форме, в общем числе обучающихся по указанным программам						
Доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам	%	3	3	3,5	4	4
Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования	%	5	5	5,3	5,5	6
Проект «Цифровая образовательная среда»" ИТ-КУБ"						
Численность образовательных организаций, на базе которых созданы центры цифрового образования " ИТ-КУБ"	Ед.	1	-	-	-	-
Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счет средств соответствующего бюджета бюджетной системы, предоставляемых учредителем образовательной организации (бюджета субъекта Российской Федерации и (или) местных бюджетов), по дополнительным общеобразовательным программам на базе созданного центра цифрового образования детей "ИТ-куб" (далее - Центр) (человек в год)	чел.	200	400	400	400	400
Доля педагогических работников Центра, прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора (процентов)	%	100	100	100	100	100
Численность детей от 5 до 18 лет, принявших участие в проведенных на базе Центра мероприятиях (в том числе дистанционных), тематика которых соответствует направлениям деятельности Центра (человек в год)	чел.	750	1500	1500	1500	1500
Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ (единиц)	ед.	6	6	6	6	6
Количество проведенных на базе Центра проектных олимпиад, хакатонов и других конкурсных мероприятий, соответствующих направлениям деятельности Центра (единиц в год)	ед.	3	6	6	6	6
Проект «Успех каждого ребенка»						
Количество образовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых обновлена материально-техническая база	Ед.	1	2	3	4	4
Число детей, занимающихся физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых	Чел.	826	1318	1918	2457	2465

городах, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом						
Проект «Новые возможности для каждого»						
Удельный вес учителей, повысивших уровень профессиональной компетентности в общей численности учителей общеобразовательных организаций	%	20	30	35	40	45
Удельный вес педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ОВЗ, в общей численности педагогических работников	%	50	60	75	90	100
Удельный вес педагогических работников, принявших участие в профессиональных конкурсах, конференциях, слетах, форумах в общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций	%	5	5,5	6	7	8
Удельный вес педагогических работников, принявших участие в исследовании профессиональных компетенций общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций	%	2	3	4	5	6
Удельный вес численности школьников, достигших базового уровня образовательных достижений в региональных, всероссийских, международных сопоставительных исследованиях качества образования (PIRLS, TIMSS, PISA, ВПР)	%	10	15	20	25	30
проект «Молодые профессионалы»						
Доля общеобразовательных организаций, внедряющих систему выявления и развития способностей школьников, направленную на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся	%	50	67	83	83	100
Удельный вес детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся на базе детского технопарка по дополнительным общеобразовательным программам, соответствующим приоритетным направлениям технологического развития	%	5	6	7	8	10
Доля образовательных организаций, использующих сетевые формы взаимодействия с учреждениями дополнительного профессионального образования региона при создании условий для непрерывного образования и развития школьников	%	67	67	83	83	100
Удельный вес численности обучающихся, охваченных мероприятиями профессиональной ориентации, в общей их численности	%	100	100	100	100	100
Удельный вес детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования детей	%	76,8	77,5	78	80	80,5
Удельный вес численности обучающихся, охваченных тематическими образовательными программами в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	%	1	2	3	4	5
Проект «Учитель будущего»						
Удельный вес педагогических работников общеобразовательных организаций,	%	60,8	61	61,5	61,7	62

которым при прохождении аттестации присвоены первая или высшая квалификационные категории						
Удельный вес учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	%	21	22	23	24	25
Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	%	-	5	10	15	20
Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации	%	1	1	1	1,2	1,2
Проект «Социальная активность»						
Доля общеобразовательных организаций, в которых созданы сообщества добровольцев и волонтеров	%	50	50	60	90	100
Удельный вес обучающихся, вовлечённых в деятельность общественных объединений, в общем количестве обучающихся	%	20	30	40	50	60
Удельный вес обучающихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом, в общем количестве обучающихся	%	30	35	40	45	50
Удельный вес обучающихся, вовлечённых в проектную деятельность социально - значимой направленности	%	2	3	4	5	5

Обоснование выделения подпрограмм в составе муниципальной программы

Потребность в выделении подпрограммы в составе муниципальной программы обусловлено:

1. Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ от 03.04.2012 года № ПР- 827;
2. Национальным проектом «Образование» 2019 – 2024 годы, утвержденный Указом Президента РФ от 07.05.2018 года № 204;
3. Указом Президента РФ от 07.12.2015 года № 607 «О мерах государственной поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности»;
4. Федеральным законом от 06.10.2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
5. постановлением Правительства Российской Федерации от 17.11.2015 года № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождение их дальнейшего развития»;
6. постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 года № 1642 «Об утверждении

государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

7. постановлением Правительства Калининградской области от 31.12.2013 года № 1023 «О государственной программе Калининградской области «Развитие образования».

Ресурсное обеспечение муниципальной программы в разрезе подпрограмм и отдельных мероприятий, не вошедших в подпрограммы, с распределением по этапам реализации муниципальной программы

Показатели	Общий объём, тыс. руб.	Доля, %	В том числе по годам				
			2021	2022	2023	2024	2025
Общий бюджет программы	139516,268		83085,646	29347,771	8458,400	8978,560	7617,822
Средства местного бюджета	137265,038		83085,646	27096,541	8458,400	8978,560	7617,822
Средства регионального бюджета	2251,230		-	2251,230			
Внебюджетные источники							

Анализ рисков реализации и основные меры управления рисками реализации муниципальной программы

К основным рискам реализации муниципальной программы относятся:

- **финансово - экономические риски:** недофинансирование мероприятий муниципальной программы развития;
- **нормативные правовые риски:** непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных актов, влияющих на мероприятия муниципальной программы;
- **организационно-управленческие риски:** недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках муниципальной программы, недостаточная подготовка управленческого потенциала, неадекватность системы мониторинга реализации муниципальной программы, отставание от сроков реализации мероприятий;
- **социальные риски:** сопротивление педагогов, руководителей, общественности целям и реализации муниципальной программы.

Основные меры управления рисками реализации муниципальной программы:

- Обеспечение нормативного, методического и информационного единства.
- Соответствие целей и задач ресурсному обеспечению.
- Наличие системы критериев и показателей, их непрерывного мониторинга.
- Принятие управленческих решений на основе объективной и исчерпывающей информации.
- Сочетание административных механизмов, моральных и материальных стимулов для эффективной реализации программы на всех уровнях.

Выполнение муниципальной программы зависит, прежде всего, от своевременного и стабильного финансирования, которое будет определяться ресурсами бюджетов двух уровней: регионального и муниципального, а также эффективностью управления ходом реализации муниципальной программы по качественным показателям и индикаторам.

Порядок сбора информации для расчёта показателей для оценки эффективности реализации муниципальной программы

Основанием для проведения ежегодной оценки эффективности реализации действующих муниципальных программ является формирование сводного отчета о результатах реализации муниципальной программы «Развитие общего образования в Балтийском городском округе на 2021 – 2025 годы» за отчетный год для представления главе администрации Балтийского городского округа.

Сведения для формирования отчетности по исполнению показателей программы предоставляются образовательной организацией в соответствии с установленными методами и формами сбора информации:

- по формам статистической отчетности;
- отчетности по исполнению муниципального задания;
- результатам анкетирования респондентов;
- независимых мониторинговых исследований;
- результатам независимой оценки качества образовательных результатов.

Итоговая оценка эффективности реализации муниципальной программы проводится по завершившим свое действие программы в соответствии с методикой расчета индекса эффективности реализации программ, применяемой для ежегодной оценки, с использованием данных за весь период реализации муниципальной программы.

Муниципальная программа признается эффективной, если индекс эффективности реализации программы не менее 90%.

