

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
"БАЛТИЙСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ"
Администрация Балтийского городского округа

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

« 31 Июня 2020 года

№ 241

О внесении изменений в постановление администрации Балтийского муниципального района от 23.10.2015 г. № 578 «Об утверждении муниципальной программы муниципального образования «Балтийский муниципальный район» «Развитие общего образования в Балтийском муниципальном районе на 2015-2020 годы» (в редакции постановления от 27.12.2019 г. № 1144)

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статьей 179 Бюджетного кодекса Российской Федерации, решением окружного Совета депутатов муниципального образования «Балтийский городской округ» от 24.12.2019 г. №151 «Об утверждении бюджета муниципального образования «Балтийский городской округ» Калининградской области на 2020 год и плановый период 2021 и 2022 годов» (с изменениями и дополнениями), на основании заключения комиссии по антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов администрации Балтийского городского округа и их проектов, администрация Балтийского городского округа

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Внести изменения в постановление администрации Балтийского муниципального района от 23.10.2015 г. № 578 «Об утверждении муниципальной программы муниципального образования «Балтийский муниципальный район» «Развитие общего образования в Балтийском муниципальном районе на 2015-2020 годы» (в редакции постановления от 27.12.2019 г. № 1144), изложив приложение к постановлению в новой редакции согласно приложению к настоящему постановлению.
2. Признать утратившим силу пункт 1 постановления администрации Балтийского городского округа от 27.12.2019 г. № 1144 «О внесении

изменений в постановление администрации Балтийского муниципального района от 23.10.2015 г. № 578 «Об утверждении муниципальной программы муниципального образования «Балтийский муниципальный район» «Развитие общего образования в Балтийском муниципальном районе на 2015-2020 годы».

3. Опубликовать настоящее постановление в газете «Вестник Балтийска» и разместить на официальном сайте администрации Балтийского городского округа.

4. Настоящее постановление вступает в силу с момента официального опубликования.

5. Контроль исполнения настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации - начальника Управления образования администрации Балтийского городского округа Н.И. Федорову.

Глава администрации
муниципального образования
«Балтийский городской округ»



С.В. Мельников

Приложение
к постановлению администрации
Балтийского городского округа
от 31 марта 2020 года № 241

**Муниципальная программа
муниципального образования «Балтийский городской округ»
«Развитие общего образования в Балтийском городском округе
на 2015 – 2020 годы»**

(НОВАЯ РЕДАКЦИЯ)

г. Балтийск

2020 г.

**Паспорт муниципальной программы
муниципального образования «Балтийский городской округ»
«Развитие общего образования в Балтийском городском округе
на 2015 – 2020 годы»**

Ответственный исполнитель муниципальной программы	Управление образования администрации Балтийского городского округа
Соисполнители муниципальной программы	Администрация Балтийского городского округа Управление социальной защиты населения администрации БГО Комитет муниципального имущества и землепользования администрации БГО Комитет экономики и финансов администрации БГО МБУ «Спортивный комплекс» МУК «Культурно – молодёжный центр»
Перечень подпрограмм муниципальной программы	Подпрограмма муниципальной программы «Развитие общего образования в Балтийском городском округе на 2015 – 2020 годы» «Одарённые дети в Балтийском городском округе на 2018 – 2020 годы»
Цель муниципальной программы	Повышение доступности качественного начального, основного и среднего общего образования, соответствующего требованиям социально - экономического развития округа и современным потребностям граждан
Задачи муниципальной программы	<ul style="list-style-type: none"> - Создание современных условий для развития системы общего образования, цифровой образовательной среды в соответствии с Национальным проектом «Образование», внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих высокое качество и доступность образования; - Совершенствование условий труда, повышение уровня заработной платы руководящих, педагогических иных категорий работников системы общего образования; - Создание современной материально-технической базы образовательной среды и развитие инфраструктуры системы общего образования;

	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие кадрового потенциала общеобразовательных организаций в соответствии с обновлением содержания и цифровизацией образования, современными подходами к обучению, воспитанию и управлению образовательным процессом; - Совершенствование системы выявления, развития и поддержки одаренных и талантливых детей в различных областях деятельности; - Создание безопасных и комфортных условий в общеобразовательных организациях Балтийского городского округа
<p>Основные целевые показатели (индикаторы) муниципальной программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Удельный вес учащихся организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом; - Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников общеобразовательных организаций; - Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая квалификационная категория; - Число обучающихся в расчете на 1 педагогического работника; - Удельный вес численности обучающихся, охваченных мероприятиями профессиональной ориентации, в общей их численности; - Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций; - Доля обучающихся, обеспеченных подвозом в муниципальные общеобразовательные учреждения на школьных автобусах в целях обеспечения образовательного процесса, от общего числа обучающихся, нуждающихся в подвозе; - Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам;

	<p>- Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций</p>
Сроки и этапы реализации муниципальной программы	<p>Срок реализации программы - 2015 – 2020 годы, в том числе по этапам: I этап – 2015 - 2017 годы; II этап – 2018 - 2020 годы</p>
Объем средств местного бюджета на финансирование муниципальной программы и прогнозная оценка привлекаемых на реализацию ее целей средств из других бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и внебюджетных источников (с разбивкой по годам)	<p>Общие затраты на реализацию муниципальной программы составляют 212650,808 тыс. руб., в том числе за счет средств местного бюджета: 2015 год – 30 270,7 тыс. руб.; 2016 год – 33 733,13 тыс. руб.; 2017 год – 30 422,297 тыс. руб.; 2018 год – 29893,2 тыс. руб.; 2019 год – 43226,87 тыс. руб.; 2020 год – 45104,61 тыс. руб.</p>
Ожидаемые результаты реализации муниципальной программы	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение условий обучения по федеральным государственным образовательным стандартам на уровне начального и основного общего образования и обеспечение перехода образовательных организаций на федеральные государственные образовательные стандарты на ступени среднего общего образования; - Повышение качества подготовки обучающихся Балтийского городского округа и обеспечение равного доступа к образованию в соответствии с современными условиями; - Введение оценки деятельности организаций общего образования на основе показателей эффективности их деятельности; - Увеличение доли общеобразовательных организаций, в которых созданы современные условия для сохранения и укрепления здоровья школьников до 100 %; - Обеспечение освоения образовательных стандартов, 100% выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации и

получивших аттестат об основном и среднем общем образовании, от общего количества учащихся 9, 11-х классов;

- Повышение удовлетворенности населения качеством услуг общего образования до 95 %;
- Увеличение доли педагогических и руководящих работников, реализующих повышение квалификации по новой модели, обеспечивающей непрерывность и адресный подход;
- Увеличение доли педагогических работников, эффективно использующих современные образовательные технологии (в том числе информационно-коммуникативные и цифровые) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей;
- Увеличение количества молодых (в возрасте до 35 лет) педагогов муниципальных образовательных организаций;
- Увеличение числа детей, участвующих в конкурсах, мероприятиях, соревнованиях, олимпиадах регионального, всероссийского и международного уровней;
- Увеличение числа победителей, призёров олимпиад, конкурсов, соревнований различного уровня;
- Увеличение числа получателей стипендий, грантов различного уровня;
- Увеличение количества муниципальных образовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения;
- Доля образовательных организаций, оснащённых системой видеонаблюдения 100%;
- Доля образовательных организаций, оснащённых пожарной сигнализацией 100%;
- Увеличение доли образовательных организаций, имеющих на своих территориях ограждение до 100%;
- Увеличение доли образовательных организаций, имеющих систему контроля и управления доступом на входе в образовательную организацию до 100%;
- Обеспечение достижения доли обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования детей, для которых

	<p>формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам до 25%;</p> <p>- Обеспечение достижения доли образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций до 15%</p>
--	--

Раздел 1

Общая характеристика текущего состояния муниципальной системы общего образования

Нормативные правовые акты, обеспечивающие реализацию программы:

Во исполнение Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года в области образования на территории Балтийского городского округа издано Распоряжение главы администрации Балтийского муниципального района (администрация БМР) от 18.04.2013 года № 155р «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» с изменениями от 26.05.2014 года (распоряжение № 274-р), от 15.04.2015 года (распоряжение № 210-р), от 20.07.2016 года (распоряжение № 291р), от 18.07.2017 года (распоряжение № 268р), от 31.07.2018 года (распоряжение № 229р).

Во исполнение Указа Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" (с изменениями и дополнениями) в целях реализации национального проекта «Образование» издан Приказ Управления образования администрации БГО от 28.08.2019 г. № 762 «Об утверждении Плана работы Управления образования администрации Балтийского городского округа и образовательных организаций на 2019 – 2020 учебный год».

Подраздел 1

Итоги развития и современное состояние общего образования в Балтийском городском округе

На территории Балтийского городского округа функционируют 6 муниципальных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Управлением образования администрации Балтийского городского округа проводится планомерная систематическая работа по обеспечению условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов, предпрофильного и профильного обучения, по созданию и развитию современной и цифровой образовательной среды в целях реализации Национального проекта «Образование». В 2019-2020 учебном году общеобразовательных организациях Балтийского городского округа учебный процесс организован в условиях реализации ФГОС начального общего образования и основного общего образования (100%), а также в режиме апробации ФГОС среднего общего образования на базе МБОУ лицей № 1 города Балтийска и МБОУ гимназия № 7 г. Балтийска им. К.В. Покровского. Из 6 общеобразовательных организаций муниципалитета в одной (МБОУ гимназия № 7 г. Балтийска) учебный процесс проходит в две смены. За последние пять лет, за счет оптимизации учебного процесса и максимального использования помещений гимназии, доля детей, обучающихся во вторую смену, снизилась с 7% до 2,7 % от общего количества учащихся общеобразовательных организаций. Количество обучающихся в общеобразовательных организациях в сравнении с годом начала реализации программы увеличилось, что представлено в таблице 1:

Таблица 1.