Муниципальная программа признается умеренно эффективной, если индекс эффективности реализации программы более 50% и менее 90%.

Муниципальная программа признается неэффективной, если индекс эффективности реализации программы равен или менее 50%.

Методика расчёта показателей для оценки эффективности реализации муниципальной программы

Эффективность реализации муниципальной программы (подпрограммы) определяется по каждому году ее реализации.

При проведении расчета оценки эффективности реализации муниципальной программы обязательно описывается порядок сбора информации для расчета показателей для оценки эффективности реализации муниципальной программы.

Эффективность реализации муниципальной программы ($\mathcal{E}_{мп}$) определяется на основе сопоставления степени достижения целевых показателей (результативности) и полноты использования запланированных средств:

$$\mathcal{E}_{мп} = \frac{P_{мп}}{D_{мп}},$$

где: $P_{мп}$ – степень достижения целевых показателей муниципальной программы (результативность);

$D_{мп}$ – полнота использования запланированных на реализацию муниципальной программы средств.

Эффективность реализации каждой подпрограммы, входящей в муниципальную программу, определяется аналогично расчету эффективности муниципальной программы и применяются аналогичные критерии оценки.

Система мероприятий муниципальной программы

№ п/п	Наименование задачи, показателя, ведомственной целевой программы, мероприятия	Наименование показателя мероприятия	Единица измерения	Базовое значение	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	Целевое значение
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Подпрограмма 1										
1	Задача 1. Создание условий, обеспечивающих равный доступ населения к общему образованию. Модернизация образовательной среды.									
1.1.	Показатель 1.1. Удельный вес численности населения в возрасте 6 - 18 лет, охваченного общим образованием, в общей численности населения в возрасте 6 - 18 лет	%	70	72	74	76	78	80	Всем обучающимся в общеобразовательных организациях от 6 до 18 лет будет предоставлен равный доступ к общему образованию	
1.1.1.	Мероприятие 1.1.1. Охват обучающихся общеобразовательных организаций Балтийского городского	%	100	100	100	100	100	100	Для всех обучающихся общеобразовательных	

	округа, проживающих в отдалённых районах муниципалитета, нуждающихся в специализированной организованной перевозке по маршруту «дом – школа – дом»								организациях Балтийского городского округа, проживающих в отдалённых районах организован подвоз по маршруту «дом – школа – дом»
1.1.2.	Мероприятие 1.1.2. Обеспечение льготного проезда обучающихся общеобразовательных организаций Балтийского городского округа в общественном транспорте муниципалитета по маршруту «дом – школа - дом»	%	100	100	100	100	100	100	Обеспечение всех обучающихся льготным проездом в общественном транспорте к месту учебы и обратно
1.1.3.	Мероприятие 1.1.3. Охват детей-инвалидов, для которых созданы условия для получения общего образования, в общей численности детей-инвалидов школьного возраста	%	99	99	99	99	99	100	Для всех детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях, будут созданы условия для получения общего образования
1.1.4.	Мероприятие 1.1.4. Охват выпускников с ОВЗ и детей-инвалидов 9-х и 11-х классов профессиональной ориентацией, в общей численности выпускников с ОВЗ и детей-инвалидов	%	92	93	95	97	98	100	Полный охват выпускников с ОВЗ и детей-инвалидов 9-х и 11-х классов профессиональной ориентацией
1.1.5.	Мероприятие 1.1.5. Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций	ед.	1900	2100	2300	2500	2700	3000	Увеличение охвата психолого-педагогической, методической и консультативной помощью родителей (законных представителей) детей до 3000 человек
1.2.	Показатель 1.2. Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	%	20	21	22	23	24	25	Численность учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет составит 25%
1.2.1	Мероприятие 1.2.1. Осуществление профориентационной	Количес	1	2	2	2	2	2	Заключение не менее 2

	работы с выпускниками 9-х, 11-х классов для целевого обучения по педагогическому направлению в рамках привлечения молодых специалистов	тво участников по целевому обучению							целевых договоров на обучение по педагогическому направлению
1.2.2.	Мероприятие 1.2.2. Участие в реализации федеральной программы «Земский учитель» для обновления кадрового состава педагогических работников общеобразовательных организаций муниципалитета	Количество ОО – участников программы	1	1	1	1	1	1	1 педагогический работник, приступивший к работе в рамках реализации федеральной программы «Земский учитель»
1.2.3.	Мероприятие 1.2.3. Повышение квалификации или переподготовка педагогических работников общеобразовательных организаций муниципалитета по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	% от общей численности педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья	45	50	60	75	90	100	100% педагогов пройдут повышение квалификации или переподготовку педагогических работников общеобразовательных организаций муниципалитета по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
Задача 2. Обеспечение высокого качества образования и воспитания через формирование муниципальной системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования									
2	Показатель 2.1. Удельный вес обучающихся в соответствии с ФГОС в общей численности обучающихся	%	95	100	100	100	100	100	100% обучающихся созданы условия обучения в соответствии с ФГОС

2.1.1.	Мероприятие 2.1.1. Освоение выпускниками 9-х, 11-х классов общеобразовательных программ основного и среднего общего образования и получение аттестата основного общего и среднего общего образования	%	100	100	100	100	100	100	100	Все выпускники 9-х, 11-х классов общеобразовательных организаций получают аттестаты основного общего и среднего общего образования
2.2.	Показатель 2.2. Удельный вес общеобразовательных организаций, в которых обновлено содержание и методы обучения предметных областей «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Информатика» в общей численности общеобразовательных организаций	%	50	50	83	83	83	100	100	Во всех общеобразовательных организациях будет обновлено содержание и методы обучения предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»
2.2.1.	Мероприятие 2.2.1. Создание центров гуманитарного и цифрового профиля «Точка роста». Ремонт функциональных зон для создания центров гуманитарного и цифрового профиля «Точка роста» в рамках проекта «Современная школа»	Ед.	3	3	5	5	5	6	6	Во всех общеобразовательных организациях будут созданы центры гуманитарного и цифрового профиля «Точка роста»
2.3.	Показатель 2.3. Количество центров, в которых создана цифровая образовательная среда	Ед.	3	3	5	6	6	6	6	Во всех общеобразовательных организациях будет создана цифровая образовательная среда
2.3.1.	Мероприятие 2.3.1. Приобретение оборудования и программного обеспечения для центров по созданию цифровой образовательной среды	%	50	50	83,3	100	100	100	100	Доля общеобразовательных организаций, оснащенных оборудованием по цифровой образовательной среде -100%
2.3.2.	Мероприятие 2.3.2. Ремонт кабинетов в рамках цифровой образовательной среды	%	50	50	83,3	100	100	100	100	100 % организаций, в которых отремонтированы кабинеты в рамках цифровой образовательной среды
2.4.	Показатель 2.4. Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для	%	25	40	60	75	90	90	90	90 % обучающихся по программам общего

	которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся									образования, дополнительного образования для детей, сформирован цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся
2.4.1.	Мероприятие 2.4.1. Организация сетевого взаимодействия	%	15	25	30	35	35	35	35	35 % обучающихся, охвачены сетевым взаимодействием
3.	Задача 3: Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи Балтийского городского округа									
3.1.	Показатель 3.1. Доля общеобразовательных организаций, внедряющих систему выявления и развития способностей школьников, направленную на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся	%	33	50	67	83	83	100		Все общеобразовательные организации используют систему выявления и развития способностей школьников, направленную на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся
3.1.1.	Мероприятие 3.1.1. Реализация регионального проекта «Билет в будущее»	%	40	50	60	70	80	90		90% обучающихся будут охвачены комплексом мероприятий проекта «Билет в будущее»
3.1.2.	Мероприятие 3.1.2. Реализация регионального проекта «Проектория»	%	60	65	70	75	80	90		90% обучающихся будут охвачены комплексом мероприятий проекта «Проектория», от общего числа обучающихся основной и средней школы