Численность обучающихся в общеобразовательных организациях

№ п/п	Общеобразовательная организация	Количество обучающихся 2015 год (человек)	Количество обучающихся 01.09.2019 года (человек)
1.	МБОУ лицей № 1 города Балтийска	404	464
2.	МБОУ СОШ № 4	595	614
3.	МБОУ СОШ № 5	417	542
4.	МБОУ СОШ № 6	338	323
5.	МБОУ гимназия № 7 г. Балтийска им. К.В. Покровского	845	824
6.	МБОУ СОШ № 8	177	181
	Итого:	2776	2948

Основные количественные характеристики системы общего образования

Показатель	Ед. изм.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Численность детей и молодежи 7 - 17 лет	тыс. чел.	3,324	3,474	3,625	3,735	3,899	3,956	4,034
Численность учащихся по программам общего образования в общеобразовательных организациях	тыс. чел.	2,800	2,797	2,819	2,893	2,908	2,948	2,950
Число обучающихся в расчете на 1 педагогического работника	чел.	13,3	14,8	15,0	15,2	15,3	15,3	15,3
Целевая модель цифровой образовательной среды в общеобразовательной организации	единиц	0	0	0	0	0	1	3

Общеобразовательные учреждения активно участвуют в реализации региональных и муниципальных программ и проектов, направленных на модернизацию образования. По многим направлениям лицей №1, гимназия №7 являются ресурсными центрами для других образовательных организаций городского округа. Одним из приоритетных направлений модернизации системы общего образования в Калининградской области выбрано **развитие физико-математического образования**, с 2014 года МБОУ лицей № 1 города Балтийска и МБОУ гимназия № 7 г. Балтийска им. К.В. Покровского являются опорными школами в Калининградской области по физико-математическому направлению.

Цель: повышение качества физико-математического образования через предоставление дополнительных возможностей для одаренных детей и достижения каждым учащимся максимальных индивидуальных результатов. МБОУ гимназия № 7 г. Балтийска им. К.В. Покровского также региональная опорная площадка по лингвистическому направлению, в рамках реализации программы дополнительного образования осуществляется взаимодействие с Кембриджским ресурсным центром, является победителем Дистанционного инновационного проекта «Школа – лаборатория инноваций». Сетевой партнер БФУ им. Канта в Проекте «Звезда будущего» по созданию университетских классов в 2018 году, с 2019 года МБОУ гимназия № 7 г. Балтийска им. К.В. Покровского – федеральная площадка по реализации Национального проекта «Цифровая образовательная среда», также МБОУ лицей № 1 города Балтийска - Федеральная инновационная площадка по инженерно-математическому образованию, проекта Сбербанка «Вклад в будущее», площадка федерального проекта «Школа, открытая инновациям. Новые учебники-новые возможности», площадка по апробации программы «Лаборатория программирования «Алгоритмика», региональная площадка «Ученик 21 века».

Опорными площадками по реализации духовно- нравственного воспитания являются МБУ СОШ №6 и МБОУ гимназия № 7 г. Балтийска им. К.В. Покровского. В общеобразовательных организациях БГО на базе 5 школ открыты классы кадетской направленности (27 классов, 572 обучающихся), МБОУ гимназия № 7 является региональной опорной площадкой для популяризации и развития в Калининградской области «Российского движения школьников» в направлении «Военно-патриотическое». Опорной площадкой по тестированию ГТО, региональной опорной площадкой по направлению «финансовая грамотность» в целях сетевого взаимодействия с образовательными организациями Балтийского городского округа.

Деятельность общеобразовательных организаций Балтийского городского округа направлена на реализацию Указов Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 596-606, Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (в действующей редакции), Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

Основные мероприятия обеспечивают:

- переход на новые образовательные стандарты;
- развитие системы поддержки талантливых детей;
- совершенствование учительского корпуса;
- изменение школьной инфраструктуры;
- создание «Цифровой образовательной среды»;
- сохранение и укрепление здоровья школьников;
- расширение самостоятельности школ.

Обеспечение роста качества обеспечивается прежде всего за счет единства подходов в организации обучения и использования потенциала сетевого взаимодействия как внутри сети, так и за ее пределами. Опорные школы выбраны на конкурсной основе с принятием обязательств за результаты.

Основной задачей деятельности опорных школ является создание новых моделей организации обучения учащихся в основной и старшей школе, реализация индивидуальных образовательных программ, способствующих достижению качественных результатов, в том числе при прохождении государственной итоговой аттестации.

Показатели эффективности и качества государственной итоговой аттестации

	Единицы измерения	2013г.	2014г.	2015г.	2016г.	2017г.	2018г.	2019г.
Средний балл ЕГЭ по русскому языку	баллы	60,5	62,64	62,64	68,5	67,45	72,28	71,98
Средний балл по математике	баллы	43,9	49,64	53,11	51,3-	53,45-	56,46-	67,57-

					профильный уровень; 4,3- базовый уровень	профильный уровень; 4,4- базовый уровень	профильный уровень; 4,42- базовый уровень	профильный уровень; 4,38- базовый уровень
--	--	--	--	--	--	--	---	---

✓ Средний балл ЕГЭ и ГИА по обязательным предметам не ниже регионального.

На сегодняшний день актуальна проблема реализации профильного обучения в средней общеобразовательной школе. Школы района создают оптимальные условия для полноценного введения профильного обучения, а именно обеспечивают углубленное изучение отдельных предметов программы полного и общего образования путем создания разнообразных факультативных занятий и курсов, преемственность между общим и профессиональным образованием, что позволяет более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования. Развивается сетевое взаимодействие с высшими и средними профессиональными учебными заведениями, обучающиеся общеобразовательных организаций участвуют в профессиональных пробах, в 2019 году на базе МБОУ СОШ №6 и МБОУ СОШ №8 созданы группы колледж класса совместно с ГБУ КО ПОО «Колледж мехатроники и пищевой индустрии» (г. Светлый).

Сведения о классах профильного обучения

Общеобразовательная организация	2014-2015 г.		2019-2020 г	
	Профили	Количество учащихся	Профили	Количество учащихся
МБОУ лицей № 1 города Балтийска	Физико –математический	25	Физико – математический	15
	Социально- экономический	23	Химико-биологический Социально- экономический	15 19
МБОУ СОШ № 4	-	-	Физико – математический	6
			Химико-биологический	4
			Социально- экономический	26
			Универсальный	12
МБОУ СОШ № 5	Технологический	12	Универсальный	40
	Социально- экономический	8		
МБОУ СОШ № 6	Оборонно- спортивный	9	Универсальный	23
			Колледж-класс	10
МБОУ гимназия № 7 г.	Физико – математический	21	Физико–математический	48

Балтийска им. К.В. Покровского	Технологический	5	Химико- биологический	9
	Химико- биологический	12	Социально- гуманитарный	32
	Социально- экономический	17		
	Социально- гуманитарный	20		
	Филологический	4		
МБОУ СОШ № 8	Универсальный	17	Универсальный	7
			Колледж-класс	8

Проблемы общего образования:

- Формирование инфраструктуры общеобразовательных организаций, отвечающей современным требованиям к условиям образовательной среды и реализации федеральных государственных образовательных стандартов;
- Развитие и совершенствование информационной образовательной среды;
- Расширение дистанционных форм обучения;
- Реализация в полной мере электронного документооборота;
- Организация обучения в одну смену;
- Повышение качества физико-математического и лингвистического образования через предоставление возможностей для развития каждого ученика и достижения учащимися максимальных индивидуальных результатов.

Совершенствование педагогических кадров

В общеобразовательных организациях Балтийского городского округа учебно-воспитательный процесс реализуют 200 педагогических работников. Доля педагогов с высшим педагогическим образованием составляет 93%. Доля педагогов с первой и высшей квалификационной категорией составляет 60,7%. Курсы повышения квалификации по ФГОС прошли 100% педагогических работников общеобразовательных организаций. Общее число работников в дневных общеобразовательных учреждениях составляет 292 человека.

**Переподготовка и повышение квалификации
педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций**

Показатель	Ед. изм.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников общеобразовательных организаций	%	36,2	35,3	34,7	33,3	33,2	33,1	33,1
Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая квалификационная категория	%	57,8	60,1	51,9	52,8	60,5	60,7	60,7

Особое внимание в работе с педагогическими кадрами отводится формированию мотивации непрерывности профессионального роста, развитию и обновлению учительского потенциала. Развитие профессионального мастерства педагогов и руководителей осуществлялось в первую очередь через своевременное прохождение курсов повышения квалификации.

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 года № 761н. «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (зарегистрирован в Минюсте РФ 06 октября 2010 года. Регистрационный № 18638) в разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования» Руководитель (директор, заведующий, начальник) образовательного учреждения должен соответствовать **Требованиям к квалификации:** «Высшее профессиональное образование по направлениям подготовки "Государственное и муниципальное управление", "Менеджмент", "Управление персоналом" и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет, или высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет».

Директора и заместители директора общеобразовательных организаций прошли профессиональную переподготовку по направлению «Государственное и муниципальное управление».

С целью развития лингвистического образования в Калининградской области и повышения уровня языковой компетенции педагогических работников на курсах по овладению иностранным языком обучились – 2 руководителя и 6 учителей общеобразовательных организаций района, на курсах повышения квалификации «Английский для начинающих» обучились – 3 руководителя и 21 педагог.

В целях реализации на территории Калининградской области приоритетного национального проекта «Образование», в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 28 января 2010 года № 117 «О денежном поощрении лучших учителей» ежегодно учителя и педагоги образовательных организаций района принимают участие в конкурсном отборе и становятся победителями на региональном уровне. В 2019 – 1 победитель на федеральном уровне, 3 победителя регионального уровня.

Поддержка талантливой молодёжи

Развитие системы поддержки одарённых детей осуществляется путем реализации муниципальных программ: «Развитие общего образования в Балтийском муниципальном районе на 2015–2020 годы» (постановление администрации БМР от 23.10.2015 г. №578), «Развитие дополнительного образования в Балтийском муниципальном районе на 2015–2020 годы»

(постановление администрации БМР от 23.10.2015 г. № 577), через организацию индивидуальной и групповой деятельности как в учебном процессе, так и во внеурочной деятельности.

Действенным средством вовлечения учащихся во внеучебную деятельность являются олимпиады.

В 2018-2019 учебный году во Всероссийской олимпиаде школьников приняли участие на школьном этапе- 67,8 % от общего количества учащихся,

По итогам регионального этапа:

- 2016-2017 уч. г. - 3 победителя (математика, история, МХК) и 6 призеров;

- 2017-2018 уч. г. - 6 победителей (математика, история, экономика, технология, литература, химия) и 9 призеров;

- 2018-2019 г. – 1 победитель (математика) и 15 призеров;

1 призер по литературе Всероссийского заключительного этапа олимпиады школьников в 9 классе (МБОУ гимназия №7 г. Балтийска)

В 2018-2019 уч. году талантливые дети в разных направлениях учебной деятельности по итогам муниципального конкурса направляются в Центр одаренных детей п. Ушаково – 80 чел.,

Сириус г. Сочи – 1 чел.

Участие в профильных сменах:

Артек -17 чел.,

Орленок – 2 чел.,

Международный лингвистический лагерь (Белоруссия) – 25 чел.,

также образовательные организации реализуют проект «Дети-детям».

Участие в конкурсах и олимпиадах:

Всероссийский конкурс сочинений – 4 победителя,

Акция «Я пишу сочинение» - 2 победителя,

Региональная олимпиада школьников «Будущее с нами» - 7 победителей и призеров,

Международный конкурс «Старт в науке» г. Сочи – 1 победитель (лицей №1),

Олимпиады, утвержденные Министерством Образования и Науки РФ – 21 победитель и призер,

Победитель регионального уровня и участник федеральной программы «Умники и Умницы» - 1 чел. (гимназия №7).

Учащиеся школ участвуют в многочисленных **заочных конкурсах различного уровня:**

- Олимпиада школьников и студентов «Молодежь – в малый бизнес» Олимпиада по истории авиации и воздухоплаванию, посвященная 65-летию победы в Великой Отечественной войне;
- Всероссийская олимпиада по финансовому рынку.

С целью выявления одаренных детей в различных сферах деятельности в Балтийском городском округе проводятся:

- Брейн-ринг «Творим здоровье души и тела»
- Конкурс исследовательских работ учащихся по здоровому образу жизни «Культура здорового образа жизни детей, подростков и молодёжи»
- Конкурс исследовательских работ по здоровому образу жизни «Я – исследователь»
- Многожанровый фестиваль творчества учащихся дополнительного образования и внешкольного воспитания «Детство без границ»

В соответствии с Указом Губернатора Калининградской области от 19 апреля 2010 года № 66 «О присуждении стипендий Губернатора Калининградской области для одаренных детей и талантливой молодежи в сфере образования, науки, культуры, спорта, социально значимой и общественной деятельности», на основании решений межведомственной конкурсной комиссии по присуждению в 2014 году стипендий Губернатора Калининградской области для одаренных детей и талантливой молодежи в сфере образования, науки, культуры, спорта, социально значимой и общественной деятельности.

Получатели стипендии Губернатора Калининградской области

Стипендии Губернатора за особые достижения в области образования и науки	
2018 год	2019 год
МБОУ лицей №1 -1 МБОУ СОШ №5 – 4 МБОУ гимназия №7 -3 ИТОГО: 8 чел.	МБОУ лицей №1 - 2 МБОУ СОШ №5 – 1 ИТОГО: 3 чел.
Стипендии Губернатора за особые достижения в области культуры	
МБОУ гимназия №7 – 2 МБОУ лицей №1 -1 МБОУ СОШ №4 – 1 МБОУ СОШ №5 -1 ИТОГО: 15 чел.	МБОУ СОШ №4 - 1 ДШИ им. Баха – 10 ИТОГО: 11 чел.
Стипендии Губернатора за особые достижения в области спорта	
	МБОУ СОШ №6 - 2 МБОУ гимназия №7- 1 ИТОГО: 3 чел.

Проблемы:

- Недостаточная материальная база для расширения возможностей научно- технического и спортивно - технического творчества детей и молодёжи;
- Создание профессионального педагогического сообщества;
- Небольшой процент кадрового обновления в системе образования;
- Совершенствование форм дистанционной работы с одаренными детьми;
- Сетевое взаимодействие образовательных организаций.

Подраздел 2

Прогноз развития сферы реализации общего образования муниципальной программы

Направление 1. Достижение новых качественных образовательных результатов

- Организация комплекса мероприятий, направленных на обеспечение условий для ФГОС всех уровней общего образования, в том числе: организация тьюторского сопровождения работы; организация научно - методической поддержки перехода общеобразовательных организаций общего образования на ФГОС.
- Организация повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций общего образования, в том числе по персонифицированной модели повышения квалификации работников.

Направление 2. Обеспечение доступности качественного образования

- Совершенствование условий ведения образовательного процесса (создание условий для создания и укрепления здоровья школьников, ликвидация второй смены обучения, создание безбарьерной среды для детей с ОВЗ);
- Обеспечение комплексной безопасности образовательного процесса;
- Формирование единого образовательного пространства в условиях сетевого взаимодействия образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования;
- Повышение удовлетворенности населения качеством образования до 95,6 %;
- Развитие системы профильного обучения на старшей ступени общего образования на основе использования индивидуальных образовательных программ;
- Совершенствование системы работы с одаренными детьми;
- Обеспечение преемственности основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования.
- Внедрение независимой системы оценки результатов образования на всех уровнях системы образования (начальное, основное, среднее общее образование).

Направление 3. Введение «эффективного контракта» в общем образовании

- Установление соответствующих показателям эффективности стимулирующих выплат, критериев и условий их назначения с отражением в положениях об оплате труда педагогических работников общеобразовательных организаций;
- Отмена неэффективных стимулирующих выплат;
- Использование при оценке достижения конкретных показателей качества и количества оказываемых услуг, введение публичных рейтингов деятельности;

- Повышение престижности и привлекательности профессии педагога;
- Повышение уровня квалификации педагогических работников;
- Создание прозрачного механизма оплаты труда руководителей общеобразовательных организаций;
- Реализация механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций общего образования в части - установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации общего образования.

Прогноз потребности учителей – предметников и педагогов

Учителя – предметники, педагоги	2015г.	2016г.	2017г.	2018г.	2019г.	2020г.
Учителя начальных классов	3	1	2	1	1	1
Учителя русского языка и литературы	-	-	2	1	1	1
Учителя математики	1	2	2	1	1	1
Учителя истории, обществознания	-	1	1	-	-	1
Учителя географии	1	1	-	1	-	-
Учителя физики	1	1	1	-	-	-
Учителя химии	1	-	-	2	-	-
Учителя биологии	1	1	-	-	-	-
Учителя иностранного языка	-	1	2	1	-	-
Учителя технологии	1	1	-	-	-	-
Учителя музыки	1	1	-	-	-	-
Учителя физической культуры	-	-	1	1	-	1
Учителя ОИВТ (информатика)	-	-	1	-	-	-
Учителя ОБЖ	1	-	-	-	-	-
Учителя ИЗО	1	1	1	-	-	-
Другие категории педагогов	-	-	-	-	-	-
ИТОГО:	12	11	13	8	3	5

Раздел 2

Основные направления развития в сфере реализации муниципальной программы

Подраздел 1

Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации муниципальной программы развития общего образования

Приоритетом политики Балтийского городского округа на 2015-2020 годы в области общего образования является содействие развитию человеческого капитала через:

- повышение качества и доступности общего образования для жителей Балтийского городского округа посредством развития сети общеобразовательных организаций с учетом тенденций демографического и территориального развития;
- развитие системы оценки качества образовательных услуг, а также обеспечение реализации Федеральных государственных образовательных стандартов в общеобразовательных организациях;
- развитие кадрового потенциала системы общего образования для решения перспективных задач;
- создание условий для расширения хозяйственной самостоятельности общеобразовательных организаций;
- обеспечение общественной поддержки осуществляемых изменений в сфере общего образования;
- совершенствование условий ведения образовательного процесса (создание условий для создания и укрепления здоровья школьников, ликвидация второй смены обучения, создание безбарьерной среды для детей с ОВЗ);
- обеспечение комплексной безопасности образовательного процесса;
- развитие системы профильного обучения на старшей ступени общего образования на основе использования индивидуальных образовательных программ;
- совершенствование системы работы с одаренными детьми.

Подраздел 2

Цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач муниципальной программы развития общего образования

Цель муниципальной программы развития общего образования:

Повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям социально-экономического развития района и современным потребностям граждан.

Задачи муниципальной программы развития общего образования:

- Создание современных условий для развития системы общего образования;
- Повышение качества условий труда и уровня заработной платы руководящих, педагогических иных категорий работников системы общего образования;
- Совершенствование уровня материально-технической базы и развитие инфраструктуры системы общего образования, развитие цифровой образовательной среды;
- Совершенствование педагогического корпуса района;
- Совершенствование системы поддержки талантливых детей;
- Создание безопасных и комфортных условий в общеобразовательных организациях района.

Показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач муниципальной программы развития общего образования

Показатели (индикаторы) достижения целей	По годам					
	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Удельный вес учащихся организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом	64,9	66,4	77,9	86,9	95,4	97,3
Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников общеобразовательных организаций	35,3	34,7	33,3	33,2	33,1	33,1
Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоены первая или высшая квалификационные категории	57,8	60,1	51,9	52,8	60,5	60,7
Число обучающихся в расчете на 1 педагогического работника	13,3	14,8	15,0	15,2	15,3	15,3
Удельный вес численности обучающихся, охваченных мероприятиями профессиональной ориентации, в общей их численности	83	83	95	100	100	100
Удельный вес численности обучающихся в первую	96,0%	96,7%	97,3%	97,3%	97,3%	97,5%

смену в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций						
Доля обучающихся, обеспеченных подвозом в муниципальные общеобразовательные учреждения на школьных автобусах в целях обеспечения образовательного процесса, от общего числа обучающихся, нуждающихся в подвозе	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Доля образовательных организаций, расположенных на территории Балтийского городского округа, обеспеченных Интернет – соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с, а также гарантированным Интернет - трафиком	0	0	0	0	25	35
Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам	0	0	0	0	10	25
Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых на Едином портале государственных услуг (далее ЕПГУ) доступен личный кабинет «Образование», обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг в сфере образования в электронной форме, в общем	0	0	0	0	0	15

числе обучающихся по указанным программам						
Доля обучающихся общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды (федеральные цифровые платформы, информационные системы и ресурсы) для «горизонтального» обучения и неформального образования	0	0	0	0	2	8
Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций	0	0	0	0	6	15
Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»)	0	0	0	0	10	20
Число общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды	0	0	0	0	1	3
Доля сотрудников и педагогов общеобразовательных организаций, в которых внедряется целевая модель цифровой образовательной среды, прошедших повышение	0	0	0	0	0	100

квалификации по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды						
Снижение расходов на выполнение организационно-управленческих процессов в общеобразовательных организациях	0	0	0	0	2	10
Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей	0	0	0	0	0	3
Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей	0	0	0	0	0	1200
Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на базе центров образования цифрового и гуманитарного профилей в Калининградской области	0	0	0	0	0	700
Численность детей, обучающихся по предметной области «ОБЖ» на базе центров образования цифрового и гуманитарного профилей в Калининградской области	0	0	0	0	0	500
Численность детей, обучающихся по предметной области «Информатика» на базе центров образования цифрового и гуманитарного профилей в Калининградской области	0	0	0	0	0	700

Численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе, на базе центров образования и гуманитарного профилей в Калининградской области	0	0	0	0	0	150
Обеспечено внедрение обновленных примерных основных общеобразовательных программ, разработанных в рамках федерального проекта, в общеобразовательных организациях муниципального образования	0	0	0	0	0	3
Не менее 70 % обучающихся общеобразовательных организаций вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества	0	0	0	0	0	30
Не менее 70% организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме	0	0	0	0	0	30
Не менее чем в 70% общеобразовательных организаций реализуют механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации	0	0	0	0	0	30