3.2	Показатель 3.2. Доля образовательных организаций, использующих сетевые формы взаимодействия с организациями дополнительного профессионального образования региона при создании условий для непрерывного образования и развития школьников	%	50	67	67	83	83	100	В 100% образовательных организаций будет организовано взаимодействие с организациями дополнительного профессионального образования региона
3.2.1.	Мероприятие 3.2.1 Организация взаимодействия с организациями профессионального образования, предприятиями, участие в профессиональных пробах	90	100	100	100	100	100	100	100% обучающихся охвачены мероприятиями профессиональной ориентации, в общей их численности

**ОБЪЕМ ФИНАНСОВЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ
на реализацию мероприятий муниципальной программы**

№	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель и соисполнители	Источники финансирования	Объем финансирования (тыс. руб.)				
				2021	2022	2023	2024	2025
1	Общий объем потребности в финансовых ресурсах на выполнение программы			240957,677	200270,882	202819,428	232266,002	238887,502
	в том числе:		ОБ	200155,102	169716,027	172097,904	173908,614	174085,614
			МБ	40802,575	30554,855	30721,524	58357,388	64801,888
1.	<u>Создание условий, обеспечивающих равный доступ населения к услугам начального общего, основного общего и среднего общего образования.</u>							
1.1.	Субсидия на финансирование муниципального задания муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций за счет средств областного бюджета (на обеспечение государственных гарантий	- Управление образования Балтийского городского образования - Соисполнители:	ОБ	133 154,050	136 152,790	141 996,550	141 996,550	141 996,550

	на получение бесплатного образования)	образовательные организации						
1.2.	Субсидия на финансирование муниципального задания муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций (местный бюджет)	- Управление образования Балтийского городского образования - Соисполнители: образовательные организации	МБ	20 308,779	20 308,779	20 308,779	20 308,779	20 308,779
2.	Модернизация образовательной среды в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами							
2.1.	<u>Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях (Создание центров по внедрению цифровой образовательной среды)</u>							
	<u>Региональный проект «Цифровая образовательная среда»</u>							
2.1.1.	Региональный проект «Цифровая образовательная среда» (софинансирование расходов в части IT-кубов)	- Управление образования администрации Балтийского городского округа - Соисполнители: МБОУ лицей №1 города Балтийска, МБОУ СОШ № 4	ФБ					
			ОБ	гимназия				
			МБ	118,170				
			Итого	118,170	СОШ 4			
	Ремонт кабинетов в рамках нацпроекта «Цифровая образовательная среда»	МБОУ СОШ № 4	МБ	4362,52				
	Итого			4480,69				
2.2.	<u>Создание (обновление) материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах</u>							
	<u>Региональный проект «Современная школа» (Создание образовательных центров «Точка Роста»)</u>							

2.2.1.	Региональный проект «Современная школа»	- Управление образования администрации Балтийского городского округа - Соисполнители: МБОУ СОШ № 6, МБОУ СОШ № 8	ФБ						
			ОБ						
2.2.2	Ремонт кабинетов и функциональных зон в рамках нацпроекта «Современная школа»	МБОУ СОШ № 6 МБОУ СОШ № 8 МБОУ СОШ № 5	МБ			2023 год			
			МБ			2023 год			
			МБ		2022 год				
Итого									
3.	<u>Реализация мер социальной поддержки, направленных на повышение доступности образования</u>								
3.1.	Субвенция на осуществление отдельных государственных полномочий Калининградской области по обеспечению бесплатным питанием отдельных категорий обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях	- Управление образования администрации Балтийского городского округа - Соисполнители: образовательные организации	ОБ	3 311,390	3 432,780	3 570,090	5365,4	5526,4	
3.2.	Организация и обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях	- Управление образования администрации Балтийского городского округа - Соисполнители: образовательные организации	ОБ	19 435,257	20 398,297	16 928,104	16 928,104	16 928,104	
			МБ	20,139	23,195	36,709	36,709	36,709	
3.2.	Обеспечение подвоза обучающихся к муниципальным общеобразовательным организациям (местный бюджет)	- Управление образования администрации Балтийского	ОБ	497,0	514,0	534,0	400,4	416,4	
			МБ	3500,0	3500,0	3500,0	3785,6	3937,0	

		городского округа - Соисполнители: ЖГХ БГО, МБУ «ОКС»						
3.3.	Финансовая аренда (лизинг) школьного автобуса	- Управление образования администрации Балтийского городского округа	ОБ	241,710				
3.4.	Финансовая аренда (лизинг) школьного автобуса	- Управление образования администрации Балтийского городского округа	МБ	13,0				
3.5	Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций	- Управление образования администрации Балтийского городского округа -Соисполнители: образовательные организации	ОБ	9 218, 160	9 218, 160	9 218 ,160	9 218, 160	9 218, 160
	Итого			36236,656	37086,432	33787,063	35734,373	36062,773
4.	<u>Улучшение условий предоставления образования и обеспечение безопасности обучающихся в муниципальных образовательных организациях.</u>							
		- Управление образования администрации Балтийского городского округа, Соисполнители: Образовательные организации						
4.1	Капитальный ремонт кабинетов №29, №30 и коридора третьего этажа	МБОУ лицей №1 города Балтийска	МБ				1700,0	

	основного здания							
4.2	Капитальный ремонт кровли основного здания и фасада, кровли спортивного зала, фасада спортивного зала, по замене водосточной системы	МБОУ лицей №1 города Балтийска	ОБ	14 691,290				
			МБ	1 922,000				
4.3.	Замена электропроводки на втором этаже основного здания	МБОУ лицей №1 города Балтийска	МБ				400,000	
4.4.	Замена электропроводки в пристройке	МБОУ лицей №1 города Балтийска	МБ				600,000	
4.5.	Ремонт пожарной сигнализации	МБОУ лицей №1 города Балтийска	МБ				350,000	
4.6.	Дооснащение системы видеонаблюдения необходимым количеством видеокамер с высоким разрешением по периметру объекта	МБОУ лицей №1 города Балтийска	МБ				180,00	
	ИТОГО:			16613,29			3230,0	0,0
4.7	Капитальный ремонт помещений 3 этажа МБОУ СОШ №4	МБОУ СОШ № 4	МБ				4185,7	
4.8	Замена пола рекреации 3 этажа (каб. 64-69)	МБОУ СОШ № 4	МБ					450,4
4.9	Ремонт коридора ГДО	МБОУ СОШ № 4	МБ					224,2
4.10	Ремонт помещений групп дошкольного образования	МБОУ СОШ № 4	МБ					72, 4
4.11	Замена пола каб. № 35	МБОУ СОШ № 4	МБ					66,6
4.12	Ремонт системы водоснабжения и замена радиаторов	МБОУ СОШ № 4	МБ					315, 4
4.13	На замену приборов отопления	МБОУ СОШ № 4	МБ					526, 7
4.14	Ремонт спортзала	МБОУ СОШ № 4	МБ				1887,9	
4.15	Оборудование основного входа в здание контрольно-пропускным пунктом (постом охраны)	МБОУ СОШ № 4	МБ				200, 0	
	ИТОГО:						6273,6	1655,7