Подраздел 3

Описание основных ожидаемых конечных результатов муниципальной программы развития общего образования

- Обеспечение условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях образования;
- Повышение качества подготовки школьников Балтийского городского округа;
- Обеспечение равного доступа к качественному образованию;
- Введение оценки деятельности организаций общего образования на основе показателей эффективности их деятельности;
- Увеличение доли общеобразовательных организаций, в которых созданы современные условия для сохранения и укрепления здоровья школьников до 100%;
- 100% выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации и получивших аттестат об основном и среднем общем образовании, от общего количества учащихся 9, 11-х классов;
- Повышение удовлетворенности населения качеством услуг общего образования до 95%;
- Увеличение доли педагогических и руководящих работников, реализующих повышение квалификации по новой модели, обеспечивающей непрерывность и адресный подход;
- Увеличение доли педагогических работников, эффективно использующих современные образовательные технологии (в том числе информационно- коммуникативные) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей;
- Увеличение количества молодых (в возрасте до 35 лет) педагогов муниципальных образовательных организаций;
- Обновление кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в образовательных организациях;
- 100% педагогических работников общеобразовательных организаций пройдут повышение квалификации и будут работать в соответствии с ФГОС;
- Увеличение числа детей, участвующих в конкурсах, мероприятиях, соревнованиях, олимпиадах регионального, всероссийского и международного уровней;
- Увеличение числа победителей, призёров олимпиад, конкурсов, соревнований различного уровня;
- Увеличение числа получателей стипендий, грантов различного уровня;

- Повышение эффективности использования бюджетных средств за счет реализации принципов финансирования на основе муниципальных заданий;
- Повышение эффективности и результативности деятельности системы образования района;
- Увеличение количества муниципальных образовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения;
- Увеличение доли образовательных организаций, оснащённых системой видеонаблюдения до 100%;
- Увеличение доли образовательных организаций, оснащённых пожарной сигнализацией до 100%;
- Увеличение доли образовательных организаций, имеющих на своих территориях ограждение до 100%;
- Количество образовательных организаций, оснащённых тревожной кнопкой;
- Увеличение доли образовательных организаций, имеющих систему контроля и управления доступом на входе в образовательную организацию до 100%.
- Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам 25 %
- Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций- 15%
- Доля обучающихся общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды (федеральные цифровые платформы, информационные системы и ресурсы) для «горизонтального» обучения и неформального образования, процент – 15%

Подраздел 4

Сроки и этапы реализации муниципальной программы развития общего образования

Срок реализации программы - 2015 – 2020 годы, в том числе по этапам:

I этап – 2015 - 2017 годы;

II этап – 2018 - 2020 годы.

На 2-м этапе необходимо проанализировать результаты реализации 1-го этапа Программы и подготовить предложения по корректировке показателей, индикаторов и перечня мероприятий Программы, которые направлены на продолжение поступательного достижения программного состояния повышения доступности качественного общего

образования, соответствующего требованиям социально-экономического развития Балтийского городского округа и современным потребностям граждан.

Раздел 3
Обобщенная характеристика
основных мероприятий муниципальной программы развития общего образования

№ п/п	Ответственный исполнитель	Наименование показателя	Ед. изм.	Период реализации программы по годам					
				2015	2016	2017	2018	2019	2020
1.	Мероприятие: Внедрение и реализация основных образовательных программ, создание условий для обучения учащихся по ФГОС нового поколения								
	Управление образования администрации БГО, общеобразовательные учреждения БГО	Удельный вес численности обучающихся организаций общего образования, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам	%	64,9	66,4	77,9	86,9	95,4	97,3
2.	Мероприятие: Создание условий для обучения учащихся по новому ФГОС: закупка оборудования, учебников и методических пособий, повышение квалификации педагогов, разработка и внедрение механизмов интеграции общего и дополнительного образования, моделей сетевого взаимодействия общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования для организации внеурочной занятости обучающихся в процессе введения ФГОС								
	Администрация БГО, Управление образования администрации БГО, общеобразовательные учреждения БГО	Доля детей, обучающихся в условиях соответствующих ФГОС	%	80	80	85	85	90	100
3.	Мероприятие: Повышение качества образования через работу опорных площадок и внедрение инновационно -								

	экспериментальной деятельности в общеобразовательные учреждения								
Управление образования администрации БГО, общеобразовательные учреждения БГО	Средний балл ЕГЭ по русскому языку	балл	62,64	68,5	67,45	72,28	71,98	72,3	
	Средний балл ЕГЭ по математике		53,11	51,3- профильный уровень; 4,3- базовый уровень	53,45- профильный уровень; 4,4- базовый уровень	56,46- профильный уровень; 4,42- базовый уровень	67,57- профильный уровень; 4,38- базовый уровень	67,59- профильный уровень; 4,43- базовый уровень	
4.	Мероприятие: Привлечение в общеобразовательные учреждения молодых педагогов								
Администрация БГО, Управление образования администрации БГО, общеобразовательные учреждения БГО	Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	%	18,8	19,7	19,6	20,1	21,5	23	
5.	Мероприятие: Средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций составит не менее 100 процентов средней заработной платы по экономике региона								
Администрация БГО, Управление образования администрации БГО, общеобразовательные учреждения БГО	Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в регионе	%	111,0	109,7	103,0	100	100	100	
6.	Мероприятие: Внедрение системы оценки деятельности общеобразовательных организаций								

	Администрация БГО, Управление образования администрации БГО	Оценка эффективности деятельности общеобразовательных учреждений	%	80	100	100	100	100	100
7.	Мероприятие: Обучение учащихся в первую смену								
	Администрация БГО, Управление образования администрации БГО, общеобразовательные учреждения БГО	Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	%	96,0%	96,7%	97,3%	97,3%	97,3%	97,5%
8.	Мероприятие: 1.Реализация мероприятий в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование». 2. Реализация мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях (в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»)								
	Администрация БГО, Управление образования администрации БГО, общеобразовательные учреждения БГО	1.Доля образовательных организаций, расположенных на территории Балтийского городского округа, обеспеченных Интернет – соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с, а также гарантированным Интернет - трафиком	%	0	0	0	0	25	35
		2.Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования	%	0	0	0	0	10	25

		для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам							
		3. Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых на Едином портале государственных услуг (далее ЕПГУ) доступен личный кабинет «Образование», обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг в сфере образования в электронной форме, в общем числе обучающихся по указанным программам	%	0	0	0	0	0	15

	4.Доля обучающихся общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды (федеральные цифровые платформы, информационные системы и ресурсы) для «горизонтального» обучения и неформального образования	%	0	0	0	0	2	8
	5.Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций	%	0	0	0	0	6	15
	6.Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса	%	0	0	0	0	10	20

		«одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»)							
		7. Число общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды	Единиц	0	0	0	0	1	3
		8. Доля сотрудников и педагогов общеобразовательных организаций, в которых внедряется целевая модель цифровой образовательной среды, прошедших повышение квалификации по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды	%	0	0	0	0	0	100
		9. Снижение расходов на выполнение организационно-управленческих процессов в общеобразовательных организациях		0	0	0	0	2	10
9	<p>Мероприятие:</p> <p>1. Реализация мероприятий в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»</p> <p>2. Реализация мероприятий по обновлению материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков (в рамках</p>								

	регионального проекта «Современная школа»)								
Администрация БГО, Управление образования администрации БГО, общеобразовательные учреждения БГО	Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей	Единиц	0	0	0	0	0	0	3
	Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей	Человек	0	0	0	0	0	0	1200
	Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на базе центров образования цифрового и гуманитарного профилей в Калининградской области	Человек	0	0	0	0	0	0	700
	Численность детей, обучающихся по предметной области «ОБЖ» на базе центров образования цифрового и	Человек	0	0	0	0	0	0	500

		гуманитарного профилей в Калининградской области							
		Численность детей, обучающихся по предметной области «Информатика» на базе центров образования цифрового и гуманитарного профилей в Калининградской области	Человек	0	0	0	0	0	700
		Численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе, на базе центров образования и гуманитарного профилей в Калининградской области	Человек	0	0	0	0	0	150
		Обеспечено внедрение обновленных примерных основных общеобразовательных программ, разработанных в рамках федерального проекта, в общеобразовательных организациях муниципального образования	Документ	0	0	0	0	0	3
		Не менее 70 % обучающихся общеобразовательных организаций вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества	Процент	0	0	0	0	0	30
		Не менее 70% организаций, реализующих программы	Процент	0	0	0	0	0	30

		начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме							
		Не менее чем в 70% общеобразовательных организаций реализуют механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации	Процент	0	0	0	0	0	30

Раздел 4

Обобщенная характеристика мер правового регулирования в сфере общего образования

С целью правового регулирования в сфере общего образования организована работа по разработке и совершенствованию нормативных правовых актов, обеспечивающих реализацию Программы до 2020 года по направлениям, запланированным в муниципальной программе развития общего образования, согласно требованиям к формированию муниципального задания и порядку установления нормативов финансового обеспечения в соответствии с потребностями и качеством работы общеобразовательной организации. Ведется разработка и актуализация нормативных правовых актов, касающиеся организации образовательного процесса с учетом повышения качества образовательных услуг и создания системы оценки качества образования.

С целью обеспечения информационной открытости общеобразовательных организаций вводятся нормативные правовые акты, касающиеся предоставления общественности информации об образовательной организации, развития

государственно- общественного управления, общественного контроля, системного мониторинга и правовые акты, обеспечивающие межведомственное взаимодействие в образовании.

Планируемые меры правового регулирования в сфере молодежной политики направлены на дальнейшее совершенствование форм и методов реализации государственной молодежной политики и обеспечивают достижение задач:

- вовлечения молодежи в общественную деятельность;
- обеспечения эффективной социализации молодежи, находящейся в трудной жизненной ситуации;
- формирования целостной системы продвижения инициативной и талантливой молодежи;
- обеспечения эффективного взаимодействия с молодежными общественными объединениями.