4.16	Ремонт тренажерного зала	МБОУ СОШ № 5	МБ					4 500, 0
4.17	Ремонт освещения с заменой светильников в кабинетах	МБОУ СОШ № 5	МБ				387,8	
4.18	Капитальный ремонт спортивного зала	МБОУ СОШ № 5	МБ				6 500, 0	
4.19	Монтаж силовой кабельной линии в обеденный зал	МБОУ СОШ № 5	МБ					75, 3
4.20	Ремонт фасада здания	МБОУ СОШ № 5	МБ					1604,2
4.21	Установка перегородки на 2-м этаже здания школы	МБОУ СОШ № 5	МБ				310,6	
4.22	Оснащение технологическим оборудованием столовых и пищеблоков	МБОУ СОШ № 5	МБ				334,7	
4.23	Дооснащение системы наружного освещения по периметру территории объекта	МБОУ СОШ № 5	МБ				378, 6	
4.24	Дооснащение системы видеонаблюдения видеорекамерами высокого разрешения	МБОУ СОШ № 5	МБ				590,0	
	ИТОГО:						8501,7	6179,5
4.25	Капитальный ремонт кровли здания	МБОУ СОШ № 6	МБ					5 345, 6
4.26	Капитальный ремонт фасада, отмостки, крыльца главного входа здания	МБОУ СОШ № 6	МБ					10932,4
4.27	Капитальный ремонт кабинета и рекреации 4-го этажа в здании	МБОУ СОШ № 6	МБ				2161,4	
4.28	Дооснащение системы видеонаблюдения необходимым количеством видеорекамер с высоким разрешением	МБОУ СОШ № 6	МБ				197,5	
4.29	Оснащение объекта охранной сигнализацией	МБОУ СОШ № 6	МБ				370,3	
	ИТОГО:						2729,2	16278,0
4.30	Капитальный ремонт фасада здания, пищеблока, вентиляции спортивного	МБОУ гимназия №7 г. Балтийска имени	ОБ	18 229,175				

	зала, замене системы отопления спортивного зала	К.В. Покровского	МБ	2 383,766				
4.31	Капитальный ремонт спортивного зала	МБОУ гимназия №7 г. Балтийска имени К.В. Покровского	ОБ					
			МБ	1319,326				
4.32	Капитальный ремонт внутренних помещений (каб.42, 41)	МБОУ гимназия №7 г. Балтийска имени К.В. Покровского	МБ				499,6	
4.33	Капитальный ремонт внутренних помещений (каб.10, 11)	МБОУ гимназия №7 г. Балтийска имени К.В. Покровского	МБ				507,2	
4.34	Капитальный ремонт санузла 1 этажа	МБОУ гимназия №7 г. Балтийска имени К.В. Покровского	МБ				933,7	
4.35	Капитальный ремонт санузла 2 этажа	МБОУ гимназия №7 г. Балтийска имени К.В. Покровского	МБ				603,1	
4.36	Капитальный ремонт санузла 3 этажа	МБОУ гимназия №7 г. Балтийска имени К.В. Покровского	МБ				504,8	
4.37	Капитальный ремонт спортивных раздевалок, душевых	МБОУ гимназия №7 г. Балтийска имени К.В. Покровского	МБ				342,4	
4.38	Капитальный ремонт тренерской	МБОУ гимназия №7 г. Балтийска имени К.В. Покровского	МБ				108,4	
4.39	Капитальный ремонт крыльца	МБОУ гимназия №7 г. Балтийска имени К.В. Покровского	МБ				454,3	
4.40	Дооснащение системы видеонаблюдения необходимым количеством видеокамер с высоким разрешением	МБОУ гимназия №7 г. Балтийска имени К.В. Покровского	МБ				18,5	

4.41	Установка системы контроля и управления доступом на калитку	МБОУ гимназия №7 г. Балтийска имени К.В. Покровского	МБ				45,0	
4.42	Оснащение объекта (территории) охранной сигнализацией	МБОУ гимназия №7 г. Балтийска имени К.В. Покровского	МБ				500,0	
4.43	Оборудование основного входа в здание контрольно-пропускным пунктом (постом охраны)	МБОУ гимназия №7 г. Балтийска имени К.В. Покровского	МБ				200,0	
4.44	Оснащение объекта (территории) стационарными или ручными металлоискателями	МБОУ гимназия №7 г. Балтийска имени К.В. Покровского	МБ				10,0	
	ИТОГО:			21932,267			4727,0	
4.45	Капитальный ремонт фасада с утеплением и заменой водосточной системы	МБОУ СОШ № 8	МБ					7356,6
4.46	Ремонт коридора подвала и лестничных маршей	МБОУ СОШ № 8	МБ				1600,0	
4.47	Изготовление и проверка ПСД на ремонт подвала	МБОУ СОШ № 8	МБ				100,0	
4.48	Ремонт электропроводки	МБОУ СОШ № 8	МБ					2194,2 50,0 ПСД
4.49	Установка охранной сигнализации	МБОУ СОШ № 8	МБ				259,4	
	ИТОГО:						1959,4	9600,8
4.50	Приобретение технологического оборудования для пищеблоков школ	- Управление образования БГО - Соисполнители: Администрация БГО, образовательные организации	ОБ	1377,070				
			МБ	180,075				
	Итого по общеобразовательным организациям			40102,702	0,0	0,0	27420,9	33714,0

5.	<u>Обеспечение деятельности Методического кабинета Управления образования администрации Балтийского городского округа</u>							
5.1.	Обеспечение деятельности Методического кабинета Управления образования администрации Балтийского городского округа	- Управление образования администрации Балтийского городского округа - Соисполнители: Методический кабинет Управления образования администрации Балтийского городского округа	МБ	6 404,400	6 455,400	6 455,400	6 455,400	6 455,400
6.	<u>Создание условий для проявления и развития способностей, талантов у обучающихся и воспитанников, создание условий для личностной и социальной самореализации.</u>							
6.1.	Подпрограмма «Поддержка талантливой молодёжи»			270,400	267,481	271,636	350,0	350,0
6.1.	Мероприятия по поддержке одаренных детей	- Управление образования администрации Балтийского городского округа - Соисполнители: образовательные организации	МБ	270,400	267,481	271,636	350,0	350,0

Приложение № 1
к муниципальной программе муниципального
образования «Балтийский городской округ»
«Развитие общего образования в Балтийском
городском округе на 2021 – 2025 годы»

**Подпрограмма муниципальной программы муниципального образования
«Балтийский городской округ» «Развитие общего образования в Балтийском
городском округе на 2021 – 2025 годы»
«Одарённые дети в Балтийском городском округе
на 2021 – 2025 годы»**

г. Балтийск

2021 г.

**Паспорт
подпрограммы «Одарённые дети в Балтийском городском округе
на 2021 – 2025 годы»**

Ответственный исполнитель подпрограммы	Управление образования администрации Балтийского городского округа
Соисполнители подпрограммы	Администрация Балтийского городского округа Управление социальной защиты населения администрации Балтийского городского округа Комитет муниципального имущества и землепользования администрации Балтийского городского округа Комитет экономики и финансов администрации Балтийского городского округа МБУ «Спортивный комплекс» МУК «Культурно – молодёжный центр»
Цель подпрограммы	Совершенствование системы выявления, развития и поддержки талантливых детей в Балтийском городском округе, обеспечение условий для их личной самореализации и профессионального самоопределения и успешной социализации в обществе.
Задачи подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> - Создание системы целенаправленного выявления и отбора одаренных детей. - Создание максимально благоприятных условий для интеллектуального и творческого развития одаренных детей. - Расширение возможностей для участия одаренных и способных школьников в региональных, всероссийских и международных конференциях, творческих конкурсах, выставках и олимпиадах. - Создание условий для комфортного развития и становления одаренного ребенка как социально-адаптивной и социально-ответственной личности. - Обеспечение фундаментальной подготовки одаренных детей к осознанному профессиональному самоопределению.
Основные целевые показатели (индикаторы) подпрограммы	Доля выявленных одаренных детей в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.