Приняты нормативные документы, направленные на выполнение поставленных задач:

- Распоряжение главы администрации Балтийского муниципального района (администрация БМР) от 18.04.2013 года № 155р «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» с изменениями от 26.05.2014 года (распоряжение № 274-р), от 15.04.2015 года (распоряжение № 210-р), от 20.07.2016 года (распоряжение № 291р), от 18.07.2017 года (распоряжение № 268р), от 31.07.2018 года (распоряжение № 229р).
- Приказ управления образования администрации Балтийского муниципального района от 29.08.2014 года № 386 «Об организации апробации введения федерального государственного образовательного стандарта на ступенях основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях Балтийского муниципального района в 2014-2015 учебном году»;
- Приказ управления образования администрации Балтийского муниципального района от 01.09.2014 года № 420 «Организация мониторинга уровня владения языковыми компетенциями»;
- Приказ управления образования администрации Балтийского муниципального района от 01.09.2014 года № 419 «Об организации и проведении мониторинга образовательных, индивидуально-личностных и метапредметных достижений обучающихся общеобразовательных организаций Балтийского муниципального района в 2014 -2015 учебном году»;
- Приказ управления образования администрации БМР от 30.08.2012 года № 498 «Об утверждении муниципальной площадки по сетевому взаимодействию в рамках проекта «Развитие информационного пространства образовательного учреждения как инновационной площадки модернизации коммуникативно-информационной среды лица»;

- Приказ управления образования администрации БМР от 04.10.2012 года № 578/1 «Об утверждении муниципальной площадки по сетевому взаимодействию в рамках проекта «Вариативная организационно-правовая модель взаимодействия начального общего образования и дополнительного образования в рамках реализации программ внеурочной деятельности»;
- Приказ управления образования администрации БМР от 10.09.2012 года № 549/1 «Об утверждении муниципальной опорной площадки в муниципальную систему образования Балтийского муниципального района»;
- Приказ управления образования администрации БМР от 01.03.2012 года № 117 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования в образовательных учреждениях на территории Балтийского муниципального района».
- Приказ Управления образования администрации Балтийского городского округа от 28.08.2019 г. № 762 «Об утверждении Плана работы Управления образования администрации Балтийского городского округа и образовательных организаций на 2019 – 2020 учебный год».

Раздел 5.

Информация об участниках реализации муниципальной программы развития общего образования

Управление реализацией муниципальной программы развития общего образования осуществляется Управлением образования администрации Балтийского городского округа

Разработчиком программы является Управление образования администрации БГО совместно с методическим кабинетом Управления образования администрации БГО.

Ответственными за выполнение мероприятий муниципальной программы развития общего образования являются Управление образования администрации БГО, общеобразовательные организации.

Исполнителями мероприятий муниципальной программы являются:

- Управление образования администрации Балтийского городского округа;
- Методический кабинет Управления образования администрации БГО;

- Общеобразовательные организации;

Муниципальный заказчик программы развития общего образования:

- Формирует прогноз расходов на реализацию программных мероприятий;
- Обеспечивает взаимодействие между ответственными за выполнение отдельных мероприятий муниципальной программы развития общего образования и координацию их действий по реализации программы;
- Участвует в обсуждении вопросов, связанных с реализацией и финансированием муниципальной программы в части соответствующего мероприятия;
- Формирует бюджетные заявки и обоснование на включение мероприятий муниципальной программы в бюджет Балтийского городского округа на соответствующий финансовый год и несет ответственность за выполнение мероприятий;
- Готовит и представляет в Комитет экономики и финансов администрации Балтийского городского округа отчет о реализации мероприятий муниципальной программы.

Раздел 6

Объемы финансирования муниципальной программы развития общего образования

№ п/п	Наименование мероприятия	Источник финансирования	Общий объем финансирования	Финансирование по годам, тыс. руб.					
				2015	2016	2017	2018	2019	2020
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 1 города Балтийска									
1	Противопожарные перегородки и двери	местный бюджет	140,0			140,0			
2	погашение задолженности за отопительный сезон 2017 года	местный бюджет	112,5				112,5		
3	Муниципальное задание	местный бюджет	17785,67	2709,7	2706,57	3014,3	3014,3	3518,9	2821,9
4	Создание безопасности и улучшение условий предоставления образования (ремонт спортзала)	местный бюджет	282,827					282,827	
5	Создание безопасности и улучшение условий предоставления образования (изготовление проектно-сметной документации)	местный бюджет	80,0						80,0
6	На проведение ремонтных работ	местный бюджет	25,0					25,0	
7	Мероприятия по реализации проекта «Современная школа» в рамках национального проекта «Образование» (ремонт кабинетов)	местный бюджет	2294,0						2294,0
8	Мероприятия по реализации проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование» (изготовление проектно-сметной документации на ремонт спортивного зала)	местный бюджет	120,0						120,0
9	Оснащение технологическим оборудованием столовых и	местный бюджет	2,218						2,218

	пищеблоков (софинансирование расходов на улучшение условий предоставления образования и обеспечения безопасности обучающихся в муниципальных образовательных организациях)								
	Итого по МБОУ лицей № 1 города Балтийска		20842,215	2709,7	2706,57	3154,3	3126,8	3826,727	5318,118
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 г. Балтийска									
1	Устройство ограждения кровли	местный бюджет	138,7			138,7			
2	Комплектование дошкольных подготовительных групп (оборудование и инвентарь)	местный бюджет	265,8	265,8					
3	Погашение задолженности за отопительный сезон 2017 года	местный бюджет	352,8				352,8		
4	Муниципальное задание	местный бюджет	27936,72	5826,1	5475,62	4139,7	4410,1	4542,1	3543,1
5	Ремонт системы отопления и стояков ХВС, замена приборов отопления	местный бюджет	285,001					285,001	
6	Установка цифровой системы видеонаблюдения	местный бюджет	159,0					159,0	
7	Замена водомерного узла	местный бюджет	98,0					98,0	
8	Мероприятия по реализации проекта «Современная школа» в рамках национального проекта «Образование» (ремонт кабинетов, коридора 1 этажа, туалета)	местный бюджет	3135,0						3135,0
9	Оснащение технологическим оборудованием столовых и пищеблоков (софинансирование расходов на улучшение условий предоставления образования и обеспечения безопасности обучающихся в муниципальных образовательных организациях)	местный бюджет	2,489						2,489

10	Строительство спортивной площадки	местный бюджет	1000,0						1000,0
Итого по МБОУ СОШ № 4			33373,51	6091,9	5475,62	4278,4	4762,9	5084,101	7680,589
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5									
1	Муниципальное задание	местный бюджет	21307,67	3790,7	3851,87	2976,1	3523,6	3905,2	3260,2
2	Устройство наружно-внутреннего освещения	местный бюджет	137,313					137,313	
3	Мероприятия по реализации проекта «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» (ремонт кабинетов)	местный бюджет	1030,0						1030,0
4	Оснащение технологическим оборудованием столовых и пищеблоков (софинансирование расходов на улучшение условий предоставления образования и обеспечения безопасности обучающихся в муниципальных образовательных организациях)	местный бюджет	2,068						2,068
Итого по МБОУ СОШ № 5			22477,051	3790,7	3851,87	2976,1	3523,6	4042,513	4292,268
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6									
1	Капитальный ремонт части забора и благоустройство территории у центрального входа	местный бюджет	1467,0		1467,0				
2	Установка системы видеонаблюдения и оповещения	местный бюджет	90,0	90,0					
3	Муниципальное задание	местный бюджет	17246,66	2905,3	2977,46	2672,1	2804,2	3138,3	2749,3
4	Оплата проектных работ по объектам капитального ремонта	местный бюджет	139,397			139,397			
5	Приобретение и установка детской площадки	местный бюджет	3000,0			3000,0			
6	Погашение задолженности за отопительный сезон 2017 года	местный бюджет	55,0				55,0		

7	Софинансирование мероприятий по созданию безопасности и улучшению условий предоставления образования (ремонт полов в кабинете № 35,29, замена дверей в помещениях, монтаж системы контроля и управления доступом)	местный бюджет	85,75					85,75	
8	Софинансирование мероприятий по созданию безопасности и улучшению условий предоставления образования (выполнение работ по ремонту коридора в здании школы)	местный бюджет	348,32						348,32
9	Мероприятия по реализации проекта «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» (ремонт помещений)	местный бюджет	880,0						880,0
10	Оснащение технологическим оборудованием столовых и пищеблоков (софинансирование расходов на улучшение условий предоставления образования и обеспечения безопасности обучающихся в муниципальных образовательных организациях)	местный бюджет	0,782						0,782
Итого по МБОУ СОШ № 6			23312,909	2995,3	4444,46	5811,497	2859,2	3224,05	3978,402

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 7 г. Балтийска имени К.В. Покровского

1	Ремонт душевых кабин и раздевалок	местный бюджет	647,0		647,0				
2	Ремонт пищеблока	местный бюджет	651,0		651,0				
3	Софинансирование ГП "Доступная среда"	местный бюджет	360,0	360,0					
4	Устройство противопожарных дверей и перегородок в пищеблок, мастерских и щитовой	местный бюджет	350,0			350,0			
5	Погашение задолженности за отопительный сезон 2017 года	местный бюджет	200,0				200,0		
6	Установка оконных блоков	местный бюджет	2950,0					1950,0	1000,0

7	Софинансирование мероприятий по созданию безопасности и улучшению условий предоставления образования (установка противопожарного дверного блока: в столовую, кабинет технологии, щитовую, на склад продуктов; замена входной двери, устройство перегородки)	местный бюджет	663,846					663,846	
8	На проведение ремонтных работ	местный бюджет	325,09					325,09	
9	Муниципальное задание	местный бюджет	31636,72	5467,3	5456,82	4551,0	5354,6	5814,0	4993,0
10	Мероприятия по реализации проекта «Современная школа» в рамках национального проекта «Образование» (ремонт кабинетов)	местный бюджет	2631,0						2631,0
11	Софинансирование мероприятий по созданию безопасности и улучшению условий предоставления образования (капитальный ремонт крыши здания)	местный бюджет	1771,99						1771,99
12	Оснащение технологическим оборудованием столовых и пищеблоков (софинансирование расходов на улучшение условий предоставления образования и обеспечения безопасности обучающихся в муниципальных образовательных организациях)	местный бюджет	5,373						5,373
Итого по МБОУ гимназия №7 г. Балтийска			42192,019	5827,3	6754,82	4901,0	5554,6	8752,936	10401,363
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 г. Приморска									
1	Замена дверных блоков	местный бюджет	965,0	965,0					
2	Установка ограждения	местный бюджет	2000,0		2000,0				
3	Приобретение спортивного инвентаря	местный	25,0	25,0					

		бюджет							
4	Установка системы видеонаблюдения и оповещения	местный бюджет	100,0	100,0					
5	Ремонт электропроводки	местный бюджет	700,0			700,0			
6	Погашение задолженности за отопительный сезон 2017 года	местный бюджет	215,0				215,0		
7	Муниципальное задание	местный бюджет	14626,99	2301,1	2398,79	1843,3	2035,0	2524,4	3524,4
8	На разработку ПСД по установке ограждения здания	местный бюджет	30,0					30,0	
9	Ограждение территории	местный бюджет	929,502					929,502	
10	Ремонт пищеблока	местный бюджет	920,0					920,0	
11	Приобретение кухонного оборудования и мебели для пищеблока	местный бюджет	487,322					487,322	
12	Создание безопасности и улучшение условий предоставления образования (замена дверных блоков в рамках выполнения противопожарных мероприятий)	местный бюджет	14,52					14,52	
13	Оснащение технологическим оборудованием столовых и пищеблоков (софинансирование расходов на улучшение условий предоставления образования и обеспечения безопасности обучающихся в муниципальных образовательных организациях)	местный бюджет	0,270						0,270

14	Строительство спортивной площадки	местный бюджет	4500,0					4500,0	
Итого по МБОУ СОШ № 8			25513,604	3391,1	4398,79	2543,3	2250,0	9405,744	3524,67
	Методический кабинет	местный бюджет	30221,1	4804,7	5163,00	4546,7	4466,9	5384,4	6087,8
	Обеспечение подвоза учащихся к муниципальным общеобразовательным учреждениям	местный бюджет	13452,8	660,0	905,0	2160,0	3027,8	3200,0	3500,0
	Софинансирование приобретения в лизинг 1 школьного автобуса	местный бюджет	237,0		33,0	51,0	51,0	51,0	51,0
	Мероприятия по поддержке одаренных детей	местный бюджет	796,2				270,4	255,4	270,4
ВСЕГО по программе			212650,808	30270,7	33733,13	30422,297	29893,2	43226,871	45104,61

Финансовое обеспечение повышения квалификации педагогических и руководящих работников: (тыс. руб.) <*>

Общеобразовательная организация	2016г.	2017г.	2018г.	2019г.	2020г.
МБОУ лицей №1	58,5	66,0	148,2	114,6	98,0
МБОУ СОШ №4	55,0	137,0	140,0	140,0	140,0
МБОУ СОШ №5	92,7	96,0	96,0	97,0	97,0
МБОУ СОШ №6	84,0	60,0	60,0	60,0	60,0
МБОУ гимназия №7	79,0	200,0	244,0	298,0	298,0
МБОУ СОШ №8	-	45,0	47,0	49,0	51,0
ИТОГО:	369,2	604,0	735,2	758,6	744,0

<*> Финансирование осуществляется в рамках, установленных муниципальным заданием.

Финансирование мероприятий муниципальной программы осуществляется за счет средств местного бюджета. Также для реализации муниципальной программы предполагается привлечение средств других бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (Приложение № 1).

Раздел 7

Анализ рисков реализации и основные меры управления рисками реализации муниципальной программы развития общего образования

К основным рискам реализации программы относятся:

Финансово - экономические риски: недофинансирование мероприятий муниципальной программы развития.

Нормативные правовые риски: непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных актов, влияющих на мероприятия муниципальной программы;

Организационно - управленческие риски: недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках муниципальной программы, недостаточная подготовка управленческого потенциала, неадекватность системы мониторинга реализации муниципальной программы, отставание от сроков реализации мероприятий;

Социальные риски, связанные с сопротивлением педагогов, руководителей, общественности целям и реализации муниципальной программы;

Механизм управления реализацией программы:

- Обеспечение нормативного, методического и информационного единства;
- Соответствие целей и задач ресурсному обеспечению;
- Наличие системы критериев и показателей, их непрерывного мониторинга;
- Принятие управленческих решений на основе объективной и исчерпывающей информации;

- Сочетание административных механизмов, моральных и материальных стимулов для эффективной реализации работ на всех уровнях.

Раздел 8

Методика оценки эффективности реализации муниципальной программы развития общего образования

Оценка эффективности муниципальной программы осуществляется ответственным исполнителем муниципальной программы в соответствии с порядком разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ муниципального образования «Балтийский городской округ».

	программы	ОБ	111 055,53	108781,444	117074,824	119098,82	129869,75	147341,55	
		МБ	30 270,70	33 733,13	30422,297	29893,2	43226,871	45104,61	
		ИБП							
		ВБИ							

Приложение 2
к Муниципальной программе муниципального
образования «Балтийский городской округ»
«Развитие общего образования в Балтийском
городском округе на 2015 – 2020 годы»

**Подпрограмма муниципальной программы «Развитие общего образования в
Балтийском городском округе на 2015 – 2020 годы»
«Одарённые дети в Балтийском городском округе на 2018 – 2020 годы»**

г. Балтийск

2018 г.

**Паспорт
подпрограммы «Одарённые дети в Балтийском городском округе
на 2018 – 2020 годы»**

Ответственный исполнитель подпрограммы	Управление образования администрации Балтийского городского округа
Соисполнители подпрограммы	Администрация Балтийского городского округа Управление социальной защиты населения администрации БГО Комитет муниципального имущества и землепользования администрации БГО Комитет экономики и финансов администрации БГО МБУ «Спортивный комплекс» МУК «Культурно – молодёжный центр»
Цель подпрограммы	Создание единого образовательного пространства, направленного на продуктивное интеллектуальное и творческое развитие одарённых детей, на реализацию и совершенствование их способностей.
Задачи подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание системы целенаправленного выявления и отбора одаренных детей. 2. Формирование механизма поиска и выявления одарённых детей. 3. Создание максимально благоприятных условий для интеллектуального и творческого развития одаренных детей. 4. Подготовка педагогических кадров для работы с детьми, склонных к научно – исследовательской и творческой работе, расширение образовательного пространства для повышения квалификации педагогов образовательных организаций округа,

	<p>как условие методического поиска и творчества.</p> <p>5. Расширение возможностей для участия одаренных и способных школьников в региональных, всероссийских и международных конференциях, творческих конкурсах, выставках и олимпиадах.</p> <p>6. Стимулирование творческой деятельности одаренных детей.</p>
Основные целевые показатели (индикаторы) подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля выявленных одаренных детей в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций 2. Доля педагогических кадров, включенных в работу с одаренными детьми 3. Доля одаренных детей школьного возраста – победителей региональных, всероссийских конкурсов, соревнований, олимпиад, турниров, проведенных в рамках подпрограммы 4. Количество конкурсов, соревнований, олимпиад и иных конкурсных мероприятий, проведенных для выявления одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.
Сроки и этапы реализации подпрограммы	<p>Срок реализации программы - 2018 – 2020 годы, в том числе по этапам:</p> <p>I этап – 2018 - 2019 годы;</p> <p>II этап – 2019 - 2020 годы</p>
Объем средств местного бюджета на финансирование подпрограммы и прогнозная оценка привлекаемых на реализацию ее целей средств из других бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и внебюджетных источников (с разбивкой по годам)	<p>Общие затраты на реализацию муниципальной программы составляют 996,2 тыс. руб., в том числе за счет средств местного бюджета:</p> <p>2018 год -270,4 тыс. руб.</p> <p>2019 год –255,4 тыс. руб.;</p> <p>2020 год –270,4 тыс. руб.</p>
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	<p>- Совершенствование системы работы с одаренными детьми.</p> <p>-Ежегодное увеличение числа выявленных одаренных детей, включенных в систему муниципальной поддержки.</p>

	<ul style="list-style-type: none">- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, работающих с одаренными детьми.- Наличие действующих программ, методических рекомендаций по работе с одарёнными детьми.- Увеличение доли обучающихся, охваченных различными формами работы с одарёнными детьми.- Обеспечение материально- технической поддержки развития одаренных детей.- Создание системы широкого освещения проблем и направлений работы с одаренными детьми, в том числе в средствах массовой информации.- Развитие механизма сопровождения одаренного ребенка, обеспечивающего реализацию индивидуальной траектории его развития.- Ежегодное увеличение числа участников, призёров, победителей во Всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, соревнованиях и творческих конкурсах.
--	--

Раздел 1

Общая характеристика текущего состояния сферы реализации подпрограммы

В настоящее время одним из приоритетных направлений государственной политики в области образования является работа с одаренными детьми. Развитие системы поддержки талантливых детей в Балтийском городском округе осуществляется через поиск, поддержку и сопровождение талантливых, способных и высоко мотивированных детей. На протяжении ряда лет накоплен определенный опыт организации мероприятий, направленных на выявление талантливых детей, социальной поддержки школьников, имеющих особые достижения в различных видах деятельности. Одно из основных направлений в системе поиска талантливых детей – Всероссийская олимпиада школьников.

Ежегодно в районе проводится муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников. Итоги предметных олимпиад отражают уровень преподавания учебных дисциплин и уровень адресной работы с одаренными детьми в образовательных организациях округа.

Деятельность образовательных организаций Балтийского городского округа направлена на реализацию Указа Президента РФ от 07 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Государственной программы РФ «Развитие образования» (Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 года №1642 «Об утверждении Государственной программы РФ «Развитие образования»), национального проекта «Образование» (утверждён на заседании президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам 03.09.2018г.) Проблемы детской одаренности и ее развития решаются на самых высоких уровнях. В национальном проекте «Образование» определена необходимость построения системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождение в течение всего периода становления личности. В государственных документах предусматривается реализация системы мер по созданию благоприятных условий в стране для развития и обучения одаренных детей, которые позволят им самореализоваться, а государству и обществу своевременно использовать творческие возможности и уникальные результаты их деятельности.

Динамика социально-экономической и общественной жизни Балтийского городского округа свидетельствует о возрастающей необходимости анализа имеющихся интеллектуальных ресурсов местного сообщества, среди которых важное место занимает проблема детского образования и детской одаренности.

В настоящее время в муниципальной системе образования работу с одаренными и талантливыми детьми осуществляют 18 образовательных организации: 8 дошкольных, 6 общеобразовательных организации и 4 учреждения дополнительного образования. Систематически проводятся всероссийская олимпиада школьников по учебным предметам, фестивали, различные конкурсы творческих работ и проектов учащихся, в ходе которых выявляется большое количество талантливых и одаренных детей в различных областях и видах деятельности.

Главным направлением развития современного образования является межведомственная координация поиска, практической диагностики, обучения, воспитания и развития одаренных детей, нацеленная на подготовку творческих людей, талантливых специалистов.

В округе складывается система работы с одаренными детьми – через предметные олимпиады, школьные научные общества учащихся, научно-практические конференции учащихся, интеллектуальные игры, соревнования и конкурсы.