	<p>Доля педагогических кадров, включенных в работу с одаренными детьми от общего количества педагогических работников.</p> <p>Доля одаренных детей школьного возраста – победителей региональных, всероссийских конкурсов, соревнований, олимпиад, турниров, проведенных в рамках подпрограммы от общего количества школьников.</p> <p>Доля обучающихся, вовлечённых в учебно-познавательную и исследовательскую деятельность от общего количества школьников.</p> <p>Количество конкурсов, соревнований, олимпиад и иных конкурсных мероприятий, проведенных для выявления одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.</p>
Сроки и этапы реализации подпрограммы	<p>Срок реализации подпрограммы - 2021 – 2025 годы, в том числе по этапам:</p> <p>I этап – 2021 – 2022 гг.: организационно- диагностический;</p> <p>II этап – 2022 - 2024 гг.: внедренческий;</p> <p>III этап – 2024 – 2025 гг.: обобщающе – аналитический.</p>
Объем средств местного бюджета на финансирование подпрограммы и прогнозная оценка привлекаемых на реализацию ее целей средств из других бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и внебюджетных источников (с разбивкой по годам)	<p>Общие затраты на реализацию подпрограммы составляют 1509,517 тыс. руб., в том числе за счет средств местного бюджета:</p> <p>2021 год - 270,4 тыс. руб.;</p> <p>2022 год – 267,481 тыс. руб.;</p> <p>2023 год – 271,636 тыс. руб.;</p> <p>2024 год – 350,0 тыс. руб.;</p> <p>2025 год – 350,0 тыс. руб.</p>
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> - Совершенствование системы работы с одаренными детьми. - Ежегодное увеличение числа выявленных одаренных детей, включенных в систему муниципальной поддержки. - Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, работающих с одаренными детьми. - Наличие действующих программ, методических рекомендаций по работе с одарёнными детьми. - Обеспечение материально-технической поддержки развития одаренных детей.

	<ul style="list-style-type: none">- Развитие механизма сопровождения одаренного ребенка, обеспечивающего реализацию индивидуальной траектории его развития.- Ежегодное увеличение числа участников, призёров, победителей во всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, соревнованиях и творческих конкурсах.
--	--

Раздел 1

Общая характеристика текущего состояния сферы реализации подпрограммы

В условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования сложились благоприятные условия для развития способности каждого ученика в условиях массовой школы, формирования его личной «дорожной карты» обучения.

Эти условия вытекают из самой структуры нового стандарта: обязательность выполнения индивидуального проекта в части урочной деятельности, а также использование возможностей внеурочной деятельности. В самих стандартах закреплены требования не только к учебным, но и к метапредметным и личностным результатам.

На протяжении ряда лет в Балтийском городском округе накоплен опыт организации мероприятий, направленных на выявление талантливых детей, социальной поддержки школьников, имеющих особые достижения в различных видах деятельности.

Требования к современному кадровому и материальному потенциалу образовательных организаций диктуют необходимость дальнейшей модернизации, а, следовательно, разработки подпрограммы на период 2021-2025 годы. Нужны межведомственные взаимодействия по выявлению и развитию одаренных детей округа, современная материально-техническая база для работы с одаренными детьми и более эффективные мероприятия.

В настоящее время в муниципальной системе образования работу с одаренными и талантливыми детьми осуществляют 18 образовательных организации: 8 дошкольных, 6 общеобразовательных организации и 4 учреждения дополнительного образования. Систематически проводятся всероссийская олимпиада школьников по учебным предметам, фестивали, различные конкурсы творческих работ и проектов обучающихся, в ходе которых выявляется большое количество талантливых и одаренных детей в различных областях и видах деятельности.

В округе складывается система работы с одаренными детьми – через предметные олимпиады, школьные научные общества обучающихся, научно-практические конференции обучающихся, интеллектуальные игры, соревнования и конкурсы.

Сравнительный состав участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам

Предмет	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Английский язык	68	82	92	94	90
Астрономия	0	22	11	21	10
Биология	63	83	88	96	79
География	58	88	75	84	68
История	56	90	84	95	89
Искусство (Мировая художественная культура)	20	29	59	57	57
Информатика			12	9	6
Литература	61	87	81	87	89
Математика	69	83	94	83	86
Немецкий язык	43	64	65	77	52
Обществознание	69	66	79	92	95
Основы безопасности жизнедеятельности	53	63	64	69	67
Право	31	52	48	79	55
Русский язык	64	84	87	91	87
Технология (девушки)	16	37	35	39	26
Технология (юноши)	5	15	20	41	30
Физика	50	65	79	70	74
Физкультура (девушки)	18	19	37	50	50
Физкультура (юноши)	14	22	26	53	50
Химия	27	45	38	47	42
Экология	38	56	69	66	75
Экономика	21	30	50	73	53
ИТОГО:	861	1196	1305	1473	1330

Сравнительный состав участников Олимпиады показывает, что по сравнению с 2016 годом наблюдается динамика увеличения обучающихся, принимающих участие в муниципальном этапе олимпиады. Так, в 2016 году число участников муниципального этапа олимпиады составляло 861 школьник, в 2017 году - 1196, в 2018 году – 1305, в 2019 году – 1473 школьник. Но в 2020 году в связи с распространением коронавирусной инфекцией количество участников уменьшилось по сравнению с 2019 годом на 143 человека.

Количество победителей и призёров в разрезе общеобразовательных организаций:

ОО	2018 год			2019 год			2020 год		
	Количество участников	Количество победителей и призёров	% победителей и призёров от числа участников	Количество участников	Количество победителей и призёров	% победителей и призёров от числа участников	Количество участников	Количество победителей и призёров	% победителей и призёров от числа участников
МБОУ лицей №1 города Балтийска	272	44	16%	282	37	13%	272	58	21,3
МБОУ СОШ № 4	245	41	16,8%	290	44	15 %	244	35	14%
МБОУ СОШ № 5	183	23	12,6%	181	16	9 %	114	11	10%
МБОУ СОШ № 6	141	10	7%	141	6	4 %	53	12	22,6%
МБОУ гимназия №7 г. Балтийска имени К.В. Покровского	387	68	17,6%	425	49	12 %	400	63	16%
МБОУ СОШ № 8	77	2	2,6%	122	4	3,3%	83	3	4%

з победителей и призёров муниципального этапа Олимпиады в разрезе общеобразовательных организаций показывает, что при увеличении количества участников Олимпиады наблюдается ситуация снижения доли победителей и призёров. Это говорит о том, что большая часть обучающихся не смогли справиться с олимпиадными заданиями и не набрали 50% от максимального количества баллов.

А
нали

Сравнительный анализ победителей и призёров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников

ОО	2018 год		2019 год		2020 год	
	Победители	Призёры	Победители	Призёры	Победители	Призёры
МБОУ лицей №1 города Балтийска	1	2	3	3	-	2
МБОУ СОШ № 4	0	0	-	-	-	1
МБОУ СОШ № 5	0	0	1	2	-	-
МБОУ СОШ № 6	0	0	-	-	-	-
МБОУ гимназия №7 г. Балтийска имени К.В. Покровского	2	4	2	4	1	6
МБОУ СОШ № 8	0	0	-	-	-	-
ИТОГО	3	6	6	9	1	9

Проведённый анализ участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников Балтийского городского округа показывает, что количество победителей и призёров в 2020 году в сравнении с предыдущими годами снизился процент победителей на 3,3%.

Старшеклассники активно вовлекаются в научно-проектную деятельность, принимают участие не только в предметных олимпиадах различного уровня, но и интеллектуально- творческих конкурсах, фестивалях, спортивных состязаниях.

Результативность участия в конкурсах, фестивалях, состязаниях:

Конкурс, фестиваль, состязания	2017 год (уровень региональный, всероссийский, международный)		2018 год (уровень региональный, всероссийский, международный)		2019 год (уровень региональный, всероссийский, международный)		2020 год (уровень региональный, всероссийский, международный)	
	Участие	Победы	Участие	Победы	Участие	Победы		
Международный конкурс по английскому языку «Snow magic»			16	-	-	-	0	0
Международный игровой конкурс «Золотое руно»	142	12	143	15	142	16	15	0
Международный игровой конкурс «British Bulldog»	116	2	126	11	116	8	123	27

Международная онлайн-олимпиада по математике для начальной школы на платформе «Учи.ру»	134	11	151	13	445	257	368	226
Международная онлайн-олимпиада по математике BRICSMATH.COM	-	-	6 9 28	3	244	198	841	242
III международная онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»			8 12 36	3	33	11	0	0
IX Олимпиада по английскому и немецкому языкам для обучающихся лицеев, гимназий, общеобразовательных школ и частных образовательных учреждений Калининградской области «Эксперт»	7	участие	13	7 место	5	-	47	11
Общероссийская предметная олимпиада «Олимпус»	42	10 победителей, 32 призера	70	3 призера, 3 победителя	135	13	238	39
Международная онлайн-олимпиада по русскому языку для начальной школы на платформе «Учи.ру»			140	65 победителей, 54 призеров	342	169	339	219
Всероссийский конкурс КИТ	137	80 призеров, 3 победителя	31	14	54	11	31	5
Всероссийский конкурс «Леонардо» Фонд наследия Менделеева					4	3	19	14
Всероссийский игровой конкурс «Русский медвежонок»					137	13	206	13
Международная онлайн-олимпиада по на платформе «Учи.ру» « Юный предприниматель»	-	-	-	-	-	-	59	42
Международный конкурс « Старт в науке»	-	-	-	-	-	-	4	2
Всероссийский конкурс им. В.И. Вернадского	-	-	-	-	-	-	6	6

Информация об участниках в центрах для одарённых детей

Наименование центра	2017 год	2018 год	2019 год	2020
ЦРОД	114	116	79	40
Сириус	2	1	2	-
ВДЦ Смена	1	1	7	
Артек	4	10	23	16
Международный лагерь «Зубрёнок»	12	15		
Международный лингвистический лагерь (республика Беларусь)	15	10	21	
Кванториум	19	22	106	35
БалтАртек	3	6		
Сдача экзаменов Кэмбридж			10	12

Список получателей именных стипендий Губернатора Калининградской области в 2017 - 2019 годах за особые достижения в сфере образования, науки, культуры, в спорте, социально значимой и общественной деятельности:

Общеобразовательная организация	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
МБОУ лицей №1 города Балтийска	2	1	2	2
МБОУ СОШ № 4	1	4	1	1
МБОУ СОШ № 5	3	3	1	1
МБОУ СОШ № 6	-	1	2	4
МБОУ гимназия № 7г. Балтийска имени К.В. Покровского	1	6	1	2
МАДОУ ДДТ г. Балтийска	1	1	-	1
МБУ ДО «ДШИ им. И.С. Баха» г. Балтийска	7	11	10	8
МБУ ДО «ДШИ г. Приморска»	1	1	1	0
ИТОГО:	15	28	18	19

Подводя итоги достижений образовательных организаций округа в работе с одарёнными детьми, также необходимо отметить, что на сегодняшний день процесс выявления и сопровождения одаренных детей носит эмпирический характер. Комплекс ежегодных окружных мероприятий, подготовка обучающихся к конкурсным

мероприятиям, олимпиадному движению позволяет выявить некоторую часть одаренных детей Балтийского городского округа.

Необходимо подчеркнуть, что даже сохранение достигнутого результата невозможно без целевой финансовой поддержки в рамках текущего бюджета. Требования к современному кадровому и материальному потенциалу организаций, ответственных за поддержку детской одаренности, диктуют необходимость дальнейшей модернизации, разработки подпрограммы на период 2021–2025 годы.

Приоритеты муниципальной политики Балтийского городского округа в сфере реализации подпрограммы, цели и задачи:

Комплексный анализ результатов работы муниципальной системы образования по данному направлению деятельности позволяет выделить основные проблемы и трудности ее осуществления.

Проблемы:

- существующая система подготовки талантливых детей в образовательных организациях округа не в полной мере обеспечивает индивидуальное развитие детей с повышенным интеллектуальным творческим потенциалом;
- обеспечение транспортной доставки детей в региональные центры по работе с одарёнными детьми;
- участие наибольшего количества детей в конкурсах всероссийского и международного уровней;
- организация сетевого взаимодействия по развитию одарённых детей как внутри муниципалитета, так и на уровне региона;
- обучение педагогов для работы с детьми, склонными к научно-исследовательской и творческой работе.

Указанные проблемы приводят к тому, что творческий и интеллектуальный потенциал одаренных детей не раскрывается в полной мере. Проблема обучения и развития этой категории требует пристального внимания и тесного взаимодействия всей педагогической общественности.

Подпрограмма «Одарённые дети в Балтийском городском округе на 2021 – 2025 годы» предусматривает объединение ресурсов и создание единой системы по работе с одаренными детьми Балтийского городского округа.

Цель Программы:

- Совершенствование системы выявления, развития и поддержки талантливых детей в Балтийском городском округе, обеспечение условий для их личной самореализации, профессионального самоопределения и успешной социализации в обществе.

Задачи Программы:

- Создание системы целенаправленного выявления и отбора одаренных детей.

- Создание максимально благоприятных условий для интеллектуального и творческого развития одаренных детей.
- Расширение возможностей для участия одаренных и способных школьников в региональных, всероссийских и международных конференциях, творческих конкурсах, выставках и олимпиадах.
- Обеспечение фундаментальной подготовки одаренных детей к осознанному профессиональному самоопределению.

Этапы и сроки реализации подпрограммы:

1 этап (2021-2022 гг.): организационно- диагностический;

2 этап (2022-2024 гг.): внедренческий;

3 этап (2024-2025 гг.): обобщающе-аналитический.

Перечень основных мероприятий по подпрограмме с указанием ожидаемых результатов

Мероприятие	Ожидаемые результаты	Ответственные
Разработка системы информационного, нормативно-правового, научно-методического обеспечения программных мероприятий	Нормативное и методическое обеспечение деятельности педагогов, работающих с одаренными детьми.	Управление образования администрации Балтийского городского округа, образовательные организации
Разработка системы порядка финансирования, отчетности и мониторинга программных мероприятий	Создание условий для развития и сохранения интеллектуального и творческого потенциала обучающихся	Управление образования администрации Балтийского городского округа, образовательные организации
Обучение преподавателей на курсах повышения квалификации, обучающих семинарах и вебинарах по направлению работы с одаренными детьми	Создание условий для развития и сохранения интеллектуального и творческого потенциала обучающихся	Управление образования администрации Балтийского городского округа, образовательные организации
Организация участия талантливых детей в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях, фестивалях, слетах научных обществ	Положительная динамика процента участников и призеров конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований различного уровня	Управление образования администрации Балтийского городского округа, образовательные организации