Подраздел 1

Сложившаяся система работы с одарёнными детьми в Балтийском городском округе

Сравнительный состав участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

по учебным предметам за 3 года

Предмет	2016 год	2017 год	2018 год	По сравнению с 2017 годом
Английский язык	68	82	92	+ 10
Астрономия	0	22	11	- 11
Биология	63	83	88	+ 5
География	58	88	75	- 13
История	56	90	84	- 6
Искусство (Мировая художественная культура)	20	29	59	+ 30
Литература	61	87	81	- 6
Математика	69	83	94	+ 11
Немецкий язык	43	64	65	+ 1
Обществознание	69	66	79	+ 13
Основы безопасности жизнедеятельности	53	63	64	+1
Право	31	52	48	- 4
Русский язык	64	84	87	+ 3
Технология (девушки)	16	37	35	- 2
Технология (юноши)	5	15	20	+ 5
Физика	50	65	79	+ 14
Физкультура (девушки)	18	19	37	+ 18
Физкультура (юноши)	14	22	26	+ 4
Химия	27	45	38	- 7
Экология	38	56	69	+ 13
Экономика	21	30	50	+ 20
ИТОГО:	861	1196	1305	+ 109

Сравнительный анализ участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам в разрезе общеобразовательных организаций

Предмет	2017 год	2018 год
---------	----------	----------

	МБОУ лицей №1	МБОУ СОШ№4	МБОУ СОШ№5	МБОУ СОШ№6	МБОУ гимназия №7	МБОУ СОШ №8	МБОУ лицей №1	МБОУ СОШ№4	МБОУ СОШ№5	МБОУ СОШ№6	МБОУ гимназия №7	МБОУ СОШ №8
Английский язык	13	18	6	8	36	1	17	25	10	10	25	4
Астрономия	4	1	2	3	9	3	-	1	1	2	6	1
Биология	18	14	7	8	25	11	17	15	8	14	27	8
География	17	17	9	14	28	3	16	15	14	10	18	2
Информатика и ИКТ	0	2	3	2	3	0	2	1	2	1	3	0
Искусство (МХК)	4	7	0	7	11	0	15	11	-	8	21	6
История	26	12	14	7	28	3	15	18	19	6	23	2
Литература	11	21	17	6	30	2	12	15	11	8	29	3
Математика	25	14	13	5	20	6	26	21	13	13	15	10
Немецкий язык	13	20	2	6	22	0	23	14	3	3	23	0
ОБЖ	12	11	17	9	9	4	17	8	17	8	23	5
Обществознание	17	14	9	8	17	1	10	7	16	6	17	8
Право	14	6	5	12	15	0	7	13	10	2	16	1
Русский язык	17	16	13	5	27	6	11	14	16	4	37	4
Технология (девушки)	5	8	10	6	6	1	5	6	7	11	3	3
Технология (юноши)	0	0	6	0	8	0	0	7	5	0	4	4
Физика	9	8	13	5	28	2	19	14	3	5	37	0
Физич. культура (девушки)	4	4	4	0	5	1	4	7	7	5	9	4
Физич. культура (юноши)	8	3	4	0	3	1	10	9	6	5	5	4
Химия	10	5	11	5	10	3	10	4	6	3	12	2
Экология	16	6	0	6	20	7	18	13	0	9	21	6
Экономика	11	6	1	4	7	0	18	7	9	3	13	0
ИТОГО:	254	213	166	126	367	55	272	245	183	141	387	77

Сравнительный состав участников Олимпиады показывает, что за последние три года наблюдается динамика увеличения обучающихся, принимающих участие в муниципальном этапе олимпиады. В 2017 году увеличился состав на 335 человек по сравнению с 2016 годом, в 2018 году на 109 человек, а по сравнению с 2016 годом на 444 человека.

Количество победителей и призеров в 2018 году в разрезе общеобразовательных организаций:

ОО	Количество участников	Количество победителей и призеров	% победителей и призеров от числа участников
МБОУ лицей №1	272	44	16%
МБОУ СОШ №4	245	41	16,8%
МБОУ СОШ №5	183	23	12,6%
МБОУ СОШ №6	141	10	7%
МБОУ гимназия №7	387	68	17,6%
МБОУ СОШ №8	77	2	2,6%

Сравнительный анализ победителей и призеров в разрезе общеобразовательных организаций:

ОО	2017 год			2018 год		
	Количество участников	Количество победителей и призеров	% победителей и призеров от числа участников	Количество участников	Количество победителей и призеров	% победителей и призеров от числа участников
МБОУ лицей №1	254	38	15%	272	44	16%
МБОУ СОШ №4	213	36	17%	245	41	16,8%
МБОУ СОШ №5	166	18	11%	183	23	12,6%
МБОУ СОШ №6	126	10	8%	141	10	7%
МБОУ гимназия №7	367	65	18%	387	68	17,6%
МБОУ СОШ №8	55	5	9%	77	2	2,6%

Проведя сравнительный анализ результативности участия общеобразовательных организаций в муниципальном этапе олимпиады за два последних года следует отметить положительную динамику МБОУ лицея №1: доля победителей и призёров от числа участников в 2018 году увеличилась на 1%, МБОУ СОШ №5 на 1,6%. В МБОУ СОШ №8 в 2018 году снижение показателей победителей и призёров на 6,4 %.

Сравнительный анализ победителей и призёров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников

ОО	2017 год		2018 год	
	Победители	Призёры	Победители	Призёры
МБОУ лицей №1	1	2	3	3
МБОУ СОШ №4	0	0	-	-
МБОУ СОШ №5	0	0	1	2
МБОУ СОШ №6	0	0	-	-
МБОУ гимназия №7	2	4	2	4
МБОУ СОШ №8	0	0	-	-
ИТОГО	3	6	6	9

Проведённый анализ участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников Балтийского городского округа показывает, что количество победителей и призёров в 2018 году увеличилось на 6 человек, что составляет 40% от прошлого года.

Результативность участия в конкурсах, фестивалях, состязаниях:

Конкурс, фестиваль, состязания	2017год (уровень региональный, всероссийский, международный)		2018год (уровень региональный, всероссийский, международный)	
	Участие	Победы	Участие	Победы
Международный конкурс по английскому языку «Snow magic»			16	-
Международный игровой конкурс «Золотое	142	12	143	15

руно»				
Международный игровой конкурс «British Bulldog»	116	2	126	11
Международная онлайн-олимпиада по математике для начальной школы на платформе «Учи.ру»	134	11	151	13
Международная онлайн-олимпиада по математике BRICSMATH.COM	-	-	6 9 28	3
III международная онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»			8 12 36	3
IX Олимпиада по английскому и немецкому языкам для учащихся лицеев, гимназий, общеобразовательных школ и частных образовательных учреждений Калининградской области «Эксперт»	7	участие	13	7 место
Общероссийская предметная олимпиада «Олимпус»	42	10 победителей, 32 призера	70	3 призера, 3 победителя
Учи.ру			140	65 победителей, 54 призеров
Всероссийский конкурс КИТ	137	80 призеров, 3 победителя	31	14

Информация об участниках в центрах для одарённых детей

Наименование центра	2017год	2018год
---------------------	---------	---------

ЦРОД	114	116
Сириус	2	1
ВДЦ Смена	1	1
Артек	4	10
- Международный лагерь «Зубрёнок»	12	15
- Международный лингвистический лагерь (республика Беларусь)	15	10
Кванториум	19	22
БалтАртек	3	6

В соответствии с Указом Губернатора Калининградской области от 19 апреля 2010 года № 66 «О присуждении стипендий Губернатора Калининградской области для одаренных детей и талантливой молодежи в сфере образования, науки, культуры, спорта, социально значимой и общественной деятельности», на основании решений межведомственной конкурсной комиссии по присуждению в 2017 году стипендий Губернатора Калининградской области для одаренных детей и талантливой молодежи в сфере образования, науки, культуры, спорта, социально значимой и общественной деятельности.

Список получателей именных стипендий Губернатора Калининградской области в 2017 - 2018 годах за особые достижения в сфере образования, науки, культуры, в спорте, социально значимой и общественной деятельности:

Образовательная организация	2017г.	2018г.
МБОУ лицей №1	2	1
МБОУ СОШ №4	1	4
МБОУ СОШ №5	3	3
МБОУ СОШ №6	-	1
МБОУ гимназия №7	1	6
МАУДО ДДТ	1	1
МБУДО ДШИ им. Баха	7	11
МБУДО ДШИ г. Приморск	1	1

Анализ получателей именных стипендий Губернатора Калининградской области показывает, что увеличивается число победителей конкурсного отбора от Балтийского городского округа почти на 54 %.

Подводя итоги достижений образовательных организаций округа в работе с одарёнными детьми, также необходимо отметить, что на сегодняшний день процесс выявления и сопровождения одаренных детей носит спонтанный и эмпирический характер. Комплекс ежегодных окружных мероприятий, подготовка учащихся к конкурсным мероприятиям, олимпиадному движению позволяет выявить некоторую часть одаренных детей Балтийского городского округа.

Необходимо подчеркнуть, что даже сохранение достигнутого результата невозможно без целевой финансовой поддержки в рамках текущего бюджета. Требования к современному кадровому и материальному потенциалу учреждений, ответственных за поддержку детской одаренности, диктуют необходимость дальнейшей модернизации, следовательно, разработки муниципальной программы на период 2018–2020 годы.

Подраздел 2

Основные проблемы и прогноз развития.

Комплексный анализ результатов работы муниципальной системы образования по данному направлению деятельности позволяет выделить основные проблемы и трудности ее осуществления.

Проблемы:

- при четкой периодичности проведения отдельных мероприятий по выявлению и поддержке одаренных детей в районе не существует системы долговременной комплексной работы по их выявлению, учету, мониторингу развития и квалифицированному педагогическому сопровождению;
- существующая система подготовки талантливых детей в образовательных учреждениях района, не в полной мере обеспечивает индивидуальное развитие детей с повышенным интеллектуальным творческим потенциалом;
- обеспечение транспортной доставки детей в региональные центры по работе с одарёнными детьми;
- участие большего количества детей в конкурсах всероссийского и международного уровней;
- организация сетевого взаимодействия по развитию одарённых детей как внутри муниципалитета, так и на уровне региона;
- обучение педагогов для работы с детьми, склонными к научно-исследовательской и творческой работе;
- недостаточность научно-методической поддержки педагогов, работающих с данной категорией воспитанников.

Указанные проблемы приводят к тому, что творческий и интеллектуальный потенциал одаренных детей не раскрывается в полной мере. Проблема обучения и развития одарённых детей требует пристального внимания и тесного взаимодействия всей педагогической общественности.

Следовательно, создание условий, обеспечивающих раннее выявление, обучение и развитие одаренных детей, реализация их потенциальных возможностей, составляет одно из перспективных направлений развития системы образования.