обучающихся и иных интеллектуальных марафонах		
Формирование банка данных о призерах и победителях конкурсов, соревнований, олимпиад различного уровня	Мониторинг результативности работы с одарёнными детьми	Управление образования администрации Балтийского городского округа, образовательные организации
Проведение семинаров, тренингов для психологов, педагогов по вопросам выявления и сопровождения талантливых детей	Повышение профессионального уровня педагогов по вопросу психолого-педагогической поддержки одарённых детей, Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, работающих с одаренными детьми	Управление образования администрации Балтийского городского округа, образовательные организации
Реализация регионального проекта «Дети – детям»	Мотивация обучающихся к получению уникальных технологических умений и навыков через создание образовательных событий в форме интерактивных мастер-классов	Управление образования администрации Балтийского городского округа, образовательные организации
Внедрение новых моделей выявления, поддержки и сопровождения одарённых детей	Повышение уровня индивидуальных достижений детей в образовательных, творческих и других направлениях деятельности	Управление образования администрации Балтийского городского округа, образовательные организации
Разработка и реализация программ сетевого взаимодействия по работе с одарёнными детьми	Доступность широкой массе общественности результатов мотивированных и талантливых детей. Повышение социального статуса творческой личности ребенка	Управление образования администрации Балтийского городского округа, образовательные организации
Введение в учебные планы общеобразовательных организаций курсов, направленных на развитие интеллектуальных, творческих	Обеспечение индивидуальной траектории развития одаренных детей. Обеспечение доступа одаренных детей к современным информационным ресурсам.	Управление образования администрации Балтийского городского округа, образовательные организации

<p>способностей обучающихся, на овладение современными информационными технологиями, научно-исследовательской и проектной деятельности</p>	<p>Обеспечение обучения одаренных детей по индивидуальным учебным планам. Расширение спектра образовательных услуг для одаренных и талантливых детей</p>	
<p>Организация курсов повышения квалификации педагогических кадров по работе с одаренными детьми</p>	<p>Реализация системы непрерывного повышения квалификации педагогов</p>	<p>Управление образования администрации Балтийского городского округа, образовательные организации</p>
<p>Организация муниципальной подготовки детей к участию в олимпиадах, рейтинговых конкурсах и соревнованиях</p>	<p>Ежегодное увеличение числа победителей и призеров олимпиад, конкурсов, соревнований различного уровня. Повышение рейтинговых оценок результата участия обучающихся в региональных и всероссийских олимпиадах, соревнованиях и творческих конкурсах</p>	<p>Управление образования администрации Балтийского городского округа, образовательные организации</p>
<p>Организация и проведение ежегодной окружной научно-практической конференции обучающихся</p>	<p>Увеличение доли одаренных детей, вовлечённых в интеллектуальную научно-исследовательскую деятельность</p>	<p>Управление образования администрации Балтийского городского округа, образовательные организации</p>
<p>Целевая поддержка участия талантливых детей в значимых конкурсах, фестивалях, олимпиадах, соревнованиях за пределами региона</p>	<p>Оказание целевой адресной поддержки одаренным детям. Повышение рейтинга муниципалитета и образовательных организаций за счёт высокой результативности</p>	<p>Управление образования администрации Балтийского городского округа, образовательные организации</p>

Основные меры правового регулирования в работе с одарёнными детьми, направленные на достижение цели и результатов муниципальной подпрограммы.

С целью правового регулирования в работе с одарёнными детьми будут разработаны нормативные правовые акты, обеспечивающие реализацию подпрограммы до 2025 года по направлениям, запланированным в подпрограмме, согласно требованиям и порядку установления нормативов финансового обеспечения в соответствии с потребностями и качеством работы общеобразовательной организации.

Меры правового регулирования будут в себя включать:

- разработку и принятие нормативных правовых актов Управления образования администрации Балтийского городского округа, направленных на создание необходимых условий и механизмов реализации подпрограммы.

Перечень показателей (индикаторов) подпрограммы и их значениях.

Подпрограмма «Одарённые дети в Балтийском городском округе на 2021 – 2025 годы»

Показатель (индикатор) (наименование)	Единица измерения	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Доля выявленных одаренных детей в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	%	40	40,5	41	41,5	42
Доля педагогических кадров, включенных в работу с одаренными детьми от общего количества педагогических работников	%	35	36,5	37	37,5	38
Доля одаренных детей школьного возраста – победителей региональных, всероссийских конкурсов, соревнований, олимпиад, турниров, проведенных в рамках подпрограммы от общего количества школьников	%	25	26	27	28	29
Доля обучающихся, вовлечённых в учебно-познавательную и исследовательскую деятельность от общего количества школьников	%	45	46	47	48	50
Количество конкурсов, соревнований, олимпиад и иных конкурсных мероприятий, проведенных для выявления одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности	шт.	10	11	12	13	14

Обоснование выделения подпрограмм в составе муниципальной программы

В соответствии с Федеральным законом от 06.10.2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» принято решение о выделении подпрограммы «Одарённые дети в Балтийском городском округе на 2021 – 2025 годы».

Ресурсное обеспечение подпрограммы с распределением по этапам реализации подпрограммы

Показатели	Источник финансирования	Общий объем финансирования	Финансирование по годам, тыс. руб.				
			2021	2022	2023	2024	2025
Мероприятия по поддержке одаренных детей	местный бюджет		270,4	267,481	271,636	350,0	350,0

Анализ рисков реализации и основные меры управления рисками реализации подпрограммы

К основным рискам реализации подпрограммы относятся:

Финансово - экономические риски: недофинансирование мероприятий подпрограммы развития.

Нормативные правовые риски: непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных правовых актов, влияющих на мероприятия подпрограммы.

Организационно-управленческие риски: недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках подпрограммы, недостаточная подготовка управленческого потенциала, неадекватность системы мониторинга реализации подпрограммы, отставание от сроков реализации мероприятий.

Социальные риски: сопротивление педагогов, руководителей, общественности целям и реализации подпрограммы.

Выполнение подпрограммы зависит, прежде всего, от своевременного и стабильного финансирования, которое будет определяться ресурсами местного бюджета, а также эффективностью управления ходом реализации подпрограммы по качественным показателям и индикаторам.

Порядок сбора информации для расчёта показателей для оценки эффективности реализации подпрограммы

Основанием для проведения ежегодной оценки эффективности реализации действующей подпрограммы является формирование сводного отчета о результатах реализации целевой муниципальной программы «Развитие общего образования в Балтийском городском округе на 2021 – 2025 годы» за отчетный год для представления главе администрации Балтийского городского округа.

Итоговая оценка эффективности реализации подпрограммы проводится по завершившим свое действие мероприятиям подпрограммы в соответствии с методикой расчета индекса эффективности реализации программ, применяемой для ежегодной оценки, с использованием данных за весь период реализации подпрограммы.

Подпрограмма признается эффективной, если индекс эффективности реализации не менее 90%.

Подпрограмма признается умеренно эффективной, если индекс эффективности реализации более 50% и менее 90%.

Подпрограмма признается неэффективной, если индекс эффективности реализации программы равен или менее 50%.

Система мероприятий подпрограммы

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Наименование показателя непосредственного результата выполнения мероприятия	Ед. изм. показателя	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1.	Осуществление диагностики детей с целью выявления одаренности на базе образовательных организаций	Управление образования администрации Балтийского городского округа, образовательные организации	Доля детей, прошедших диагностику	%	50	55	60	65	70
2.	Формирование банка данных «Одаренные дети» в общеобразовательных организациях	Управление образования администрации Балтийского городского округа, образовательные	Доля детей, внесенных в банк данных	%	50	55	60	65	70

		организации							
3.	Формирование банка данных о призерах и победителях конкурсов, соревнований, олимпиад различного уровня	Управление образования администрации Балтийского городского округа, образовательные организации	Доля детей, внесенных в банк данных призеров и победителей	%	30	31	32	33	35
4.	Проведение семинаров, тренингов для психологов, педагогов по вопросам выявления и сопровождения талантливых детей	Управление образования администрации Балтийского городского округа, образовательные организации	Количество мероприятий	шт.	3	4	5	6	7
5.	Проведение ежегодных семинаров, мастер-классов, круглых столов с педагогами по работе с одарёнными детьми	Управление образования администрации Балтийского городского округа, образовательные организации	Количество мероприятий	шт.	3	4	5	6	7
6.	Организация и проведение мастер-классов в рамках регионального проекта «Дети – детям»	Управление образования администрации Балтийского городского округа, образовательные организации	Доля детей, участников	шт.	25	25	25	26	27
7	Введение в учебные планы общеобразовательных организаций курсов, направленных на развитие интеллектуальных, творческих способностей обучающихся, на овладение современными информационными технологиями, научно-	Управление образования администрации Балтийского городского округа, образовательные организации	Количество курсов, модулей	шт.	10	12	13	14	15