Муниципальная целевая программа "Одаренные дети" на 2018–2020 годы предусматривает объединение ресурсов и создание единой системы по работе с одаренными детьми Балтийского городского округа.

Раздел 2

Цели и задачи муниципальной целевой программы

Цели и задачи Программы:

- Создание единого образовательного пространства, направленного на продуктивное интеллектуальное и творческое развитие одарённых детей, на реализацию и совершенствование их способностей.

Задачи Программы:

- создание целостной системы координации работы с одаренными детьми в системе образования Балтийского городского округа;
- создание системы межотраслевого взаимодействия по организации работы с одаренными детьми;
- создание оптимальных условий для раннего выявления, развития и реализации способностей одаренных детей;
- повышение доступности услуг в сфере образования, спорта, культуры и искусства, направленных на развитие способностей одаренных детей, проживающих на территории Балтийского городского округа;
- обеспечение возможности участия одаренных детей в мероприятиях различной направленности за пределами округа;
- обучение педагогов для работы с детьми, склонными к научно-исследовательской и творческой работе;

Раздел 3

Информация об участниках реализации подпрограммы:

Управление реализацией подпрограммы осуществляется Управлением образования администрации Балтийского городского округа.

Разработчиком подпрограммы является Управление образования администрации БГО совместно с методическим кабинетом Управления образования администрации БГО.

Ответственными за выполнение мероприятий подпрограммы являются Управление образования администрации БГО;

Исполнителями мероприятий подпрограммы являются:

- Управление образования администрации Балтийского городского округа;
- Методический кабинет Управления образования администрации БГО;
- Образовательные организации Балтийского городского округа;

Муниципальный заказчик подпрограммы:

- Формирует прогноз расходов на реализацию мероприятий подпрограммы;
- Обеспечивает взаимодействие между ответственными за выполнение отдельных мероприятий подпрограммы и координацию их действий по реализации подпрограммы;
- Участвует в обсуждении вопросов, связанных с реализацией и финансированием подпрограммы в части соответствующего мероприятия;
- Формирует бюджетные заявки и обоснование на включение мероприятий подпрограммы в бюджет Балтийского городского округа на соответствующий финансовый год и несет ответственность за выполнение мероприятий;
- Готовит и представляет Комитет экономики и финансов администрации БГО администрации Балтийского городского округа отчет о реализации мероприятий подпрограммы.

Раздел 4

Перечень мероприятий подпрограммы:

Мероприятие	Ожидаемые результаты	Ответственные
Осуществление диагностики детей с целью выявления одаренности на базе образовательных организаций	Выявление талантливых детей, разработки системы сопровождения, формирование индивидуального образовательного маршрута	Образовательные организации
Формирование банка данных «Одаренные дети» в Балтийском	Мониторинг развития успешности одарённых детей	Управление образования

городском округе		Образовательные организации
Формирование банка данных о призерах и победителях конкурсов, соревнований, олимпиад различного уровня.	Мониторинг результативности работы с одарёнными детьми	Управление образования Образовательные организации
Проведение семинаров, тренингов для психологов, педагогов по вопросам выявления и сопровождения талантливых детей	Повышение профессионального уровня педагогов по вопросу психолог – педагогической поддержки одарённых детей Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, работающих с одарёнными детьми.	Управление образования Образовательные организации
Проведение ежегодных семинаров, мастер-классов, круглых столов с педагогами по работе с одарёнными детьми	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, работающих с одарёнными детьми. Увеличение числа педагогов, владеющих современными методиками обучения и развития одарённых детей	Управление образования Образовательные организации
Организация и проведение мастер-классов в рамках регионального проекта « Дети – детям»	Мотивация обучающихся к получению уникальных технологических умений и навыков через создание образовательных событий в форме интерактивных мастер-классов	Управление образования Образовательные организации
Создание страницы на сайте Управления образования и образовательных организаций «Одарённые дети»	Доступность широкой массе общественности результатов мотивированных и талантливых детей. Повышение социального статуса творческой личности ребенка.	Управление образования Образовательные организации
Введение в учебные планы общеобразовательных организаций	Обеспечение индивидуальной траектории развития одарённых детей.	Управление образования

курсов, направленных на развитие интеллектуальных, творческих способностей учащихся, на овладение современными информационными технологиями, научно – исследовательской и проектной деятельности.	Обеспечение доступа одаренных детей к современным информационным ресурсам. Обеспечение обучения одаренных детей по индивидуальным учебным планам. Расширение спектра образовательных услуг для одаренных и талантливых детей.	Образовательные организации
Организация муниципальной подготовки детей к участию в олимпиадах, рейтинговых конкурсах и соревнованиях.	Ежегодное увеличение числа победителей и призеров олимпиад, конкурсов, соревнований различного уровня. Повышение рейтинговых оценок результата участия учащихся в региональных и всероссийских олимпиадах, соревнованиях и творческих конкурсах.	Управление образования Образовательные организации
Организация и проведение ежегодной районной научно-практической конференции учащихся	Увеличение доли одаренных детей вовлечённых в интеллектуальную научно- исследовательскую деятельность	Управление образования Образовательные организации
Целевая поддержка участия талантливых детей в значимых конкурсах, фестивалях, олимпиадах, соревнованиях за пределами региона.	Оказание целевой адресной поддержки одаренным детям. Повышение рейтинга муниципалитета и образовательных организаций за счёт высокой результативности	Управление образования Образовательные организации

Раздел 5

Анализ рисков реализации и основные меры управления рисками реализации подпрограммы:

К основным рискам реализации подпрограммы относятся:

Финансово - экономические риски: недофинансирование мероприятий подпрограммы.

Нормативные правовые риски: непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных актов, влияющих на мероприятия подпрограммы;

Организационно - управленческие риски: недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках подпрограммы, недостаточная подготовка управленческого потенциала, неадекватность системы мониторинга реализации подпрограммы, отставание от сроков реализации мероприятий;

Социальные риски, связанные с сопротивлением педагогов, руководителей, общественности целям и реализации подпрограммы;

Раздел 6

Механизм управления реализацией подпрограммы:

- Обеспечение нормативного, методического и информационного единства;
- Соответствие целей и задач ресурсному обеспечению;
- Наличие системы критериев и показателей, их непрерывного мониторинга;
- Принятие управленческих решений на основе объективной и исчерпывающей информации;
- Сочетание административных механизмов, моральных и материальных стимулов для эффективной реализации работ на всех уровнях.

Целевыми индикаторами и показателями результативности подпрограммы являются:

5. Доля выявленных одаренных детей в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций
6. Доля педагогических кадров, включенных в работу с одаренными детьми
7. Доля одаренных детей школьного возраста – победителей региональных, всероссийских конкурсов, соревнований, олимпиад, турниров, проведенных в рамках подпрограммы
8. Количество конкурсов, соревнований, олимпиад и иных конкурсных мероприятий, проведенных для выявления одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

Раздел 7

Методика оценки эффективности реализации подпрограммы

Оценка эффективности подпрограммы осуществляется ответственным исполнителем подпрограммы в соответствии с порядком разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ и подпрограмм Балтийского городского округа ежегодно на основе использования целевых индикаторов.

Таблица 1

Сведения о показателях (индикаторах) подпрограммы и их значениях Подпрограмма «Одарённые дети в Балтийском городском округе на 2018 – 2020 годы»

№ п/п	Показатель (индикатор) (наименование)	Единица измерения	2018 год	2019 год	2020 год
1	2	3	4	5	6
1.	Доля выявленных одаренных детей в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	%	30	35	40
2.	Доля педагогических кадров, включенных в работу с одаренными детьми	%	25	30	35
3.	Доля одаренных детей школьного возраста – победителей региональных, всероссийских конкурсов, соревнований, олимпиад, турниров, проведенных в рамках подпрограммы	%	25	30	35
4.	Количество конкурсов, соревнований, олимпиад и иных конкурсных мероприятий, проведенных для выявления одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.	ед.	15	20	25

Таблица 2

Перечень основных мероприятий подпрограммы «Одарённые дети в Балтийском городском округе на 2018 – 2020 годы»

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Наименование показателя непосредственно го результата выполнения мероприятия	Едн. изм. показателя	Период реализации подпрограммы		
					2018 год	2019 год	2020 год
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
1.	Осуществление диагностики детей с целью выявления одаренности на базе образовательных организаций	Управление образования Образовательные организации	доля детей, прошедших диагностику	%	50	55	60
2.	Формирование банка данных «Одаренные дети» в Балтийском городском округе	Управление образования Образовательные организации	доля детей, внесенных в банк данных	%	50	55	60
3.	Формирование банка данных о призерах и победителях конкурсов, соревнований, олимпиад различного уровня.	Управление образования Образовательные организации	доля детей, внесенных в банк данных призеров и победителей	%	30	35	40
4.	Проведение семинаров, тренингов для	Управление	количество	единиц	5	10	12

	психологов, педагогов по вопросам выявления и сопровождения талантливых детей	образования Образовательные организации	мероприятий				
5.	Проведение ежегодных семинаров, мастер-классов, круглых столов с педагогами по работе с одарёнными детьми	Управление образования Образовательные организации	количество мероприятий	единиц	4	5	7
6.	Организация и проведение мастер-классов в рамках регионального проекта «Дети – детям»	Управление образования Образовательные организации	доля детей, участников	единиц	22	25	30
7.	Создание страницы на сайте Управления образования и образовательных организаций «Одарённые дети»	Управление образования Образовательные организации	Количество публикаций	единиц	10	12	15
8.	Введение в учебные планы общеобразовательных организаций курсов, направленных на развитие интеллектуальных, творческих способностей учащихся, на овладение современными информационными технологиями, научно – исследовательской и проектной деятельности.	Управление образования Образовательные организации	Количество курсов, модулей	единиц	10	15	18
9.	Организация муниципальной подготовки детей к участию в олимпиадах, рейтинговых конкурсах и соревнованиях.	Управление образования Образовательные организации	количество мероприятий	единиц	6	10	12
10.	Организация и проведение ежегодной районной научно-практической конференции учащихся	Управление образования Образовательные	доля детей, участников	%	10	12	15

		организации					
11.	Целевая поддержка участия талантливых детей в значимых конкурсах, фестивалях, олимпиадах, соревнованиях за пределами региона.	Управление образования Образовательные организации	Количество получателей	человек	5	8	10

Таблица 3

Объемы финансирования подпрограммы «Одарённые дети в Балтийском городском округе на 2018 – 2020 годы»

№ п/п	Наименование мероприятия	Источник финансирования	Общий объем финансирования	Финансирование по годам, тыс. руб.					
				2015	2016	2017	2018	2019	2020
1	Мероприятия по поддержке одаренных детей	местный бюджет	796,2				270,4	255,4	270,4