	исследовательской и проектной деятельности								
8	Организация муниципальной подготовки детей к участию в олимпиадах, рейтинговых конкурсах и соревнованиях	Управление образования администрации Балтийского городского округа, образовательные организации	Количество мероприятий	шт.	10	12	13	14	15
9	Организация и проведение конференций обучающихся	Управление образования администрации Балтийского городского округа, образовательные организации	Доля детей, участников	%	3	4	5	6	7
10	Целевая поддержка участия талантливых детей в значимых конкурсах, фестивалях, олимпиадах, соревнованиях за пределами региона	Управление образования администрации Балтийского городского округа, образовательные организации	Количество получателей	чел.	6	7	8	9	10

**ОБЪЕМ ФИНАНСОВЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ
на реализацию мероприятий подпрограммы**

№	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель и соисполнители	Источник финансирования	Объем финансирования (тыс. руб.)				
				2021	2022	2023	2024	2025
1.	<u>Создание условий для проявления и развития способностей, талантов у обучающихся и воспитанников, создание условий для личностной и социальной самореализации.</u>							
	Подпрограмма «Поддержка талантливой молодёжи»			839,0	839,0	839,0	889,0	889,0
1.1.	Мероприятия по поддержке одаренных детей	- Управление образования администрации Балтийский городской округ - Соисполнители: образовательные организации	МБ	270,4	267,481	271,636	350,0	350,0

"ДОРОЖНАЯ КАРТА" реализации муниципальной программы _____ на 2021 год

Ответственный исполнитель муниципальной программы: Управление образования администрации Балтийского городского округа _____
(комитет, управление, отдел, учреждение)

	Наименование критерия	План по муниципальной программе
Исполнение целевых показателей (индикаторов) муниципальной программы		
1.	Доля общеобразовательных организаций, соответствующих основным требованиям современного, инновационного, социально – ориентированного развития образования	50
Исполнение мероприятий муниципальной программы		
1.	Капитальный ремонт фасада, кровли основного здания и спортивного зала МБОУ лицей № 1 г. Балтийска, создание современных условий образовательной среды	
1.1.	Подготовка конкурсной документации на проведение капитального ремонта фасада, кровли основного здания и спортивного зала лицея, размещение для проведения конкурсных процедур (конкурс)	20.03.2021 г.
	Заключения контракта на проведение ремонтных работ фасада и кровли здания лицея	20.04.2021 г.
1.2.	Проведение ремонтных работ фасада и кровли лицея	15.08.2021 г.
1.3.		
Финансирование отдельных мероприятий муниципальной программы		
1.	Капитальный ремонт фасада, кровли основного здания и спортивного зала МБОУ лицей № 1 г. Балтийска, создание современных условий образовательной среды	
	источник финансирования	Областной и Местный бюджет
	объем финансирования, руб.	16 613,29
	срок финансирования	Плановый период 2021 г.

Должность, подпись ответственного лица

"ДОРОЖНАЯ КАРТА" реализации муниципальной программы _____ на 2021 год

Ответственный исполнитель муниципальной программы: Управление образования администрации Балтийского городского округа _____
(комитет, управление, отдел, учреждение)

	Наименование критерия	План по муниципальной программе
Исполнение целевых показателей (индикаторов) муниципальной программы		
1.	Доля общеобразовательных организаций, соответствующих основным требованиям современного, инновационного, социально – ориентированного развития образования	50
Исполнение мероприятий муниципальной программы		
1.	Капитальный ремонт фасада здания, пищеблока, спортивного зала МБОУ гимназии №7 имени К.В. Покровского, создание современных условий образовательной среды	
1.1.	Подготовка конкурсной документации на проведение капитального ремонта фасада здания гимназии, размещение для проведения конкурсных процедур (конкурс)	20.03.2021 г.
1.2.	Заключения контракта на проведение ремонтных работ фасада здания гимназии	20.04.2021 г.
1.3.	Подготовка конкурсной документации на проведение ремонта спортивного зала и вентиляции, размещение для проведения конкурсных процедур (конкурс)	30.03.2021 г.
1.4.	Заключения контракта на проведение ремонтных работ спортивного зала	20.05.2021 г.
1.5.	Заключение прямого договора на ремонт системы отопления спортивного зала	30.05.2021 г.
1.6.	Проверка ПСД на ремонт пищеблока, получение положительного заключения	01.03.2021 г.
1.7.	Подготовка конкурсной документации на проведение ремонта пищеблока, размещение для проведения конкурсных процедур (конкурс)	03.05.2021 г.
1.8.	Заключения контракта на проведение ремонтных работ пищеблока	25.05.2021 г.
1.9.	Проведение ремонтных работ фасада здания гимназии	15.08.2021 г.
1.10.	Проведение ремонтных работ спортивного зала и вентиляции	10.08.2021 г.
	Проведение ремонтных работ отопления спортивного зала	10.08.2021 г.
	Проведение ремонтных работ пищеблока	01.08.2021 г.
Финансирование отдельных мероприятий муниципальной программы		
1.	Капитальный ремонт фасада здания, пищеблока, спортивного зала МБОУ гимназии №7 имени К.В. Покровского, создание современных условий образовательной среды	
	источник финансирования	Областной и Местный бюджет
	объем финансирования, руб.	21 932,267
	срок финансирования	Плановый период 2021 г.

Должность, подпись ответственного лица

"ДОРОЖНАЯ КАРТА" реализации муниципальной программы _____ на 2021__ год

Ответственный исполнитель муниципальной программы: Управление образования администрации Балтийского городского округа _____
(комитет, управление, отдел, учреждение)

	Наименование критерия	План по муниципальной программе
Исполнение целевых показателей (индикаторов) муниципальной программы		
1.	Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счет средств соответствующего бюджета бюджетной системы, предоставляемых учредителем образовательной организации (бюджета субъекта Российской Федерации и (или) местных бюджетов), по дополнительным общеобразовательным программам на базе созданного центра цифрового образования детей "IT-куб" (далее - Центр) (человек в год)	400
Исполнение мероприятий муниципальной программы		
1.	Ремонт помещений 3 этажа МБОУ СОШ №4 в рамках национального проекта «Образование» Проект «Цифровая образовательная среда» " IT-КУБ"	
1.1.	Формирование и согласование с региональным оператором Инфраструктурных листов на оборудование	08.02.2021 г.
1.2.	Проверка и утверждение Инфраструктурных листов на оборудование федеральным оператором	20.02.2021 г.
1.3.	Разработка и утверждение дизайн-проекта , зонирование помещений для Центра Цифровой образовательной среды " IT-КУБ"	20.03.2021 г.
1.4.	Подготовка конкурсной документации на проведение ремонтных работ, размещение и заключение контракта (конкурс)	15.05.2021 г
1.5.	Проведение ремонтных работ помещений- функциональных зон Центра	15.08.2021 г
Финансирование отдельных мероприятий муниципальной программы		
1.	Наименование мероприятия программы: Ремонт кабинетов в рамках нацпроекта "Цифровая образовательная среда"	
	источник финансирования	Местный бюджет
	объем финансирования, руб.	4 362,52 тыс. руб.
	срок финансирования	2021 г.

Должность, подпись ответственного лица